**Dersler – AKTS Kredileri**

Her hangi bir dersin amaç, öğrenme çıktıları, içerik, değerlendirme ve iş yükü AKTS gibi detay bilgilerini görmek için aşağıdaki tabloda dersin ismine tıklayınız.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. Yıl** | | | | | | |
| Kodu | Ders Adı | | AKTS | D+U+L | Z/S | Dili |
| **GÜZ DÖNEMİ** | | | | | | |
| 821411001 | [EKONOMİYE GİRİŞ I](#EKONOMİYEGİRİŞI) | | 4 | 3+0+0 | Z | Türkçe |
| 821411002 | [BETİMSEL İSTATİSTİK](#BETİMSEL_İSTATİSTİK) | | 5 | 4+0+0 | Z | Türkçe |
| 821411003 | [ANALİZE GİRİŞ I](#ANALİZE_GİRİŞ_I) | | 5 | 4+0+0 | Z | Türkçe |
| 821411005 | [BİLGİSAYAR PROGRAMLAMAYA GİRİŞ](#Bilgisayar_Programlamaya_Giriş) | | 4 | 2+0+0 | Z | Türkçe |
| 821411004 | [İŞLETMEYE GİRİŞ I](#İşletmeye_Giriş_I) | | 2 | 2+0+0 | Z | Türkçe |
| 821411006 | [LİNEER CEBİR](#Lineer_Cebir) | | 4 | 3+0+0 | Z | Türkçe |
| 821411007 | [TÜRK DİLİ I](#TÜRK_DİLİ_I) | | 2 | 2+0+0 | Z | Türkçe |
| 821012005 | [İNGİLİZCE I](#İNGİLİZCEI) | | 3 | 3+0+0 | Z | Türkçe |
|  | **Sosyal Seçmeli I** | | 1 |  | S |  |
| **821011001** | [BEDEN EĞİTİMİ I](#BEDENEĞİTİMİI) | | 1 | 1+0+0 | S | Türkçe |
| **821011002** | [BAHÇE BAKIMI VE SERACILIK I](#Bahçebakımı) | | 1 | 1+0+0 | S | Türkçe |
| **821011003** | [SAĞLIKLI BESLENME I](#SAĞLIKLI_BESLENME_I) | | 1 | 1+0+0 | S | Türkçe |
| **821011004** | [İLK YARDIM I](#İLK_YARDIM_I) | | 1 | 1+0+0 | S | Türkçe |
|  |  | |  |  |  |  |
| GÜZ DÖNEMİ TOPLAMI: | | | **30** |  |  |  |
| Kodu | | Ders Adı | AKTS | D+U+L | Z/S | Dili |
|  | |  |  |  |  |  |
| **BAHAR DÖNEMİ** | | | | | | |
| 821412001 | [EKONOMİYE GİRİŞ II](#EKONOMİYEGİRİŞII) | | 4 | 3+0+0 | Z | Türkçe |
| 821412002 | [TEMEL İSTATİSTİK](#Temel_İstatistik) | | 5 | 4+0+0 | Z | Türkçe |
| 821412003 | [ANALİZE GİRİŞ II](#Analize_Giriş_II) | | 5 | 4+0+0 | Z | Türkçe |
| 821412004 | [BİLGİSAYAR PROGRAMLAMA](#Bilgisayar_Programlama) | | 5 | 2+2+0 | Z | Türkçe |
| 821412005 | [İŞLETMEYE GİRİŞ II](#İşletmeye_Giriş_II) | | 2 | 2+0+0 | Z | Türkçe |
| 821412006 | [GENEL İSTATİSTİK](#Genel_İstatistik) | | 3 | 2+0+0 | Z | Türkçe |
| 821412007 | [TÜRK DİLİ II](#TÜRK_DİLİ_II) | | 2 | 2+0+0 | Z | Türkçe |
| 821011005 | [İNGİLİZCE II](#İNGİLİZCE_II) | | 3 | 3+0+0 | Z | Türkçe |
|  | **Sosyal Seçmeli II** | | 1 |  | S |  |
| **821012001** | [BEDEN EĞİTİMİ II](#BEDEN_EĞİTİMİ_II) | | 1 | 1+0+0 | S | Türkçe |
| **821012002** | [BAHÇE BAKIMI VE SERACILIK II](#BAHÇE_BAKIMI_VE_SERACILIK_II) | | 1 | 1+0+0 | S | Türkçe |
| **821012003** | [SAĞLIKLI BESLENME II](#SAĞLIKLI_BESLENME_II) | | 1 | 1+0+0 | S | Türkçe |
| **821012004** | [İLK YARDIM II](#İLK_YARDIM_II) | | 1 | 1+0+0 | S | Türkçe |
|  |  | |  |  |  |  |
| BAHAR DÖNEMİ TOPLAMI | | | **30** |  |  |  |
| YIL TOPLAMI | | | **60** |  |  |  |
|  | | |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2. Yıl** | | | | | |
| Kodu | Ders Adı | AKTS | D+U+L | Z/S | Dili |
| GÜZ DÖNEMİ | | | | | |
| 821413001 | [OLASILIK I](#Olasılık_I) | 6 | 4+0+0 | Z | Türkçe |
| 821413002 | [ÖRNEKLEME I](#ornekleme1) | 3 | 2+0+0 | Z | Türkçe |
| 821413003 | [PROGRAMLAMA DİLLERİ I](#Programlama_Dilleri_I) | 5 | 2+2+0 | Z | Türkçe |
| 821413004 | [ANKET DÜZENLEME](#Anket_Düzenleme) | 5 | 3+0+0 | Z | Türkçe |
| 821413005 | [NÜMERİK ANALİZ](#Nümerik_Analiz) | 4 | 2+0+0 | Z | Türkçe |
| 821413006 | [ANALİZ](#Analiz) | 5 | 3+0+0 | **Z** | Türkçe |
| 821413007 | [A.İ.İ.T. I](#Atatürk_İlkeleri_ve_İnkılâp_Tarihi_I) | 2 | 2+0+0 | Z | Türkçe |
| GÜZ DÖNEMİ TOPLAMI | | **30** |  |  |  |
| Kodu | Ders Adı | AKTS | D+U+L | Z/S | Dili |
| Bahar Dönemi | | | | | |
| 821414001 | [OLASILIK II](#Olasılık_II) | 6 | 4+0+0 | Z | Türkçe |
| 821414002 | [ÖRNEKLEME II](#ÖRNEKLEME_II) | 3 | 2+0+0 | Z | Türkçe |
| 821414003 | [PROGRAMLAMA DİLLERİ II](#Programlama_Dilleri_II) | 5 | 2+2+0 | Z | Türkçe |
| 821414004 | [TEKNİK İNGİLİZCE I](#Teknik_İngilizce_I) | 3 | 2+0+0 | Z | Türkçe |
| 821414005 | [ZAMAN SERİLERİ ANALİZİ](#Zaman_Serileri_Analizi) | 5 | 3+0+0 | Z | Türkçe |
| 821414006 | [KARAR KURAMI](#Karar_Kuramı) | 6 | 4+0+0 | Z | Türkçe |
| 821414007 | [A.İ.İ.T. II](#ATATÜRK_İLKELERI_VE_İNKILÂP_TARİHİ_II) | 2 | 2+0+0 | Z | Türkçe |
| BAHAR DÖNEMİ TOPLAMI | | **30** |  |  |  |
| YIL TOPLAMI | | **60** |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **3. Yıl** | | | | | | | | | |
| Kodu | | Ders Adı | AKTS | | D+U+L | Z/S | | | Dili |
| GÜZ DÖNEMİ | | | | | | | | | |
| 821415001 | | [MATEMATİKSEL İSTATİSTİK I](#MATEMATİKSEİSTATİSTİI) | 6 | | 4+0+0 | Z | | | Türkçe |
| 821415002 | | [YÖNEYLEM ARAŞTIRMASI I](#YÖNEYLEMARAŞTIRMASII) | 7 | | 4+0+0 | Z | | | Türkçe |
| 821415003 | | [REGRESYON ÇÖZÜMLEMESİ](#REGRESYONÇÖZÜMLEMESI) | 5 | | 3+0+0 | Z | | | Türkçe |
| 821415004 | | [BİLİMSEL ARAŞTIRMA YÖNTEMİ](#Bilimsel_Araştırma_Yöntemi) | 4 | | 3+0+0 | Z | | | Türkçe |
| 821415005 | | [TEKNİK İNGİLİZCE II](#TEKNİKİNGİLİZCEII) | 3 | | 2+0+0 | Z | | | Türkçe |
|  | | **Seçmeli Grubu I** | 5 | |  | S | | |  |
| 821415006 | | [PARAMETRE TAHMİNİ](#Parametre_Tahmini) | 5 | | 3+0+0 | S | | | Türkçe |
| 821415007 | | [HAZIR YAZILIMLAR](#Hazır_Yazılımlar) | 5 | | 3+0+0 | S | | | Türkçe |
| 821415009 | | [ZAMAN SERİLERİNDE NEDENSELLİK ANALİZİ](#Zaman_Serilerinde_Nedensellik_Analizi) | 5 | | 3+0+0 | S | | | Türkçe |
| 821415008 | | [FİNANSAL RİSK YÖNETİMİ](#finansalriskyöntemi) | 5 | | 3+0+0 | S | | | Türkçe |
| GÜZ DÖNEMİ TOPLAMI | | | **30** | |  |  | | |  |
| Kodu | Ders Adı | | AKTS | | D+U+L | | Z/S | | Dili |
| BAHAR DÖNEMİ | | | | | | | | | |
| 821416001 | [MATEMATİKSEL İSTATİSTİK II](#Matematiksel_İstatistik_II) | | | 6 | 4+0+0 | | | Z | Türkçe |
| 821416002 | [YÖNEYLEM ARAŞTIRMASI II](#YÖNEYLEMARAŞTIRMASIbahar) | | | 7 | 4+0+0 | | | Z | Türkçe |
| 821416003 | [EKONOMETRİ](#EKONOMETRI) | | | 7 | 4+0+0 | | | Z | Türkçe |
| 821416004 | [KALİTE KONTROL](#Kalite_Kontrol) | | | 5 | 3+0+0 | | | Z | Türkçe |
|  | **Seçmeli Grubu II** | | | 5 |  | | | S |  |
| 821416005 | [HİPOTEZ TESTLERİ](#Hipotez_Testleri) | | | 5 | 3+0+0 | | | S | Türkçe |
| 821416007 | [DEMOGRAFİK TEKNİKLER](#Demografik_Teknikler) | | | 5 | 3+0+0 | | | S | Türkçe |
| 821416008 | [STOKASTİK SÜREÇLER](#Stokastik_Süreçler) | | | 5 | 3+0+0 | | | S | Türkçe |
| 821416009 | [VERİ ANALİZİ](#Veri_Analizi) | | | 5 | 3+0+0 | | | S | Türkçe |
| 821416006 | [FİNANASAL YATIRIM YÖNETİMİ](#finansalyatırımyonetimi) | | | 5 | 3+0+0 | | | S | Türkçe |
| BAHAR DÖNEMİ TOPLAMI | | | | **30** |  | | |  |  |
| YIL TOPLAMI | | | | **60** |  | | |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **4. Yıl** | | | | | |
| Kodu | Ders Adı | AKTS | D+U+L | Z/S | Dili |
| GÜZ DÖNEMİ | | | | | |
| 821417001 | [DENEY TASARIMI I](#Deney_Tasarımı_I) | 4 | 3+0+0 | Z | Türkçe |
| 821417002 | [ÇOK DEĞİŞKENLİ İSTATİSTİKSEL ÇÖZÜMLEME TEKNİKLERİ](#ÇOK_DEĞİŞKENLİ_İSTATİSTİK) | 6 | 4+0+0 | Z | Türkçe |
|  | **Seçmeli Grubu III** | 5 | 3+0+0 | S |  |
|  | **Seçmeli Grubu III** | 5 | 3+0+0 | S |  |
|  | **Seçmeli Grubu III** | 5 | 3+0+0 | S |  |
|  | **İstatistik Çözümlemeleri I** | 5 | 2+2+0 | S |  |
| 821417003 | [BENZETİM](#BENZETİM) | 5 | 3+0+0 | S | Türkçe |
| 821417004 | [KALİTE YÖNETİMİ](#KALİTEYÖNETİMİ) | 5 | 3+0+0 | S | Türkçe |
| 821417006 | [PAZARLAMA ARAŞTIRMALARINDA İSTATİSTİKSEL TEKNİKLER I](#Pazarlama_Arş_İst_Tek) | 5 | 3+0+0 | S | Türkçe |
| 821417005 | [PARA VE SERMAYE PİYASALARI](#paravesermayepiyasaları) | 5 | 3+0+0 | S | Türkçe |
| 821417008 | [İSTATİSTİKSEL HESAPLAMA I](#İSTATİSTİKSEL_HESAPLAMA_I) | 5 | 3+0+0 | S | Türkçe |
| 821417009 | [EKONOMETRİ II](#Ekonometri_II) | 5 | 3+0+0 | S | Türkçe |
| 821417010 | [RİSK ANALİZİ VE SİGORTA](#Risk_Analizi_ve_Sigorta) | 5 | 3+0+0 | S | Türkçe |
| 821417007 | [MATLAB İLE İSTATİSTİKSEL ANALİZ I](#matlabileistanaliz1) | 5 | 3+0+0 | S | Türkçe |
| 821417012 | [SIMULATION](#SIMULATION) | 5 | 3+0+0 | S | İngilizce |
| 821418009 | [R PROGRAMI İLE İSTATİSTİKSEL ANALİZ I](#R_Programı_ile_İstatistiksel_Analiz_I) | 5 | 3+0+0 | S | Türkçe |
| 821417014 | [İSTİSTİKSEL KALİTE KONTROL VE TOPLAM KALİTE YÖNETİMİ I](#İst_Kal_Kont_ve_Top_Kal_Yön_I) | 5 | 2+2+0 | S | Türkçe |
| 821417015 | [TEKRARLANAN ÖLÇÜMLÜ DENEYLER I](#TEKRARLANAN_ÖLÇÜMLÜ_DENEYLER_I) | 5 | 2+2+0 | S | Türkçe |
| 821417017 | [UYGULAMALI İSTATİSTİK I](#Uygulamalı_İstatistik_I) | 5 | 2+2+0 | S | Türkçe |
| 821417018 | [İSTATİSTİKSEL PAKET PROGRAMLAR I](#İSTATİSTİKSEL_PAKET_PROGRAMLAR_I) | 5 | 2+2+0 | S | Türkçe |
| 821417019 | [İSTATİSTİKSEL ÇÖZÜMLEME TEKNİKLERİ I](#İstatistiksel_Çözümleme_Teknikleri_I) | 5 | 2+2+0 | S | Türkçe |
| 821417020 | [BİLGİSAYARLI İSTATİSTİKSEL VERİ ANALİZİ I](#Bilgisayarlı_İst_Veri_Analizi_I) | 5 | 2+2+0 | S | Türkçe |
| 821417021 | [ÇOK DEĞİŞKENLİ TEKRARLAMALI ÖLÇÜMLÜ DENEYLER I](#ÇOK_DEĞİŞ_TEKRAR_ÖLÇÜM_DENEYLER_I) | 5 | 2+2+0 | S | Türkçe |
| 821417022 | [GÜVENİRLİLİK ANALİZİ I](#GÜVENİRLİLİK_ANALİZİ_I) | 5 | 2+2+0 | S | Türkçe |
| 821417023 | [NİTEL VERİLERLE REGRESYON ÇÖZÜMLEMESİ I](#Nitel_Verilerle_Reg_Çöz_I) | 5 | 2+2+0 | S | Türkçe |
| 821417024 | [İLERİ DEMOGRAFİK TEKNİKLER I](#İLERİ_DEMOGRAFİK_TEKNİKLER_I) | 5 | 2+2+0 | S | Türkçe |
| 821417025 | [TEMEL EKONOMİK GÖSTERGELER I](#Temel_Ekonomik_Göstergeler_I) | 5 | 2+2+0 | S | Türkçe |
| 821417026 | [ÖNGÖRÜ TEKNİKLERİ I](#ÖNGÖRÜ_TEKNİKLERİ_I) | 5 | 2+2+0 | S | Türkçe |
| 821417027 | [YAZILIMLARLA İSTATİSTİKSEL ÇÖZÜMLEME I](#Yazılımlarla_İstatistiksel_Çözümleme_I) | 5 | 2+2+0 | S | Türkçe |
| 821417030 | [BİLGİ KEŞFİ I](#Bilgikeşfi1) | 5 | 2+2+0 | S | Türkçe |
| 821417029 | [DAYANIKLI İSTATİSTİKSEL YÖNTEMLER I](#DAYANIKLIİSTATİSTİKSELYÖNTEMLERI) | 5 | 2+2+0 | S | Türkçe |
| 821417028 | [MARKOV ZİNCİRİ UYGULAMALARI I](#MARKOVZİNCİRİ1) | 5 | 2+2+0 | S | Türkçe |
| GÜZ DÖNEMİ TOPLAMI | | **30** |  |  |  |
| Kodu | Ders Adı | AKTS | D+U+L | Z/S | Dili |
| BAHAR DÖNEMİ | | | | | |
| 821418001 | [DENEY TASARIMI II](#DENEY_TASARIMI_II) | 4 | 3+0+0 | Z | Türkçe |
| 821418002 | [PARAMETRİK OLMAYAN İSTATİSTİKSEL TEKNİKLER](#PARAMETRİK_OLM_İST_TEKNİKL) | 6 | 4+0+0 | Z | Türkçe |
|  | **Seçmeli Grubu IV** | **5** | 3+0+0 | S |  |
|  | **Seçmeli Grubu IV** | **5** | 3+0+0 | S |  |
|  | **Seçmeli Grubu IV** | **5** | 3+0+0 | S |  |
|  | **İstatistik Çözümlemeleri II** | **5** | 2+2+0 | S |  |
| 821418003 | [KATEGORİK VERİ ANALİZİ](#KATEGORİK_VERİ_ANALİZİ) | 5 | 3+0+0 | S | Türkçe |
| 821418004 | [SERVİS SİSTEMLERİ](#servis_sistemleri) | 5 | 3+0+0 | S | Türkçe |
| 821418005 | [FİNANSAL EKONOMİ](#finansalekonomi) | 5 | 3+0+0 | S | Türkçe |
| 821418006 | [PAZARLAMA ARAŞTIRMALARINDA İSTATİSTİKSEL TEKNİKLER II](#Pazarlama_Arş_İst_Tek_II) | 5 | 3+0+0 | S | Türkçe |
| 821418007 | [İSTATİSTİKSEL HESAPLAMA II](#İSTATİSTİKSEL_HESAPLAMA_II) | 5 | 3+0+0 | S | Türkçe |
| 821418008 | [SİGORTA İSTATİSTİĞİ VE AKTÜERYA](#Sigorta_İstatistiği_ve_Aktüerya) | 5 | 3+0+0 | S | Türkçe |
| 821418009 | [R PROGRAMI İLE İSTATİSTİKSEL ANALİZ II](#R_Programı_ile_İstatistiksel_Analiz_II) | 5 | 3+0+0 | S | Türkçe |
| 821418011 | [VERİ MADENCİLİĞİNE GİRİŞ](#VERİMADENCİLİĞİ) | 5 | 3+0+0 | S | Türkçe |
| 821418010 | MATLAB İLE İSTATİSTİKSEL ANALİZ II | 5 | 3+0+0 | S | Türkçe |
| 821418012 | [İSTİSTİKSEL KALİTE KONTROL VE TOPLAM KALİTE YÖNETİMİ II](#İst_Kal_Kont_ve_Top_Kal_Yön_II) | **5** | 2+2+0 | S | Türkçe |
| 821418013 | [TEKRARLANAN ÖLÇÜMLÜ DENEYLER II](#TEKRARLANAN_ÖLÇÜMLÜ_DENEYLER_II) | **5** | 2+2+0 | S | Türkçe |
| 821418014 | [UYGULAMALI İSTATİSTİK II](#Uygulamalı_İstatistik_II) | **5** | 2+2+0 | S | Türkçe |
| 821418015 | [İSTATİSTİKSEL PAKET PROGRAMLAR II](#İSTATİSTİKSEL_PAKET_PROGRAMLAR_II) | **5** | 2+2+0 | S | Türkçe |
| 821418016 | [İSTATİSTİKSEL ÇÖZÜMLEMETEKNİKLERİ II](#İstatistiksel_Çözümleme_Teknikleri_II) | **5** | 2+2+0 | S | Türkçe |
| 821418017 | [BİLGİSAYARLI İSTATİSTİKSEL VERİ ANALİZİ II](#Bilgisayarlı_İst_Veri_Analizi_II) | **5** | 2+2+0 | S | Türkçe |
| 821418019 | [ÇOK DEĞİŞKENLİ TEKRARLAMALI ÖLÇÜMLÜ DENEYLER II](#ÇOK_DEĞİŞ_TEK_ÖLÇÜMLÜ_DENEY_II) | **5** | 2+2+0 | S | Türkçe |
| 821418018 | [GÜVENİRLİLİK ANALİZİ II](#güvenililikanalizi2) | **5** | 2+2+0 | S | Türkçe |
| 821418020 | [NİTEL VERİLERLE REG. ÇÖZ. II](#NİTEL_ERİLERLE_REG_ÇÖZ_II) | **5** | 2+2+0 | S | Türkçe |
| 821418021 | [İLERİ DEMOGRAFİK TEKNİKLER II](#İLERİ_DEMOGRAFİK_TEKNİKLER_II) | **5** | 2+2+0 | S | Türkçe |
| 821418022 | [TEMEL EKONOMİK GÖSTERGELER II](#Temel_Ekonomik_Göstergeler_II) | **5** | 2+2+0 | S | Türkçe |
| 821418023 | [ÖNGÖRÜ TEKNİKLERİ II](#ÖNGÖRÜ_TEKNİKLERİ_II) | **5** | 2+2+0 | S | Türkçe |
| 821418024 | [YAZILIMLARLA İSTATİSTİKSEL ÇÖZÜMLEME II](#Yazılımlarla_İstatistiksel_Çözümleme_II) | **5** | 2+2+0 | S | Türkçe |
| 821418028 | [BİLGİ KEŞFİ II](#Bilgikeşfi2) | **5** | 2+2+0 | S | Türkçe |
| 821418027 | [DAYANIKLI İSTATİSTİKSEL YÖNTEMLER II](#DAYANIKLIİSTATİSTİKSELYÖNTEMLERI2) | 5 | 2+2+0 | S | Türkçe |
| 821418026 | [MARKOV ZİNCİRİ UYGULAMALARI II](#MARKOVZİNCİRİUYGULAMALAR2) | 5 | 2+2+0 | S | Türkçe |
| BAHAR DÖNEMİ TOPLAMI | | **30** |  |  |  |
| YIL TOPLAMI | | **60** |  |  |  |

**T. C.**

**ESKİŞEHİR Osmangazİ Ünİversİtesİ**

**FEN FAKÜLTESİ**

**İstatistik Bölümü Ders Bilgi Formu**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | GÜZ |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | [821411001](javascript:OpenPage('oxsNPy0odiI/PWRFbQDdTXwR7yD7sWU/3loSimZ9can8u8Dc7xvMQGPOTi+yiMfxnIsReVSXm+ARM4jceDACPTxkl7hDcgel')) | **DERSİN ADI** | EKONOMİYE GİRİŞ I |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | **DERSİN** | | | | | | | |
| **Teorik** | **Uygulama** | | **Laboratuvar** | | **Kredisi** | | **AKTS** | **TÜRÜ** | | | | **DİLİ** |
| 1 | 3 | 0 | | 0 | | 3 | | 4 | ZORUNLU (X ) SEÇMELİ ( ) | | | | Türkçe |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | | | |
| **İstatistik** | | | **Matematik** | | | | **Bilgisayar** | | | | **Sosyal Bilimler** | | |
|  | | |  | | | |  | | | | X | | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | | **Sayı** | | **%** | |
| Ara Sınav 1 | | | | | 1 | | 40 | |
| Ara Sınav 2 | | | | |  | |  | |
| Kısa Sınav | | | | |  | |  | |
| Ödev | | | | |  | |  | |
| Proje | | | | |  | |  | |
| Rapor | | | | |  | |  | |
| Diğer (………) | | | | |  | |  | |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | |  | | | | | 1 | | 60 | |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | |  | | | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | İktisatın konusu ve yöntemi, iktisadi sorun, fiyat teorisi, talep-arz, ve piyasa dengesi, esneklikler ve piyasa dengesi konusunda uygulamalar, fayda, üretici ve tüketici dengesi, üretim fonksiyonu ve azalan verimler kanunu, maliyet ve hasılat analizi, tam rekabet piyasasında firma dengesi, aksak rekabet piyasaları, monopol ve oligopol, faktör piyasaları, emek ve ücret, toprak ve rant, sermaye ve faiz, girişim ve kar, gelir dağılımı, çevre ekonomisi | | | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | İktisat bilimi hakkında bilgi sahibi olma, mikro ekonomik olayların analizinde kullanılan temel araçları öğrenme. | | | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | Mikro ekonomik olayların analiz ve yorumlanmasında teorik bilgi ve beceri kazanma. | | | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | Günlük yaşamda konuşulan ve tartışılan Mikro İktisat konularında, analiz ve yorum yapabilmek | | | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | Kemal YILDIRIM vd. İktisada Giriş, Nisan Kitabevi, 2017, Eskişehir. | | | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | Kemal YILDIRIM vd. Mikro İktisada Giriş, Nisan Kitabevi, 2017, Eskişehir. | | | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | |  | | | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Serbest Piyasa Ekonomisi, Temel Kavramlar, Arz ve Talep, Denge |
| 2 | Arz ve Talep Esneklikleri |
| 3 | Tüketici Teorisi ve Dengesi |
| 4 | Üretici Teorisi ve Dengesi |
| 5 | Maliyet |
| 6 | Hasılat Analizi |
| 7 | Tam Rekabet Piyasası Kısa Dönem Dengesi |
| 8 | (Ara Sınav) |
| 9 | Tam Rekabet Piyasası Uzun Dönem Dengesi |
| 10 | Monopol (Tekel) Piyasası ve Kısa-Uzun Dönem Dengesi |
| 11 | Monopollü Rekabet Piyasası ve Kısa-Uzun Dönem Dengesi |
| 12 | Oligopol Piyasası ve Kısa-Uzun Dönem Dengesi, |
| 13 | Faktör Piyasaları ve Denge |
| 14 | Gelir Dağılımı ve Politikası |
| 15 | Çevre Ekonomisi |
| 16,17 | Dönem Sonu Sınavı |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Dersin Öğrenim Çıktılarının(ÖÇ) Program Çıktıları (PÇ) ile Olan İlişkileri**  **1**: Yok **2**:Düşük **3**:Orta **4:** Yüksek | | | | |
| **No** | **Öğrenciye Kazandırılması Amaçlanan Bilgi ve Beceriler** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| 1 | İstatistik alanındaki teorik ve uygulamalı bilgileri kullanabilme becerisi kazandırır. | **X** |  |  |  |
| 2 | Problemleri tanımlama, veri toplama, modelleme ve uygun istatistiksel tekniklerle çözümleme becerisi kazandırır. |  | **X** |  |  |
| 3 | Verilerin güncel bilgisayar yazılımları ile analiz edilmesi, yorumlanması ve istatistiksel karar süreçlerinde kullanabilme becerisi kazandırır. |  | **X** |  |  |
| 4 | Problemin çözümüne ilişkin algoritmaların kullanılabilme becerisi kazandırır. |  | **X** |  |  |
| 5 | İstatistik ve diğer alanlardaki uygulamalarda bireysel ve ekip üyesi olarak araştırma yürütme becerisi kazandırır. |  | **X** |  |  |
| 6 | Olasılık, İstatistik ve Matematik alanındaki temel kavramları ve ilkeleri kullanabilme becerisi kazandırır. | **X** |  |  |  |
| 7 | Mesleki etik bilincini kazandırır. |  |  | **X** |  |
| 8 | İngilizce kavramları anlama ve kullanma becerisini/motivasyonunu kazandırır. |  |  | **X** |  |
| 9 | Sosyal ve beşeri bilimlere ilişkin temel kavramları yorumlama ve analiz etme bilgisine sahip olma becerisi kazandırır. |  |  | **X** | **X** |
| 10 | Kalite yönetimi ve süreçleri ile ilgili bilgi sahibi olma ve kalite iyileştirmede istatistiksel yöntemleri uygulayabilme becerisi |  |  | **X** |  |
| 11 | Mesleki yaşantısında daha kaliteli süreçler geliştirilebilmesi için uygun istatistiksel yöntemleri kullanabilme becerisi kazandırır. |  | **X** |  |  |

**Dersin Öğretim Üyesi:** Dr. Öğr. Üyesi. Mehmet ŞENGÜR **Tarih:**



**T. C.**

**ESKİŞEHİR Osmangazİ Ünİversİtesİ**

**FEN FAKÜLTESİ**

**İstatistik Bölümü Ders Bilgi Formu**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | GÜZ |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | [821411002](javascript:OpenPage('oxsNPy0odiKK1/a+5BuX3frjNi/v+yZPu/8NMcG+mkB9sl0r2aN/7I4DfbAAJ2ok6UV6ymz+5S6qs6wWxywHRIm0VtR4tuBQ')) | **DERSİN ADI** | BETİMSEL İSTATİSTİK |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | **DERSİN** | | | | | | | |
| **Teorik** | **Uygulama** | | **Laboratuvar** | | **Kredisi** | | **AKTS** | **TÜRÜ** | | | | **DİLİ** |
| 1 | 4 | 0 | | 0 | | 4 | | 5 | ZORUNLU (X) SEÇMELİ ( ) | | | | Türkçe |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | | | |
| **İstatistik** | | | **Matematik** | | | | **Bilgisayar** | | | | **Sosyal Bilimler** | | |
| X | | |  | | | |  | | | |  | | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | | **Sayı** | | **%** | |
| Ara Sınav 1 | | | | | 1 | | 40 | |
| Ara Sınav 2 | | | | |  | |  | |
| Kısa Sınav | | | | |  | |  | |
| Ödev | | | | |  | |  | |
| Proje | | | | |  | |  | |
| Rapor | | | | |  | |  | |
| Diğer (………) | | | | |  | |  | |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | |  | | | | | 1 | | 60 | |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | | Yok | | | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | İstatistiğin temel kavramları, Merkezi eğilim ölçüleri, Değişkenlik ölçüleri, Simetri ve basıklık ölçüleri, Bazı kesikli ve sürekli olasılık dağılımları | | | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Öğrenciye istatistiğin temel kavram ve tekniklerini öğretmek | | | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | Üst sınıftaki derslerde kullanılacak tekniklerde istatistiğin temel kavramlarını kullanabilme, | | | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | 1. İstatistiğin gerçek hayattaki yerini anlama 2. İstatistiğin temel kavramlarını tanımlayabilme 3. Bir veri seti için merkezi eğilim ve değişkenlik ölçülerini hesaplayabilme 4. Çarpıklık ve basıklık ölçülerini hesaplayarak dağılımın şeklinin tanımlayabilme 5. Normal dağılım eğrisi altında kalan alanı bulabilme | | | | | | | | |
| **ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | | | | | Anlatım, Uygulama/Alıştırma, Soru-Yanıt | | | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | **1.** Çömlekçi, N., (2005), Temel İstatistik İlke ve Teknikleri, Bilim Teknik Yayınevi, Eskişehir. | | | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | **1**.  Serper, Ö., (1986), Uygulamalı İstatistik 1, İstanbul.  **2.**  Serper, Ö., (1986), Uygulamalı İstatistik 2, İstanbul.  **3.** Akdeniz, F., (2002), Olasılık ve İstatistik, Baki Kitapevi, Adana  **4.** Erbaş, S. O., (2007), Olasılık ve İstatistik, Gazi Kitapevi, Ankara | | | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | Hesap makinesi | | | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | İstatistiğin tanımı ve işlevleri |
| 2 | İstatistiğin temel kavramları: Birim, değişken ve yığın |
| 3 | Değişkenin tanımı ve türleri; değişkenlerin ölçülmesi |
| 4 | Veri derleme, derleme türleri, Sınıflama düzeyinde ölçülen değişkenler: Yüzdeler ve oranlar |
| 5 | Frekans dağılımları, değişken sayısına göre frekans dağılımlarının sınıflandırılması, Frekans dağılımlarının grafiksel gösterimi |
| 6 | Merkezi eğilim ölçüleri: Aritmetik ortalama ve tartılı aritmetik ortalama |
| 7 | Merkezi eğilim ölçüleri: Geometrik ortalama, harmonik ortalama ve kareli ortalama |
| 8 | Ara Sınav |
| 9 | Merkezi eğilim ölçüleri: Medyan, kartiller, desiller ve santiller, Mod |
| 10 | Değişkenlik ölçüleri: Standart sapma, Değişim katsayısı |
| 11 | Simetri ve basıklık ölçüleri |
| 12 | Bazı kesikli olasılık dağılımları: Bernoulli dağılımı, Binom dağılımı |
| 13 | Poisson dağılımı, Bazı sürekli olasılık dağılımları: Normal dağılım |
| 14 | Standart Normal dağılım ve Normal dağılım eğrisinin altında kalan alanı bulma |
| 15 | Binom ve Poisson dağılımlarına normal yaklaşım |
| 16.17 | Dönem Sonu Sınavı |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Dersin Öğrenim Çıktılarının(ÖÇ) Program Çıktıları (PÇ) ile Olan İlişkileri**  **1**: Yok **2**:Düşük **3**:Orta **4:** Yüksek | | | | |
| **No** | **Öğrenciye Kazandırılması Amaçlanan Bilgi ve Beceriler** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| 1 | İstatistik alanındaki teorik ve uygulamalı bilgileri kullanabilme becerisi kazandırır. |  |  |  | **X** |
| 2 | Problemleri tanımlama, veri toplama, modelleme ve uygun istatistiksel tekniklerle çözümleme becerisi kazandırır. |  | **X** |  |  |
| 3 | Verilerin güncel bilgisayar yazılımları ile analiz edilmesi, yorumlanması ve istatistiksel karar süreçlerinde kullanabilme becerisi kazandırır. |  |  | **X** |  |
| 4 | Problemin çözümüne ilişkin algoritmaların kullanılabilme becerisi kazandırır. | **X** |  |  |  |
| 5 | İstatistik ve diğer alanlardaki uygulamalarda bireysel ve ekip üyesi olarak araştırma yürütme becerisi kazandırır. |  |  | **X** |  |
| 6 | Olasılık, İstatistik ve Matematik alanındaki temel kavramları ve ilkeleri kullanabilme becerisi kazandırır. |  |  |  | **X** |
| 7 | Mesleki etik bilincini kazandırır. |  |  | **X** |  |
| 8 | İngilizce kavramları anlama ve kullanma becerisini/motivasyonunu kazandırır. | **X** |  |  |  |
| 9 | Sosyal ve beşeri bilimlere ilişkin temel kavramları yorumlama ve analiz etme bilgisine sahip olma becerisi kazandırır. | **X** |  |  |  |
| 10 | Kalite yönetimi ve süreçleri ile ilgili bilgi sahibi olma ve kalite iyileştirmede istatistiksel yöntemleri uygulayabilme becerisi | **X** |  |  |  |
| 11 | Mesleki yaşantısında daha kaliteli süreçler geliştirilebilmesi için uygun istatistiksel yöntemleri kullanabilme becerisi kazandırır. |  |  | **X** |  |

**Dersi veren kişi(ler):** Prof. Dr. Hatice ŞAMKAR **Tarih:**



**T. C.**

**ESKİŞEHİR Osmangazİ Ünİversİtesİ**

**FEN FAKÜLTESİ**

**İstatistik Bölümü Ders Bilgi Formu**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | GÜZ |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | [821411003](javascript:OpenPage('oxsNPy0odiKTyLcMg7gsXZI7JuS1UwO7u+Oahhpbx1em5a1vKgT76AtZQD15yvbPQVs0IxFZH6qvJgoziwUcosXfIAKcpccD')) | **DERSİN ADI** | ANALİZE GİRİŞ I |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | **DERSİN** | | | | | | | |
| **Teorik** | **Uygulama** | | **Laboratuvar** | | **Kredisi** | | **AKTS** | **TÜRÜ** | | | | **DİLİ** |
| 1 | 4 | 0 | | 0 | | 4 | | 5 | ZORUNLU (X) SEÇMELİ ( ) | | | | Türkçe |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | | | |
| **İstatistik** | | | **Matematik** | | | | **Bilgisayar** | | | | **Sosyal Bilimler** | | |
|  | | | X | | | |  | | | |  | | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | | **Sayı** | | **%** | |
| Ara Sınav 1 | | | | | 1 | | 40 | |
| Ara Sınav 2 | | | | |  | |  | |
| Kısa Sınav | | | | |  | |  | |
| Ödev | | | | |  | |  | |
| Proje | | | | |  | |  | |
| Rapor | | | | |  | |  | |
| Diğer (………) | | | | |  | |  | |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | | Yazılı | | | | | 1 | | 60 | |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | | YOK | | | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | Sayılar, fonksiyon kavramı, doğrusal fonksiyon ve doğru denklemi, cebirsel fonksiyonlar, üstel, logaritmik ve trigonometrik fonksiyonlar, diziler ve seriler, fonksiyonlarda limit, süreklilik ve türev kavramları, türevin uygulamaları, eğri çizimi, bir eğrinin parametrik denklemleri, kutupsal koordinatlar, kuvvet serileri, hiperbolik fonksiyonlar. | | | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Fonksiyon ve türev kavramlarının anlaşılması. | | | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | Fonksiyonlarla ve türevle ilgili işlemler yapılmalıdır. | | | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | Ders notları | | | | | | | | |
| **ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | | | | | Anlatım, Uygulama/Alıştırma, Soru-Yanıt | | | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | İlgili kaynaklar | | | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | İlgili kaynaklar | | | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | Hesap makinesi ve kaynaklar | | | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Sayılar ve fonksiyon kavramı |
| 2 | Doğrusal fonksiyon ve doğru denklemi |
| 3 | Cebirsel fonksiyonlar, |
| 4 | Üstel ve logaritmik fonksiyonlar |
| 5 | Trigonometrik fonksiyonlar |
| 6 | Diziler ve seriler |
| 7 | Fonksiyonlarda limit |
| 8 | Ara Sınav |
| 9 | Fonksiyonlarda limit |
| 10 | Süreklilik ve türev kavramları |
| 11 | Süreklilik ve türev kavramları |
| 12 | Türevin uygulamaları |
| 13 | Türevin uygulamaları |
| 14 | Eğri çizimi, bir eğrinin parametrik denklemleri, Kutupsal koordinatlar |
| 15 | Kuvvet serileri, Hiperbolik fonksiyonlar |
| 16,17 | Dönem Sonu Sınavı |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Dersin Öğrenim Çıktılarının(ÖÇ) Program Çıktıları (PÇ) ile Olan İlişkileri**  **1**: Yok **2**:Düşük **3**:Orta **4:** Yüksek | | | | |
| **No** | **Öğrenciye Kazandırılması Amaçlanan Bilgi ve Beceriler** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| 1 | İstatistik alanındaki teorik ve uygulamalı bilgileri kullanabilme becerisi kazandırır. |  |  | **X** |  |
| 2 | Problemleri tanımlama, veri toplama, modelleme ve uygun istatistiksel tekniklerle çözümleme becerisi kazandırır. |  |  | **X** |  |
| 3 | Verilerin güncel bilgisayar yazılımları ile analiz edilmesi, yorumlanması ve istatistiksel karar süreçlerinde kullanabilme becerisi kazandırır. |  | **X** |  |  |
| 4 | Problemin çözümüne ilişkin algoritmaların kullanılabilme becerisi kazandırır. |  |  | **X** |  |
| 5 | İstatistik ve diğer alanlardaki uygulamalarda bireysel ve ekip üyesi olarak araştırma yürütme becerisi kazandırır. |  |  | **X** |  |
| 6 | Olasılık, İstatistik ve Matematik alanındaki temel kavramları ve ilkeleri kullanabilme becerisi kazandırır. |  |  |  | **X** |
| 7 | Mesleki etik bilincini kazandırır. |  |  | **X** |  |
| 8 | İngilizce kavramları anlama ve kullanma becerisini/motivasyonunu kazandırır. |  | **X** |  |  |
| 9 | Sosyal ve beşeri bilimlere ilişkin temel kavramları yorumlama ve analiz etme bilgisine sahip olma becerisi kazandırır. |  |  | **X** |  |
| 10 | Kalite yönetimi ve süreçleri ile ilgili bilgi sahibi olma ve kalite iyileştirmede istatistiksel yöntemleri uygulayabilme becerisi |  | **X** |  |  |
| 11 | Mesleki yaşantısında daha kaliteli süreçler geliştirilebilmesi için uygun istatistiksel yöntemleri kullanabilme becerisi kazandırır. |  |  | **X** |  |

**Dersi veren Kişi(ler):** Dr.Öğr.Üyesi Hülya ŞEN **Tarih:**



**T. C.**

**ESKİŞEHİR Osmangazİ Ünİversİtesİ**

**FEN FAKÜLTESİ**

**İstatistik Bölümü Ders Bilgi Formu**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | GÜZ |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | [821411005](javascript:OpenPage('oxsNPy0odiIv44OAP4gTE+LRjyW1xNbNNrJ4vAoGyFk6Blc63YfdxKNZGctp0xsSpuWtbyoE++gLWUA9ecr2z0FbNCMRWR+qryYKM4sFHKLF3yACnKXHAw==')) | **DERSİN ADI** | BİLGİSAYAR PROGRAMLAMAYA GİRİŞ |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | **DERSİN** | | | | | | | |
| **Teorik** | **Uygulama** | | **Laboratuvar** | | **Kredisi** | | **AKTS** | **TÜRÜ** | | | | **DİLİ** |
| 1 | 2 | 0 | | 0 | | 2 | | 4 | ZORUNLU (X) SEÇMELİ ( ) | | | | Türkçe |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | | | |
| **İstatistik** | | | **Matematik** | | | | **Bilgisayar** | | | | **Sosyal Bilimler** | | |
|  | | |  | | | | X | | | |  | | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | | **Sayı** | | **%** | |
| Ara Sınav 1 | | | | | 1 | | 40 | |
| Ara Sınav 2 | | | | |  | |  | |
| Kısa Sınav | | | | |  | |  | |
| Ödev | | | | |  | |  | |
| Proje | | | | |  | |  | |
| Rapor | | | | |  | |  | |
| Diğer (………) | | | | |  | |  | |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | |  | | | | | 1 | | 60 | |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | | Yok | | | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | Bilgi sistemleri;bilgisayara giriş ve bilgisayar sistemini oluşturan parçalar; mib (cpu); girdi-çıktı araçları; bellek; mikro bilgisayarlar ve işletim sistemleri; dos; windows; sözcük işlemciler; hesap tabloları;  bilgisayarın toplum üzerindeki etkileri;bilgisayar güvenliği . | | | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Temel bilgi sistemlerini ve teknolojilerini ve eğitimde kullanım alanlarını öğrencilere tanıtmaktır. | | | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | Temel Bilgi teknolojilerini öğrenme | | | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | 1. Bilgi teknolojilerini bilme. 2. Bilgisayarların bilgi teknolojileri içerisindeki yerini kavrama. 3. Bilgisayarın bileşenleri, bilgisi. 4. Bilgisayarların donanımlarının çalışma ilkelerini kavrama. 5. İşletim sistemleri bilgisi. 6. Windows işletim sistemini kullanabilme. 7. Uygulama programlarının çalışma ilkelerini bilme. 8. Microsoft Excel programını kullanabilme. 9. İnternet kaynaklarını tanıma. | | | | | | | | |
| **ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | | | | | Anlatım, Uygulama | | | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | Hasan Ç. (Bal. 2010), Bilgisayar ve İnternet  İleri Düzey Excel, Ömer Bağcı | | | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | Excel 2007 , Zeydin Pala  http://aliatalay.net/giris.htm | | | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | Bilgisayar, internet, projeksiyon | | | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Windows işletim sisteminin tanıtımı ve temel özellikleri |
| 2 | Masaüstü kavramı, dosya klasör yapıları, sistem dosyalarının tanıtımı |
| 3 | Windows yönetici uygulamaları ile programların tanıtımı ve uygulanması |
| 4 | Dosyaların sıkıştırılması, açılması, paket programların yüklenmesi , kaldırılması |
| 5 | Excel peket programının temel özellikleri ve tanıtımı |
| 6 | Excel peket programının temel özellikleri ve tanıtımı |
| 7 | Hücre, adres,sayfa, çalışma kitabı kavramları,formül kullanımı |
| 8 | Ara Sınav |
| 9 | Hücre, adres,sayfa, çalışma kitabı kavramları,formül kullanımı |
| 10 | Hücre, adres,sayfa, çalışma kitabı kavramları,formül kullanımı (devam) |
| 11 | Nesneler ile birlikte çalışma (liste kutusu, onay kutusu , seçenek butonu vb.) |
| 12 | Nesneler ile birlikte çalışma (Düğme ,değer değiştirici vb.) |
| 13 | Excel üzerinde mesleğe yönelik formül kullanımı |
| 14 | Mesleğe yönelik uygulama yapılması (anket vb listelerin hazırlanması) |
| 15 | Verilerin korunması, şifrelenmesi,dışarıya aktarılması,içeriye alınması |
| 16.17 | Dönem Sonu Sınavı |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Dersin Öğrenim Çıktılarının(ÖÇ) Program Çıktıları (PÇ) ile Olan İlişkileri**  **1**: Yok **2**:Düşük **3**:Orta **4:** Yüksek | | | | |
| **No** | **Öğrenciye Kazandırılması Amaçlanan Bilgi ve Beceriler** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| 1 | İstatistik alanındaki teorik ve uygulamalı bilgileri kullanabilme becerisi kazandırır. |  |  | **X** |  |
| 2 | Problemleri tanımlama, veri toplama, modelleme ve uygun istatistiksel tekniklerle çözümleme becerisi kazandırır. |  |  |  | **X** |
| 3 | Verilerin güncel bilgisayar yazılımları ile analiz edilmesi, yorumlanması ve istatistiksel karar süreçlerinde kullanabilme becerisi kazandırır. |  |  |  | **X** |
| 4 | Problemin çözümüne ilişkin algoritmaların kullanılabilme becerisi kazandırır. |  |  |  | **X** |
| 5 | İstatistik ve diğer alanlardaki uygulamalarda bireysel ve ekip üyesi olarak araştırma yürütme becerisi kazandırır. |  | **X** |  |  |
| 6 | Olasılık, İstatistik ve Matematik alanındaki temel kavramları ve ilkeleri kullanabilme becerisi kazandırır. |  |  |  | **X** |
| 7 | Mesleki etik bilincini kazandırır. |  |  | **X** |  |
| 8 | İngilizce kavramları anlama ve kullanma becerisini/motivasyonunu kazandırır. |  |  | **X** |  |
| 9 | Sosyal ve beşeri bilimlere ilişkin temel kavramları yorumlama ve analiz etme bilgisine sahip olma becerisi kazandırır. |  |  | **X** |  |
| 10 | Kalite yönetimi ve süreçleri ile ilgili bilgi sahibi olma ve kalite iyileştirmede istatistiksel yöntemleri uygulayabilme becerisi |  | **X** |  |  |
| 11 | Mesleki yaşantısında daha kaliteli süreçler geliştirilebilmesi için uygun istatistiksel yöntemleri kullanabilme becerisi kazandırır. |  |  | **X** |  |

**Dersi veren Kişi(ler):** Öğr. Gör. Ali ATALAY **Tarih:**

****

**T. C.**

**ESKİŞEHİR Osmangazİ Ünİversİtesİ**

**FEN FAKÜLTESİ**

**İstatistik Bölümü Ders Bilgi Formu**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | GÜZ |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 821411004 | **DERSİN ADI** | İŞLETMEYE GİRİŞ I |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | **DERSİN** | | | | | | | |
| **Teorik** | **Uygulama** | | **Laboratuvar** | | **Kredisi** | | **AKTS** | **TÜRÜ** | | | | **DİLİ** |
| 1 | 2 | 0 | | 0 | | 2 | | 2 | ZORUNLU(X) SEÇMELİ ( ) | | | | Türkçe |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | | | |
| **İstatistik** | | | **Matematik** | | | | **Bilgisayar** | | | | **Sosyal Bilimler** | | |
|  | | |  | | | |  | | | | X | | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | | **Sayı** | | **%** | |
| Ara Sınav 1 | | | | | 1 | | 40 | |
| Ara Sınav 2 | | | | |  | |  | |
| Kısa Sınav | | | | |  | |  | |
| Ödev | | | | |  | |  | |
| Proje | | | | |  | |  | |
| Rapor | | | | |  | |  | |
| Diğer (………) | | | | |  | |  | |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | |  | | | | | 1 | | 60 | |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | |  | | | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | İnsan gereksinmeleri; ekonomik olgular; işletme: işletme kavramı; işletmelerin tarihi gelişimi; postmodern işletme; bilgi ekonomisi; küresel ekonomik dönüşüm ve işletmecilikte devrim; dijital işletme; işletmenin kuruluşu; işletmelerin çevresi ve amaçları; işletmelerin başarı koşulları: işletmenin verimliliği; işletmenin riskleri; işletmelerin birleşmeleri. | | | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | İşletmeciliğin ilk ve temel bilgilerini öğretmektir. | | | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | İşletme bilimine giriş ile ilgili uzmanlık gerektiren çalışma alanlarında proje yürütebilecek ya da bir projede görev alabilecek, uygulamaya dönük olarak yeni fikirler geliştirip uygulayabilecek ve insan kaynakları yönetiminin diğer alanlarla etkileşimini analiz edebilecek yetenek ve beceri kazandırmak. | | | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | İnsan gereksinmelerini bilme. Üretim kaynaklarını bilme. Ekonomik olguları anlama. İşletme ve işletmecilik kavramlarının tarihçesi bilgisi.  Postmodern işletme bilgisi. İşletmelerde kuruluş çalışmalarını bilme. İşletme ve çevresi hakkında bilgi sahibi olma. işletmelerin amaçlarını anlama. İşletmelerin başarı koşullarını kavrama. | | | | | | | | |
| **ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | | | | | Anlatım, Uygulama/Alıştırma, Soru-Yanıt, | | | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | **Şahin, M. (2005).** Genel İşletme. Eskişehir: Gülen Ofset | | | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | 1. **Rıdvan, K. (2002).** İşletme.Eskişehir: Birlik Ofset 2. **Can, H., Tuncer, D., Ayhan, D.Y. (2005).** Genel İşletmecilik Bilgileri. Ankara: Siyasal Bilgiler Kitabevi. 3. **Dinçer, Ö., Fidan, Y. (2000).** İşletme Yönetimine Giriş. İstanbul: Beta | | | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | |  | | | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | İşletme bilimine giriş |
| 2 | Genel olarak işletme kavramı ve işletmenin tarihçesi |
| 3 | İşletme ve diğer bilim dalları, |
| 4 | Teşebbüs, müteşebbis kavramları, |
| 5 | Örgüt ve işletme kavramları |
| 6 | Örgüt ve işletme kavramları |
| 7 | İşletme yönetiminin amaçları ve diğer başarı ölçütleri |
| 8 | Ara Sınav |
| 9 | İşletme yönetiminin amaçları ve diğer başarı ölçütleri |
| 10 | İşletmelerin sınıflandırılması |
| 11 | İşletmelerin sınıflandırılması |
| 12 | İşletmelerde kuruluş çalışmaları |
| 13 | İşletmelerde büyüklük |
| 14 | İşletmelerde kapasite kullanım sorunları |
| 15 | İşletme ve çevre |
| 16,17 | Dönem Sonu Sınavı |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Dersin Öğrenim Çıktılarının(ÖÇ) Program Çıktıları (PÇ) ile Olan İlişkileri**  **1**: Yok **2**:Düşük **3**:Orta **4:** Yüksek | | | | |
| **No** | **Öğrenciye Kazandırılması Amaçlanan Bilgi ve Beceriler** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| 1 | İstatistik alanındaki teorik ve uygulamalı bilgileri kullanabilme becerisi kazandırır. |  | **X** |  |  |
| 2 | Problemleri tanımlama, veri toplama, modelleme ve uygun istatistiksel tekniklerle çözümleme becerisi kazandırır. |  | **X** |  |  |
| 3 | Verilerin güncel bilgisayar yazılımları ile analiz edilmesi, yorumlanması ve istatistiksel karar süreçlerinde kullanabilme becerisi kazandırır. | **X** |  |  | **X** |
| 4 | Problemin çözümüne ilişkin algoritmaların kullanılabilme becerisi kazandırır. |  |  | **X** |  |
| 5 | İstatistik ve diğer alanlardaki uygulamalarda bireysel ve ekip üyesi olarak araştırma yürütme becerisi kazandırır. | **X** |  |  | **X** |
| 6 | Olasılık, İstatistik ve Matematik alanındaki temel kavramları ve ilkeleri kullanabilme becerisi kazandırır. |  | **X** |  |  |
| 7 | Mesleki etik bilincini kazandırır. |  | **X** |  |  |
| 8 | İngilizce kavramları anlama ve kullanma becerisini/motivasyonunu kazandırır. |  | **X** |  |  |
| 9 | Sosyal ve beşeri bilimlere ilişkin temel kavramları yorumlama ve analiz etme bilgisine sahip olma becerisi kazandırır. |  | **X** |  |  |
| 10 | Kalite yönetimi ve süreçleri ile ilgili bilgi sahibi olma ve kalite iyileştirmede istatistiksel yöntemleri uygulayabilme becerisi |  | **X** |  |  |
| 11 | Mesleki yaşantısında daha kaliteli süreçler geliştirilebilmesi için uygun istatistiksel yöntemleri kullanabilme becerisi kazandırır. |  | **X** |  |  |

**Dersi veren Kişi(ler):** Dr. Öğr. Üyesi Tuba YİYİT **Tarih:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| https://ogu.edu.tr/files/duyuru/9ff77656-8e6a-4c44-98b9-5f236a699de2/ESOG%C3%9C_yeni%20logo.jpg | **T. C.**  **ESKİŞEHİR Osmangazİ Ünİversİtesİ**  **FEN FAKÜLTESİ**  **İstatistik Bölümü Ders Bilgi Formu** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | GÜZ |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **“DERSİN KODU** | 821411006 | **DERSİN ADI** | LİNEER CEBİR |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | **DERSİN** | | | | | | |
| **Teorik** | **Uygulama** | | **Laboratuvar** | | **Kredisi** | | **AKTS** | **TÜRÜ** | | | **DİLİ** |
| 1 | 3 | 0 | | 0 | | 3 | | 4 | ZORUNLU (X) SEÇMELİ ( ) | | | Türkçe |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | | |
| **İstatistik** | | | **Matematik** | | | | **Bilgisayar** | | | **Sosyal Bilimler** | | |
|  | | | **X** | | | |  | | |  | | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | **Sayı** | | **%** | |
| Ara Sınav 1 | | | | 1 | | 40 | |
| Ara Sınav 2 | | | |  | |  | |
| Kısa Sınav | | | |  | |  | |
| Ödev | | | |  | |  | |
| Proje | | | |  | |  | |
| Rapor | | | |  | |  | |
| Diğer (………) | | | |  | |  | |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | | Yazılı Sınav | | | | 1 | | 60 | |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | | Yok | | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | vektör uzayı, vektör uzayı, lineer bağımsızlık, bir vektör uzayının tabanı, matrisler üzerine yapılan işlemler, özel matrisler, bir kare matrisin determinantı, minör, eşçarpan ve ek matris, bir matrisin ters matrisi, bir matrisin rankı, lineer denklem sistemleri, lineer dönüşümler, lineer dönüşümlerle matrisler arasındaki ilişki, özdeğer ve özvektörler. | | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Lineer cebir’in temel kavram ve özelliklerini vermek. | | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | Lineer Cebir konuları ile çözülebilecek problemleri belirleyebilme, analiz yapabilme ve çözüm yöntemlerini kullanarak çözebilme,  Vektör uzayı kavramını kavrayabilme,  Matrislerle işlem yapabilme,  Lineer dönüşümlerle matrisler arasındaki ilişkiyi kurabilme  Özdeğer ve özvektörleri belirleyebilme | | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | Vektör uzayı kavramı hakkında bilgi sahibi olur.  Matrislere ilişkin işlemler yapabilir.  Matrisler ile lineer dönüşüm arasındaki ilişkiyi kurabilir. | | | | | | | |
| **ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | | | | | Anlatım, Uygulama/Alıştırma, Soru-Yanıt, Proje/Ödev | | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | Taşcı, D. Lineer Cebir, Gazi kitabevi, 2005. | | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | Sabuncuoğlu, A. Lineer Cebir, Nobel Akademik Yayıncılık, 2014.  Akın, Ö. Uygulamalı Lineer Cebir, Palme Yayınları, 2011. | | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | |  | | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | vektör uzayı, vektör uzayı |
| 2 | Alt vektör uzayları |
| 3 | Lineer Bağımsızlık |
| 4 | Baz ve Boyut |
| 5 | Matrislere ilişkin temel kavramlar |
| 6 | Matrislerin eşitliği, toplamı, bir skaler ile çarpımı, matris çarpımı |
| 7 | Hadamard çarpımı ve Kronecker çarpımı, Matrisin transpozu |
| 8 | Ara Sınav |
| 9 | Özel Matrisler |
| 10 | Ters matrisler |
| 11 | Elementer işlemler ve elementer matrisler |
| 12 | Determinantlar |
| 13 | Özdeğer ve özvektörler |
| 14 | Lineer dönüşümler ve lineer dönüşümler ile matrisler arasındaki ilişki |
| 15 | Uygulamalar |
| 16.17 | Dönem Sonu Sınavı |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Dersin Öğrenim Çıktılarının(ÖÇ) Program Çıktıları (PÇ) ile Olan İlişkileri**  **1**: Yok **2**:Düşük **3**:Orta **4:** Yüksek | | | | |
| **No** | **Öğrenciye Kazandırılması Amaçlanan Bilgi ve Beceriler** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| 1 | İstatistik alanındaki teorik ve uygulamalı bilgileri kullanabilme becerisi kazandırır. |  |  | **X** |  |
| 2 | Problemleri tanımlama, veri toplama, modelleme ve uygun istatistiksel tekniklerle çözümleme becerisi kazandırır. |  |  |  |  |
| 3 | Verilerin güncel bilgisayar yazılımları ile analiz edilmesi, yorumlanması ve istatistiksel karar süreçlerinde kullanabilme becerisi kazandırır. |  |  |  |  |
| 4 | Problemin çözümüne ilişkin algoritmaların kullanılabilme becerisi kazandırır. |  |  |  |  |
| 5 | İstatistik ve diğer alanlardaki uygulamalarda bireysel ve ekip üyesi olarak araştırma yürütme becerisi kazandırır. |  | **X** |  |  |
| 6 | Olasılık, İstatistik ve Matematik alanındaki temel kavramları ve ilkeleri kullanabilme becerisi kazandırır. |  |  | **X** |  |
| 7 | Mesleki etik bilincini kazandırır. |  |  |  | **X** |
| 8 | İngilizce kavramları anlama ve kullanma becerisini/motivasyonunu kazandırır. |  |  |  |  |
| 9 | Sosyal ve beşeri bilimlere ilişkin temel kavramları yorumlama ve analiz etme bilgisine sahip olma becerisi kazandırır. |  |  |  |  |
| 10 | Kalite yönetimi ve süreçleri ile ilgili bilgi sahibi olma ve kalite iyileştirmede istatistiksel yöntemleri uygulayabilme becerisi |  |  |  |  |
| 11 | Mesleki yaşantısında daha kaliteli süreçler geliştirilebilmesi için uygun istatistiksel yöntemleri kullanabilme becerisi kazandırır. |  |  |  |  |

**Dersin Öğretim Üyesi:** Doç.Dr. Y. Murat BULUT **Tarih:**

****

**T. C.**

**ESKİŞEHİR Osmangazİ Ünİversİtesİ**

**FEN FAKÜLTESİ**

**İstatistik Bölümü Ders Bilgi Formu**

|  |  |
| --- | --- |
| DÖNEM | GÜZ |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 821411007 | **DERSİN ADI** | TÜRK DİLİ I |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | **DERSİN** | | | | | | | |
| **Teorik** | **Uygulama** | | **Laboratuvar** | | **Kredisi** | | **AKTS** | **TÜRÜ** | | | | **DİLİ** |
| 1 | 2 | 0 | | 0 | | 0 | | 2 | ZORUNLU ( X ) SEÇMELİ ( ) | | | | Türkçe |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | | | |
| **İstatistik** | | | **Matematik** | | | | **Bilgisayar** | | | | **Sosyal Bilimler** | | |
|  | | |  | | | |  | | | | X | | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | | **Sayı** | | **%** | |
| Ara Sınav 1 | | | | | 1 | | 40 | |
| Ara Sınav 2 | | | | |  | |  | |
| Kısa Sınav | | | | |  | |  | |
| Ödev | | | | |  | |  | |
| Proje | | | | |  | |  | |
| Rapor | | | | |  | |  | |
| Diğer (………) | | | | |  | |  | |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | |  | | | | | 1 | | 60 | |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | |  | | | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | Dilin tanımı, özellikleri; yeryüzündeki diller ve Türkçenin dünya dilleri arasındaki yeri; Türk dilinin tarihî gelişimi ve Batı Türkçesi’nin gelişimi; Atatürk’ün Türk dili ile ilgili çalışmaları ve görüşleri; ses bilgisi; yazım kuralları ve noktalama; dil politikaları. | | | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Türkçenin gelişimi ve bugünkü durumu hakkında öğrencileri bilgilendirerek Türkçenin zenginliğini göstermek, dil bilinci kazandırmak, Türkçe ile ilgili incelikleri tam anlamıyla bilmelerini ve bunları günlük yaşamlarında kullanabilmelerini sağlamak. | | | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | Öğrencilerin, günlük yaşamlarında Türkçeyi doğru ve iyi şekilde konuşup yazabilmelerini sağlar, meslek yaşamlarında kendilerini ve yaptıkları işleri en iyi şekilde ifade edebilme becerisi kazandırır. | | | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | Dil bilgisi bilme.  Dünya dilleri içinde Türk dilinin yerini kavrama.  Türk dilinin tarihî bilgisi.  Dünyadaki Türk dillerini tanıma.  Türkiye Türkçesini kullanabilme.  Dil politikalarını bilme.  Yazı dilini doğru kullanabilme.  Konuşma dilini doğru kullanabilme.  Cümle bilgisi ve inceleyebilme.  Ses bilgisi ve Türkçenin seslerini tanıyabilme.  Türkçenin şekil bilgisini tanıyabilme.  Okuma ve anlayabilme.  Hazırlıksız konuşma uygulaması yapabilme.  Kompozisyon yazma çalışması yapabilme. | | | | | | | | |
| **ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | | | | | Anlatım | | | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | 1 Türk Dili ve Kompozisyon I-II, Gürer Gülsevin-Erdoğan Boz.  2.Üniversiteler için Türk Dili, Muharrem Ergin, Bayrak Yayınları | | | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | 1. Kaplan, M., “Kültür ve Dil”, 8. baskı, ,Dergah Yayınları, İstanbul, 1993.  2. Fuat, M., “Dil Üstüne”, Adam Yayınları, İstanbul, 2001.  3. Ercilasun, A. B., “Başlangıçtan Yirminci Yüzyıla Türk Dili Tarihi”, Akçağ  Yayınları, 1. baskı, Ankara, 2004.  4. Aksan, D., “Türkçe’nin Gücü”, Bilgi Yayınevi, 4. baskı, Ankara, 1997.  5. Karamanlıoğlu, A., “Türk Dili”, Degah Yayınları, 3. baskı, İstanbul, 1984.  6. Anday, M. C., “Dilimiz Üstüne Konuşmalar”, YKY, İstanbul, 1996.  7. Karaağaç, G., “Dil Tarih ve İnsan”, Akçağ Yayınevi, Ankara, 2002.  8. Aksan, D., “Dil Şu Büyülü Düzen”, Bilgi Yayınevi, Ankara, 2003.  9. Banarlı, N. S., “Türkçe’nin Sırları”, 18. baskı, Kubbealtı Neşriyatı,  İstanbul, 2002 | | | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | DVD, VCD, projektör, bilgisayar | | | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Dil ( Dil- Toplum İlişkisi/ Dil-Kültür İlişkisi). |
| 2 | Dünya Dilleri ve Türk Dilinin Dünya Dilleri Arasındaki Yeri |
| 3 | Türk Dilinin Tarihi Gelişimi. |
| 4 | Türk Dilinin Tarihi Gelişimi. |
| 5 | Türklerin kullandığı alfabeler, Türk lehçelerinin tasnifi |
| 6 | Ses Bilgisi |
| 7 | Ses Bilgisi |
| 8 | Ara Sınav |
| 9 | Anlam ve Görevleri Bakımından Kelimeler. |
| 10 | Anlam ve Görevleri Bakımından Kelimeler. |
| 11 | Anlam ve Görevleri Bakımından Kelimeler. |
| 12 | Anlam Özelliklerine Göre Kelime Türleri |
| 13 | Yapım ve Çekim Ekleri |
| 14 | Kelime Grupları |
| 15 | Cümle Bilgisi |
| 16,17 | Dönem Sonu Sınavı |

**Dersi veren Kişi(ler):** Öğr. Gör. UĞUR BİLGE **Tarih:**

****

**T. C.**

**ESKİŞEHİR Osmangazİ Ünİversİtesİ**

**FEN FAKÜLTESİ**

**İstatistik Bölümü Ders Bilgi Formu**

|  |  |
| --- | --- |
| DÖNEM | GÜZ |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 821012005 | **DERSİN ADI** | İNGİLİZCE I |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | **DERSİN** | | | | | | | |
| **Teorik** | **Uygulama** | | **Laboratuar** | | **Kredisi** | **AKTS** | | **TÜRÜ** | | | | **DİLİ** |
| 1 | 3 | 0 | | 0 | | 0 | 3 | | ZORUNLU ( X ) SEÇMELİ ( ) | | | | Türkçe |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | | | |
| **İstatistik** | | | **Matematik** | | | | | **Bilgisayar** | | | **Sosyal Bilimler** | | |
|  | | |  | | | | |  | | | X | | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | | **Sayı** | | **%** | |
| Ara Sınav 1 | | | | | 1 | | 40 | |
| Ara Sınav 2 | | | | |  | |  | |
| Kısa Sınav | | | | |  | |  | |
| Ödev | | | | |  | |  | |
| Proje | | | | |  | |  | |
| Rapor | | | | |  | |  | |
| Diğer (………) | | | | |  | |  | |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | |  | | | | | 1 | | 60 | |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | |  | | | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | İngilizce Temel Kavram ve Bilgiler | | | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | İngilizcenin giriş düzeyinde zaman kavramlarını, cümle kurmayı, konuşulanı anlayarak cevap vermeyi, kelime bilgisini artırmayı sağlamak üzere geliştirilmiş bir derstir. | | | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | İngilizce temel dilbilgisi kurallarını kullanabilme  Hedef dili sınıf ortamında kullanabilme  İngilizce diyalogları anlayabilme  İngilizce bir metni okuyup anlayabilme  Hedef dili konuşan kişilerle iletişim kurabilme  Hedef dili kullanarak kendini yazılı olarak ifade edebilme | | | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | 1. Öğrenci İngilizce temel dilbilgisi kurallarını tanımlar. 2. İngilizce diyalogları çözümler. 3. Kendi konusunda İngilizce bir metni açıklar.   İngilizce yazılı ve sözlü iletişim kurar. | | | | | | | | |
| **ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | | | | | Anlatım | | | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | Top Grammar Plus CEF A1-A2 Lucy Becker, Carol Frain, David A.H, K.T | | | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | Murphy, R., 2004, English Grammar in Use, Cambridge University Press,  Dictionary of Contemprary English, Longman.  Start Up Comprehensive English Practice, 2007, Nüans Publishing, | | | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | Öğrenci ders kitabı, workbook, CD çalar, hoparlör, sözlük. | | | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Present *Be, There is, There are, It’s/that is* |
| 2 | Have got/has got |
| 3 | Present Simple, Adverbs of frequency |
| 4 | Present continuous vs. Present simple |
| 5 | To be past, Simple past |
| 6 | To be past, Simple past |
| 7 | Future with going to, imperatives, Infinitive-Gerund |
| 8 | Ara Sınav |
| 9 | Modals : can. Could, must |
| 10 | Modals : Should, will, would |
| 11 | Articles, nouns, ırregular plurals |
| 12 | Articles, nouns, ırregular plurals |
| 13 | Adjectives, pronouns, Possessives, One/ones |
| 14 | Numbers, Adjectives |
| 15 | Adverbs, Questions, Prepositions |
| 16,17 | Dönem Sonu Sınavı |

**Dersi veren Kişi(ler):** Okutman YAKUP KARAKUR **Tarih:**

****

**T. C.**

**ESKİŞEHİR Osmangazİ Ünİversİtesİ**

**FEN FAKÜLTESİ**

**İstatistik Bölümü Ders Bilgi Formu**

|  |  |
| --- | --- |
| DÖNEM | GÜZ |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | **821011001** | **DERSİN ADI** | BEDEN EĞİTİMİ I |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | **DERSİN** | | | | | | | |
| **Teorik** | **Uygulama** | | **Laboratuar** | | **Kredisi** | | **AKTS** | | **TÜRÜ** | | | **DİLİ** |
| 1 | 1 | 0 | | 0 | | 0 | | 1 | | ZORUNLU ( ) SEÇMELİ ( X ) | | | Türkçe |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | | | |
| **İstatistik** | | | **Matematik** | | | | **Bilgisayar** | | | | **Sosyal Bilimler** | | |
|  | | |  | | | |  | | | | X | | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | **Sayı** | | | **%** | |
| Ara Sınav 1 | | | | 1 | | | 40 | |
| Ara Sınav 2 | | | |  | | |  | |
| Kısa Sınav | | | |  | | |  | |
| Ödev | | | |  | | |  | |
| Proje | | | |  | | |  | |
| Rapor | | | |  | | |  | |
| Diğer (………) | | | |  | | |  | |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | |  | | | | 1 | | | 60 | |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | |  | | | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | Beden Eğitimi I  Beden Eğitimi; Spor branşları; İnsan gelişimde oyunlar ve Beden Eğitiminin rolü;  Sağlıklı olma; İnsan fizyolojisi; sağlık ve ilk yardım; jimnastik malzemeleri ve kullanımı. | | | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Ders düzeni ile ilgili bilgi edinebilme  Atatürk ve düşünürlerin beden eğitimi ve spor konusunda söyledikleri sözleri açıklaya bilme.  Bütün organ ve sistemleri seviyesine uygun olarak çalıştırabilme  Sinir, kas ve eklem koordinasyonunu geliştirebilme  Beden eğitimi ve sporla ilgili temel bilgi ,beceri, tavır ve alışkanlıklar  Edinebilme.  Görev ve sorumluluk alma, lidere uyma ve liderlik yapabilme.  Dostça oynama ve yarışma, kazananı takdir etme kaybetmeyi kabullenme hile ve haksızlığın karşısında olabilme.  Spor araç ve tesisleri hakkında bilgi sahibi olma ve bunları gerektiği gibi kullanabilme.  Kendine güven duyma, yerinde ve çabuk karar verebilme.  Beden eğitimi ve sporun sağlığımıza yararlarını kavrayarak, serbest zamanlarını spor faaliyetleriyle değerlendirmeye istekli olabilme. | | | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | |  | | | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | Sağlıklı, mutlu, fiziksel ve ruhsal yönden gelişmiş, kendini ifade edebilen, kendine güvenen dostça yarışma duygusuna sahip bireyler yetiştirebilmek.  Beden Eğitimi, bireyin gereksinmelerine dayanır. Hareket, en temel gereksinme olarak kabul edilir. Fiziksel etkinlik, yaşamak için gereklidir. Durağan modern yaşam, bu bağlamda beden eğitimini daha önemli kılar. | | | | | | | | |
| **ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | | | | | Anlatım | | | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | Okullarda Beden Eğitimi (Hikmet Aracı) 1999 | | | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | Beden Eğitimi ve Sporda Temel İlkeler (Yrd.Doç.Dr.Faruk Yamaner) 2001  Oyunla Eğitim II (Nurten Aslan) 1982  Basketbol Teknik-Taktik-Antrenman Prof.Dr.Yaşar Sevim 1997 | | | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | |  | | | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Beden Eğitimi ders konuları hakkında genel bilgi verilmesi ve beden eğitiminin tanımı, spor branşları. |
| 2 | Hafif tempolu koşular, eklem ve kas gruplarını yumuşatıcı çevirmeler, Basketbol sahası ve oyun kuralları hakkında bilgi verilmesi. Mendil kapmaca oyunu. |
| 3 | Hafif tempolu koşular, eklem ve kas gruplarını yumuşatıcı çevirmeler, sakatlanan sporcuya yapılacak ilk yardım. Basketbol da temel duruş, top sürme ve pas çalışmaları ve kırmızı-beyaz oyunu. |
| 4 | İnterval çalışması, eklem ve kas gruplarını esnetici ve güçlendirici çalışmalar, İnsan gelişimde beden eğitimi ve oyunların rolü basketbol da top sürme ve turnikeye çıkış. Yağ satarım bal satarım oyunu. |
| 5 | Atatürk ve düşünürlerin spor konusuyla ilgili sözleri ve açıklaması. Altılı istasyon çalışması, Basketbolda hareketli paslaşma ve basit oyun kuralları. Top sürme ve engel geçme yarışması. |
| 6 | Hafif tempolu koşular, eklem ve kas gruplarını çalıştırılması, Voleybol da paslaşma ve oyun kuralları hakkında bilgi verilmesi. Köşe kapmaca oyunu. |
| 7 | Hafif tempolu koşular, basit top oyunları, eklem ve kas gruplarını çalıştırılması, Sporun sağlığımız açısından faydaları nelerdir. Voleybolda paslaşma ve servis atışı, sahaya dizilmeler ve dönüş. Yakan top oyunu. **(Arasınav)** |
| 8 | Ara Sınav |
| 9 | Hafif tempolu koşular, basit top oyunları, eklem ve kas gruplarını çalıştırılması, sağlıklı olma ve dengeli kas gelişimi için neler yapmalıyız, Futbol sahası ve oyun kuralları hakkında genel bilgi verilmesi, durdum kaç oyunu. |
| 10 | Hafif tempolu koşular, eklem ve kas gruplarının 2.dereceden çalıştırılması, İnsan fizyolojisi hk. bilgi verilmesi (Kas sistemi ve kaslarda enerji oluşumu), futbolda pas çalışması ve top sürme. Futbolda on pas oyunu. |
| 11 | Germe egzersizleri, orta mesafeli koşular hakkında bilgi verilmesi, eklem ve kas gruplarının anlatılması. futbolda penaltı ve korner atışı. Tavşan kaç tazı tut oyunu. |
| 12 | İnterval çalışması, eklem ve kas gruplarının 2.dereceden çalıştırılması, jimnastik malzemeleri ve kullanımı, futbolda savunma ve hücum pozisyonları(4,4,2 ve 3,5,2) İstop oyunu. |
| 13 | Hafif tempolu koşular, basit top oyunları, eklem ve kas gruplarını çalıştırılması, jimnastikte yapılacak yardım şekilleri ve basamaklamanın yapılması, sınıf içi maçlar.(Basketbol) |
| 14 | Hafif tempolu koşular, basit top oyunları, eklem ve kas gruplarını çalıştırılması, sporda masaj nasıl yapılmalıdır ve çeşitleri hakkında bilgi. Sınıf içi maçlar.(Voleybol) |
| 15 | Germe egzersizleri, Olimpiyatlar hakkında bilgi, sınıf içi maçlar.(futbol) |
| 16,17 | Dönem Sonu Sınavı |

**Dersi veren Kişi(ler):** Antrenör Esra ALDANMAZ SAMUK **Tarih:**

****

**T. C.**

**ESKİŞEHİR Osmangazİ Ünİversİtesİ**

**FEN FAKÜLTESİ**

**İstatistik Bölümü Ders Bilgi Formu**

|  |  |
| --- | --- |
| DÖNEM | GÜZ |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | **821011001** | **DERSİN ADI** | BAHÇE BAKIMI VE SERACILIK I |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | **DERSİN** | | | | | | | |
| **Teorik** | **Uygulama** | | **Laboratuar** | | **Kredisi** | | **AKTS** | | **TÜRÜ** | | | **DİLİ** |
| 1 | 1 | 0 | | 0 | | 0 | | 1 | | ZORUNLU ( ) SEÇMELİ ( X ) | | | Türkçe |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | | | |
| **İstatistik** | | | **Matematik** | | | | **Bilgisayar** | | | | **Sosyal Bilimler** | | |
|  | | |  | | | |  | | | | X | | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | **Sayı** | | | **%** | |
| Ara Sınav 1 | | | | 1 | | | 40 | |
| Ara Sınav 2 | | | |  | | |  | |
| Kısa Sınav | | | |  | | |  | |
| Ödev | | | |  | | |  | |
| Proje | | | |  | | |  | |
| Rapor | | | |  | | |  | |
| Diğer (………) | | | |  | | |  | |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | |  | | | | 1 | | | 60 | |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | |  | | | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | Bu ders kapsamında; bahçe sanatı tarihi; bitkilerin ekolojik özellikleri; bahçe düzenlemesi ve bakımı ve bahçe düzenlemede kullanılan bitkiler konuları yer alacaktır. | | | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Bu dersin amacı öğrencilerin; bahçe ve seracılık tanımlarının yapması, bahçecilik ve seracılık tarihi konusunda detaylı bilgi verebilmesi bahçe ve sera kurarken dikkat edilmesi gereken hususlar öğrenmesi, bahçe veya sera kurulacak bölgenin coğrafyasının, iklim özelliklerinin ve toprak koşullarının nasıl olması gerektiği hakkında bilgi sahibi olması ve bu koşullarda bahçe veya seranın kurulacağı yer özelliklerinin tartışılması, bitkilerde üretim yöntemleri ve bahçe düzenleme çalışmalarının kavramasını sağlamaktır. | | | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | Ders, öğrencilere pratik ve uygulamalı bahçe düzenlemeleri. İç mekan ve dış mekan düzenlemeleri ile bahçe bakımı konularında yetenek ve kendilerine özgüven kazandırmak böylelikle doğa bilincini aşılamayı amaçlamaktadır... | | | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | 1. Bahçe bakımı ve seracılık ile ilgili temel kavramları öğrenme. 2. Bahçe sanatlarının tarihsel gelişimini öğrenebilme. 3. Bitki ekolojik isteklerinin neler olduğunu kavrayabilme. 4. Bitki ekolojik istekleri hakkında yorum yapabilme yeteneğini kazandırma. 5. Bahçe düzenlemesi yapılırken dikkat edilmesi gereken hususları kavrayabilme. 6. Bahçe düzenlemede kullanılan bitkileri tanıyabilme. | | | | | | | | |
| **ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | | | | | Anlatım | | | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | TOKUR, S.,1994. Bitki Yetiştirme Tekniği, T.C. Osmangazi Ünv.Yayınları No:1 Fen Yayınları No:1 ESKİŞEHİR. | | | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | KONEMANN, 1999. BOTANICA, The Illustrated A-Z of over 10000 garden plants and how to cultivate them. Pg:1020, Random House Australia, ISBN:3-8290-3068-1.  TOKUR, S., 2000 T.C. Osmangazi Üniversitesi Fen Fakültesi Bahçe Bakımı ve Seracılık I-II Papers, ESKISEHIR  ÜRGENÇ, S., 1992. Ağaç ve Süs Bitkileri, Fidanlık ve Yetiştirme Tekniği, İ.Ü. Basımevi ve Film Merkezi, İSTANBUL. | | | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | Projeksiyon cihazı, bilgisayar. | | | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Bahçe sanatının tarihsel gelişimi. |
| 2 | Bitkilerin ekolojik istekleri( klimatik istekler). |
| 3 | Bitkilerin ekolojik istekleri( toprak özellikleri). |
| 4 | Bahçe düzenlemesi yapılırken dikkat edilmesi gereken hususlar. |
| 5 | Bahçe bakımı ve seracılıkta kullanılan malzemeler ve aletler. |
| 6 | Mozaik bitkileri, döşeme elemanları çiçekleri. |
| 7 | Mozaik bitkileri, döşeme elemanları çiçekleri. |
| 8 | Ara Sınav |
| 9 | Bodur sürünücü bitkiler. |
| 10 | Çim bitkileri. |
| 11 | Çim bitkileri. |
| 12 | Ağaç ve çalılar. |
| 13 | Ağaç ve çalılar. |
| 14 | Ağaç ve çalılar. |
| 15 | Taş ve kaya bahçeri bitkileri. |
| 16,17 | Dönem Sonu Sınavı |

**Dersi veren Kişi(ler):** Doç. Dr. Ebru ATAŞLAR

Doç. Dr. Onur KOYUNCU **Tarih:**

****

**T. C.**

**ESKİŞEHİR Osmangazİ Ünİversİtesİ**

**FEN FAKÜLTESİ**

**İstatistik Bölümü Ders Bilgi Formu**

|  |  |
| --- | --- |
| DÖNEM | GÜZ |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 821011004 | **DERSİN ADI** | İLK YARDIM I |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | **DERSİN** | | | | | | |
| **Teorik** | **Uygulama** | | **Laboratuar** | | **Kredisi** | | **AKTS** | **TÜRÜ** | | | **DİLİ** |
| 1 | 1 | 0 | | 0 | | 0 | | 1 | ZORUNLU ( ) SEÇMELİ ( X ) | | | Türkçe |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | | |
| **İstatistik** | | | **Matematik** | | | | **Bilgisayar** | | | **Sosyal Bilimler** | | |
|  | | |  | | | |  | | | X | | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | **Sayı** | | **%** | |
| Ara Sınav 1 | | | | 1 | | 40 | |
| Ara Sınav 2 | | | |  | |  | |
| Kısa Sınav | | | |  | |  | |
| Ödev | | | |  | |  | |
| Proje | | | |  | |  | |
| Rapor | | | |  | |  | |
| Diğer (………) | | | |  | |  | |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | |  | | | | 1 | | 60 | |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | |  | | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | Bu derste hasta ya da yaralının tıbbi sağlık personeli gelene kadar, yaşamını kurtarmak, sürdürmek ve yaralının güvenli şekilde korunmasını temel alan ilk yardım bilgi ve becerileri öğretilir. | | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Bireylerin günlük yaşamlarında karşılaşabilecekleri ani gelişen sağlık problemlerinde (Kalp ve solunum durması, bilinç bozuklukları, kanama, boğulma, zehirlenme, yanık, kırıklar vb.) yapılması gereken ilk yardım bilgi ve uygulamalarını öğretmek | | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | |  | | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | * İlk yardım kavramı ve ilk yardımcının özelliklerini bilir * Olay yeri ve yaralının değerlendirilmesini bilir * Temel yaşam desteği yapabilir * Bilinç bozukluklarında ilk yardım uygulamalarını bilir * Yabancı cisim kaçmasına bağlı solunum yolu tıkanıklıklarında yapılacak ilk yardım uygulamalarını bilir * Kanamalarda yapılacak ilk yardım uygulamalarını bilir * Şokta yapılacak ilk yardım uygulamalarını bilir * Yaralanmalarda yapılacak ilk yardım uygulamalarını bilir * Zehirlenmelerde yapılacak ilk yardım uygulamalarını bilir * Hayvan ısırmaları veya sokmalarında yapılacak ilk yardım uygulamalarını bilir | | | | | | | |
| **ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | | | | | Anlatım, Soru-Yanıt, Grup Çalışması Videolu Gösterimler | | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | Erdil F, Bayraktar N, Çelik SŞ (2009) Temel İlk Yardım, Eflatun Yayınevi, Ankara. | | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | Kocatürk C (2005) İlk Yardım El Kitabı. Ohan Matbaacılık, İstanbul.Tabak S, Somyürek İ (2008) Temel İlk Yardım ve Acil Bakım. Palme Yayıncılık, Ankara.American Heart Association Guidelines CPR and ECC (2010). <http://www.heart.org/HEARTORG/CPRAndECC/Science/2010-AHA-Guidelines-for-CPR-ECC_UCM_317311_SubHomePage.jsp/> | | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | Bilgisayar  Projektör | | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Ders Tanıtımı ve İşleyiş Hakkında Bilgi |
| 2 | İlk Yardımın Tanımı, İlk Yardımcının Özellikleri |
| 3 | Olay Yeri Hasta ya da Yaralının Değerlendirilmesi |
| 4 | Kanamalarda İlk Yardım |
| 5 | Yanık Donma ve Sıcak Çarpmasında İlk Yardım |
| 6 | Kırık Çıkık ve Burkulmalarda İlk Yardım |
| 7 | Zehirlenmelerde İlk Yardım |
| 8 | Ara Sınav |
| 9 | Şokta İlk Yardım |
| 10 | Solunum Yoluna Yabancı Cisim Kaçmasında İlk Yardım Uygulamaları |
| 11 | Solunum Yoluna Yabancı Cisim Kaçmasında İlk Yardım Uygulamaları |
| 12 | Baş ve Boyun Yaralanmalarında İlk Yardım |
| 13 | Kalp Akciğer Canlandırması |
| 14 | Hasta Taşıma Teknikleri |
| 15 | Bilinç Bozukluklarına İlk Yardım |
| 15,16 | Dönem Sonu Sınavı |

**Dersi veren Kişi(ler):** Öğr. Gör. Yasemin SAĞLAN **Tarih:**

**T. C.**

**ESKİŞEHİR Osmangazİ Ünİversİtesİ**

**FEN FAKÜLTESİ**

**İstatistik Bölümü Ders Bilgi Formu**

|  |  |
| --- | --- |
| DÖNEM | GÜZ |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 821012003 | **DERSİN ADI** | SAĞLIKLI BESLENME I |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | **DERSİN** | | | | | | | |
| **Teorik** | **Uygulama** | | **Laboratuar** | | **Kredisi** | **AKTS** | | **TÜRÜ** | | | | **DİLİ** |
| 1 | 1 | 0 | | 0 | | 0 | 1 | | ZORUNLU ( ) SEÇMELİ ( X ) | | | | Türkçe |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | | | |
| **İstatistik** | | | **Matematik** | | | | | **Bilgisayar** | | | **Sosyal Bilimler** | | |
|  | | |  | | | | |  | | | X | | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | | **Sayı** | | **%** | |
| Ara Sınav 1 | | | | | 1 | | 40 | |
| Ara Sınav 2 | | | | |  | |  | |
| Kısa Sınav | | | | |  | |  | |
| Ödev | | | | |  | |  | |
| Proje | | | | |  | |  | |
| Rapor | | | | |  | |  | |
| Diğer (………) | | | | |  | |  | |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | |  | | | | | 1 | | 60 | |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | |  | | | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | Bu derste öğrencilere sağlığın temeli olan sağlıklı beslenmeye yönelik bilgi ve uygulamalar bilgi ve beceriler kazandırılır. | | | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Bireylere yeterli ve dengeli beslenme, özel durumlarda beslenme, gıda güvenliği, satın alma, depolama, hazırlama, pişirme ve ev dışında sağlıklı besin seçme becerisi kazandırmak. | | | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | |  | | | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | * Sağlıklı beslenmeyi bilir. * Makro ve mikro besin ögelerinin yapı ve işlevlerini bilir. * Besin gruplarını bilir. | | | | | | | | |
| **ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | | | | | Anlatm | | | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | Baysal A. (2008) Beslenme. Hatipoğlu Yayınevi, Ankara. | | | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | Applegate L, Özpınar H, (çeviri) (2011) Sağlıklı Yaşam ve Yüksek Performans için Beslenme ve Diyet Temel İlkeleri. İstanbul Tıp Kitabevi, İstanbul.<http://beslenme.gov.tr/index.php?lang=tr&page=21>Türkiyeye Özgü Besin ve Beslenme Rehberi-2015 Türkiye Beslenme Rehberi-2015 | | | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | * Bilgisayar * Projektör | | | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Ders tanıtımı ve işleyiş hakkında bilgi |
| 2 | Beslenmenin tanımı, sağlık için beslenmenin önemi, beslenme ve diyet uzmanının özellikleri |
| 3 | Makro besin öğeleri tanımı ve işlevleri, Enerji dengesi |
| 4 | Karbonhidratlar |
| 5 | Proteinler |
| 6 | Yağlar |
| 7 | Su |
| 8 | Ara Sınav |
| 9 | Mikro besin öğeleri tanımı ve işlevleri |
| 10 | Mikro besin öğeleri tanımı ve işlevleri |
| 11 | Yağda çözünen vitaminler |
| 12 | Suda çözünen vitaminler |
| 13 | Mineraller |
| 14 | Besin grupları |
| 15 | Besin grupları |
| 16,17 | Dönem Sonu Sınavı |

**Dersi veren Kişi(ler):** Diyetisyen Anıl Çiğdem UYGUR **Tarih:**

****

**T. C.**

**ESKİŞEHİR Osmangazİ Ünİversİtesİ**

**FEN FAKÜLTESİ**

**İstatistik Bölümü Ders Bilgi Formu**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | BAHAR |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 821412001 | **DERSİN ADI** | EKONOMİYE GİRİŞ II |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | **DERSİN** | | | | | | | |
| **Teorik** | **Uygulama** | | **Laboratuvar** | | **Kredisi** | | **AKTS** | **TÜRÜ** | | | | **DİLİ** |
| 2 | 3 | 0 | | 0 | | 3 | | 4 | ZORUNLU (X ) SEÇMELİ ( ) | | | | Türkçe |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | | | |
| **İstatistik** | | | **Matematik** | | | | **Bilgisayar** | | | | **Sosyal Bilimler** | | | |
|  | | |  | | | |  | | | | X | | | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | | **Sayı** | | **%** | |
| Ara Sınav 1 | | | | | 1 | | 40 | |
| Ara Sınav 2 | | | | |  | |  | |
| Kısa Sınav | | | | |  | |  | |
| Ödev | | | | |  | |  | |
| Proje | | | | |  | |  | |
| Rapor | | | | |  | |  | |
| Diğer (………) | | | | |  | |  | |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | |  | | | | | 1 | | 60 | |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | |  | | | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | Makro Ekonomiye Giriş, Temel Kavramlar, Milli Gelir Analizi, Milli Geliri Hesaplama Yöntemleri, Milli Gelir Çeşitleri, Milli Geliri Oluşturan Faktörler, Tüketim-Tasarruf–Yatırım Fonksiyonu, Milli Gelir Dengesi ve Dengenin Bozulması, Çarpan Analizi, Milli Gelir ve Fiyatlar Genel Düzeyi İlişkisi, Kısa –Uzun Dönem Denge, Para Teorisi ve Politikası, Para Piyasası Dengesi, Dengenin Bozulması, Miktar Teorisi, Kapalı Ekonomide Denge (IS-LM Modeli), Enflasyon ve İşsizlik Analizi, Konjonktür Dalgalanmaları, Dış Ticaret Teorisi ve Politikası, Ödemeler Bilançosu Dengesi, Döviz Piyasası ve Dengesi, Uluslararası Para Sistemleri, Açık Ekonomide Makro Ekonomik Denge (IS-LM-BP Modeli). | | | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | İktisat bilimi hakkında bilgi sahibi olma, makro ekonomik olayların analizinde kullanılan temel araçları öğrenme. | | | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | Makro ekonomik olayların analiz ve yorumlanmasında teorik bilgi ve beceri kazanma. | | | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | Günlük yaşamda konuşulan ve tartışılan Makro İktisat konularında, analiz ve yorum yapabilmek | | | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | Kemal YILDIRIM vd. İktisada Giriş, Nisan Kitabevi, 2017, Eskişehir. | | | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | Kemal YILDIRIM vd. Makro İktisada Giriş, Nisan Kitabevi, 2017, Eskişehir. | | | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | |  | | | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Makro Ekonomiye Giriş, Temel Kavramlar |
| 2 | Milli Geliri Hesaplama Yöntemleri, Milli Gelir Çeşitleri, Milli Geliri Oluşturan Faktörler, |
| 3 | Tüketim-Tasarruf–Yatırım Fonksiyonu |
| 4 | Milli Gelir Dengesi ve Dengenin Bozulması, Çarpan Analizi, |
| 5 | Milli Gelir ve Fiyatlar Genel Düzeyi İlişkisi, |
| 6 | Fiyatlar Genel Düzeyi, Kısa –Uzun Dönem Denge |
| 7 | Para Teorisi ve Politikası |
| 8 | Ara Sınav |
| 9 | Para Piyasası Dengesi |
| 10 | Kapalı Ekonomide Denge (IS-LM Modeli), |
| 11 | Enflasyon ve İşsizlik Analizi, Konjonktür Dalgalanmaları |
| 12 | Dış Ticaret Teorisi ve Politikası, |
| 13 | Ödemeler Bilançosu Dengesi, Döviz Piyasası ve Dengesi |
| 14 | Uluslararası Para Sistemleri |
| 15 | Açık Ekonomide Makro Ekonomik Denge (IS-LM-BP Modeli) |
| 16,17 | Dönem Sonu Sınavı |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Dersin Öğrenim Çıktılarının(ÖÇ) Program Çıktıları (PÇ) ile Olan İlişkileri**  **1**: Yok **2**:Düşük **3**:Orta **4:** Yüksek | | | | |
| **No** | **Öğrenciye Kazandırılması Amaçlanan Bilgi ve Beceriler** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| 1 | İstatistik alanındaki teorik ve uygulamalı bilgileri kullanabilme becerisi kazandırır. | **X** |  |  |  |
| 2 | Problemleri tanımlama, veri toplama, modelleme ve uygun istatistiksel tekniklerle çözümleme becerisi kazandırır. |  | **X** |  |  |
| 3 | Verilerin güncel bilgisayar yazılımları ile analiz edilmesi, yorumlanması ve istatistiksel karar süreçlerinde kullanabilme becerisi kazandırır. |  | **X** |  |  |
| 4 | Problemin çözümüne ilişkin algoritmaların kullanılabilme becerisi kazandırır. |  | **X** |  |  |
| 5 | İstatistik ve diğer alanlardaki uygulamalarda bireysel ve ekip üyesi olarak araştırma yürütme becerisi kazandırır. |  | **X** |  |  |
| 6 | Olasılık, İstatistik ve Matematik alanındaki temel kavramları ve ilkeleri kullanabilme becerisi kazandırır. | **X** |  |  |  |
| 7 | Mesleki etik bilincini kazandırır. |  |  | **X** |  |
| 8 | İngilizce kavramları anlama ve kullanma becerisini/motivasyonunu kazandırır. |  |  | **X** |  |
| 9 | Sosyal ve beşeri bilimlere ilişkin temel kavramları yorumlama ve analiz etme bilgisine sahip olma becerisi kazandırır. |  |  | **X** | **X** |
| 10 | Kalite yönetimi ve süreçleri ile ilgili bilgi sahibi olma ve kalite iyileştirmede istatistiksel yöntemleri uygulayabilme becerisi |  |  | **X** |  |
| 11 | Mesleki yaşantısında daha kaliteli süreçler geliştirilebilmesi için uygun istatistiksel yöntemleri kullanabilme becerisi kazandırır. |  | **X** |  |  |

**Dersin Öğretim Üyesi:** Dr. Öğr. Üyesi Mehmet ŞENGÜR **Tarih:**

**T. C.**

**ESKİŞEHİR Osmangazİ Ünİversİtesİ**

**FEN FAKÜLTESİ**

**İstatistik Bölümü Ders Bilgi Formu**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | BAHAR |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 821412002 | **DERSİN ADI** | TEMEL İSTATİSTİK |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | **DERSİN** | | | | | | | |
| **Teorik** | **Uygulama** | | **Laboratuvar** | | **Kredisi** | | **AKTS** | **TÜRÜ** | | | | **DİLİ** |
| 2 | 4 | 0 | | 0 | | 4 | | 5 | ZORUNLU (X) SEÇMELİ ( ) | | | | Türkçe |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | | | |
| **İstatistik** | | | **Matematik** | | | | **Bilgisayar** | | | | **Sosyal Bilimler** | | |
| X | | |  | | | |  | | | |  | | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | | **Sayı** | | **%** | |
| Ara Sınav 1 | | | | | 1 | | 40 | |
| Ara Sınav 2 | | | | |  | |  | |
| Kısa Sınav | | | | |  | |  | |
| Ödev | | | | |  | |  | |
| Proje | | | | |  | |  | |
| Rapor | | | | |  | |  | |
| Diğer (………) | | | | |  | |  | |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | |  | | | | | 1 | | 60 | |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | | Yok | | | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | Örnekleme teorisi; Örnekleme dağılımları; İstatistiksel tahmin teorisi; Hipotez Testleri | | | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Bu dersin amacı istatistiksel tahmin ve çıkarım metotlarına bir giriş yapmaktır. | | | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | Veri analizi için istatistiksel bir birikim ve bu analizlerden sonuç çıkarmayı sağlar. | | | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | Bu dersin sonunda öğrenciler;   1. Gerçek yaşamdan uygulamalarla istatistiksel çıkarıma ait temel teori ve metotları anlayabilecek 2. Karar alma ve problem çözme aracı olarak istatistiği kullanabilecek. | | | | | | | | |
| **ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | | | | | Anlatım, Uygulama/Alıştırma, Soru-Yanıt | | | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | **1**. Akdeniz, F., (2002), Olasılık ve İstatistik, Baki Kitapevi, Adana | | | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | 1. Çömlekçi, N., (2005), Temel İstatistik İlke ve Teknikleri, Bilim Teknik Yayınevi, Eskişehir 2. Serper, Ö., (1986), Uygulamalı İstatistik 1, İstanbul. 3. Serper, Ö., (1986), Uygulamalı İstatistik 2, İstanbul 4. Erbaş, S. O., (2007), Olasılık ve İstatistik, Gazi Kitapevi, Ankara 5. Aytaç M. (2004), Matematiksel İstatistik, Ezgi Kitapevi, Bursa | | | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | Hesap makinesi | | | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Örnekleme teorisi: Olasılıklı örnekleme; olasılıklı örneklemeyle ilgili temel kavramlar ve olasılıklı örnekleme teknikleri |
| 2 | Tahmin hataları ve tahmin hatalarının kaynakları; örnekleme dağılımları |
| 3 | Normal dağılımla ilgili örnekleme dağılımları. Merkezi Limit Teoremi |
| 4 | Tahmin, Nokta tahmini ve Nokta tahmininin bazı özellikleri |
| 5 | Güven aralığı; Büyük örneklemlerde anakütle ortalaması için güven aralığı; Küçük örneklemlerde anakütle ortalaması için güven aralığı |
| 6 | Bağımsız büyük örneklemlerde iki anakütle ortalaması arasındaki fark için güven aralığı; Bağımsız küçük örneklemlerde iki anakütle ortalaması arasındaki fark için güven aralığı |
| 7 | Eşlenmiş örneklemlerde iki anakütle ortalaması arasındaki fark için güven aralığı |
| 8 | Ara Sınav |
| 9 | Anakütle oranı için güven aralığı; İki anakütle oranı arasındaki fark için güven aralığı, |
| 10 | Anakütle varyansı için güven aralığı; İki anakütle varyansının oranı için güven aralığı, |
| 11 | Hipotez testleri; Büyük örneklemlerde anakütle ortalaması için hipotez testleri; Küçük örneklemlerde anakütle ortalaması için hipotez testleri; |
| 12 | Bağımsız büyük örneklemlerde iki anakütle ortalaması arası arasındaki fark için hipotez testleri; Bağımsız küçük örneklemlerde iki anakütle ortalaması arası arasındaki fark için hipotez testleri; |
| 13 | Eşlenmiş örneklemlerde iki anakütle ortalaması arasındaki fark için hipotez testleri |
| 14 | Anakütle oranı için hipotez testleri; İki anakütle oranı arasındaki fark için hipotez testleri |
| 15 | Anakütle varyansı için hipotez testleri; İki anakütle varyansının oranı için hipotez testleri |
| 16,17 | Dönem Sonu Sınavı |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Dersin Öğrenim Çıktılarının(ÖÇ) Program Çıktıları (PÇ) ile Olan İlişkileri**  **1**: Yok **2**:Düşük **3**:Orta **4:** Yüksek | | | | |
| **No** | **Öğrenciye Kazandırılması Amaçlanan Bilgi ve Beceriler** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| 1 | İstatistik alanındaki teorik ve uygulamalı bilgileri kullanabilme becerisi kazandırır. |  |  |  | **X** |
| 2 | Problemleri tanımlama, veri toplama, modelleme ve uygun istatistiksel tekniklerle çözümleme becerisi kazandırır. |  |  |  | **X** |
| 3 | Verilerin güncel bilgisayar yazılımları ile analiz edilmesi, yorumlanması ve istatistiksel karar süreçlerinde kullanabilme becerisi kazandırır. |  |  | **X** |  |
| 4 | Problemin çözümüne ilişkin algoritmaların kullanılabilme becerisi kazandırır. | **X** |  |  |  |
| 5 | İstatistik ve diğer alanlardaki uygulamalarda bireysel ve ekip üyesi olarak araştırma yürütme becerisi kazandırır. |  |  | **X** |  |
| 6 | Olasılık, İstatistik ve Matematik alanındaki temel kavramları ve ilkeleri kullanabilme becerisi kazandırır. |  |  |  | **X** |
| 7 | Mesleki etik bilincini kazandırır. |  |  |  | **X** |
| 8 | İngilizce kavramları anlama ve kullanma becerisini/motivasyonunu kazandırır. | **X** |  |  |  |
| 9 | Sosyal ve beşeri bilimlere ilişkin temel kavramları yorumlama ve analiz etme bilgisine sahip olma becerisi kazandırır. | **X** |  |  |  |
| 10 | Kalite yönetimi ve süreçleri ile ilgili bilgi sahibi olma ve kalite iyileştirmede istatistiksel yöntemleri uygulayabilme becerisi | **X** |  |  |  |
| 11 | Mesleki yaşantısında daha kaliteli süreçler geliştirilebilmesi için uygun istatistiksel yöntemleri kullanabilme becerisi kazandırır. |  |  | **X** |  |

**Dersi veren kişi(ler):** Prof.. Dr. Hatice ŞAMKAR **Tarih:**

**T. C.**

**ESKİŞEHİR Osmangazİ Ünİversİtesİ**

**FEN FAKÜLTESİ**

**İstatistik Bölümü Ders Bilgi Formu**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | BAHAR |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 821412003 | **DERSİN ADI** | ANALİZE GİRİŞ II |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | **DERSİN** | | | | | | | |
| **Teorik** | **Uygulama** | | **Laboratuvar** | | **Kredisi** | | **AKTS** | **TÜRÜ** | | | | **DİLİ** |
| 2 | 4 | 0 | | 0 | | 4 | | 5 | ZORUNLU (X) SEÇMELİ ( ) | | | | Türkçe |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | | | |
| **İstatistik** | | | **Matematik** | | | | **Bilgisayar** | | | | **Sosyal Bilimler** | | |
|  | | | X | | | |  | | | |  | | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | | **Sayı** | | **%** | |
| Ara Sınav 1 | | | | | 1 | | 40 | |
| Ara Sınav 2 | | | | |  | |  | |
| Kısa Sınav | | | | |  | |  | |
| Ödev | | | | |  | |  | |
| Proje | | | | |  | |  | |
| Rapor | | | | |  | |  | |
| Diğer (………) | | | | |  | |  | |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | | Yazılı | | | | | 1 | | 60 | |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | | YOK | | | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | Belirli integral, integral hesabın ortalama değer teoremleri, belirsiz integral ve temel integral formülleri, integrasyon teknikleri, belirli integralin uygulamaları, alan hesabı, hacim hesabı, yay uzunluğu, dönel yüzeyin alanı, kütle merkezi, has olmayan integraller ve Gamma fonksiyonu, yaklaşık integrasyon, yamuklar kuralı, Simpson kuralı | | | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Belirli ve belirsiz integral kavramlarının anlaşılması. | | | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | İntegralle ilgili işlemler yapılmalıdır. | | | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | Ders notları | | | | | | | | |
| **ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | | | | | Anlatım, Uygulama/Alıştırma, Soru-Yanıt | | | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | İlgili kaynaklar | | | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | İlgili kaynaklar | | | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | Hesap makinesi ve kaynaklar | | | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Belirli integral |
| 2 | Belirli integral |
| 3 | İntegral hesabın ortalama değer teoremleri |
| 4 | Belirsiz integral ve temel integral formülleri |
| 5 | İntegrasyon teknikleri |
| 6 | Belirli integralin uygulamaları |
| 7 | Alan hesabı |
| 8 | Ara Sınav |
| 9 | Hacim hesabı |
| 10 | Yay uzunluğu |
| 11 | Dönel yüzeyin alanı |
| 12 | Kütle merkezi |
| 13 | Has olmayan integraller |
| 14 | Gamma fonksiyonu, Yaklaşık integrasyon |
| 15 | Yamuklar kuralı, simpson kuralı |
| 16,17 | Dönem Sonu Sınavı |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Dersin Öğrenim Çıktılarının(ÖÇ) Program Çıktıları (PÇ) ile Olan İlişkileri**  **1**: Yok **2**:Düşük **3**:Orta **4:** Yüksek | | | | |
| **No** | **Öğrenciye Kazandırılması Amaçlanan Bilgi ve Beceriler** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| 1 | İstatistik alanındaki teorik ve uygulamalı bilgileri kullanabilme becerisi kazandırır. |  |  | **X** |  |
| 2 | Problemleri tanımlama, veri toplama, modelleme ve uygun istatistiksel tekniklerle çözümleme becerisi kazandırır. |  |  | **X** |  |
| 3 | Verilerin güncel bilgisayar yazılımları ile analiz edilmesi, yorumlanması ve istatistiksel karar süreçlerinde kullanabilme becerisi kazandırır. |  | **X** |  |  |
| 4 | Problemin çözümüne ilişkin algoritmaların kullanılabilme becerisi kazandırır. |  |  | **X** |  |
| 5 | İstatistik ve diğer alanlardaki uygulamalarda bireysel ve ekip üyesi olarak araştırma yürütme becerisi kazandırır. |  |  | **X** |  |
| 6 | Olasılık, İstatistik ve Matematik alanındaki temel kavramları ve ilkeleri kullanabilme becerisi kazandırır. |  |  |  | **X** |
| 7 | Mesleki etik bilincini kazandırır. |  |  | **X** |  |
| 8 | İngilizce kavramları anlama ve kullanma becerisini/motivasyonunu kazandırır. |  | **X** |  |  |
| 9 | Sosyal ve beşeri bilimlere ilişkin temel kavramları yorumlama ve analiz etme bilgisine sahip olma becerisi kazandırır. |  |  | **X** |  |
| 10 | Kalite yönetimi ve süreçleri ile ilgili bilgi sahibi olma ve kalite iyileştirmede istatistiksel yöntemleri uygulayabilme becerisi |  | **X** |  |  |
| 11 | Mesleki yaşantısında daha kaliteli süreçler geliştirilebilmesi için uygun istatistiksel yöntemleri kullanabilme becerisi kazandırır. |  |  | **X** |  |

**Dersi veren Kişi(ler):** Dr.Öğr.Üy.Hülya ŞEN **Tarih:**

**T. C.**

**ESKİŞEHİR Osmangazİ Ünİversİtesİ**

**FEN FAKÜLTESİ**

**İstatistik Bölümü Ders Bilgi Formu**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | BAHAR |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 821412004 | **DERSİN ADI** | BİLGİSAYAR PROGRAMLAMA |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | **DERSİN** | | | | | | | |
| **Teorik** | **Uygulama** | | **Laboratuvar** | | **Kredisi** | | **AKTS** | **TÜRÜ** | | | | **DİLİ** |
| 2 | 2 | 2 | | 0 | | 3 | | 5 | ZORUNLU (X ) SEÇMELİ ( ) | | | | Türkçe |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | | | |
| **İstatistik** | | | **Matematik** | | | | **Bilgisayar** | | | | **Sosyal Bilimler** | | |
|  | | |  | | | | X | | | |  | | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | | **Sayı** | | **%** | |
| Ara Sınav 1 | | | | | 1 | | 40 | |
| Ara Sınav 2 | | | | |  | |  | |
| Kısa Sınav | | | | |  | |  | |
| Ödev | | | | |  | |  | |
| Proje | | | | |  | |  | |
| Rapor | | | | |  | |  | |
| Diğer (………) | | | | |  | |  | |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | |  | | | | | 1 | | 60 | |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | | Yok | | | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | Programlama dilinde proje tipleri; çalışma ortamının tanıtılması ve tasarımı, araç kutusu elemanları, özellikler penceresi, proje penceresi; sabitler, değişkenler, değişken tipleri; bilgi giriş ve çıkış komutları; kontrol yapıları; döngü yapıları; indisli değişkenler; karakter dizisi işleme fonksiyonları; sub ve fonksiyon alt programlar; modüller; yerel ve genel değişkenler; işletim sistemiyle ilgili komutlar ve fonksiyonlar; dosyalama mantığı ve kullanımı. Python ile örnekler ve uygulamalar. | | | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Dersin temel hedefi, Görsel programlamaya giriş; Algoritmalar ve yapıları, Algoritma örnekleri tanıtımı ve görsel programlama ile problem çözümü | | | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | Programlama dilini anlaya bilme ve mesleki problemleri giderme | | | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | 1. Bilgi teknolojilerini bilme. 2. Bilgisayarın bileşenleri, bilgisi. 3. İşletim sistemleri bilgisi. 4. Windows işletim sistemini kullanabilme. 5. Uygulama programlarının çalışma ilkelerini bilme. 6. Görsel  programını kullanabilme. 7. Microsoft Excel programını kullanabilme. 8. Veri /kaynak yapılarını tanıma. 9. Görsel programlamanın temellerini anlama | | | | | | | | |
| **ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | | | | | Anlatım, Uygulama | | | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | Aliatalay.net /programlama.htm (Python ile programlama)  <https://www.teknolojikogretmenler.com/bir-senelik-python-ders-notlari/> | | | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | <https://erkanduran.wordpress.com/2021/11/19/python-ders-notlari-ve-uygulama-ornekleri/>  [PYTHON TABANLI ALGORİTMA, PYHON ile ALGORİTMA VE PROGRAMLAMA](https://www.kodlab.com/ana-sayfa/637-python-tabanli-algoritma--9786257440509.html) | | | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | Bilgisayar, projeksiyon | | | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Python program tanıtımı |
| 2 | Değişken ve sabitlerin tanıtımı |
| 3 | Bilgi giriş ve çıkış komutları, algoritma mantığı |
| 4 | Döngüler, sayaç mantığı, algoritma örnekleri |
| 5 | Karşılaştırma komutları ve örnekleri |
| 6 | Karşılaştırma komutları ve örnekleri |
| 7 | Form üzerinde nesne uygulamaları |
| 8 | Ara Sınav |
| 9 | Form üzerinde nesne uygulamaları |
| 10 | Form üzerinde nesne uygulamaları devam |
| 11 | Diziler ve kullanımları |
| 12 | Dizilerde sıralama mantığı ve örnekleri |
| 13 | İstatistik ve matematik fonksiyonlarının kullanımı |
| 14 | Matrisler uygulamaları |
| 15 | Matrislerin nesne üzerinde kullanımları |
| 16,17 | Dönem Sonu Sınavı |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Dersin Öğrenim Çıktılarının(ÖÇ) Program Çıktıları (PÇ) ile Olan İlişkileri**  **1**: Yok **2**:Düşük **3**:Orta **4:** Yüksek | | | | |
| **No** | **Öğrenciye Kazandırılması Amaçlanan Bilgi ve Beceriler** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| 1 | İstatistik alanındaki teorik ve uygulamalı bilgileri kullanabilme becerisi kazandırır. |  |  | **X** |  |
| 2 | Problemleri tanımlama, veri toplama, modelleme ve uygun istatistiksel tekniklerle çözümleme becerisi kazandırır. |  |  |  | **X** |
| 3 | Verilerin güncel bilgisayar yazılımları ile analiz edilmesi, yorumlanması ve istatistiksel karar süreçlerinde kullanabilme becerisi kazandırır. |  |  |  | **X** |
| 4 | Problemin çözümüne ilişkin algoritmaların kullanılabilme becerisi kazandırır. |  |  |  | **X** |
| 5 | İstatistik ve diğer alanlardaki uygulamalarda bireysel ve ekip üyesi olarak araştırma yürütme becerisi kazandırır. |  | **X** |  |  |
| 6 | Olasılık, İstatistik ve Matematik alanındaki temel kavramları ve ilkeleri kullanabilme becerisi kazandırır. |  |  |  | **X** |
| 7 | Mesleki etik bilincini kazandırır. |  |  | **X** |  |
| 8 | İngilizce kavramları anlama ve kullanma becerisini/motivasyonunu kazandırır. |  |  | **X** |  |
| 9 | Sosyal ve beşeri bilimlere ilişkin temel kavramları yorumlama ve analiz etme bilgisine sahip olma becerisi kazandırır. |  |  | **X** |  |
| 10 | Kalite yönetimi ve süreçleri ile ilgili bilgi sahibi olma ve kalite iyileştirmede istatistiksel yöntemleri uygulayabilme becerisi |  | **X** |  |  |
| 11 | Mesleki yaşantısında daha kaliteli süreçler geliştirilebilmesi için uygun istatistiksel yöntemleri kullanabilme becerisi kazandırır. |  |  | **X** |  |

**Dersi veren Kişi(ler):** Öğr. Gör. Ali ATALAY **Tarih:**

**T. C.**

**ESKİŞEHİR Osmangazİ Ünİversİtesİ**

**FEN FAKÜLTESİ**

**İstatistik Bölümü Ders Bilgi Formu**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | BAHAR |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 821412005 | **DERSİN ADI** | İŞLETMEYE GİRİŞ II |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | **DERSİN** | | | | | | | |
| **Teorik** | **Uygulama** | | **Laboratuvar** | | **Kredisi** | | **AKTS** | **TÜRÜ** | | | | **DİLİ** |
| 2 | 2 | 0 | | 0 | | 2 | | 2 | ZORUNLU (X ) SEÇMELİ ( ) | | | | Türkçe |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | | | |
| **İstatistik** | | | **Matematik** | | | | **Bilgisayar** | | | | **Sosyal Bilimler** | | |
|  | | |  | | | |  | | | | X | | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | | **Sayı** | | **%** | |
| Ara Sınav 1 | | | | | 1 | | 40 | |
| Ara Sınav 2 | | | | |  | |  | |
| Kısa Sınav | | | | |  | |  | |
| Ödev | | | | |  | |  | |
| Proje | | | | |  | |  | |
| Rapor | | | | |  | |  | |
| Diğer (………) | | | | |  | |  | |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | |  | | | | | 1 | | 60 | |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | |  | | | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | Yönetim işlevi, pazarlama işlevi, üretim işlevi, finans işlevi, muhasebe işlevi, insan kaynakları işlevi, hakla ilişkiler işlevi ve işletme işlevleri bilgi sistemi: pazarlama bilgi sistemi; üretim bilgi sistemi; insan kaynakları bilgi sistemi; finansal bilgi sistemi; muhasebe bilgi sistemi. | | | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Bu dersin amacı işletmelerin işlevlerini öğrencilere tanıtmaktır. | | | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | İşletme bilimine giriş ile ilgili uzmanlık gerektiren çalışma alanlarında proje yürütebilecek ya da bir projede görev alabilecek, uygulamaya dönük olarak yeni fikirler geliştirip uygulayabilecek ve insan kaynakları yönetiminin diğer alanlarla etkileşimini analiz edebilecek yetenek ve beceri kazandırmak. | | | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | Yönetim işlevini anlama. Pazarlama işlevini kavrama. Üretim işlevini bilme. Finans işlevini kavrama. Muhasebe işlevini bilme. İnsan kaynakları işlevini bilme. Halkla ilişkileri işlevini anlama. İşletme işlevleri bilgi sistemlerini tanıma. | | | | | | | | |
| **ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | | | | | Anlatım, Uygulama/Alıştırma, Soru-Yanıt | | | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | 1. **Rıdvan, K. (2002).** İşletme.Eskişehir: Birlik O | | | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | 1. **Can, H., Tuncer, D., Ayhan, D.Y. (2005).** Genel İşletmecilik Bilgileri. Ankara: Siyasal Bilgiler Kitabevi. 2. **Dinçer, Ö., Fidan, Y. (2000).** İşletme Yönetimine Giriş. İstanbul: Beta   4. **Şahin, M. (2005).** Genel İşletme. Eskişehir: Gülen | | | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | |  | | | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | İşletmenin fonksiyonlarına genel bir giriş |
| 2 | İşletmenin temel fonksiyonu: Yönetim |
| 3 | Yönetimin Fonksiyonları; Planlama |
| 4 | Yönetimin Fonksiyonları; Örgütleme |
| 5 | Yönetimin Fonksiyonları; Yürütme |
| 6 | Yönetimin Fonksiyonları; Yürütme |
| 7 | Ar-Ge ve Yenilik Yapma Fonksiyonu |
| 8 | Ara Sınav |
| 9 | Ar-Ge ve Yenilik Yapma Fonksiyonu |
| 10 | Pazarlama Fonksiyonu |
| 11 | Finansman Fonksiyonu |
| 12 | Finansman Fonksiyonu |
| 13 | Muhasebe Fonksiyonu |
| 14 | Üretim Fonksiyonu |
| 15 | İnsan kaynakları Fonksiyonu |
| 16,17 | Dönem Sonu Sınavı |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Dersin Öğrenim Çıktılarının(ÖÇ) Program Çıktıları (PÇ) ile Olan İlişkileri**  **1**: Yok **2**:Düşük **3**:Orta **4:** Yüksek | | | | |
| **No** | **Öğrenciye Kazandırılması Amaçlanan Bilgi ve Beceriler** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| 1 | İstatistik alanındaki teorik ve uygulamalı bilgileri kullanabilme becerisi kazandırır. |  | **X** |  |  |
| 2 | Problemleri tanımlama, veri toplama, modelleme ve uygun istatistiksel tekniklerle çözümleme becerisi kazandırır. |  | **X** |  |  |
| 3 | Verilerin güncel bilgisayar yazılımları ile analiz edilmesi, yorumlanması ve istatistiksel karar süreçlerinde kullanabilme becerisi kazandırır. | **X** |  |  | **X** |
| 4 | Problemin çözümüne ilişkin algoritmaların kullanılabilme becerisi kazandırır. |  |  | **X** |  |
| 5 | İstatistik ve diğer alanlardaki uygulamalarda bireysel ve ekip üyesi olarak araştırma yürütme becerisi kazandırır. | **X** |  |  | **X** |
| 6 | Olasılık, İstatistik ve Matematik alanındaki temel kavramları ve ilkeleri kullanabilme becerisi kazandırır. |  | **X** |  |  |
| 7 | Mesleki etik bilincini kazandırır. |  | **X** |  |  |
| 8 | İngilizce kavramları anlama ve kullanma becerisini/motivasyonunu kazandırır. |  | **X** |  |  |
| 9 | Sosyal ve beşeri bilimlere ilişkin temel kavramları yorumlama ve analiz etme bilgisine sahip olma becerisi kazandırır. |  | **X** |  |  |
| 10 | Kalite yönetimi ve süreçleri ile ilgili bilgi sahibi olma ve kalite iyileştirmede istatistiksel yöntemleri uygulayabilme becerisi |  | **X** |  |  |
| 11 | Mesleki yaşantısında daha kaliteli süreçler geliştirilebilmesi için uygun istatistiksel yöntemleri kullanabilme becerisi kazandırır. |  | **X** |  |  |

**Dersi veren Kişi(ler):** Dr. Öğr.Üyesi Tuba YİYİT **Tarih:**

**T. C.**

**ESKİŞEHİR Osmangazİ Ünİversİtesİ**

**FEN FAKÜLTESİ**

**İstatistik Bölümü Ders Bilgi Formu**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | BAHAR |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 821412006 | **DERSİN ADI** | GENEL İSTATİSTİK |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | | **DERSİN** | | | | |
| **Teorik** | | **Uygulama** | **Laboratuar** | | | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | | **DİLİ** |
| 2 | 2 | | 0 | 0 | | | 2 | 3 | ZORUNLU (X) SEÇMELİ ( ) | | Türkçe |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | |
| **İstatistik** | | **Matematik** | | | | **Bilgisayar** | | | | | **Sosyal Bilimler** |
| **√** | |  | | | |  | | | | |  |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | | **Sayı** | **%** |
| I. Ara Sınav | | | | | 1 | 40 |
| II. Ara Sınav | | | | |  |  |
| Kısa Sınav | | | | |  |  |
| Ödev | | | | |  |  |
| Proje | | | | |  |  |
| Rapor | | | | |  |  |
| Diğer (………) | | | | |  |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | | Yazılı Sınav | | | | | 1 | 60 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | | - | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | İstatistiğe giriş: Günlük yaşamda istatistik, istatistiğin rolü. Veri tanımlama, açıklama ve karşılaştırması: Veri kaynakları, veri eğilimleri, veri özetleme, veri analizi ve elde edilen sonuçların yorumlanması. | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Öğrencilere dünyayı istatistikçilerin bakış açısıyla anlamayı öğretmek ve istatistiksel kavramlar aracılığıyla eleştirel düşüncedeki temel eğitimi vermek. | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | İstatistiği genel bir bakış açısı ile öğrenme becerisi, olaylara istatistik yöntemleriyle yaklaşım sağlama becerisi kazanma. | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | Verileri özetleme, veri analizi için istatistik metotları kullanma ve yorumlama yeteneklerini geliştirecekler  Veriyi kullanmak için gerekli olan temel düzeydeki İstatistiksel kavram ve teknikleri anlayabilecekler  Gerçek yaşam problemlerine istatistiksel olarak yaklaşabilecekler | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | Maden, S., Korkmaz, M. “Temel Bilimler için İstatistik”, Seçkin Yayıncılık, 2018. | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | Karagöz, Y. “*SPSS ve AMOS Uygulamalı Bilimsel Araştırma Yöntemleri ve Yayın Etiği*”, Nobel Akademik Yayıncılık, 2012. | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | - | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | İstatistiğin tanımı |
| 2 | İstatistiğin temel kavramları |
| 3 | İstatistik türleri |
| 4 | Veri kaynakları |
| 5 | Veri toplama yöntemleri |
| 6 | Veri toplama yöntemleri |
| 7 | Nitel ve nicel verilerin özetlenmesi |
| 8 | Ara Sınav |
| 9 | Nitel ve nicel verilerin özetlenmesi |
| 10 | Nitel ve nicel verilerin özetlenmesi |
| 11 | Merkezi eğilim ölçüleri |
| 12 | Dağılım ölçüleri |
| 13 | Olasılık tanımı |
| 14 | Olasılık türleri |
| 15 | Olasılık dağılımları |
| 16,17 | Dönem Sonu Sınavı |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Dersin Öğrenim Çıktılarının(ÖÇ) Program Çıktıları (PÇ) ile Olan İlişkileri**  **1**: Yok **2**:Düşük **3**:Orta **4:** Yüksek | | | | |
| **No** | **Öğrenciye Kazandırılması Amaçlanan Bilgi ve Beceriler** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| 1 | İstatistik alanındaki teorik ve uygulamalı bilgileri kullanabilme becerisi kazandırır. |  |  |  | **X** |
| 2 | Problemleri tanımlama, veri toplama, modelleme ve uygun istatistiksel tekniklerle çözümleme becerisi kazandırır. |  |  |  | **X** |
| 3 | Verilerin güncel bilgisayar yazılımları ile analiz edilmesi, yorumlanması ve istatistiksel karar süreçlerinde kullanabilme becerisi kazandırır. |  | **X** |  |  |
| 4 | Problemin çözümüne ilişkin algoritmaların kullanılabilme becerisi kazandırır. |  | **X** |  |  |
| 5 | İstatistik ve diğer alanlardaki uygulamalarda bireysel ve ekip üyesi olarak araştırma yürütme becerisi kazandırır. |  |  | **X** |  |
| 6 | Olasılık, İstatistik ve Matematik alanındaki temel kavramları ve ilkeleri kullanabilme becerisi kazandırır. |  |  |  | **X** |
| 7 | Mesleki etik bilincini kazandırır. |  |  |  | **X** |
| 8 | İngilizce kavramları anlama ve kullanma becerisini/motivasyonunu kazandırır. |  | **X** |  |  |
| 9 | Sosyal ve beşeri bilimlere ilişkin temel kavramları yorumlama ve analiz etme bilgisine sahip olma becerisi kazandırır. |  |  | **X** |  |
| 10 | Kalite yönetimi ve süreçleri ile ilgili bilgi sahibi olma ve kalite iyileştirmede istatistiksel yöntemleri uygulayabilme becerisi |  | **X** |  |  |
| 11 | Mesleki yaşantısında daha kaliteli süreçler geliştirilebilmesi için uygun istatistiksel yöntemleri kullanabilme becerisi kazandırır. |  | **X** |  |  |

**Dersin Öğretim Üyesi:** Arş. Gör. Dr. Zeynep İLHAN

**İmza**:  **Tarih:** 22.08.2022

******T. C.**

**ESKİŞEHİR Osmangazİ Ünİversİtesİ**

**FEN FAKÜLTESİ**

**Ortak Ders Bilgi Formu**

|  |  |
| --- | --- |
| DÖNEM | BAHAR |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 821412007 | **DERSİN ADI** | TÜRK DİLİ II |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | **DERSİN** | | | | | | | |
| **Teorik** | **Uygulama** | | **Laboratuar** | | **Kredisi** | **AKTS** | | **TÜRÜ** | | | **DİLİ** | |
| 2 | 2 | 0 | | 0 | | 0 | 2 | | ZORUNLU (X) SEÇMELİ ( ) | | | Türkçe | |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | | | |
| **İstatistik** | | | **Matematik** | | | | | **Bilgisayar** | | | **Sosyal Bilimler** | | |
|  | | |  | | | | |  | | | X | | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | | **Sayı** | | | **%** |
| Ara Sınav 1 | | | | | 1 | | | 40 |
| Ara Sınav 2 | | | | |  | | |  |
| Kısa Sınav | | | | |  | | |  |
| Ödev | | | | |  | | |  |
| Proje | | | | |  | | |  |
| Rapor | | | | |  | | |  |
| Diğer (………) | | | | |  | | |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | |  | | | | | 1 | | | 60 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | |  | | | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | İmla, noktalama ve kompozisyon. İmla, yazım kuralları (büyük harflerin imlası, sayıların yazılışı, kısaltmaların imlası, alıntı kelimelerin yazılışı). Kompozisyon (kompozisyonun amacı, kompozisyon yazmada yöntem). Anlatım özellikleri. Anlatım bozuklukları. Anlatım biçimleri; sözlü anlatım çeşitleri, Yazılı anlatım türleri | | | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Türkçenin gelişimi ve bugünkü durumu hakkında öğrencileri bilgilendirerek Türkçenin zenginliğini göstermek, dil bilinci kazandırmak, Türkçe ile ilgili incelikleri tam anlamıyla bilmelerini ve bunları günlük yaşamlarında kullanabilmelerini sağlamak. | | | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | Öğrencilerin, günlük yaşamlarında Türkçeyi doğru ve iyi şekilde konuşup yazabilmelerini sağlar, meslek yaşamlarında kendilerini ve yaptıkları işleri en iyi şekilde ifade edebilme becerisi kazandırır. | | | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | Türkçenin zenginliğini fark eder.  Türkçenin kurallarını tanımlar.  Ses olaylarını fark eder.  Yazım kurallarını uygular.  Yazılı ve sözlü kompozisyon oluşturur.  Türkçeyi doğru kullanır. | | | | | | | | |
| **ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | | | | | Anlatım | | | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | 1. Türk Dili ve Kompozisyon I-II, Gürer Gülsevin-Erdoğan Boz.  2.Üniversiteler için Türk Dili, Muharrem Ergin, Bayrak Yayınları | | | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | 1. Kaplan, M., “Kültür ve Dil”, 8. baskı, ,Dergah Yayınları, İstanbul, 1993.  2. Fuat, M., “Dil Üstüne”, Adam Yayınları, İstanbul, 2001.  3. Ercilasun, A. B., “Başlangıçtan Yirminci Yüzyıla Türk Dili Tarihi”, Akçağ Yayınları, 1. baskı, Ankara, 2004.  4. Aksan, D., “Türkçe’nin Gücü”, Bilgi Yayınevi, 4. baskı, Ankara, 1997.  5. Karamanlıoğlu, A., “Türk Dili”, Degah Yayınları, 3. baskı, İstanbul, 1984.  6. Anday, M. C., “Dilimiz Üstüne Konuşmalar”, YKY, İstanbul, 1996.  7. Karaağaç, G., “Dil Tarih ve İnsan”, Akçağ Yayınevi, Ankara, 2002.  8. Aksan, D., “Dil Şu Büyülü Düzen”, Bilgi Yayınevi, Ankara, 2003.  9. Banarlı, N. S., “Türkçe’nin Sırları”, 18. baskı, Kubbealtı Neşriyatı, İstanbul, 2002 | | | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | DVD, VCD, projektör, bilgisayar | | | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Noktalama İşaretleri |
| 2 | Anlatım Bozuklukları |
| 3 | Anlatım Bozuklukları |
| 4 | Yazılı Anlatım Bilgileri |
| 5 | Yazılı Anlatım Bilgileri |
| 6 | Yazılı Anlatım Türleri |
| 7 | Yazılı Anlatım Türleri |
| 8 | Ara Sınav |
| 9 | Yazılı Anlatım Türleri |
| 10 | Yazılı Anlatım Türleri |
| 11 | Anlatım Yazıları |
| 12 | Resmi Yazışma Türleri |
| 13 | Bilimsel Yazıları Hazırlama Teknikleri |
| 14 | Sözlü Anlatım |
| 15 | Etkili Sunum Teknikleri |
| 16,17 | Dönem Sonu Sınavı |

**Dersi veren Kişi(ler):** Öğr. Gör. UĞUR BİLGE **Tarih:**

****

**T. C.**

**ESKİŞEHİR Osmangazİ Ünİversİtesİ**

**FEN FAKÜLTESİ**

**Ortak Ders Bilgi Formu**

|  |  |
| --- | --- |
| DÖNEM | BAHAR |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 821011005 | **DERSİN ADI** | İNGİLİZCE II |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | **DERSİN** | | | | | | | |
| **Teorik** | **Uygulama** | | **Laboratuar** | | **Kredisi** | **AKTS** | | **TÜRÜ** | | | **DİLİ** | |
| 2 | 3 | 0 | | 0 | | 0 | 3 | | ZORUNLU (X) SEÇMELİ ( ) | | | Türkçe | |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | | | |
| **İstatistik** | | | **Matematik** | | | | | **Bilgisayar** | | | **Sosyal Bilimler** | | |
|  | | |  | | | | |  | | | X | | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | | **Sayı** | | | **%** |
| Ara Sınav 1 | | | | | 1 | | | 40 |
| Ara Sınav 2 | | | | |  | | |  |
| Kısa Sınav | | | | |  | | |  |
| Ödev | | | | |  | | |  |
| Proje | | | | |  | | |  |
| Rapor | | | | |  | | |  |
| Diğer (………) | | | | |  | | |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | |  | | | | | 1 | | | 60 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | |  | | | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | İngilizce Temel Kavram ve Bilgiler | | | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | İngilizcenin elementary düzeyde zaman kavramlarını, cümle kurmayı konuşulanı anlayarak cevap vermeyi, kelime bilgisini artırmayı sağlamak üzere geliştirilmiş bir derstir. | | | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | İngilizce temel dilbilgisi kurallarını kullanabilme  Hedef dili sınıf ortamında kullanabilme  İngilizce diyalogları anlayabilme  İngilizce bir metni okuyup anlayabilme  Hedef dili konuşan kişilerle iletişim kurabilme  Hedef dili kullanarak kendini yazılı olarak ifade edebilme | | | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | 1. Öğrenci İngilizce temel dilbilgisi kurallarını tanımlar. 2. İngilizce diyalogları çözümler. 3. Kendi konusunda İngilizce bir metni açıklar. 4. İngilizce yazılı ve sözlü iletişim kurar. | | | | | | | | |
| **ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | | | | | Anlatım | | | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | Top Grammar Plus CEF A1-A2 Lucy Becker, Carol Frain, David A.H, K.T | | | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | 1. Murphy, R., 2004, English Grammar in Use, Cambridge University Press,  2. Dictionary of Contemprary English, Longman.  3. Start Up Comprehensive English Practice, 2007, Nüans Publishing, | | | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | Öğrenci ders kibabı, workbook, CD çalar, hoparlör, sözlük. | | | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Present Be, There is, There are, It’s/that is |
| 2 | Have got/has got |
| 3 | Present Simple, Adverbs of frequency |
| 4 | Present continuous vs. Present simple |
| 5 | To be past, Simple past |
| 6 | To be past, Simple past |
| 7 | Future with going to, imperatives, Infinitive-Gerund |
| 8 | Ara Sınav |
| 9 | Modals : can. Could, must |
| 10 | Modals : Should, will, would |
| 11 | Articles, nouns, ırregular plurals |
| 12 | Articles, nouns, ırregular plurals |
| 13 | Adjectives, pronouns, Possessives, One/ones |
| 14 | Numbers, Adjectives |
| 15 | Adverbs, Questions, Prepositions |
| 16,17 | Dönem Sonu Sınavı |

**Dersi veren Kişi(ler):** Okutman Yakup KARAKURT **Tarih:**

****

**T. C.**

**ESKİŞEHİR Osmangazİ Ünİversİtesİ**

**FEN FAKÜLTESİ**

**Ortak Ders Bilgi Formu**

|  |  |
| --- | --- |
| DÖNEM | BAHAR |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 821012001 | **DERSİN ADI** | BEDEN EĞİTİMİ II |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | **DERSİN** | | | | | | | |
| **Teorik** | **Uygulama** | | **Laboratuar** | | **Kredisi** | **AKTS** | | **TÜRÜ** | | | **DİLİ** | |
| 2 | 1 | 0 | | 0 | | 0 | 1 | | ZORUNLU ( ) SEÇMELİ (X) | | | Türkçe | |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | | | |
| **İstatistik** | | | **Matematik** | | | | | **Bilgisayar** | | | **Sosyal Bilimler** | | |
|  | | |  | | | | |  | | | X | | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | | **Sayı** | | | **%** |
| Ara Sınav 1 | | | | | 1 | | | 40 |
| Ara Sınav 2 | | | | |  | | |  |
| Kısa Sınav | | | | |  | | |  |
| Ödev | | | | |  | | |  |
| Proje | | | | |  | | |  |
| Rapor | | | | |  | | |  |
| Diğer (………) | | | | |  | | |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | |  | | | | | 1 | | | 60 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | |  | | | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | Beden Eğitimi; Eklem ve kas gruplarının düzeyine uygun çalıştırılması, Spor branşları; Basketbol, Voleybol, Hentbol, Futbol, Saha ölçüleri ve oyun kuralları; Sporun sağlığımız için faydaları; Sağlık, ilkyardım ve sınıf içi maçlar. | | | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Ders düzeni ile ilgili bilgi edinebilme.  Bütün organ ve sistemleri seviyesine uygun olarak güçlendirebilme.  Sinir, kas ve eklem koordinasyonunu geliştirebilme.  Beden Eğitimi ve sporla ilgili temel bilgi, beceri, tavır ve alışkanlıklar edinebilme.  Görev ve sorumluluk alma, lidere uyma ve liderlik yapabilme  Dostça oynama ve yarışma, kazananı takdir etme kaybetmeyi kabullenme, hile ve haksızlığın karşısında olabilme.  Spor araç ve tesisleri hakkında bilgi sahibi olma bunları gerektiği gibi kullanabilme. | | | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | |  | | | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | Sağlıklı, mutlu, fiziksel ve ruhsal yönden gelişmiş, kendini ifade edebilen, kendine güvenen, dostça yarışma duygusuna sahip, yardımlaşmayı seven bireyler yetiştirebilmek. | | | | | | | | |
| **ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | | | | | Anlatım | | | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | Okullarda Beden Eğitimi (Hikmet ARACI 1999) | | | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | Beden Eğitimi ve Sporda Temel İlkeler (Yrd.Doç.Dr.Faruk YAMANER 2001)  Oyunla Eğitim II (Nurten Aslan) 1982  Basketbol Teknik-Taktik-Antrenman Prof.Dr.Yaşar Sevim 1997 | | | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | |  | | | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Beden Eğitimi ders konuları hakkında genel bilgi verilmesi . |
| 2 | Hafif tempolu koşular. Eklem ve kas gruplarını yumuşatıcı çevirmeler, Basketbol temel kuralları hakkında bil verilmesi,top sürmede ve paslaşmada dikkat edilmesi gereken hususlar. |
| 3 | Hafif tempolu koşular, ısınma hareketleri,.basketbol da savunma ve hızlı hücum çalışması. |
| 4 | Tempolu koşular, stretching hareketleri, Basketbol da top sürme ve turnikeye çıkış çalışmaları.hücum setleri |
| 5 | ATATÜRK’ün spor üzerine sözleri, tempolu koşular, basketbol oyun kuralları içinde paslaşma ve kısa süreli maç oynanması |
| 6 | Hafif tempolu koşular, stretching hareketleri.Voleybol temel teknikleri hk.bilgi verilecek,filede parmak pası ve kontrol pas çalışması |
| 7 | İnterval çalışmaları , stretching hareketleri, Voleybolda manşet, pas ve servis atışı.voleybolda saha içindeki dönüş |
| 8 | Ara Sınav |
| 9 | Spor yapmanın sağlığımız açısından faydaları nelerdir, stretching hareketleri, Voleybol oyun kuralları içinde maç yapılması. |
| 10 | Atletizmde koşular (kısa,orta,uzun) mesafe hakkında bilgi, ısınma çal..Kısa süreli voleybol maçı. |
| 11 | Hafif tempolu koşular, stretching hareketleri, Hentbol temel teknikleri hakkın da bilgi verilmesi |
| 12 | Hafif tempolu koşular,eklem ve kas gruplarını güçlendirici hareketler,hentbolde top sürme ve pas çalışmaları ve on pas oyunu. |
| 13 | Kasları germe ve gevşetme egzersizleri, futbol oyun kuralları ve pas çalışmaları ve kısa süreli futbol maçı. |
| 14 | Spor sakatlanmalarında ilk yardım, hafif tempolu koşular, stretching çalışmaları, sınıf içi maçlar. |
| 15 | Hafif tempolu koşular, ısınma hareketleri, sınıf içi maçlar. |
| 16,17 | Dönem Sonu Sınavı |

**Dersi veren Kişi(ler):** Antrenör Esra ALDANMAZ SAMUK **Tarih:**

******T. C.**

**ESKİŞEHİR Osmangazİ Ünİversİtesİ**

**FEN FAKÜLTESİ**

**Ortak Ders Bilgi Formu**

|  |  |
| --- | --- |
| DÖNEM | BAHAR |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 821012002 | **DERSİN ADI** | BAHÇE BAKIMI VE SERACILIK II |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | **DERSİN** | | | | | | | |
| **Teorik** | **Uygulama** | | **Laboratuar** | | **Kredisi** | **AKTS** | | **TÜRÜ** | | | **DİLİ** | |
| 2 | 1 | 0 | | 0 | | 0 | 1 | | ZORUNLU ( ) SEÇMELİ (X) | | | Türkçe | |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | | | |
| **İstatistik** | | | **Matematik** | | | | | **Bilgisayar** | | | **Sosyal Bilimler** | | |
|  | | |  | | | | |  | | | X | | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | | **Sayı** | | | **%** |
| Ara Sınav 1 | | | | | 1 | | | 40 |
| Ara Sınav 2 | | | | |  | | |  |
| Kısa Sınav | | | | |  | | |  |
| Ödev | | | | |  | | |  |
| Proje | | | | |  | | |  |
| Rapor | | | | |  | | |  |
| Diğer (………) | | | | |  | | |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | |  | | | | | 1 | | | 60 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | |  | | | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | Bu ders kapsamında; budama. bitkilerde üretim. şaşırtma ve saksı değiştirme. fidan dikimi ve bakımı; seracılık. seraların kuruluşu. seralarda kullanılan başlıca alet ve araçlar. seralarda bitki yetiştirmeye etki eden faktörler. bitki hastalıkları. bitkileri zararlıları ve hastalıklara karşı koruma.konuları yer alacaktır. | | | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Bu dersin amacı öğrencilerin; bahçe ve seracılık tanımlarının yapması, bahçecilik ve seracılık tarihi konusunda detaylı bilgi verebilmesi bahçe ve sera kurarken dikkat edilmesi gereken hususlar öğrenmesi, bahçe veya sera kurulacak bölgenin coğrafyasının, iklim özelliklerinin ve toprak koşullarının nasıl olması gerektiği hakkında bilgi sahibi olması ve bu koşullarda bahçe veya seranın kurulacağı yer özelliklerinin tartışılması, bitkilerde üretim yöntemleri ve bahçe düzenleme çalışmalarının kavramasını sağlamaktır. | | | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | Ders, öğrencilere evlerinde, seralarda, bahçelerinde, tarlalarda vb. mekanlarda bitki yetiştirebilecek bakım ve hastalıkları ile mücadele edebileceklerdir. Seracılık faaliyetlerinde bulunabileceklerdir | | | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | 1. Budama, gübreleme, sulama tekniklerini kavrayabilme.bitkilerde üretim yöntemleri kavrama. 2. Bitkilerde farklı üretim yöntemlerini karşılaştırabilme. 3. Seracılığın tarihsel gelişimini öğrenebilme. 4. Seralarda bitki yetiştirmeye etki eden faktörleri kavrayabilme. 5. Bitki hastalıkları, bitkileri zararlıları ve hastalıklara karşı koruma yöntemlerini öğrenebilme. | | | | | | | | |
| **ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | | | | | Anlatım | | | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | TOKUR, S.,1994. Bitki Yetiştirme Tekniği, T.C. Osmangazi Ünv.Yayınları No:1 Fen Yayınları No:1 ESKİŞEHİR. | | | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | 1. KONEMANN, 1999. BOTANICA, The Illustrated A-Z of over 10000 garden plants and how to cultivate them. Pg:1020, Random House Australia, ISBN:3-8290-3068-1.  2. TOKUR, S., 2000 T.C. Osmangazi Üniversitesi Fen Fakültesi Bahçe Bakımı ve Seracılık I-II Papers, ESKISEHIR  3. ÜRGENÇ, S., 1992. Ağaç ve Süs Bitkileri, Fidanlık ve Yetiştirme Tekniği, İ.Ü. Basımevi ve Film Merkezi, İSTANBUL. | | | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | Projeksiyon cihazı, bilgisayar. | | | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Sulama, gübreleme ve budama yöntemleri. |
| 2 | Sulama, gübreleme ve budama yöntemleri. |
| 3 | Bitkilerde üretim yöntemleri( Tohumlu üretim). |
| 4 | Bitkilerde üretim yöntemleri( Vejetatif üretim). |
| 5 | Bitkilerde üretim yöntemleri( Vejetatif üretim). |
| 6 | Şaşırtma ve saksı değiştirme. |
| 7 | Şaşırtma ve saksı değiştirme. |
| 8 | Ara Sınav |
| 9 | Süs bitkilerinde görülen başlıca zararlılar.. |
| 10 | Bitki hastalıkları. |
| 11 | Bitki hastalıkları. |
| 12 | Sera çiçekciliği |
| 13 | Sera çiçekciliği |
| 14 | Örtü altı yetiştiriciliği( Alçak tüneller) |
| 15 | Örtü altı yetiştiriciliği( Yüksek tüneller) |
| 16,17 | Dönem Sonu Sınavı |

**Dersi veren Kişi(ler):** Doç. Dr. EBRU ATAŞLAR

Doç. Dr. ONUR KOYUNCU **Tarih:**

******T. C.**

**ESKİŞEHİR Osmangazİ Ünİversİtesİ**

**FEN FAKÜLTESİ**

**Ortak Ders Bilgi Formu**

|  |  |
| --- | --- |
| DÖNEM | BAHAR |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 821012004 | **DERSİN ADI** | İLK YARDIM II |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | **DERSİN** | | | | | | | |
| **Teorik** | **Uygulama** | | **Laboratuar** | | **Kredisi** | **AKTS** | | **TÜRÜ** | | | **DİLİ** | |
| 2 | 1 | 0 | | 0 | | 0 | 1 | | ZORUNLU ( ) SEÇMELİ (X) | | | Türkçe | |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | | | |
| **İstatistik** | | | **Matematik** | | | | | **Bilgisayar** | | | **Sosyal Bilimler** | | |
|  | | |  | | | | |  | | | X | | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | | **Sayı** | | | **%** |
| Ara Sınav 1 | | | | | 1 | | | 40 |
| Ara Sınav 2 | | | | |  | | |  |
| Kısa Sınav | | | | |  | | |  |
| Ödev | | | | |  | | |  |
| Proje | | | | |  | | |  |
| Rapor | | | | |  | | |  |
| Diğer (………) | | | | |  | | |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | |  | | | | | 1 | | | 60 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | |  | | | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | Bu derste hasta ya da yaralının sağlık yardımı alana kadar, yaşamını kurtarmak, sürdürmek ve yaralının güvenli şekilde korunmasını temel alan ilk yardım bilgi ve becerileri öğretilir. | | | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Sağlıklı bireylerin günlük yaşamlarında karşılaşabilecekleri ani gelişen sağlık problemlerinde (Kalp ve solunum durması, kanama, boğulma, zehirlenme, yanık, kırıklar vb.) yapılması gereken ilk yardım bilgi ve uygulamalarını öğretmek | | | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | |  | | | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | 1. Yanıklarda yapılacak ilk yardım uygulamalarını bilir 2. Sıcak çarpması ve soğuktan donmalarda yapılacak ilk yardım uygulamalarını bilir 3. Kırık, çıkık, burkulmalarda yapılacak ilk yardım uygulamalarını bilir 4. Göze, kulağa veya buruna yabancı cisim kaçmasında yapılacak ilk yardım uygulamalarını bilir 5. Diğer acil durumlarda (bayılma, kan şekerinin düşmesi veya yükselmesi, Sara nöbeti geçirme, kalp krizi, havale gibi durumlarda) yapılacak ilk yardım uygulamalarını bilir | | | | | | | | |
| **ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | | | | | Anlatım | | | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | Erdil F, Bayraktar N, Çelik SŞ (2009) Temel İlk Yardım. Eflatun Yayınevi, Ankara. | | | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | - Kocatürk C (2005) İlk Yardım El Kitabı. Ohan Matbaacılık, İstanbul.  - Tabak S, Somyürek İ (2008) Temel İlk Yardım ve Acil Bakım. Palme Yayıncılık, Ankara.  - American Heart Association Guidelines CPR and ECC (2010). http://www.heart.org/HEARTORG/CPRAndECC/Science/2010-AHA-Guidelines-for-CPR-ECC\_UCM\_317311\_SubHomePage.jsp/ | | | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | Bilgisayar  Barkovizyon  İlk Yardım Maketleri | | | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Ders tanıtımı ve işleyiş hakkında bilgi |
| 2 | Temel yaşam desteği |
| 3 | Temel yaşam desteği |
| 4 | Yanıklarda ilk yardım |
| 5 | Yanıklarda ilk yardım |
| 6 | Kırık, çıkık, burkulmalarda ilk yardım |
| 7 | Kırık, çıkık, burkulmalarda ilk yardım |
| 8 | Ara Sınav |
| 9 | Göze, buruna veya kulağa yabancı cisim kaçmalarında ilk yardım |
| 10 | Göze, buruna veya kulağa yabancı cisim kaçmalarında ilk yardım |
| 11 | Diğer acil durumlarda ilk yardım (Bayılma, Sara nöbeti geçirme) |
| 12 | Diğer acil durumlarda ilk yardım (Bayılma, Sara nöbeti geçirme) |
| 13 | Diğer acil durumlarda ilk yardım (Kan şekerinin düşmesi veya yükselmesi) |
| 14 | Diğer acil durumlarda ilk yardım (Kalp krizi) |
| 15 | Diğer acil durumlarda ilk yardım (Vücut sıcaklığının çok düşmesi veya yükselmesi, Havale) |
| 16,17 | Dönem Sonu Sınavı |

**Dersi veren Kişi(ler):** Öğr. Gör. Yasemin SAĞLAN **Tarih:**

******T. C.**

**ESKİŞEHİR Osmangazİ Ünİversİtesİ**

**FEN FAKÜLTESİ**

**Ortak Ders Bilgi Formu**

|  |  |
| --- | --- |
| DÖNEM | BAHAR |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | **821012003** | **DERSİN ADI** | SAĞLIKLI BESLENME II |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | **DERSİN** | | | | | | | |
| **Teorik** | **Uygulama** | | **Laboratuar** | | **Kredisi** | | **AKTS** | **TÜRÜ** | | | | **DİLİ** |
| 2 | 1 | 0 | | 0 | | 0 | | 1 | ZORUNLU ( ) SEÇMELİ ( X) | | | | Türkçe |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | | | |
| **İstatistik** | | | **Matematik** | | | | **Bilgisayar** | | | | **Sosyal Bilimler** | | |
|  | | |  | | | |  | | | | X | | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | | **Sayı** | | **%** | |
| Ara Sınav 1 | | | | | 1 | | 40 | |
| Ara Sınav 2 | | | | |  | |  | |
| Kısa Sınav | | | | |  | |  | |
| Ödev | | | | |  | |  | |
| Proje | | | | |  | |  | |
| Rapor | | | | |  | |  | |
| Diğer (………) | | | | |  | |  | |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | |  | | | | | 1 | | 60 | |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | |  | | | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | Bu derste öğrencilere sağlığın temeli olan sağlıklı beslenmeye yönelik bilgi ve uygulamalar bilgi ve beceriler kazandırılır. | | | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Bireylere yeterli ve dengeli beslenme, özel durumlarda beslenme, gıda güvenliği, satın alma, depolama, hazırlama, pişirme ve ev dışında sağlıklı besin seçme becerisi kazandırmak. | | | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | |  | | | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | * İdeal ve sağlıklı kilonun ne olduğunu bilir. * Obezite ve zayıflığın egzojen sebeplerini bilir. * Popüler diyetler ve yan etkilerini bilir * Kalp sağlığını korumak için beslenmenin önemini bilir * Anne ve çocuk sağlığını korumak için beslenmenin önemini bilir * Yaşlılık döneminde beslenmenin önemini bilir * Kanserden korunmada beslenmenin önemini bilir * Fiziksel aktivite ve spor alışkanlıklarının sağlıkla ilişkisini bilir * Gıda güvenliği konusunda bilgi ve etiket okuma alışkanlığı edinir. * Sağlıklı besin seçimi konusunda bilgi sahibi olur. | | | | | | | | |
| **ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | | | | | Anlatım | | | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | Baysal A. (2008) Beslenme. Hatipoğlu Yayınevi, Ankara. | | | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | Applegate L, Özpınar H, (çeviri) (2011) Sağlıklı Yaşam ve Yüksek Performans için Beslenme ve Diyet Temel İlkeleri. İstanbul Tıp Kitabevi, İstanbul.<http://beslenme.gov.tr/index.php?lang=tr&page=21>Türkiyeye Özgü Besin ve Beslenme Rehberi-2015 Türkiye Beslenme Rehberi-2015 | | | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | Bilgisayar  Projektör | | | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Ders tanıtımı ve işleyiş hakkında bilgi |
| 2 | İdeal ve Sağlıklı Kilo |
| 3 | Obezite, Zayıflık ve Kilo Kontrolu |
| 4 | Popüler Diyetler ve Yan Etkileri |
| 5 | Kalp Sağlığı ve Beslenme |
| 6 | Anne –Çocuk Sağlığı ve Beslenme |
| 7 | Yaşlı Beslenmesi |
| 8 | Ara Sınav |
| 9 | Kanserden Korunma ve Beslenme |
| 10 | Fiziksel Aktivite, Spor ve Beslenme |
| 11 | Fiziksel Aktivite, Spor ve Beslenme |
| 12 | Gıda Güvenliği |
| 13 | Etiket Okuma |
| 14 | Fast Food Beslenme Tarzı ve Sağlık İlşkisi |
| 15 | Sağlıklı Besin Seçimi |
| 16,17 | Dönem Sonu Sınavı |

**Dersi veren Kişi(ler):** Diyetisyen Nur ATEŞ ŞAHİNKAYA

Diyetisyen Anıl Çiğdem UYGUR **Tarih:**

******T. C.**

**ESKİŞEHİR Osmangazİ Ünİversİtesİ**

**FEN FAKÜLTESİ**

**İstatistik Bölümü Ders Bilgi Formu**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | GÜZ |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 821413001 | **DERSİN ADI** | OLASILIK I |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | **DERSİN** | | | | | | | |
| **Teorik** | **Uygulama** | | **Laboratuvar** | | **Kredisi** | | **AKTS** | **TÜRÜ** | | | | **DİLİ** |
| 3 | 4 | 0 | | 0 | | 4 | | 6 | ZORUNLU ( x ) SEÇMELİ ( ) | | | | Türkçe |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | | | |
| **İstatistik** | | | **Matematik** | | | | **Bilgisayar** | | | | **Sosyal Bilimler** | | |
| x | | | x | | | |  | | | |  | | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | | **Sayı** | | **%** | |
| Ara Sınav 1 | | | | | 1 | | 40 | |
| Ara Sınav 2 | | | | |  | |  | |
| Kısa Sınav | | | | |  | |  | |
| Ödev | | | | | Çok sayıda | | 0 | |
| Proje | | | | |  | |  | |
| Rapor | | | | |  | |  | |
| Diğer (………) | | | | |  | |  | |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | |  | | | | | 1 | | 60 | |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | |  | | | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | Bu derste küme gösterimleri, kesişim - bileşim vb. özellikler, olasılık ile ilgili temel kavramlar, koşullu olasılık, bağımsız olaylar, Bayes kuralı, tesadüfi değişken kavramı, kesikli–sürekli tesadüfi değişken ayrımı, olasılık fonksiyonları, birikimli dağılım fonksiyonu ve önemli kesikli dağılımların beklenen değerleri, varyansları, moment çıkartan fonksiyon, olasılık çıkartan fonksiyon ve karakteristik fonksiyon yardımıyla momentlerin bulunması ve dağılımlar arasındaki ilişkiler ayrıntılarıyla ele alınmaktadır. | | | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Olasılık I ve izleyen dönemde alınacak Olasılık II derslerinin İstatistik bilimde yeri ve önemini anlamayı sağlamak amaçlanmaktadır | | | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | Bu dersi aldıktan sonra öğrenciler izleyen dersleri ve eğitimin almış oldukları istatistik bilimini rahatça anlayabilecekler ve uygulamaları kolaylıkla yapabilecekler. | | | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | İstatistik bilim dalında kullanılan olasılık temelli konularda yorum yapabilme becerisi ve araştırma becerisi kazanmış olmak. | | | | | | | | |
| **ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | | | | | Anlatım, Uygulama/Alıştırma, Soru-Yanıt, Ödev | | | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | Olasılık İmdat Kara, Olasılık ve Matematiksel İstatistik C.İnal S.Günay, Olasılık A.F Yüzer, Matematiksel İstatistik Olasılık ve Önemli Dağılımlar B. Saracoğlu F Çevik | | | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | Derste yararlanılan sınıfta kendilerine gösterilen Türkçe ve İngilizce yazılmış Olasılık ve Matematiksel İstatistik kitapları, basılı yabancı dilde yazılmış ders notları-çözümlü problemleri olan kitaplar ile İnternet olanakları, | | | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | En az bir temel ders kitabı-defter, kalem, hesap makinası. | | | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Olasılığa giriş |
| 2 | Kümeler |
| 3 | Kümelerle işlemler, Venn diyagramı, Kesişim, Birleşim |
| 4 | Sıra düzen, birleşim |
| 5 | Koşullu olasılık, olayların bağımsızlığı, Bayes kuralı |
| 6 | İşlenen konuların genel tekrarı |
| 7 | İşlenen konuların genel tekrarı |
| 8 | Ara Sınav |
| 9 | Tesadüfi değişken |
| 10 | Olasılık ve olasılık yoğunluk fonksiyonları(kesikli ve sürekli) |
| 11 | Birikimli dağılım fonksiyonu |
| 12 | Beklenen değer, varyans |
| 13 | Momentler, Momentlerin bulunuşu |
| 14 | Moment çıkaran fonksiyon |
| 15 | Karakteristik fonksiyon, olasılık çıkaran fonksiyon |
| 16,17 | Dönem Sonu Sınavı |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Dersin Öğrenim Çıktılarının(ÖÇ) Program Çıktıları (PÇ) ile Olan İlişkileri**  **1**: Yok **2**:Düşük **3**:Orta **4:** Yüksek | | | | |
| **No** | **Öğrenciye Kazandırılması Amaçlanan Bilgi ve Beceriler** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| 1 | İstatistik alanındaki teorik ve uygulamalı bilgileri kullanabilme becerisi kazandırır. | **X** |  |  |  |
| 2 | Problemleri tanımlama, veri toplama, modelleme ve uygun istatistiksel tekniklerle çözümleme becerisi kazandırır. | **X** |  |  |  |
| 3 | Verilerin güncel bilgisayar yazılımları ile analiz edilmesi, yorumlanması ve istatistiksel karar süreçlerinde kullanabilme becerisi kazandırır. |  | **X** |  |  |
| 4 | Problemin çözümüne ilişkin algoritmaların kullanılabilme becerisi kazandırır. | **X** |  |  |  |
| 5 | İstatistik ve diğer alanlardaki uygulamalarda bireysel ve ekip üyesi olarak araştırma yürütme becerisi kazandırır. | **X** |  |  |  |
| 6 | Olasılık, İstatistik ve Matematik alanındaki temel kavramları ve ilkeleri kullanabilme becerisi kazandırır. | **X** |  |  |  |
| 7 | Mesleki etik bilincini kazandırır. | **X** |  |  |  |
| 8 | İngilizce kavramları anlama ve kullanma becerisini/motivasyonunu kazandırır. |  | **X** |  |  |
| 9 | Sosyal ve beşeri bilimlere ilişkin temel kavramları yorumlama ve analiz etme bilgisine sahip olma becerisi kazandırır. | **X** |  |  |  |
| 10 | Kalite yönetimi ve süreçleri ile ilgili bilgi sahibi olma ve kalite iyileştirmede istatistiksel yöntemleri uygulayabilme becerisi | **X** |  |  |  |
| 11 | Mesleki yaşantısında daha kaliteli süreçler geliştirilebilmesi için uygun istatistiksel yöntemleri kullanabilme becerisi kazandırır. | **X** |  |  |  |

**Dersi veren Kişi(ler):** Dr. Öğr. Üyesi Günseli Kurt **Tarih:**

******T. C.**

**ESKİŞEHİR Osmangazİ Ünİversİtesİ**

**FEN FAKÜLTESİ**

**İstatistik Bölümü Ders Bilgi Formu**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | GÜZ |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 821413002 | **DERSİN ADI** | ÖRNEKLEME I |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | | **DERSİN** | | | | |
| **Teorik** | | **Uygulama** | **Laboratuar** | | | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | | **DİLİ** |
| 3 | 2 | | 0 | 0 | | | 2 | 3 | ZORUNLU (X) SEÇMELİ ( ) | | Türkçe |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | |
| **İstatistik** | | **Matematik** | | | | **Bilgisayar** | | | | | **Sosyal Bilimler** |
| **√** | |  | | | |  | | | | |  |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | | **Sayı** | **%** |
| I. Ara Sınav | | | | | 1 | 40 |
| II. Ara Sınav | | | | |  |  |
| Kısa Sınav | | | | |  |  |
| Ödev | | | | |  |  |
| Proje | | | | |  |  |
| Rapor | | | | |  |  |
| Diğer (………) | | | | |  |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | | Yazılı Sınav | | | | | 1 | 60 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | | - | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | Örnekleme ve örnekleme tekniğinin avantajları, örneklemenin kullanım alanları, örneklemenin temel aşamaları, olasılıklı örnekleme ve olasılıklı örnekleme için alternatif teknikler, yanlılık ve etkileri, basit tesadüfi örnekleme, kestirici özellikleri, ortalamanın varyans tahmini, standart hatanın kestirimi, oran tahmini, örneklem büyüklüğünün belirlenmesi, oransal tahmin, regresyon tahmin. | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Örneklemeyle ilgili genel kavramlar. | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | Örneklemeyle ilgili karşılaşılan problemlere çözüm sağlamak. | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | Örneklemeye ilişkin temel kavramları tanımlayabilecektir. Basit Rastgele Örnekleme (BRÖ) yöntemini uygulayabilecektir. Kitle ortalaması, toplamı, iki değişkenin birbirine oranı ve belli özelliğe sahip birimler oranı ve sayısı tahminlerini formüle eder ve hesaplar. Tahminlerin varyans tahminleri yardımıyla güven aralıklarını belirler ve yorumlar. BTÖ yöntemi için uygun örneklem genişliği belirler. | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | Çıngı, H. (2009) Örnekleme Kuramı. Ankara:H.Ü. Fen Fakültesi Basımevi. | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | Yamane, T. (2001) Temel Örnekleme Yöntemleri. Literatür Yayınları:53. (Çeviri)  Özdemir, Y. A., Tekin, S. T., Esin, A. (2015) Örnekleme Yöntemlerine Giriş. Seçkin.  Orhunbilge, Nevran (2000) Örnekleme Yöntemleri ve Hipotez Testleri, Avcıol Basımevi.  Sümbüllüoğlu, V. ve Sümbüllüoğlu K. (2005) Klinik ve Saha Araştırmalarında Örnekleme Yöntemleri ve Örneklem Büyüklüğü | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | - | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Örneklemeye ilişkin temel kavramlar ve tanımlar |
| 2 | Örneklemenin temel aşamaları |
| 3 | Örnekleme yöntemleri: Olasılıklı ve Olasılıklı Olmayan Örnekleme Yöntemleri |
| 4 | Örneklemede Ortaya Çıkan Hatalar |
| 5 | Basit Tesadüfi Örnekleme (Tanım ve Notasyonlar) |
| 6 | Basit Tahmin |
| 7 | Kestirici Özellikleri |
| 8 | Ara Sınav |
| 9 | Yanlılık ve etkileri |
| 10 | Anakütle ortalaması (μ) ve oran (π) tahmini |
| 11 | Anakütle toplam (X) ve iki değişkenin birbirine oranının tahmini (R) |
| 12 | Örneklem Büyüklüğünün Belirlenmesi |
| 13 | Örneklem Büyüklüğünün Belirlenmesi (Devam) |
| 14 | Oransal Tahmin |
| 15 | Doğrusal Regresyon Tahmini |
| 16,17 | Dönem Sonu Sınavı |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Dersin Öğrenim Çıktılarının(ÖÇ) Program Çıktıları (PÇ) ile Olan İlişkileri**  **1**: Yok **2**:Düşük **3**:Orta **4:** Yüksek | | | | |
| **No** | **Öğrenciye Kazandırılması Amaçlanan Bilgi ve Beceriler** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| 1 | İstatistik alanındaki teorik ve uygulamalı bilgileri kullanabilme becerisi kazandırır. |  |  |  | **X** |
| 2 | Problemleri tanımlama, veri toplama, modelleme ve uygun istatistiksel tekniklerle çözümleme becerisi kazandırır. |  |  | **X** |  |
| 3 | Verilerin güncel bilgisayar yazılımları ile analiz edilmesi, yorumlanması ve istatistiksel karar süreçlerinde kullanabilme becerisi kazandırır. | **X** |  |  |  |
| 4 | Problemin çözümüne ilişkin algoritmaların kullanılabilme becerisi kazandırır. | **X** |  |  |  |
| 5 | İstatistik ve diğer alanlardaki uygulamalarda bireysel ve ekip üyesi olarak araştırma yürütme becerisi kazandırır. |  |  | **X** |  |
| 6 | Olasılık, İstatistik ve Matematik alanındaki temel kavramları ve ilkeleri kullanabilme becerisi kazandırır. |  |  |  | **X** |
| 7 | Mesleki etik bilincini kazandırır. |  |  | **X** |  |
| 8 | İngilizce kavramları anlama ve kullanma becerisini/motivasyonunu kazandırır. | **X** |  |  |  |
| 9 | Sosyal ve beşeri bilimlere ilişkin temel kavramları yorumlama ve analiz etme bilgisine sahip olma becerisi kazandırır. | **X** |  |  |  |
| 10 | Kalite yönetimi ve süreçleri ile ilgili bilgi sahibi olma ve kalite iyileştirmede istatistiksel yöntemleri uygulayabilme becerisi |  | **X** |  |  |
| 11 | Mesleki yaşantısında daha kaliteli süreçler geliştirilebilmesi için uygun istatistiksel yöntemleri kullanabilme becerisi kazandırır. |  | **X** |  |  |

**Dersin Öğretim Üyesi:** Arş.Gör.Dr.Zeynep İLHAN

**İmza**:  **Tarih:** 22.08.2022

**T. C.**

**ESKİŞEHİR Osmangazİ Ünİversİtesİ**

**FEN FAKÜLTESİ**

**İstatistik Bölümü Ders Bilgi Formu**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | GÜZ |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 821413003 | **DERSİN ADI** | PROGRAMLAMA DİLLERİ I |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | **DERSİN** | | | | | | | |
| **Teorik** | **Uygulama** | | **Laboratuvar** | | **Kredisi** | | **AKTS** | **TÜRÜ** | | | | **DİLİ** |
| 3 | 2 | 2 | | 0 | | 3 | | 5 | ZORUNLU (X ) SEÇMELİ ( ) | | | | Türkçe |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | | | |
| **İstatistik** | | | **Matematik** | | | | **Bilgisayar** | | | | **Sosyal Bilimler** | | |
|  | | |  | | | | X | | | |  | | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | | **Sayı** | | **%** | |
| Ara Sınav 1 | | | | | 1 | | 40 | |
| Ara Sınav 2 | | | | |  | |  | |
| Kısa Sınav | | | | |  | |  | |
| Ödev | | | | |  | |  | |
| Proje | | | | |  | |  | |
| Rapor | | | | |  | |  | |
| Diğer (………) | | | | |  | |  | |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | |  | | | | |  | | 60 | |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | | Yok | | | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | Excelde Visual Basic  kullanma; Excel form, modül, makro ortamının tanıtılması: Form tasarımı, araç kutusu elemanları, özellikler penceresi, proje penceresi, Excel eklentileri, standart fonksiyonlar, istatistik uygulamaları veri tabanlarına giriş ve uygulama Access Veri Tabanı uygulamaları | | | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Excel Access programları ile modül ve fonksiyon geliştirme | | | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | Excel, Access Makrolarını öğrenme | | | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | 1. Microsoft Excel programını kullanabilme. 2. Veri /kaynak yapılarını tanıma.   3.Excel Makro hazırlama  4.Excel Modül hazırlama  5.Excel  VBA Hazırlama  6. Excel VBA ve Nesne Modeli  7.Access veri tabanı hazırlama  8. Makro uygulamaları  9. Dönüşümler (Excel Access-Access Excel) | | | | | | | | |
| **ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | | | | | Anlatım, Uygulama | | | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | Excel 2010 makrolar Mustafa Akça  Excel XP ve MAKRO Ötesi / Zirvedeki Beyinler 4  Microsoft Office Excel 2007 [Zeydin Pala](http://www.idefix.com/kitap/zeydin-pala/urun_liste.asp?kid=9571) | | | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | http://aliatalay.net/excel.htm  [**http://www.excel.gen.tr**](http://www.excel.gen.tr/)  [**http://www.excel.web.tr/**](http://www.excel.web.tr/)  <http://www.vbaexpress.com/forum/forum.php>  [http://www.needforexcel.com](http://www.needforexcel.com/)  <http://nomish.yolasite.com/resources/EXCEL%20VBA%20programing.pdf> | | | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | Bilgisayar, projeksiyon | | | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | İleri Excel Komutları |
| 2 | İstatistiksel ileri Komutlar |
| 3 | Eklenti tanımı ve uygulaması |
| 4 | Modül kavramı ve uygulaması |
| 5 | Vba ortamında Kod yazımı |
| 6 | Vba ortamında Kod yazımı |
| 7 | Vba ortamında Kod yazımı |
| 8 | ARA SINAV |
| 9 | Vba ortamında ileri kod yazımı |
| 10 | Vba ortamında ileri kod yazımı(devam) |
| 11 | Accessveri tabanı özellikleri ve uygulaması |
| 12 | Tablo, sorgu üzerinde uygulama |
| 13 | Form, modül uygulamaları |
| 14 | Form üzerinde istatistiki uygulamalar |
| 15 | Excelden Accesse, Accessden Excele veri transferi |
| 16,17 | Dönem Sonu Sınavı |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Dersin Öğrenim Çıktılarının(ÖÇ) Program Çıktıları (PÇ) ile Olan İlişkileri**  **1**: Yok **2**:Düşük **3**:Orta **4:** Yüksek | | | | |
| **No** | **Öğrenciye Kazandırılması Amaçlanan Bilgi ve Beceriler** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| 1 | İstatistik alanındaki teorik ve uygulamalı bilgileri kullanabilme becerisi kazandırır. |  |  | **X** |  |
| 2 | Problemleri tanımlama, veri toplama, modelleme ve uygun istatistiksel tekniklerle çözümleme becerisi kazandırır. |  |  |  | **X** |
| 3 | Verilerin güncel bilgisayar yazılımları ile analiz edilmesi, yorumlanması ve istatistiksel karar süreçlerinde kullanabilme becerisi kazandırır. |  |  |  | **X** |
| 4 | Problemin çözümüne ilişkin algoritmaların kullanılabilme becerisi kazandırır. |  |  |  | **X** |
| 5 | İstatistik ve diğer alanlardaki uygulamalarda bireysel ve ekip üyesi olarak araştırma yürütme becerisi kazandırır. |  | **X** |  |  |
| 6 | Olasılık, İstatistik ve Matematik alanındaki temel kavramları ve ilkeleri kullanabilme becerisi kazandırır. |  |  |  | **X** |
| 7 | Mesleki etik bilincini kazandırır. |  |  | **X** |  |
| 8 | İngilizce kavramları anlama ve kullanma becerisini/motivasyonunu kazandırır. |  |  | **X** |  |
| 9 | Sosyal ve beşeri bilimlere ilişkin temel kavramları yorumlama ve analiz etme bilgisine sahip olma becerisi kazandırır. |  |  | **X** |  |
| 10 | Kalite yönetimi ve süreçleri ile ilgili bilgi sahibi olma ve kalite iyileştirmede istatistiksel yöntemleri uygulayabilme becerisi |  | **X** |  |  |
| 11 | Mesleki yaşantısında daha kaliteli süreçler geliştirilebilmesi için uygun istatistiksel yöntemleri kullanabilme becerisi kazandırır. |  |  | **X** |  |

**Dersi veren Kişi(ler):** Öğr. Gör. Ali ATALAY **Tarih:**

**T. C.**

**ESKİŞEHİR Osmangazİ Ünİversİtesİ**

**FEN FAKÜLTESİ**

**İstatistik Bölümü Ders Bilgi Formu**

|  |  |
| --- | --- |
| DÖNEM | GÜZ |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| DERSİN KODU | 821413004 | DERSİN ADI | ANKET DÜZENLEME |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| YARIYIL | HAFTALIK DERS SAATİ | | | | | DERSİN | | | | | | |
| Teorik | Uygulama | | Laboratuvar | | Kredisi | | AKTS | TÜRÜ | | | DİLİ |
| 3 | 3 | 0 | | 0 | | 3 | | 5 | ZORUNLU (X ) SEÇMELİ ( ) | | | Türkçe |
| DERSİN KATEGORİSİ | | | | | | | | | | | | |
| İstatistik | | | Matematik | | | | Bilgisayar | | | | Sosyal Bilimler | |
| X | | |  | | | | X | | | | X | |
| DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ | | | | | | | | | | | | |
| YARIYIL İÇİ | | | | | Faaliyet türü | | | | | Sayı | | % |
| Ara Sınav 1 | | | | | 1 | | 40 |
| Ara Sınav 2 | | | | |  | |  |
| Kısa Sınav | | | | |  | |  |
| Ödev | | | | |  | |  |
| Proje | | | | |  | |  |
| Rapor | | | | |  | |  |
| Diğer (………) | | | | |  | |  |
| YARIYIL SONU SINAVI | | | | |  | | | | | 1 | | 60 |
| VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR) | | | | | Yok | | | | | | | |
| DERSİN KISA İÇERİĞİ | | | | | Bir anketi tasarlama, uygulama ve anket verilerini analiz etme | | | | | | | |
| DERSİN AMAÇLARI | | | | | Bu derste öğrenciler soru kâğıdının tasarım ve formatını, örneklem seçimini ve tasarımını, görüşme tekniklerini, veri kodlama ve girişini ve basit veri analizini öğrenecekler. | | | | | | | |
| DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI | | | | | Bu ders üst sınıflardaki derslere ait ödevlerinde veri toplama aracı olarak anket tekniğini kullanan öğrenciler için faydalı olacaktır. | | | | | | | |
| DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI | | | | | Anket düzenleme dersini alan öğrenciler bir araştırma projesini hazırlama, soru kâğıdını tasarlama, cevaplayıcıların tepkilerini tahmin etme, alan organizasyonunu yapma, veriyi kodlama ve analiz etme becerisine sahip olacaklardır. | | | | | | | |
| ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ | | | | | Öğretim Yöntemleri: Anlatım, Tartışma, Soru-Yanıt, Uygulama-Araştırma, Sorun/Problem Çözme, Beyin Fırtınası.  Öğretim Yeterlilikleri: Üretken, Akılcı, Girişimci, Yaratıcı, Etik Kurallara Uyma, Sorgulayan, Zamanı Etkili Kullanma, Problem Çözme, Temel Matematik Becerileri, Karar Verme Becerisi. | | | | | | | |
| TEMEL DERS KİTABI | | | | | \* Türker Baş, “Anket”, Seçkin Publishing, Ankara | | | | | | | |
| YARDIMCI KAYNAKLAR | | | | | \*Alison Galloway, *Questionnaire Design & Analysis*,  [www.tardis.ed.ac.uk/~kate/qmcweb/qcont.htm](http://www.tardis.ed.ac.uk/~kate/qmcweb/qcont.htm)  \**Survey Design, Questionnaire Design Tips*, [www.surveysystem.com/ssformu.htm](http://www.surveysystem.com/ssformu.htm)  \**Guide to the Design of questionnaires*, [www.leeds.ac.uk/iss/documentation/top/top2/top2-9.html](http://www.leeds.ac.uk/iss/documentation/top/top2/top2-9.html)  \**Questionnaire Design*,  [www.cc.gatech.edu/classes/cs675-97-winter/Topics/quest-design](http://www.cc.gatech.edu/classes/cs675-97-winter/Topics/quest-design) | | | | | | | |
| DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER | | | | | Bilgisayar | | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| DERSİN HAFTALIK PLANI | |
| HAFTA | İŞLENEN KONULAR |
| 1 | Bilim, araştırma, araştırmanın çeşitli kriterlere göre sınıflandırılması |
| 2 | Bir araştırmanın planlanması |
| 3 | Araştırmalardaki veri toplama teknikleri |
| 4 | Anket soru kâğıdının planlanması |
| 5 | Anket soruların sınıflandırılması |
| 6 | Soruların kelimelendirilmesi, , soruların dile getirilmesindeki hata sebepleri |
| 7 | Soru kâğıdının fiziksel görünümü |
| 8 | (ara Sınavı) |
| 9 | Pilot araştırmanın yapılması |
| 10 | Alan araştırmalarında rassal örneklemin tasarımı, örneklem hacminin hesaplanması |
| 11 | Saha organizasyonu ve denetimi |
| 12 | Verilerin kodlanması, kod anahtarının hazırlanması |
| 13 | Verilerin bilgisayara girilmesi ve değerlendirilmesi |
| 14 | Anket verilerinin çözümlenmesi, tek değişkenli analizler |
| 15 | Anket verilerinin ilişkisel çözümlemesi |
| 16,17 | Dönem Sonu Sınavı |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Dersin Öğrenim Çıktılarının(ÖÇ) Program Çıktıları (PÇ) ile Olan İlişkileri  1: Yok 2:Düşük 3:Orta 4: Yüksek | | | | |
| No | Öğrenciye Kazandırılması Amaçlanan Bilgi ve Beceriler | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | İstatistik alanındaki teorik ve uygulamalı bilgileri kullanabilme becerisi kazandırır. |  | X |  |  |
| 2 | Problemleri tanımlama, veri toplama, modelleme ve uygun istatistiksel tekniklerle çözümleme becerisi kazandırır. |  |  |  | X |
| 3 | Verilerin güncel bilgisayar yazılımları ile analiz edilmesi, yorumlanması ve istatistiksel karar süreçlerinde kullanabilme becerisi kazandırır. |  |  |  | X |
| 4 | Problemin çözümüne ilişkin algoritmaların kullanılabilme becerisi kazandırır. |  | X |  |  |
| 5 | İstatistik ve diğer alanlardaki uygulamalarda bireysel ve ekip üyesi olarak araştırma yürütme becerisi kazandırır. |  |  | X |  |
| 6 | Olasılık, İstatistik ve Matematik alanındaki temel kavramları ve ilkeleri kullanabilme becerisi kazandırır. |  | X |  |  |
| 7 | Mesleki etik bilincini kazandırır. |  | X |  |  |
| 8 | İngilizce kavramları anlama ve kullanma becerisini/motivasyonunu kazandırır. |  |  |  |  |
| 9 | Sosyal ve beşeri bilimlere ilişkin temel kavramları yorumlama ve analiz etme bilgisine sahip olma becerisi kazandırır. |  | X |  |  |
| 10 | Kalite yönetimi ve süreçleri ile ilgili bilgi sahibi olma ve kalite iyileştirmede istatistiksel yöntemleri uygulayabilme becerisi |  | X |  |  |
| 11 | Mesleki yaşantısında daha kaliteli süreçler geliştirilebilmesi için uygun istatistiksel yöntemleri kullanabilme becerisi kazandırır. |  | X |  |  |

Dersi veren Kişi(ler): Prof.Dr.Veysel YILMAZ Tarih:

****

**T. C.**

**ESKİŞEHİR Osmangazİ Ünİversİtesİ**

**FEN FAKÜLTESİ**

**İstatistik Bölümü Ders Bilgi Formu**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | GÜZ |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 821413005 | **DERSİN ADI** | NÜMERİK ANALİZ |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | **DERSİN** | | | | | | | |
| **Teorik** | **Uygulama** | | **Laboratuvar** | | **Kredisi** | | **AKTS** | **TÜRÜ** | | | | **DİLİ** |
| 3 | 2 | 0 | | 0 | | 2 | | 4 | ZORUNLU (X) SEÇMELİ ( ) | | | | Türkçe |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | | | |
| **İstatistik** | | | **Matematik** | | | | **Bilgisayar** | | | | **Sosyal Bilimler** | | |
|  | | | X | | | |  | | | |  | | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | | **Sayı** | | **%** | |
| Ara Sınav 1 | | | | | 1 | | 40 | |
| Ara Sınav 2 | | | | |  | |  | |
| Kısa Sınav | | | | |  | |  | |
| Ödev | | | | |  | |  | |
| Proje | | | | |  | |  | |
| Rapor | | | | |  | |  | |
| Diğer (………) | | | | |  | |  | |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | |  | | | | | 1 | | 60 | |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | | Yok | | | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | Ön bilgiler ve hata analizi, tek değişkenli denklemlerin çözümleri, interpolasyon ve polinomsal yaklaşım, sayısal integral, lineer sistemlerin çözümleri için direk ve iteratif metotlar, en küçük karaler yaklaşımı | | | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Ders içeriğindeki temel kavram ve teknikleri vermek, öğrencilerin bu kavramları ve teknikleri uygulayarak matematik problemlerini çözme yeteneklerini geliştirmek | | | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | Nümerik metotları kullanarak matematik problemlerini çözme yeteneği kazanmak. | | | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | Nümerik metotları gerçek dünya problemlerine uygulamak için yeteri bilgi kazanma. | | | | | | | | |
| **ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | | | | | Anlatım, Uygulama/Alıştırma, Soru-Yanıt | | | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | Burden and Faires, Numerical Analysis. | | | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | Tüm nümerik metot kitapları ve internetten ders notları. | | | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | |  | | | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Ön bilgiler ve hata analizi |
| 2 | İkiye bölme, regula falsi metodu |
| 3 | Newton metodu, secant metodu |
| 4 | Lagrange interpolasyon |
| 5 | Bölünmüş farklar |
| 6 | Problem çözme |
| 7 | Problem çözme |
| 8 | Problem çözme |
| 9 | Ara Sınav |
| 10 | Dikdörtgenler, yamuklar ve Simpson metotları |
| 11 | Birleştirilmiş sayısal integral |
| 12 | Kramer ve Gauss eliminasyon metodu |
| 13 | Jacobi ve Gauss Seidel metodu |
| 14 | En küçük kareler metodu |
| 15 | Problem çözme |
| 16,17 | Dönem Sonu Sınavı |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Dersin Öğrenim Çıktılarının(ÖÇ) Program Çıktıları (PÇ) ile Olan İlişkileri**  **1**: Yok **2**:Düşük **3**:Orta **4:** Yüksek | | | | |
| **No** | **Öğrenciye Kazandırılması Amaçlanan Bilgi ve Beceriler** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| 1 | İstatistik alanındaki teorik ve uygulamalı bilgileri kullanabilme becerisi kazandırır. |  |  | **X** |  |
| 2 | Problemleri tanımlama, veri toplama, modelleme ve uygun istatistiksel tekniklerle çözümleme becerisi kazandırır. |  |  | **X** |  |
| 3 | Verilerin güncel bilgisayar yazılımları ile analiz edilmesi, yorumlanması ve istatistiksel karar süreçlerinde kullanabilme becerisi kazandırır. |  | **X** |  |  |
| 4 | Problemin çözümüne ilişkin algoritmaların kullanılabilme becerisi kazandırır. |  |  | **X** |  |
| 5 | İstatistik ve diğer alanlardaki uygulamalarda bireysel ve ekip üyesi olarak araştırma yürütme becerisi kazandırır. |  | **X** |  |  |
| 6 | Olasılık, İstatistik ve Matematik alanındaki temel kavramları ve ilkeleri kullanabilme becerisi kazandırır. |  |  |  | **X** |
| 7 | Mesleki etik bilincini kazandırır. | **X** |  |  |  |
| 8 | İngilizce kavramları anlama ve kullanma becerisini/motivasyonunu kazandırır. | **X** |  |  |  |
| 9 | Sosyal ve beşeri bilimlere ilişkin temel kavramları yorumlama ve analiz etme bilgisine sahip olma becerisi kazandırır. | **X** |  |  |  |
| 10 | Kalite yönetimi ve süreçleri ile ilgili bilgi sahibi olma ve kalite iyileştirmede istatistiksel yöntemleri uygulayabilme becerisi | **X** |  |  |  |
| 11 | Mesleki yaşantısında daha kaliteli süreçler geliştirilebilmesi için uygun istatistiksel yöntemleri kullanabilme becerisi kazandırır. |  | **X** |  |  |

**Dersi veren Kişi(ler):** Öğr.Gör.Dr. Melis Zorşahin Görgülü **Tarih:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| https://ogu.edu.tr/files/duyuru/9ff77656-8e6a-4c44-98b9-5f236a699de2/ESOG%C3%9C_yeni%20logo.jpg | **T. C.**  **ESKİŞEHİR Osmangazİ Ünİversİtesİ**  **FEN FAKÜLTESİ**  **İstatistik Bölümü Ders Bilgi Formu** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | GÜZ |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 821413006 | **DERSİN ADI** | ANALİZ |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | **DERSİN** | | | | | | |
| **Teorik** | **Uygulama** | | **Laboratuvar** | | **Kredisi** | | **AKTS** | **TÜRÜ** | | | **DİLİ** |
| 3 | 3 | 0 | | 0 | | 3 | | 5 | ZORUNLU (X) SEÇMELİ ( ) | | | Türkçe |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | | |
| **İstatistik** | | | **Matematik** | | | | **Bilgisayar** | | | **Sosyal Bilimler** | | |
|  | | | X | | | |  | | |  | | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | **Sayı** | | **%** | |
| Ara Sınav 1 | | | | 1 | | 40 | |
| Ara Sınav 2 | | | |  | |  | |
| Kısa Sınav | | | |  | |  | |
| Ödev | | | |  | |  | |
| Proje | | | |  | |  | |
| Rapor | | | |  | |  | |
| Diğer (………) | | | |  | |  | |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | | Yazılı Sınav | | | | 1 | | 60 | |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | | Yok | | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | Vektör değerli fonksiyonlar, Çok değişkenli fonksiyonlar, Çok değişkenli fonksiyonların tanım ve görüntü kümeleri, limit ve süreklilik, kısmi türevler, zincir kuralı, yönlü türevler ve gradient vektörü, çok değişkenli fonksiyonların maksimum ve minimumları, koşullu maksimum-minimum ve Langrange çarpanları, iki katlı integraller | | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Ders içeriğindeki temel kavram ve teknikleri vermek, öğrencilerin bu kavramları ve teknikleri uygulayarak problem çözme yeteneklerini geliştirmek. | | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | Analitik düşünme ve problem çözme yeteneği kazanma. | | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | Vektör değerli fonksiyonlar hakkında bilgi sahibi olur.  Çok değişkenli fonksiyonlar hakkında bilgi sahibi olur. | | | | | | | |
| **ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | | | | | Anlatım, Uygulama/Alıştırma, Soru-Yanıt, Proje/Ödev | | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | Koçak, M. Genel Matematik 2, Nisan Kitabevi, 2016. | | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | Balcı, M. Matematik Analiz 2, Palme Yayıncılık, 2016. | | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | |  | | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Vektör değerli fonksiyonlarda cebirsel işlemler |
| 2 | Vektör değerli fonksiyonların limiti ve sürekliliği |
| 3 | Vektör değerli fonksiyonların türevi ve integrali |
| 4 | Bir eğrinin yay uzunluğu, bir eğrinin teğeti, birim teğet-normal-binormal vektörler ve eğrilik |
| 5 | Çok değişkenli fonksiyonların tanım ve görüntü kümeleri |
| 6 | Çok değişkenli fonksiyonların limit ve sürekliliği |
| 7 | Kısmi Türevler |
| 8 | (ARA SINAV) |
| 9 | Zincir kuralı |
| 10 | Yönlü türevler ve Gradient vektörü |
| 11 | Çok değişkenli fonksiyonların maksimum ve minimumları |
| 12 | Koşullu maksimum-minimum ve Langrange çarpanları |
| 13 | İki katlı integraller |
| 14 | İki katlı integraller ve uygulamaları |
| 15 | Uygulamalar |
| 16,17 | Dönem Sonu Sınavı |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Dersin Öğrenim Çıktılarının(ÖÇ) Program Çıktıları (PÇ) ile Olan İlişkileri**  **1**: Yok **2**:Düşük **3**:Orta **4:** Yüksek | | | | |
| **No** | **Öğrenciye Kazandırılması Amaçlanan Bilgi ve Beceriler** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| 1 | İstatistik alanındaki teorik ve uygulamalı bilgileri kullanabilme becerisi kazandırır. |  |  | **X** |  |
| 2 | Problemleri tanımlama, veri toplama, modelleme ve uygun istatistiksel tekniklerle çözümleme becerisi kazandırır. |  |  |  |  |
| 3 | Verilerin güncel bilgisayar yazılımları ile analiz edilmesi, yorumlanması ve istatistiksel karar süreçlerinde kullanabilme becerisi kazandırır. |  |  |  |  |
| 4 | Problemin çözümüne ilişkin algoritmaların kullanılabilme becerisi kazandırır. |  |  |  |  |
| 5 | İstatistik ve diğer alanlardaki uygulamalarda bireysel ve ekip üyesi olarak araştırma yürütme becerisi kazandırır. |  | **X** |  |  |
| 6 | Olasılık, İstatistik ve Matematik alanındaki temel kavramları ve ilkeleri kullanabilme becerisi kazandırır. |  |  | **X** |  |
| 7 | Mesleki etik bilincini kazandırır. |  |  |  | **X** |
| 8 | İngilizce kavramları anlama ve kullanma becerisini/motivasyonunu kazandırır. |  |  |  |  |
| 9 | Sosyal ve beşeri bilimlere ilişkin temel kavramları yorumlama ve analiz etme bilgisine sahip olma becerisi kazandırır. |  |  |  |  |
| 10 | Kalite yönetimi ve süreçleri ile ilgili bilgi sahibi olma ve kalite iyileştirmede istatistiksel yöntemleri uygulayabilme becerisi |  |  |  |  |
| 11 | Mesleki yaşantısında daha kaliteli süreçler geliştirilebilmesi için uygun istatistiksel yöntemleri kullanabilme becerisi kazandırır. |  |  |  |  |

**Dersin Öğretim Üyesi:** Dr. Öğr. Üyesi Y. Murat BULUT **Tarih:**

******T. C.**

**ESKİŞEHİR Osmangazİ Ünİversİtesİ**

**FEN FAKÜLTESİ**

**Ortak Ders Bilgi Formu**

|  |  |
| --- | --- |
| DÖNEM | GÜZ |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 821413007 | **DERSİN ADI** | Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi I |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | **DERSİN** | | | | | | | |
| **Teorik** | **Uygulama** | | **Laboratuar** | | **Kredisi** | | **AKTS** | **TÜRÜ** | | | | **DİLİ** |
| 1 | 2 | 0 | | 0 | | 2 | | 2 | ZORUNLU ( X ) SEÇMELİ ( ) | | | | Türkçe |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | | | |
| **İstatistik** | | | **Matematik** | | | | **Bilgisayar** | | | | **Sosyal Bilimler** | | |
|  | | |  | | | |  | | | | X | | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | | **Sayı** | | **%** | |
| Ara Sınav 1 | | | | | 1 | | 40 | |
| Ara Sınav 2 | | | | |  | |  | |
| Kısa Sınav | | | | |  | |  | |
| Ödev | | | | |  | |  | |
| Proje | | | | |  | |  | |
| Rapor | | | | |  | |  | |
| Diğer (………) | | | | |  | |  | |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | |  | | | | | 1 | | 60 | |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | |  | | | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | Tarih açısından Türk Devriminin temellerini, Türk devrimin tarihi gelişimi, zamandizinsel eksende karşılaştırmalı olarak ele alınarak, Tam bağımsızlık ve Ulusal egemenlik kavramlarını irdelemekte, verilen savaşım genç bireylere aktarılmaktadır. | | | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Öğrencilerin, Atatürk ilke ve devrimlerine bağlı, laik, demokratik ve çağdaş değerleri benimseyen ve koruyan bireyler olarak yetişmelerini sağlamak. | | | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | Kişilik gelişimini tamamlama sürecinde tam bağımsızlık ve ulusal egemenlik kavramları ile bilinçlenme işleminin tamamlanmaktadır. Dersin genel anlamda, kendini gerçekleştiren, kültürlü, gündeme duyarlı olan eleştiriyel yaklaşımı benimsemiş, yapıcı ve çözüm odaklı birey oluşturma sürecinde katkısı gözlenmiştir. | | | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | Sosyal bilimlere ilişkin bilgilerini uygulama becerisi  Verileri analiz edebilme, değerlendirebilme ve tasarlama becerisi  Grup çalışması yapabilme becerisi  Disiplinler arası bir takıma liderlik edebilme becerisi  Yaşama karşılaştırmalı bakabilme becerisi  Mesleki ve etik sorumluluğu anlama  Etkin yazılı ve sözlü iletişim becerisi  Verilerin ulusal ve küresel tesiri ile sonuçlarını anlama becerisi  Hayat boyu öğrenimin önemini kavrama ve uygulama becerisi  Mesleki güncel konuları izleme becerisi  Bağımsız ya da danışman yönetiminde bilimsel araştırma yapabilme becerisi | | | | | | | | |
| **ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | | | | | Anlatım | | | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | Gazi Mustafa Kemal Atatürk, Nutuk (Söylev), C. I-II, TTK., Ankara, 1986.  İmparatorluktan Ulus Devlete Türk İnkılâp Tarihi, Cemil Öztürk (ed.), Ank., 2011. | | | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | Niyazi Berkes, Türkiye’de Çağdaşlaşma, İstanbul, 1978.  Enver Ziya Karal, Atatürk ve Devrim (Konferanslar ve Makaleler), TTK., Ankara, 1980.  Enver Ziya Karal, Atatürk’ten Düşünceler, MEB. Yay., Ankara, 1981.  Bernard Lewis, Modern Türkiye’nin Doğuşu, Çev.M.Kıratlı, TTK., Ankara, 1970.  Ahmet Mumcu, Tarih Açısından Türk Devriminin Temelleri ve Gelişimi, Ankara, 1976. | | | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | Projeksiyon Makinesi, Harita, Fotoğraf, İstatistikî Tablolar, Grafikler | | | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi dersini okutmanın amacı ve İnkılâp kavramı |
| 2 | Osmanlı İmparatorluğu'nun Yıkılışını ve Türk inkılâbını Hazırlayan Sebeplere Toplu Bakış |
| 3 | Osmanlı İmparatorluğu'nun Parçalanması (Trablusgarp, Balkan Savaşları ve Birinci Dünya Savaşı) |
| 4 | Mondros Ateşkes Antlaşması |
| 5 | İşgaller Karşısında Memleketin Durumu ve Mustafa Kemal Paşa'nın Tepkisi |
| 6 | İşgaller Karşısında Memleketin Durumu ve Mustafa Kemal Paşa'nın Tepkisi **(Arasınav)** |
| 7 | Mustafa Kemal Paşa'nın Samsun'a Çıkışı, Milli Mücadele İçin İlk Adım, Kongreler Yolu İle Teşkilatlanma |
| 8 | **(Arasınav)** |
| 9 | Kuva-yı Milliye ve Misak-ı Milli |
| 10 | Türkiye Büyük Millet Meclisi’nin Açılması |
| 11 | Türkiye Büyük Millet Meclisi’nin İstiklal Savaşı'nın Yönetimini ele alması |
| 12 | Türkiye Büyük Millet Meclisi’nin İstiklal Savaşı'nın Yönetimini ele alması |
| 13 | Sakarya Zaferine Kadar Milli Mücadele; Eğitim ve Kültür Alanında Milli Mücadele |
| 14 | Sakarya Savaşı ve Büyük Taarruz |
| 15 | Mudanya’dan Lozan'a |
| 16,17 | Dönem Sonu Sınavı |

**Dersi veren Kişi(ler):** Öğr. Gör. Dr. Aynur ASGAROVA PINAR **Tarih:**

****

**T. C.**

**ESKİŞEHİR Osmangazİ Ünİversİtesİ**

**FEN FAKÜLTESİ**

**İstatistik Bölümü Ders Bilgi Formu**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | BAHAR |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 821414001 | **DERSİN ADI** | OLASILIK II |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | **DERSİN** | | | | | | | |
| **Teorik** | **Uygulama** | | **Laboratuvar** | | **Kredisi** | | **AKTS** | **TÜRÜ** | | | | **DİLİ** |
| 4 | 4 | 0 | | 0 | | 4 | | 6 | ZORUNLU (X ) SEÇMELİ ( ) | | | | Türkçe |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | | | |
| **İstatistik** | | | **Matematik** | | | | **Bilgisayar** | | | | **Sosyal Bilimler** | | |
| x | | | x | | | |  | | | |  | | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | | **Sayı** | | **%** | |
| Ara Sınav 1 | | | | | 1 | | 40 | |
| Ara Sınav 2 | | | | |  | |  | |
| Kısa Sınav | | | | |  | |  | |
| Ödev | | | | | Çok sayıda | | 0 | |
| Proje | | | | |  | |  | |
| Rapor | | | | |  | |  | |
| Diğer (………) | | | | |  | |  | |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | |  | | | | | 1 | | 60 | |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | |  | | | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | Çok bilinen-kullanılan kesikli ve sürekli dağılımlar, dağılımların beklenen değerleri, varyansları ve moment çıkartan fonksiyonlarının elde edilişi ve çeşitli özellikleri ayrıntılarıyla incelenmektedir. Daha sonra çok değişkenli dağılımlar, özellikleri, bileşenlerin dağılımı, çok değişkenli dağılımlarda değişken dönüştürme teknikleri, Örnekleme dağılımları, dağılımların özellikleri, T dağılımı, F dağılımı vb dağılımların elde edilişi ele alınmaktadır. | | | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | İstatistik biliminde Olasılık derslerinin yeri ve önemini anlamayı sağlamak amaçlanmaktadır. | | | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | Bu dersi aldıktan sonra öğrenciler izleyen dersleri ve eğitimin almış oldukları istatistik bilimini rahatça anlayabilecekler, yorumlayabilecekler ve uygulamaları kolaylıkla yapabilecekler | | | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | Olasılık dersleri ile İstatistik teorisi kolaylıkla anlaşılır. Bölümün diğer uygulamalı derslerinde istatistiksel işlemleri yapabilme ve temel istatistik kavramları anlayabilmek kolaylıkla sağlanır. | | | | | | | | |
| **ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | | | | | Anlatım, Uygulama/Alıştırma, Soru-Yanıt, Ödev | | | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | Olasılık İmdat Kara, Olasılık ve Matematiksel İstatistik C.İnal S.Günay, Olasılık A.F Yüzer, Matematiksel İstatistik Olasılık ve Önemli Dağılımlar B. Saracoğlu F Çevik | | | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | Derste yararlanılan sınıfta kendilerine gösterilen, Türkçe ve İngilizce yazılmış Olasılık ve Matematiksel İstatistik kitapları, basılı yabancı dilde yazılmış ders notları-çözümlü problemleri olan kitaplar ile İnternet olanakları. | | | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | En az bir temel ders kitabı, istatistik tabloları, kağıt ve kalem. | | | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Kesikli dağılımlar |
| 2 | Kesikli dağılımların beklenen değer, varyans, mom.çık.fonk |
| 3 | Kesikli dağılımlar arası ilişkiler |
| 4 | Sürekli dağılımlar |
| 5 | Sürekli dağılımların beklenen değer varyans mom.çık.fonk |
| 6 | Sürekli dağılımlar arası ilişkiler |
| 7 | Kesikli dağılımlar ve Sürekli dağılımların olasılık çık fonk ve karakteristik fonk ları yardımıyla momentlerinin bulunuşu |
| 8 | (ARA SINAV) |
| 9 | Kesikli dağılımlar da değişken dönüştürme |
| 10 | Sürekli dağılımlar da değişken dönüştürme ve İşlenen konuların genel tekrarı |
| 11 | Çok değişkenli dağılımlar |
| 12 | Çok değişkenli dağılımlarda bileşenlerin olasılık/yoğunluk fonksiyonları |
| 13 | Koşullu dağılımlar, bağımsızlık, iki değişkenli99 dönüşümler |
| 14 | Örnekleme dağılımlarına giriş |
| 15 | F ve t dağılımının elde edilişi kullanım tanıtımı ve Genel tekrar |
| 16,17 | Dönem Sonu Sınavı |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Dersin Öğrenim Çıktılarının(ÖÇ) Program Çıktıları (PÇ) ile Olan İlişkileri**  **1**: Yok **2**:Düşük **3**:Orta **4:** Yüksek | | | | |
| **No** | **Öğrenciye Kazandırılması Amaçlanan Bilgi ve Beceriler** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| 1 | İstatistik alanındaki teorik ve uygulamalı bilgileri kullanabilme becerisi kazandırır. | **X** |  |  |  |
| 2 | Problemleri tanımlama, veri toplama, modelleme ve uygun istatistiksel tekniklerle çözümleme becerisi kazandırır. | **X** |  |  |  |
| 3 | Verilerin güncel bilgisayar yazılımları ile analiz edilmesi, yorumlanması ve istatistiksel karar süreçlerinde kullanabilme becerisi kazandırır. |  | **X** |  |  |
| 4 | Problemin çözümüne ilişkin algoritmaların kullanılabilme becerisi kazandırır. | **X** |  |  |  |
| 5 | İstatistik ve diğer alanlardaki uygulamalarda bireysel ve ekip üyesi olarak araştırma yürütme becerisi kazandırır. | **X** |  |  |  |
| 6 | Olasılık, İstatistik ve Matematik alanındaki temel kavramları ve ilkeleri kullanabilme becerisi kazandırır. | **X** |  |  |  |
| 7 | Mesleki etik bilincini kazandırır. | **X** |  |  |  |
| 8 | İngilizce kavramları anlama ve kullanma becerisini/motivasyonunu kazandırır. |  | **X** |  |  |
| 9 | Sosyal ve beşeri bilimlere ilişkin temel kavramları yorumlama ve analiz etme bilgisine sahip olma becerisi kazandırır. | **X** |  |  |  |
| 10 | Kalite yönetimi ve süreçleri ile ilgili bilgi sahibi olma ve kalite iyileştirmede istatistiksel yöntemleri uygulayabilme becerisi | **X** |  |  |  |
| 11 | Mesleki yaşantısında daha kaliteli süreçler geliştirilebilmesi için uygun istatistiksel yöntemleri kullanabilme becerisi kazandırır. | **X** |  |  |  |

**Dersi veren Kişi(ler):** Dr. Öğr. Üyesi Günseli Kurt **Tarih:**

****

**T. C.**

**ESKİŞEHİR Osmangazİ Ünİversİtesİ**

**FEN FAKÜLTESİ**

**İstatistik Bölümü Ders Bilgi Formu**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | BAHAR |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 821414002 | **DERSİN ADI** | ÖRNEKLEME II |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | | **DERSİN** | | | | |
| **Teorik** | | **Uygulama** | **Laboratuar** | | | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | | **DİLİ** |
| 4 | 2 | | 0 | 0 | | | 2 | 3 | ZORUNLU (X) SEÇMELİ ( ) | | Türkçe |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | |
| **İstatistik** | | **Matematik** | | | | **Bilgisayar** | | | | | **Sosyal Bilimler** |
| **√** | |  | | | |  | | | | |  |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | | **Sayı** | **%** |
| I. Ara Sınav | | | | | 1 | 40 |
| II. Ara Sınav | | | | |  |  |
| Kısa Sınav | | | | |  |  |
| Ödev | | | | |  |  |
| Proje | | | | |  |  |
| Rapor | | | | |  |  |
| Diğer (………) | | | | |  |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | | Yazılı Sınav | | | | | 1 | 60 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | | - | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | Tabakalı tesadüfi örnekleme, Kestirici özellikleri, Orantılı tabakalı örnekleme, Optimum dağıtım, Neyman dağıtım, Sistematik örnekleme, Küme örneklemesi | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Örnekleme tekniklerini öğrenmek. | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | Örneklemeyle ilgili karşılaşılan problemlere çözüm sağlamak. | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | Örneklemeye ilişkin temel kavramları tanımlayabilecektir. Basit Rastgele Örnekleme (BRÖ) yöntemini uygulayabilecektir. Kitle ortalaması, toplamı, ve belli özelliğe sahip birimler oranı ve sayısı tahminlerini formüle eder ve hesaplar. Tahminlerin varyans tahminleri yardımıyla güven aralıklarını belirler ve yorumlar. BTÖ yöntemi için uygun örneklem genişliği belirler. | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | Çıngı, H. (2009) Örnekleme Kuramı. Ankara:H.Ü. Fen Fakültesi Basımevi. | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | Yamane, T. (2001) Temel Örnekleme Yöntemleri. Literatür Yayınları:53. (Çeviri)  Özdemir, Y. A., Tekin, S. T., Esin, A. (2015) Örnekleme Yöntemlerine Giriş. Seçkin.  Orhunbilge, Nevran (2000) Örnekleme Yöntemleri ve Hipotez Testleri, Avcıol Basımevi.  Sümbüllüoğlu, V. ve Sümbüllüoğlu K. (2005) Klinik ve Saha Araştırmalarında Örnekleme Yöntemleri ve Örneklem Büyüklüğü | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | - | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Tabakalı basit tesadüfi örnekleme |
| 2 | Tabakalı basit tesadüfi örnekleme (devam) |
| 3 | Orantılı dağıtım (ortalama için) |
| 4 | Orantılı dağıtım (oran için) |
| 5 | Optimum dağıtım (ortalama için) |
| 6 | Optimum dağıtım (ortalama için) |
| 7 | Neyman dağıtım (ortalama için) |
| 8 | ARA SINAV |
| 9 | Neyman dağıtım (oran için) |
| 10 | Tabakalı örneklemede örneklem hacmi |
| 11 | Tabakalı örneklemede örneklem hacmi (Devam) |
| 12 | Sistematik örnekleme |
| 13 | Sistematik örnekleme (Devam) |
| 14 | Küme örneklemesi (ortalama için) |
| 15 | Küme örneklemesi (oran için) |
| 16,17 | Dönem Sonu Sınavı |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Dersin Öğrenim Çıktılarının(ÖÇ) Program Çıktıları (PÇ) ile Olan İlişkileri**  **1**: Yok **2**:Düşük **3**:Orta **4:** Yüksek | | | | |
| **No** | **Öğrenciye Kazandırılması Amaçlanan Bilgi ve Beceriler** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| 1 | İstatistik alanındaki teorik ve uygulamalı bilgileri kullanabilme becerisi kazandırır. |  |  |  | **X** |
| 2 | Problemleri tanımlama, veri toplama, modelleme ve uygun istatistiksel tekniklerle çözümleme becerisi kazandırır. |  |  | **X** |  |
| 3 | Verilerin güncel bilgisayar yazılımları ile analiz edilmesi, yorumlanması ve istatistiksel karar süreçlerinde kullanabilme becerisi kazandırır. | **X** |  |  |  |
| 4 | Problemin çözümüne ilişkin algoritmaların kullanılabilme becerisi kazandırır. | **X** |  |  |  |
| 5 | İstatistik ve diğer alanlardaki uygulamalarda bireysel ve ekip üyesi olarak araştırma yürütme becerisi kazandırır. |  |  | **X** |  |
| 6 | Olasılık, İstatistik ve Matematik alanındaki temel kavramları ve ilkeleri kullanabilme becerisi kazandırır. |  |  |  | **X** |
| 7 | Mesleki etik bilincini kazandırır. |  |  | **X** |  |
| 8 | İngilizce kavramları anlama ve kullanma becerisini/motivasyonunu kazandırır. | **X** |  |  |  |
| 9 | Sosyal ve beşeri bilimlere ilişkin temel kavramları yorumlama ve analiz etme bilgisine sahip olma becerisi kazandırır. | **X** |  |  |  |
| 10 | Kalite yönetimi ve süreçleri ile ilgili bilgi sahibi olma ve kalite iyileştirmede istatistiksel yöntemleri uygulayabilme becerisi |  | **X** |  |  |
| 11 | Mesleki yaşantısında daha kaliteli süreçler geliştirilebilmesi için uygun istatistiksel yöntemleri kullanabilme becerisi kazandırır. |  | **X** |  |  |

**Dersin Öğretim Üyesi:** Arş. Gör. Dr. Zeynep İLHAN

**İmza**:  **Tarih:** 22.08.2022

**T. C.**

**ESKİŞEHİR Osmangazİ Ünİversİtesİ**

**FEN FAKÜLTESİ**

**İstatistik Bölümü Ders Bilgi Formu**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | BAHAR |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 821414003 | **DERSİN ADI** | PROGRAMLAMA DİLLERİ II |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | **DERSİN** | | | | | | | |
| **Teorik** | **Uygulama** | | **Laboratuvar** | | **Kredisi** | | **AKTS** | **TÜRÜ** | | | | **DİLİ** |
| 4 | 2 | 2 | | 0 | | 3 | | 5 | ZORUNLU (X ) SEÇMELİ ( ) | | | | Türkçe |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | | | |
| **İstatistik** | | | **Matematik** | | | | **Bilgisayar** | | | | **Sosyal Bilimler** | | |
|  | | |  | | | | X | | | |  | | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | | **Sayı** | | **%** | |
| Ara Sınav 1 | | | | | 1 | | 40 | |
| Ara Sınav 2 | | | | |  | |  | |
| Kısa Sınav | | | | |  | |  | |
| Ödev | | | | |  | |  | |
| Proje | | | | |  | |  | |
| Rapor | | | | |  | |  | |
| Diğer (………) | | | | |  | |  | |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | |  | | | | | 1 | | 60 | |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | | Yok | | | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | C Programlama ortamına giriş ve çoklu dosya sisteminde çalışma mantığı; C Temel Komutları; Visual C ve MS Visual C++ Ortamlarının Tanınması; C Programlama Dili Profili: Akış kontrolleri; Karar Mekanizmaları; Dizilerin ve Göstergeçlerin Program İçersinde Kullanımı; Giriş-çıkış Mekanizmaları ve Dosya Yapıları; İleri Programlama; Göstergeçlerle Veri Tabanı Modellemesi; Nesneye Yönelik Programlama Mantığı; Görsel Programlamaya Giriş. | | | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Programlama mantığını kullanarak istatistik ve matematik problemlerini çözmek. | | | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | C ve C++ programlarını kullanma | | | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | 1. Verileri analiz edebilme, değerlendirebilme ve uygulayabilme becerisi 2. Microsoft Görsel  programını kullanabilme. 3. Konu ile ilgili yenilikleri izleme becerisi 4. Görsel programlamanın temellerini anlama.   5 .  C programını kullanabilme  6    C ile algoritma hazırlama  7.   Program dosya yapılarını anlama.  8.   Program geliştirme  9.  C  ve C##  komutlarını ve programlarını karşılaştırma | | | | | | | | |
| **ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | | | | | Anlatım, Uygulama | | | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | Bilgisayarda Temel Algoritmalar ve C++ Dili ile Programlama ÖrnekleriProf.Dr. Mithat Uysal  Visual C++ 2008.net Microsoft Yayınları | | | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | İleri programlama C Dili Murat Taşbaşı, C programlama Dili İbrahim Güney  <http://aliatalay.net/visualc.htm>  <http://www.cplusplus.com/>  http://www.programciyim.com/content/c-ders-notlari-ve-ders-anlatimi | | | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | Bilgisayar, projeksiyon | | | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | C programlama dilinin yapısı ve değişken sabitler kavramı |
| 2 | Veri giriş ve çıkış komutları |
| 3 | Döngüler-Karar yapıları |
| 4 | Fonksiyonlar üzerinde C dilinin kullanımı |
| 5 | Program üzerinde hata arama ve giderme |
| 6 | Matematik fonksiyonlarının kullanımı |
| 7 | İatatistik Fonksiyonlarının kullanımı |
| 8 | ARA SINAV |
| 9 | Konsol kavramı ve uygulaması |
| 10 | C++ Yapısı ve komutları ile C ile karşılaştırma |
| 11 | C++ üzerinde Diziler |
| 12 | Diziler ve String uygulamaları |
| 13 | Diziler ile Matris Uygulamaları |
| 14 | Çok Boyutlu Diziler |
| 15 | İstatistik ve Matematik fonksiyonlarının kullanımı |
| 16,17 | Dönem Sonu Sınavı |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Dersin Öğrenim Çıktılarının(ÖÇ) Program Çıktıları (PÇ) ile Olan İlişkileri**  **1**: Yok **2**:Düşük **3**:Orta **4:** Yüksek | | | | |
| **No** | **Öğrenciye Kazandırılması Amaçlanan Bilgi ve Beceriler** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| 1 | İstatistik alanındaki teorik ve uygulamalı bilgileri kullanabilme becerisi kazandırır. |  |  | **X** |  |
| 2 | Problemleri tanımlama, veri toplama, modelleme ve uygun istatistiksel tekniklerle çözümleme becerisi kazandırır. |  |  |  | **X** |
| 3 | Verilerin güncel bilgisayar yazılımları ile analiz edilmesi, yorumlanması ve istatistiksel karar süreçlerinde kullanabilme becerisi kazandırır. |  |  |  | **X** |
| 4 | Problemin çözümüne ilişkin algoritmaların kullanılabilme becerisi kazandırır. |  |  |  | **X** |
| 5 | İstatistik ve diğer alanlardaki uygulamalarda bireysel ve ekip üyesi olarak araştırma yürütme becerisi kazandırır. |  | **X** |  |  |
| 6 | Olasılık, İstatistik ve Matematik alanındaki temel kavramları ve ilkeleri kullanabilme becerisi kazandırır. |  |  |  | **X** |
| 7 | Mesleki etik bilincini kazandırır. |  |  | **X** |  |
| 8 | İngilizce kavramları anlama ve kullanma becerisini/ motivasyonunu kazandırır. |  |  | **X** |  |
| 9 | Sosyal ve beşeri bilimlere ilişkin temel kavramları yorumlama ve analiz etme bilgisine sahip olma becerisi kazandırır. |  |  | **X** |  |
| 10 | Kalite yönetimi ve süreçleri ile ilgili bilgi sahibi olma ve kalite iyileştirmede istatistiksel yöntemleri uygulayabilme becerisi |  | **X** |  |  |
| 11 | Mesleki yaşantısında daha kaliteli süreçler geliştirilebilmesi için uygun istatistiksel yöntemleri kullanabilme becerisi kazandırır. |  |  | **X** |  |

**Dersi veren Kişi(ler):** Öğr. Gör. Ali ATALAY **Tarih:**

****

**T. C.**

**ESKİŞEHİR Osmangazİ Ünİversİtesİ**

**FEN FAKÜLTESİ**

**İstatistik Bölümü Ders Bilgi Formu**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | BAHAR |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 821414004 | **DERSİN ADI** | TEKNİK İNGİLİZCE I |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | **DERSİN** | | | | | | | |
| **Teorik** | **Uygulama** | | **Laboratuvar** | | **Kredisi** | | **AKTS** | **TÜRÜ** | | | | **DİLİ** |
| 4 | 2 | 0 | | 0 | | 2 | | 3 | ZORUNLU (X) SEÇMELİ ( ) | | | | Türkçe |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | | | |
| **İstatistik** | | | **Matematik** | | | | **Bilgisayar** | | | | **Sosyal Bilimler** | | |
| X | | |  | | | |  | | | |  | | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | | **Sayı** | | **%** | |
| Ara Sınav 1 | | | | | 1 | | 40 | |
| Ara Sınav 2 | | | | |  | |  | |
| Kısa Sınav | | | | |  | |  | |
| Ödev | | | | |  | |  | |
| Proje | | | | |  | |  | |
| Rapor | | | | |  | |  | |
| Diğer (………) | | | | |  | |  | |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | |  | | | | | 1 | | 60 | |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | | Yok | | | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | Betimsel ve çıkarımsal istatistik kavramları, merkezi eğilim ve değişkenlik ölçüleri, olasılık kavramları, olasılık dağılımları ve tahmin teorisi konularındaki istatistiksel terimlerin ve kavramların ele alınması. | | | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | 1.Öğrencilerin istatistik alanındaki İngilizce materyalleri daha iyi kullanmalarını sağlamak için mesleki İngilizce bilgilerini geliştirmek,  2. İngilizce istatistiksel terim ve kavram bilgisini geliştirme  3. İstatistik teknik ve kavramlarını İngilizceden Türkçe’ye çevirebilme becerisi kazandırmak, | | | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | İstatistik kitaplarını, tezleri ve makaleleri okuyup, anlayabilme becerisinin kazandırılması | | | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | 1. İstatistiksel kavram ve tekniklerine ilişkin konuların İngilizce karşılıklarını öğrenme  2. İstatistiksel terim ve kavramları İngilizce’den Türkçe’ye çevirebilme | | | | | | | | |
| **ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | | | | | Anlatım, Uygulama/Alıştırma | | | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | * Spiegel, M.R., Schiller, J., Srinivasan, R.A. (2013). Schaum's Outline of Probability and Statistics. Mc Graw Hill. Fourth Edition. USA. | | | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | |  | | | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | İstatistik terimleri sözlüğü | | | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Değişkenler ve grafikler |
| 2 | Frekans dağılımları |
| 3 | Ortalama, Medyan, Mode ve diğer merkezi eğilim ölçüleri |
| 4 | Standart sapma ve diğer değişkenlik ölçüleri |
| 5 | Momentler, Çarpıklık ve Basıklık |
| 6 | Momentler, Çarpıklık ve Basıklık (devam) |
| 7 | Temel olasılık teorisi |
| 8 | (ARA SINAV) |
| 9 | Temel olasılık teorisi (devam) |
| 10 | Binom, normal ve poisson dağılımları |
| 11 | Binom, normal ve poisson dağılımları (devam) |
| 12 | Temel örnekleme teorisi |
| 13 | Temel örnekleme teorisi (devam) |
| 14 | İstatistiksel Tahmin teorisi |
| 15 | İstatistiksel Tahmin teorisi (devam) |
| 16,17 | Dönem Sonu Sınavı |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Dersin Öğrenim Çıktılarının(ÖÇ) Program Çıktıları (PÇ) ile Olan İlişkileri**  **1**: Yok **2**:Düşük **3**:Orta **4:** Yüksek | | | | |
| **No** | **Öğrenciye Kazandırılması Amaçlanan Bilgi ve Beceriler** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| 1 | İstatistik alanındaki teorik ve uygulamalı bilgileri kullanabilme becerisi kazandırır. |  | **X** |  |  |
| 2 | Problemleri tanımlama, veri toplama, modelleme ve uygun istatistiksel tekniklerle çözümleme becerisi kazandırır. | **X** |  |  |  |
| 3 | Verilerin güncel bilgisayar yazılımları ile analiz edilmesi, yorumlanması ve istatistiksel karar süreçlerinde kullanabilme becerisi kazandırır. | **X** |  |  |  |
| 4 | Problemin çözümüne ilişkin algoritmaların kullanılabilme becerisi kazandırır. | **X** |  |  |  |
| 5 | İstatistik ve diğer alanlardaki uygulamalarda bireysel ve ekip üyesi olarak araştırma yürütme becerisi kazandırır. | **X** |  |  |  |
| 6 | Olasılık, İstatistik ve Matematik alanındaki temel kavramları ve ilkeleri kullanabilme becerisi kazandırır. | **X** |  |  |  |
| 7 | Mesleki etik bilincini kazandırır. | **X** |  |  |  |
| 8 | İngilizce kavramları anlama ve kullanma becerisini/motivasyonunu kazandırır. |  |  |  | **X** |
| 9 | Sosyal ve beşeri bilimlere ilişkin temel kavramları yorumlama ve analiz etme bilgisine sahip olma becerisi kazandırır. | **X** |  |  |  |
| 10 | Kalite yönetimi ve süreçleri ile ilgili bilgi sahibi olma ve kalite iyileştirmede istatistiksel yöntemleri uygulayabilme becerisi | **X** |  |  |  |
| 11 | Mesleki yaşantısında daha kaliteli süreçler geliştirilebilmesi için uygun istatistiksel yöntemleri kullanabilme becerisi kazandırır. | **X** |  |  |  |

**Dersi veren Kişi(ler):** Prof.Dr. Özlem ALPU **Tarih:**

****

**T. C.**

**ESKİŞEHİR Osmangazİ Ünİversİtesİ**

**FEN FAKÜLTESİ**

**İstatistik Bölümü Ders Bilgi Formu**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | BAHAR |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 821414005 | **DERSİN ADI** | ZAMAN SERİLERİ ANALİZİ |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | **DERSİN** | | | | | | | |
| **Teorik** | **Uygulama** | | **Laboratuvar** | | **Kredisi** | | **AKTS** | **TÜRÜ** | | | | **DİLİ** |
| 4 | 3 | 0 | | 0 | | 3 | | 5 | ZORUNLU (X) SEÇMELİ ( ) | | | | Türkçe |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | | | |
| **İstatistik** | | | **Matematik** | | | | **Bilgisayar** | | | | **Sosyal Bilimler** | | |
| X | | |  | | | |  | | | |  | | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | | **Sayı** | | **%** | |
| Ara Sınav 1 | | | | | 1 | | 40 | |
| Ara Sınav 2 | | | | |  | |  | |
| Kısa Sınav | | | | |  | |  | |
| Ödev | | | | |  | |  | |
| Proje | | | | |  | |  | |
| Rapor | | | | |  | |  | |
| Diğer (………) | | | | |  | |  | |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | |  | | | | | 1 | | 60 | |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | |  | | | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | Zaman serisi ve zaman serisi çözümlemesi, zaman serisini etkileyen unsurlar ve bunların belirlenmesi, zaman serilerinin öngörü amacıyla çözümlemesi, çözümlemede izlenen aşamalar, en uygun öngörü tekniğinin seçimi, trend çözümlemesi, hareketli ortalamalar tekniği, üstel düzeltme tekniği, Box - Jenkins tekniği | | | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Zaman serisi ve zaman serisi analizinin temel kavram ve tekniklerini öğretmek, Zaman serileri analizini tanıtmak ve zaman serisi verilerini kullanarak, ileriye yönelik tahmin yapmalarını sağlamak ve sonuçları yorumlama becerisi kazandırmak | | | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | Temel zaman serileri analizi bilgisine sahip olabilme, Zaman serilerini kullanarak bir olay hakkında öngörüde bulunabilme ve elde edilen sonuçları yorumlayabilme becerisi kazanma,Diğer disiplinlerde ortaya çıkan benzer problemleri analiz ve değerlendirme yapabilme becerisi kazanma. | | | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | Zaman serileri şeklinde elde edilen veriler için model belirleme, model parametrelerinin tahmin edilmesi ve öngörü kavramlarını anlayabilme, Zaman serilerini istatistiksel paket programlarda bilgisayar ortamında çözümleyebilme, Zaman serilerini kullanarak bir olay hakkında öngörüde bulunabilme ve elde edilen sonuçları yorumlayabilme becerisi | | | | | | | | |
| **ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | | | | | Anlatım, Uygulama/Alıştırma, proje/Ödev | | | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | Box, G.E.P and Jenkins, G.M. (1976), Time series analysis : Forecasting and Control, Holden-Say, Fransisco. | | | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | Özmen, A., (1986), Zaman Serisi Analizinde Box-Jenkins Yöntemi ve Banka Mevduat Tahmininde Uygulama Denemesi" Anadolu Üniversitesi,Eskişehir.  Akgül, I., (2003), Geleneksel Zaman Serisi Yöntemleri, D&R Yayınları, İstanbul. Sevüktekin M., Nargeleçekenler M.,(2005), Zaman Serileri Analizi, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara. Kadılar C., “SPSS Uygulamalı Zaman Serileri Analizi” Bizim Büro Basımevi, Ankara. 2009 Montgomery D. C., Johnson L. A. and Gardiner J. S.( 1994). Forecasting and Time Series Analysis, MCGraw-Hill, New York. Chatfield, C.,(2001), Time Series Forecasting, Boca Raton : Chapman & Hall/CRC | | | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | Bilgisayar, Projeksiyon | | | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Zaman serileri ve zaman serileri analizi hakkında temel kavramlar |
| 2 | Öngörü problemine giriş |
| 3 | Zaman serisi bileşenleri: Trend, mevsimlik dalgalanmalar, konjonktürel dalgalanmalar, düzensiz dalgalanmalar. |
| 4 | Hareketli ortalamalar |
| 5 | Trend Analizi |
| 6 | Trend Analizi |
| 7 | Mevsimlik Dalgalanmanın Belirlenmesi |
| 8 | (ARA SINAV) |
| 9 | Konjonktürel dalgalanmaların belirlenmesi |
| 10 | Üssel düzeltme teknikleri |
| 11 | Üssel düzeltme teknikleri (devam) |
| 12 | Otokovaryans, otokorelasyon ve kısmi otokorelasyon fonksiyonları ve durağanlık kavramı |
| 13 | ARIMA modelleri |
| 14 | ARIMA modelleri (devam) |
| 15 | ARIMA modelleri (devam) |
| 16,17 | Dönem Sonu Sınavı |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Dersin Öğrenim Çıktılarının(ÖÇ) Program Çıktıları (PÇ) ile Olan İlişkileri**  **1**: Yok **2**:Düşük **3**:Orta **4:** Yüksek | | | | |
| **No** | **Öğrenciye Kazandırılması Amaçlanan Bilgi ve Beceriler** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| 1 | İstatistik alanındaki teorik ve uygulamalı bilgileri kullanabilme becerisi kazandırır. |  |  |  | **X** |
| 2 | Problemleri tanımlama, veri toplama, modelleme ve uygun istatistiksel tekniklerle çözümleme becerisi kazandırır. |  |  |  | **X** |
| 3 | Verilerin güncel bilgisayar yazılımları ile analiz edilmesi, yorumlanması ve istatistiksel karar süreçlerinde kullanabilme becerisi kazandırır. |  |  |  | **X** |
| 4 | Problemin çözümüne ilişkin algoritmaların kullanılabilme becerisi kazandırır. |  |  |  | **X** |
| 5 | İstatistik ve diğer alanlardaki uygulamalarda bireysel ve ekip üyesi olarak araştırma yürütme becerisi kazandırır. |  |  |  | **X** |
| 6 | Olasılık, İstatistik ve Matematik alanındaki temel kavramları ve ilkeleri kullanabilme becerisi kazandırır. |  |  | **X** |  |
| 7 | Mesleki etik bilincini kazandırır. |  |  |  | **X** |
| 8 | İngilizce kavramları anlama ve kullanma becerisini/motivasyonunu kazandırır. |  |  | **X** |  |
| 9 | Sosyal ve beşeri bilimlere ilişkin temel kavramları yorumlama ve analiz etme bilgisine sahip olma becerisi kazandırır. |  |  | **X** |  |
| 10 | Kalite yönetimi ve süreçleri ile ilgili bilgi sahibi olma ve kalite iyileştirmede istatistiksel yöntemleri uygulayabilme becerisi |  | **X** |  |  |
| 11 | Mesleki yaşantısında daha kaliteli süreçler geliştirilebilmesi için uygun istatistiksel yöntemleri kullanabilme becerisi kazandırır. |  |  | **X** |  |

**Dersi veren Kişi(ler):** Doç.Dr. Fatih ÇEMREK **Tarih:**

****

**T. C.**

**ESKİŞEHİR Osmangazİ Ünİversİtesİ**

**FEN FAKÜLTESİ**

**İstatistik Bölümü Ders Bilgi Formu**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | BAHAR |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 821414006 | **DERSİN ADI** | KARAR KURAMI |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | **DERSİN** | | | | | | | |
| **Teorik** | **Uygulama** | | **Laboratuvar** | | **Kredisi** | | **AKTS** | **TÜRÜ** | | | | **DİLİ** |
| 4 | 4 | 0 | | 0 | | 4 | | 6 | ZORUNLU ( X) SEÇMELİ ( ) | | | | Türkçe |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | | | |
| **İstatistik** | | | **Matematik** | | | | **Bilgisayar** | | | | **Sosyal Bilimler** | | |
| X | | |  | | | |  | | | |  | | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | | **Sayı** | | **%** | |
| Ara Sınav 1 | | | | | 1 | | 40 | |
| Ara Sınav 2 | | | | |  | |  | |
| Kısa Sınav | | | | |  | |  | |
| Ödev | | | | |  | |  | |
| Proje | | | | |  | |  | |
| Rapor | | | | |  | |  | |
| Diğer (………) | | | | |  | |  | |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | | Yazılı | | | | | 1 | | 60 | |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | | Yok | | | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | Belirsizliğin modellenmesi, rasyonel karar verme prensipleri, karar ağacı ve etki diyagramları, değer hiyerarşilerinin çözümü, risk durumunun analiz içine sokulması ve duyarlılık analizi. | | | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Bu dersin amacı öğrencileri Bayesci sonuç çıkarma ve karar verme yöntemleri ile tanıştırmaktır. | | | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | Karar durumlarının çeşitlerinin belirlenmesi ve çözümü. | | | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | Karar vermede Bayesci ve klasik yaklaşımları tanıma, karar ortamlarını tanıyabilme, belirsizlik ve risk altında karar vermede farklı yaklaşımları uygulayabilme, oyun teorisinin kavram ve kurallarını kullanabilme, karar süreçlerinde örneklem bilgisini ve Bayes teoremini kullanabilme, Sıralı karar vermenin önemini anlama, Fayda fonksiyonlarını karar sürecinde kullanabilme | | | | | | | | |
| **ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | | | | | Anlatım, Uygulama/Alıştırma, Soru-Yanıt, Proje/Ödev, Takım Çalışması, | | | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | 1. Peterson Martin. *An Introduction to Decision Theory*, Cambridge, United Kingdon ; New York, NY, USA : Cambridge University Press, [2017] | | | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | 1. Winkler Robert L**.**, *An Introduction to Bayesian Inference and Decision,* 2nd. Edn., Holt, Rinehart and Winston, INC, 2003 2. Lee, Peter, *Bayesian Statistics:  An Introduction,*  2nd. Edn., Arnold, 1997. 3. Mustafa Aytaç, Necmi Gürsakal (editörler), Karar Verme, Dora Yayıncılık, 2015. 4. Şenol Erdoğmuş, Karar Kuramı Ders Notları, ESOGÜ, 2003 | | | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | |  | | | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Karar Kuramına Giriş |
| 2 | Karar Durumlarının Çeşitleri |
| 3 | Karar vermede Stokastik ve Stokastik olmayan Kriterler |
| 4 | Oyun Teorisi |
| 5 | Oyun Teorisi |
| 6 | Bayesci Sonuç Çıkarımı |
| 7 | Bayes Yaklaşımıyla Karar Vermede Kesikli Dağılımlar |
| 8 | (ARA SINAV ) |
| 9 | Bayes Yaklaşımıyla Karar Vermede Sürekli Dağılımlar |
| 10 | Karar Ağacı Analizi |
| 11 | Karar Ağacı Analizi |
| 12 | Tam Bilgi ve Örneklem Bilgisinin Değeri |
| 13 | Duyarlılık Analizi |
| 14 | Fayda Teorisi |
| 15 | Fayda Teorisinin Axiyomları |
| 16,17 | Dönem Sonu Sınavı |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Dersin Öğrenim Çıktılarının(ÖÇ) Program Çıktıları (PÇ) ile Olan İlişkileri**  **1**: Yok **2**:Düşük **3**:Orta **4:** Yüksek | | | | |
| **No** | **Öğrenciye Kazandırılması Amaçlanan Bilgi ve Beceriler** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| 1 | İstatistik alanındaki teorik ve uygulamalı bilgileri kullanabilme becerisi kazandırır. |  |  |  | **X** |
| 2 | Problemleri tanımlama, veri toplama, modelleme ve uygun istatistiksel tekniklerle çözümleme becerisi kazandırır. |  |  |  | **X** |
| 3 | Verilerin güncel bilgisayar yazılımları ile analiz edilmesi, yorumlanması ve istatistiksel karar süreçlerinde kullanabilme becerisi kazandırır. | **X** |  |  |  |
| 4 | Problemin çözümüne ilişkin algoritmaların kullanılabilme becerisi kazandırır. |  |  |  | **X** |
| 5 | İstatistik ve diğer alanlardaki uygulamalarda bireysel ve ekip üyesi olarak araştırma yürütme becerisi kazandırır. |  | **X** |  |  |
| 6 | Olasılık, İstatistik ve Matematik alanındaki temel kavramları ve ilkeleri kullanabilme becerisi kazandırır. |  |  |  | **X** |
| 7 | Mesleki etik bilincini kazandırır. |  | **X** |  |  |
| 8 | İngilizce kavramları anlama ve kullanma becerisini/motivasyonunu kazandırır. | **X** |  |  |  |
| 9 | Sosyal ve beşeri bilimlere ilişkin temel kavramları yorumlama ve analiz etme bilgisine sahip olma becerisi kazandırır. | **X** |  |  |  |
| 10 | Kalite yönetimi ve süreçleri ile ilgili bilgi sahibi olma ve kalite iyileştirmede istatistiksel yöntemleri uygulayabilme becerisi | **X** |  |  |  |
| 11 | Mesleki yaşantısında daha kaliteli süreçler geliştirilebilmesi için uygun istatistiksel yöntemleri kullanabilme becerisi kazandırır. |  |  |  | **X** |

**Dersi veren Kişi(ler):** **Tarih:**

Prof. Dr. Şenol ERDOĞMUŞ

Prof. Dr. H. Kıvanç AKSOY

Dr. Öğr. Üyesi Sevgi ABDALLA

****

**T. C.**

**ESKİŞEHİR Osmangazİ Ünİversİtesİ**

**FEN FAKÜLTESİ**

**Ortak Ders Bilgi Formu**

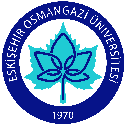
|  |  |
| --- | --- |
| DÖNEM | BAHAR |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 821414007 | **DERSİN ADI** | ATATÜRK İLKELERI VE İNKILÂP TARİHİ II |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | **DERSİN** | | | | | | | |
| **Teorik** | **Uygulama** | | **Laboratuar** | | **Kredisi** | **AKTS** | | **TÜRÜ** | | | **DİLİ** | |
| 2 | 2 | 0 | | 0 | | 2 | 2 | | ZORUNLU (X) SEÇMELİ ( ) | | | Türkçe | |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | | | |
| **İstatistik** | | | **Matematik** | | | | | **Bilgisayar** | | | **Sosyal Bilimler** | | |
|  | | |  | | | | |  | | | X | | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | | **Sayı** | | | **%** |
| Ara Sınav 1 | | | | | 1 | | | 40 |
| Ara Sınav 2 | | | | |  | | |  |
| Kısa Sınav | | | | |  | | |  |
| Ödev | | | | |  | | |  |
| Proje | | | | |  | | |  |
| Rapor | | | | |  | | |  |
| Diğer (………) | | | | |  | | |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | |  | | | | | 1 | | | 60 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | |  | | | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | Tarih açısından Türk Devriminin temellerini, Türk devrimin tarihi gelişimi, zamandizinsel eksende karşılaştırmalı olarak ele alınarak, Tam bağımsızlık ve Ulusal egemenlik kavramlarını irdelemekte, verilen savaşım genç bireylere aktarılmaktadır. | | | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Öğrencilerin, Atatürk ilke ve devrimlerine bağlı, laik, demokratik ve çağdaş değerleri benimseyen ve koruyan bireyler olarak yetişmelerini sağlamak. Bu ders boyunca öğrencilere, demokrasinin çağımızın en iyi yaşam tarzı olduğu kavratılır, demokrasinin korunması ve geliştirilmesi bilinci kazandırılır. | | | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | Kişilik gelişimini tamamlama sürecinde tam bağımsızlık ve ulusal egemenlik kavramları ile bilinçlenme işleminin tamamlanmaktadır. Dersin genel anlamda, kendini gerçekleştiren, kültürlü, gündeme duyarlı olan eleştiriyel yaklaşımı benimsemiş, yapıcı ve çözüm odaklı birey oluşturma sürecinde katkısı gözlenmiştir. | | | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | Sosyal bilimlere ilişkin bilgilerini uygulama becerisi  Verileri analiz edebilme, değerlendirebilme ve tasarlama becerisi  Disiplinler arası bir takıma liderlik edebilme becerisi  Yaşama karşılaştırmalı bakabilme becerisi, mesleki ve etik sorumluluğu anlama, etkin yazılı ve sözlü iletişim becerisi  Verilerin ulusal ve küresel tesiri ile sonuçlarını anlama becerisi  Hayat boyu öğrenimin önemini kavrama ve uygulama becerisi  Mesleki güncel konuları izleme becerisi  Bağımsız ya da danışman yönetiminde bilimsel araştırma yapabilme becerisi | | | | | | | | |
| **ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | | | | | Anlatım | | | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | Gazi Mustafa Kemal Atatürk, Nutuk (Söylev), C. I-II, TTK., Ankara, 1986. | | | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | Fatma Acun (Ed.), Atatürk ve Türk İnkılâp Tarihi, Ankara, 2010.  Niyazi Berkes, Türkiye’de Çağdaşlaşma, İstanbul, 1978.  Enver Ziya Karal, Atatürk ve Devrim (Konferanslar ve Makaleler), TTK., Ankara, 1980.  Enver Ziya Karal, Atatürk’ten Düşünceler, MEB. Yay., Ankara, 1981.  Bernard Lewis, Modern Türkiye’nin Doğuşu, Çev.M.Kıratlı, TTK., Ankara, 1970.  Ahmet Mumcu, Tarih Açısından Türk Devriminin Temelleri ve Gelişimi, Ankara, 1976. | | | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | Projeksiyon Makinesi, Harita, Fotoğraf, İstatistikî Tablolar, Grafikler | | | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Türk İnkılâbının Stratejisi |
| 2 | Sevr ve Lozan Barış Antlaşması |
| 3 | Siyasi Alanda İki Büyük İnkılâp |
| 4 | Çok Partili Hayata Geçme Denemesi ve Bazı İç Siyasi Olaylar (TCF ve Takrir-i Sükûn Dönemi) |
| 5 | Türk Hukuk İnkılâbı |
| 6 | Türk Hukuk İnkılâbı |
| 7 | Eğitim ve Kültür İnkılâbı |
| 8 | **(Ara Sınav)** |
| 9 | İktisat Alanında Yapılan İnkılâplar |
| 10 | Sosyal Yapıda ve Sağlık Alanında İnkılâplar |
| 11 | Türkiye Cumhuriyeti’nin Dış Politikası |
| 12 | Türkiye Cumhuriyeti’nin Dış Politikası |
| 13 | Üniversite Gençliğine Yönelik Psikolojik Harekât Tehdidi |
| 14 | Atatürk İlkeleri ve Bu İlkelere Yönelik Tehditler |
| 15 | Yükseköğretim Alanındaki Faaliyetler ve Üniversite Reformu |
| 16,17 | Dönem Sonu Sınavı |

**Dersi veren Kişi(ler):** Öğr. Gör. Dr. Aynur ASGAROVA PINAR **Tarih:**

**T. C.**

**ESKİŞEHİR Osmangazİ Ünİversİtesİ**

FEN FAKÜLTESİ

**İstatistik Bölümü Ders Bilgi Formu**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | GÜZ |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 821415001 | **DERSİN ADI** | MATEMATİKSEL İSTATİSTİK I |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | **DERSİN** | | | | | | | |
| **Teorik** | **Uygulama** | | **Laboratuvar** | | **Kredisi** | | **AKTS** | **TÜRÜ** | | | | **DİLİ** |
| 5 | 4 | 0 | | 0 | | 4 | | 6 | ZORUNLU (X) SEÇMELİ ( ) | | | | Türkçe |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | | | |
| **İstatistik** | | | **Matematik** | | | | **Bilgisayar** | | | **Sosyal Bilimler** | | | |
| X | | | X | | | | X | | |  | | | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | **Sayı** | | **%** | | |
| Ara Sınav 1 | | | | 1 | | 40 | | |
| Ara Sınav 2 | | | |  | |  | | |
| Kısa Sınav | | | |  | |  | | |
| Ödev | | | |  | |  | | |
| Proje | | | |  | |  | | |
| Rapor | | | |  | |  | | |
| Diğer (………) | | | |  | |  | | |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | | Yazılı Sınav | | | | 1 | | 60 | | |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | | Yok | | | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | Kesikli Olasılık Dağılımları (Geometrik, Pascal, Multinomial), Sürekli Olasılık Dağılımları (Cauchy, Pareto, Log-normal, Weibull, Rayleigh), Rassal değişkenlerin fonksiyonlarının dağılımı | | | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Rassal değişken, Rassal değişkenin dağılımları, kesikli ve sürekli olasılık dağılımlarının teorik yapısının gösterilmesi. | | | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | Olasılık dağılımlarıyla ilgili problemleri tanıma ve çözme becerisi kazanma | | | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | Olasılık dağılımları ile ilgili temel özellikler ayırt edebilecek. Kesikli ve sürekli rassal değişkenlerle ilgili problemleri çözebilecek ve yorumlayabilecek. | | | | | | | | |
| **ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | | | | | Öğretim Yöntemleri: Anlatım, Tartışma, Soru-Yanıt, Uygulama-Araştırma, Sorun/Problem Çözme, Beyin Fırtınası.  Öğretim Yeterlilikleri: Üretken, Akılcı, Girişimci, Yaratıcı, Etik Kurallara Uyma, Sorgulayan, Zamanı Etkili Kullanma, Problem Çözme, Temel Matematik Becerileri, Karar Verme Becerisi. | | | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | 1. Matematiksel İstatistik I Ders Notları- Prof. Dr. Veysel YILMAZ | | | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | 1. Olasılık ve Matematiksel İstatistik –Prof. Dr. Ceyhan İNAL, Prof. Dr. Süleyman GÜNAY 2. Matematiksel İstatistik, I.Miller ve M.Miller 3. Matematiksel İstatistik, Mustafa Aytaç 4. Olasılık ve Matematiksel İstatistik, Fikri Akdeniz 5. Freund, J.E. (2001).Matematiksel İstatistik. (Çeviren Şenesen, Ü.) İstanbul: Literatür Yayıncılık. 6. K. Knight (2000). Mathematical Statistics, Chapman & Hall / CRC, U.S.. | | | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | Hesap makinası ve bilgisayar | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Olasılık ve Rassal değişken |
| 2 | Beklenen Değer ve Momentler |
| 3 | Bernoulli Dağılımı, Binom Dağılımı |
| 4 | Geometrik Dağılım, Negatif binom dağılımı |
| 5 | Binom ve Multinomial dağılım |
| 6 | Normal ve Lognormal dağılım |
| 7 | Normal ve Üstel Dağılım |
| 8 | (ARA SINAV) |
| 9 | Gama ve Beta Dağılımı |
| 10 | Gama ve Beta Dağılımı |
| 11 | Weibull ve Rayleigh Dağılımı |
| 12 | Cauchy, Pareto ve Lojistik dağılım |
| 13 | Dağılımlara İlişkin Bilgisayar Uygulaması |
| 14 | Rassal Değişkenlerin(Tek Değişkenli durum) Fonksiyonlarının Dağılımları |
| 15 | Rassal Değişkenlerin(Tek Değişkenli durum) Fonksiyonlarının Dağılımları |
| 16,17 | Dönem Sonu Sınavı |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Dersin Öğrenim Çıktılarının(ÖÇ) Program Çıktıları (PÇ) ile Olan İlişkileri**  **1**: Yok **2**:Düşük **3**:Orta **4:** Yüksek | | | | |
| **No** | **Öğrenciye Kazandırılması Amaçlanan Bilgi ve Beceriler** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| 1 | İstatistik alanındaki teorik ve uygulamalı bilgileri kullanabilme becerisi kazandırır. |  |  | **X** |  |
| 2 | Problemleri tanımlama, veri toplama, modelleme ve uygun istatistiksel tekniklerle çözümleme becerisi kazandırır. |  | **X** |  |  |
| 3 | Verilerin güncel bilgisayar yazılımları ile analiz edilmesi, yorumlanması ve istatistiksel karar süreçlerinde kullanabilme becerisi kazandırır. |  | **X** |  |  |
| 4 | Problemin çözümüne ilişkin algoritmaların kullanılabilme becerisi kazandırır. |  | **X** |  |  |
| 5 | İstatistik ve diğer alanlardaki uygulamalarda bireysel ve ekip üyesi olarak araştırma yürütme becerisi kazandırır. |  | **X** |  |  |
| 6 | Olasılık, İstatistik ve Matematik alanındaki temel kavramları ve ilkeleri kullanabilme becerisi kazandırır. |  |  |  | **X** |
| 7 | Mesleki etik bilincini kazandırır. |  |  | **X** |  |
| 8 | İngilizce kavramları anlama ve kullanma becerisini/motivasyonunu kazandırır. | **X** |  |  |  |
| 9 | Sosyal ve beşeri bilimlere ilişkin temel kavramları yorumlama ve analiz etme bilgisine sahip olma becerisi kazandırır. | **X** |  |  |  |
| 10 | Kalite yönetimi ve süreçleri ile ilgili bilgi sahibi olma ve kalite iyileştirmede istatistiksel yöntemleri uygulayabilme becerisi | **X** |  |  |  |
| 11 | Mesleki yaşantısında daha kaliteli süreçler geliştirilebilmesi için uygun istatistiksel yöntemleri kullanabilme becerisi kazandırır. |  | **X** |  |  |

**Dersi veren Kişi(ler):** Prof.Dr.Veysel YILMAZ **Tarih:**

****

**T. C.**

**ESKİŞEHİR Osmangazİ Ünİversİtesİ**

**FEN FAKÜLTESİ**

**İstatistik Bölümü Ders Bilgi Formu**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | GÜZ |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 821416002 | **DERSİN ADI** | YÖNEYLEM ARAŞTIRMASI I |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | | **DERSİN** | | | | |
| **Teorik** | | **Uygulama** | **Laboratuar** | | | **Kredisi** | **AKTS** | | **TÜRÜ** | **DİLİ** |
| 5 | 4 | | 0 | 0 | | | 4 | 7 | | ZORUNLU (X ) SEÇMELİ ( ) | Türkçe |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | |
|  | |  | | | | **[Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (√) koyunuz.]** | | | | |  |
|  | |  | | | |  | | | | |  |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | **Sayı** | | **%** |
| I. Ara Sınav | | | | 1 | | 40 |
| II. Ara Sınav | | | |  | |  |
| Kısa Sınav | | | |  | |  |
| Ödev | | | |  | |  |
| Proje | | | |  | |  |
| Rapor | | | |  | |  |
| Diğer (………) | | | |  | |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | | Yazılı | | | | 1 | | 60 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | | Yok | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | Yöneylem araştırması yöntem bilimi, doğrusal programlama temel kavramları (parametre, karar değişkeni, kısıt, amaç), model kurma, grafik ve simpleks çözüm teknikleri, duyarlılık analizleri, ikillik, tamsayılı doğrusal programlama (Gomory kesim düzlemi tekniği ve dal ve sınır tekniği) | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | İnsan-makine sistemlerindeki problemleri belirleme, modelleme becerisi kazandırmak ve problemlerin çözümü için gerekli yaklaşım ve tekniklerin öğretilmesi. | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | İstatistikçiler pek çok alanda karar problemleri ile karşı karşıya kalan yöneticilerin bu problemlerini çözmek için uğraş verirler. Bu kararlar, çoğu zaman ilgili sistemi analiz etmeyi, geleceği tahmin etmeyi gerektirir. Gerçek bir sistem üzerinde çalışmak ise çoğu zaman olanaksızdır. Modelleme yaklaşımıyla bilimsel çözüm arama bu ders içeriğinde öğretildiğinden, mesleki eğitim kapsamında doğrudan yer bulmaktadır. | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | Yöneylem Araştırmasının temel kavramlarını ve aşamalarını öğrenme, Yöneylem Araştırması teknikleri hakkında temel düzeyde bilgi edinme, Gerçek yaşam problemlerini karar problemleri olarak belirleyebilme, Yöneylem araştırması teknikleri ile çözülebilecek modelleri karar modeli olarak formüle edebilme ve çözebilme Yöneylem araştırması yazılımlarını kullanarak karar problemlerini çözebilme, Bu dersi alan öğrenciler gerçek hayatta karşılaşılan problemleri doğru şekilde belirleyebilme, modelleme ve çözüm yaklaşımları getirerek çözüm üretebilme yeteneğine sahip olacaklardır. | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | Öztürk, A.(2016). Yöneylem Araştırması. Ekin Kitabevi. Winston, W.L.(2003).Operations Research Applications and Algorithms. Duxbury Press. | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | Michael W. Carter, Camille C. Price, Ghaith Rabadi (2018), Operations Research: A Practical Introduction (Advances in Applied Mathematics) 2nd Edition | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | Kitap, makale, bilgisayar, projeksiyon vs. | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Yöneylem araştırmasına giriş |
| 2 | Yöneylem araştırması yöntem bilimi |
| 3 | Doğrusal programlama: Model kurma |
| 4 | Doğrusal programlama: Grafik çözüm tekniği |
| 5 | Doğrusal programlama: Simpleks tekniği |
| 6 | Doğrusal programlama: Simpleks tekniği |
| 7 | Doğrusal programlama: Duyarlılık analizleri, Dualite |
| 8 | (ARA SINAV ) |
| 9 | Bilgisayar paket programlarının gösterilmesi |
| 10 | Tamsayılı doğrusal programlama: Model kurma |
| 11 | Tamsayılı doğrusal programlama: Gomory kesim düzlemi tekniği |
| 12 | Tamsayılı doğrusal programlama: Dal ve sınır tekniği |
| 13 | Bilgisayar paket programlarının gösterilmesi |
| 14 | Proje sunumları |
| 15 | Proje sunumları |
| 16,17 | Dönem Sonu Sınavı |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Dersin Öğrenim Çıktılarının(ÖÇ) Program Çıktıları (PÇ) ile Olan İlişkileri**  **1**: Yok **2**:Düşük **3**:Orta **4:** Yüksek | | | | |
| **No** | **Öğrenciye Kazandırılması Amaçlanan Bilgi ve Beceriler** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| 1 | İstatistik alanındaki teorik ve uygulamalı bilgileri kullanabilme becerisi kazandırır. |  |  |  | **X** |
| 2 | Problemleri tanımlama, veri toplama, modelleme ve uygun istatistiksel tekniklerle çözümleme becerisi kazandırır. |  |  |  | **X** |
| 3 | Verilerin güncel bilgisayar yazılımları ile analiz edilmesi, yorumlanması ve istatistiksel karar süreçlerinde kullanabilme becerisi kazandırır. | **X** |  |  |  |
| 4 | Problemin çözümüne ilişkin algoritmaların kullanılabilme becerisi kazandırır. | **X** |  |  |  |
| 5 | İstatistik ve diğer alanlardaki uygulamalarda bireysel ve ekip üyesi olarak araştırma yürütme becerisi kazandırır. | **X** |  |  |  |
| 6 | Olasılık, İstatistik ve Matematik alanındaki temel kavramları ve ilkeleri kullanabilme becerisi kazandırır. | **X** |  |  |  |
| 7 | Mesleki etik bilincini kazandırır. | **X** |  |  |  |
| 8 | İngilizce kavramları anlama ve kullanma becerisini/motivasyonunu kazandırır. | **X** |  |  |  |
| 9 | Sosyal ve beşeri bilimlere ilişkin temel kavramları yorumlama ve analiz etme bilgisine sahip olma becerisi kazandırır. |  |  |  | **X** |
| 10 | Kalite yönetimi ve süreçleri ile ilgili bilgi sahibi olma ve kalite iyileştirmede istatistiksel yöntemleri uygulayabilme becerisi | **X** |  |  |  |
| 11 | Mesleki yaşantısında daha kaliteli süreçler geliştirilebilmesi için uygun istatistiksel yöntemleri kullanabilme becerisi kazandırır. |  |  | **X** |  |

**Dersi veren Kişi:** **Tarih:**

Prof. Dr. H. Kıvanç Aksoy



**T. C.**

**ESKİŞEHİR Osmangazİ Ünİversİtesİ**

**FEN FAKÜLTESİ**

**İstatistik Bölümü Ders Bilgi Formu**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | GÜZ |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 821415003 | **DERSİN ADI** | REGRESYON ÇÖZÜMLEMESI |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | **DERSİN** | | | | | | | |
| **Teorik** | **Uygulama** | | **Laboratuvar** | | **Kredisi** | | **AKTS** | **TÜRÜ** | | | | **DİLİ** |
| 5 | 3 | 0 | |  | | 3 | | 5 | ZORUNLU (X) SEÇMELİ ( ) | | | | Türkçe |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | | | |
| **İstatistik** | | | **Matematik** | | | | **Bilgisayar** | | | | **Sosyal Bilimler** | | |
| X | | |  | | | |  | | | |  | | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | | **Sayı** | | **%** | |
| Ara Sınav 1 | | | | | 1 | | 40 | |
| Ara Sınav 2 | | | | |  | |  | |
| Kısa Sınav | | | | |  | |  | |
| Ödev | | | | | 1 | | 10 | |
| Proje | | | | |  | |  | |
| Rapor | | | | |  | |  | |
| Diğer (………) | | | | |  | |  | |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | |  | | | | |  | | 50 | |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | |  | | | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | Korelayon teorisi,Basit doğrusal regresyon modeli,Parametrelerin EKK tahmini,Çoklu doğrusal regresyon,Çoklu doğrusal regresyonda parametre tahmini,Doğrusal olmayan regresyon modeller | | | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Regresyon analiziyle ilgili genel kavramlar | | | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | Regresyon analizi problemlerine çözüm sağlamak. | | | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | |  | | | | | | | | |
| **ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | | | | | Anlatım, Uygulama/Alıştırma, Ödev. | | | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | Ekonometri Kuramı-A.Koutsoyiannis | | | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | Türkçe veya İngilizce regresyon ve ekonometri kitapları. | | | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | Notebook, projeksiyon cihazı. | | | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Korelasyon teorisi |
| 2 | Basit doğrusal regresyon modeli |
| 3 | Basit doğrusal regresyon modeli DEVAM |
| 4 | Parametrelerin EKK tahmini |
| 5 | Parametrelerin EKK tahmini DEVAM |
| 6 | Belirlilik katsayısı ve eğim katsayısı için hipotez testi |
| 7 | Belirlilik katsayısı ve eğim katsayısı için hipotez testi DEVAM |
| 8 | ARA SINAV |
| 9 | y için güven aralığı |
| 10 | Çoklu doğrusal regresyon |
| 11 | Çoklu doğrusal regresyonda parametre tahmini |
| 12 | Regresyon katsayılarının tek tek anlamlılık testleri |
| 13 | Regresyon denkleminin genel anlamlılık sınaması |
| 14 | SPSS ve MINITAB uygulamaları |
| 15 | Devam |
| 16,17 | Dönem Sonu Sınavı |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Dersin Öğrenim Çıktılarının(ÖÇ) Program Çıktıları (PÇ) ile Olan İlişkileri**  **1**: Yok **2**:Düşük **3**:Orta **4:** Yüksek | | | | |
| **No** | **Öğrenciye Kazandırılması Amaçlanan Bilgi ve Beceriler** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| 1 | İstatistik alanındaki teorik ve uygulamalı bilgileri kullanabilme becerisi kazandırır. |  |  |  | **x** |
| 2 | Problemleri tanımlama, veri toplama, modelleme ve uygun istatistiksel tekniklerle çözümleme becerisi kazandırır. |  |  |  | **x** |
| 3 | Verilerin güncel bilgisayar yazılımları ile analiz edilmesi, yorumlanması ve istatistiksel karar süreçlerinde kullanabilme becerisi kazandırır. |  |  |  | **x** |
| 4 | Problemin çözümüne ilişkin algoritmaların kullanılabilme becerisi kazandırır. |  |  |  | **x** |
| 5 | İstatistik ve diğer alanlardaki uygulamalarda bireysel ve ekip üyesi olarak araştırma yürütme becerisi kazandırır. |  |  |  | **x** |
| 6 | Olasılık, İstatistik ve Matematik alanındaki temel kavramları ve ilkeleri kullanabilme becerisi kazandırır. |  |  |  | **x** |
| 7 | Mesleki etik bilincini kazandırır. |  |  | **x** |  |
| 8 | İngilizce kavramları anlama ve kullanma becerisini/motivasyonunu kazandırır. |  |  | **x** |  |
| 9 | Sosyal ve beşeri bilimlere ilişkin temel kavramları yorumlama ve analiz etme bilgisine sahip olma becerisi kazandırır. |  |  |  | **x** |
| 10 | Kalite yönetimi ve süreçleri ile ilgili bilgi sahibi olma ve kalite iyileştirmede istatistiksel yöntemleri uygulayabilme becerisi |  | **x** |  |  |
| 11 | Mesleki yaşantısında daha kaliteli süreçler geliştirilebilmesi için uygun istatistiksel yöntemleri kullanabilme becerisi kazandırır. |  |  |  | **x** |

**Dersi veren Kişi(ler):** Dr.Öğr.Üyesi Cengiz Aktaş **Tarih:**

****

**T. C.**

**ESKİŞEHİR Osmangazİ Ünİversİtesİ**

**FEN FAKÜLTESİ**

**İstatistik Bölümü Ders Bilgi Formu**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | GÜZ |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 821415004 | **DERSİN ADI** | BİLİMSEL ARAŞTIRMA YÖNTEMİ |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | **DERSİN** | | | | | | | |
| **Teorik** | **Uygulama** | | **Laboratuvar** | | **Kredisi** | | **AKTS** | **TÜRÜ** | | | | **DİLİ** |
| 5 | 3 | 0 | | 0 | | 3 | | 4 | ZORUNLU (X) SEÇMELİ ( ) | | | | Türkçe |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | | | |
| **İstatistik** | | | **Matematik** | | | | **Bilgisayar** | | | | **Sosyal Bilimler** | | |
| X | | |  | | | |  | | | |  | | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | | **Sayı** | | **%** | |
| Ara Sınav 1 | | | | | 1 | | 40 | |
| Ara Sınav 2 | | | | |  | |  | |
| Kısa Sınav | | | | |  | |  | |
| Ödev | | | | |  | |  | |
| Proje | | | | |  | |  | |
| Rapor | | | | |  | |  | |
| Diğer (………) | | | | |  | |  | |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | |  | | | | | 1 | | 60 | |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | | Yok | | | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | Bilimsel yöntemin pozitif bilim için önemi, Bilimsel araştırma sürecine genel bakış, Araştırma sorununun istatistiksel tanımı, Araştırma planının yapılması ve uygulanması, Rassal örneklemin tasarımı, Veri kaynakları, Verilerin derlenmesi, düzenlenmesi, özetlenmesi ve analizi, Araştırma raporunun hazırlanması, Etik kavramı ve Mesleki etik ve ilkeler. | | | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Bilimsel araştırmanın önemini anlama, bilimsel araştırma türlerini gözden geçirme, belirli bir konuda literatür taraması yapabilme, araştırma planını hazırlayabilmek için gerekli bilgi birikimine sahip olma, rassal örneklemin önemi ve tasarımı, mesleki etik ve ilkeler konusunda bilgi sahibi olmayı amaçlar. | | | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | Bilimsel araştırmaya ilişkin temel kavramlar ve bilimsel yöntemler öğrenilerek, bilimsel araştırmanın yapısına uygun araştırma planının hazırlanması, uygulanması ve değerlendirilebilmesine katkı sağlar. | | | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | 1. Bilimsel araştırma yöntemleri ile ilgili temel kavramları tanımlayabilme,  2. Belirli bir konuda literatür taraması yapabilme,  3. Araştırma konusunu istatistiksel olarak tanımlayabilme,  4. Araştırma konusunu bilimsel araştırma yöntemine uygun olarak planlayabilme,  5. Araştırma raporu düzenleyebilme becerisine sahip olma. | | | | | | | | |
| **ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | | | | | Anlatım, Uygulama/Alıştırma | | | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | Çömlekçi N., 2001, Bilimsel Araştırma Yöntemi ve İstatistiksel Anlamlılık Sınamaları, Bilim Teknik Yayınevi. | | | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | * Karasar N., 2005, Bilimsel Araştırma Yöntemi: Kavramlar, İlkeler, Teknikler. 15. bs. Ankara: Nobel Yayın Dağıtım. | | | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | İstatistik tabloları, hesap makinası | | | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Bilimsel yöntemin pozitif bilim için önemi, Bilimsel yöntem, Bilimsel yöntemin temel öğeleri, Bilimsel yöntem ve istatistik bilimi |
| 2 | Bilimsel araştırma sürecine genel bakış, |
| 3 | Bilimsel araştırmanın özel ve genel amaçlarının belirlenmesi |
| 4 | Bilimsel araştırmanın karar süreciyle ilişkilendirilmesi Araştırma sorununun istatistiksel tanımı, İstatistiksel evrenin tanımlanması, İstatistiksel kararın gözlemlerle olan bağlantısının kurulması |
| 5 | Araştırma planının yapılması |
| 6 | Hazır veriden yararlanılmasının kararlaştırılması, Yeni veri derlenmesinin kararlaştırılması |
| 7 | Rassal örneklemin tasarımı, Rassal örneklemin içerdiği kısmi bilgi |
| 8 | (ARASINAV) |
| 9 | Çeşitli örnekleme teknikleriyle örneklemin tasarımı |
| 10 | Verilerin derlenmesi, Veri derleme aracı olarak sorular, Veri setleri, Veri setlerindeki yanlışlar |
| 11 | Verilerin düzenlenmesi ve özetlenmesi, Veri türleri ve veri düzenlenmesinin ilkeleri |
| 12 | Verilerin çözümlenmesi, Neden sonuç ilişkisinin araştırılma gereği, Çıkarsamanın niteliği |
| 13 | Araştırma raporunun hazırlanması |
| 14 | Araştırma raporunun hazırlanması |
| 15 | Mesleki etik ve ilkeler |
| 16,17 | Dönem Sonu Sınavı |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Dersin Öğrenim Çıktılarının(ÖÇ) Program Çıktıları (PÇ) ile Olan İlişkileri**  **1**: Yok **2**:Düşük **3**:Orta **4:** Yüksek | | | | |
| **No** | **Öğrenciye Kazandırılması Amaçlanan Bilgi ve Beceriler** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| 1 | İstatistik alanındaki teorik ve uygulamalı bilgileri kullanabilme becerisi kazandırır. |  |  | **X** |  |
| 2 | Problemleri tanımlama, veri toplama, modelleme ve uygun istatistiksel tekniklerle çözümleme becerisi kazandırır. |  |  | **X** |  |
| 3 | Verilerin güncel bilgisayar yazılımları ile analiz edilmesi, yorumlanması ve istatistiksel karar süreçlerinde kullanabilme becerisi kazandırır. |  | **X** |  |  |
| 4 | Problemin çözümüne ilişkin algoritmaların kullanılabilme becerisi kazandırır. | **X** |  |  |  |
| 5 | İstatistik ve diğer alanlardaki uygulamalarda bireysel ve ekip üyesi olarak araştırma yürütme becerisi kazandırır. |  |  |  | **X** |
| 6 | Olasılık, İstatistik ve Matematik alanındaki temel kavramları ve ilkeleri kullanabilme becerisi kazandırır. |  | **X** |  |  |
| 7 | Mesleki etik bilincini kazandırır. |  |  |  | **X** |
| 8 | İngilizce kavramları anlama ve kullanma becerisini/motivasyonunu kazandırır. | **X** |  |  |  |
| 9 | Sosyal ve beşeri bilimlere ilişkin temel kavramları yorumlama ve analiz etme bilgisine sahip olma becerisi kazandırır. | **X** |  |  |  |
| 10 | Kalite yönetimi ve süreçleri ile ilgili bilgi sahibi olma ve kalite iyileştirmede istatistiksel yöntemleri uygulayabilme becerisi | **X** |  |  |  |
| 11 | Mesleki yaşantısında daha kaliteli süreçler geliştirilebilmesi için uygun istatistiksel yöntemleri kullanabilme becerisi kazandırır. |  | **X** |  |  |

**Dersi veren Kişi(ler):** Prof.Dr. Özlem ALPU **Tarih:**

****

**T. C.**

**ESKİŞEHİR Osmangazİ Ünİversİtesİ**

**FEN FAKÜLTESİ**

**İstatistik Bölümü Ders Bilgi Formu**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | GÜZ |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 821415005 | **DERSİN ADI** | TEKNİK İNGİLİZCE II |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | **DERSİN** | | | | | | | |
| **Teorik** | **Uygulama** | | **Laboratuvar** | | **Kredisi** | | **AKTS** | **TÜRÜ** | | | | **DİLİ** |
| 5 | 2 | 0 | | 0 | | 2 | | 3 | ZORUNLU (X) SEÇMELİ ( ) | | | | Türkçe |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | | | |
| **İstatistik** | | | **Matematik** | | | | **Bilgisayar** | | | | **Sosyal Bilimler** | | |
| X | | |  | | | |  | | | |  | | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | | **Sayı** | | **%** | |
| Ara Sınav 1 | | | | | 1 | | 40 | |
| Ara Sınav 2 | | | | |  | |  | |
| Kısa Sınav | | | | |  | |  | |
| Ödev | | | | |  | |  | |
| Proje | | | | |  | |  | |
| Rapor | | | | |  | |  | |
| Diğer (………) | | | | |  | |  | |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | |  | | | | | 1 | | 60 | |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | | Yok | | | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | Saçılım grafikleri, regresyon doğrusu, korelasyon analizi, regresyon analizi, belirlilik katsayısı, ki-kare dağılımı, ki-kare uyum iyiliği testi, ki-kare bağımsızlık testi, kontenjans tablosu, F dağılımı ve F testi, tek yönlü varyans analizi, iki yönlü varyans analizi konularındaki istatistiksel terimlerin ve kavramların ele alınması. | | | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | 1.Öğrencilerin istatistik alanındaki İngilizce materyalleri daha iyi kullanmalarını sağlamak için mesleki İngilizce bilgilerini geliştirmek,  2. İngilizce istatistiksel terim ve kavramları ile tanıştırmak,  3. İstatistik teknik ve kavramlarını İngilizceden Türkçe’ye çevirebilme becerisi kazandırmak. | | | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | İstatistik kitaplarını, tezleri ve makaleleri okuyup, anlayabilme becerisinin kazandırılması | | | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | 1. İstatistiksel kavram ve tekniklerine ilişkin konuların İngilizce karşılıklarını öğrenme  2. İstatistiksel terim ve kavramları İngilizce’den Türkçe’ye çevirebilme | | | | | | | | |
| **ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | | | | | Anlatım, Uygulama/Alıştırma | | | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | Spiegel M. R. ve Stephens L. J., *Theory and Problems of Statistics,* 3rd. Edn., Schaum’s Outline Series, McGraw-Hill, 1998. | | | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | |  | | | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | İstatistik terimleri sözlüğü | | | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | İstatistiksel karar teorisi ve hipotez testleri |
| 2 | İki yönlü ve tek yönlü testler |
| 3 | Küçük örnekleme teorisi |
| 4 | Ki-kare dağılımı ve Ki-kare testleri |
| 5 | Kontenjans tabloları ve kontenjans katsayısı |
| 6 | Eğri uydurma ve en küçük kareler yöntemi |
| 7 | Doğrusal olmayan ilişki |
| 8 | (ARA SINAV) |
| 9 | Korelasyon analizi |
| 10 | En küçük kareler regresyon doğrusu |
| 11 | F dağılımı ve F testi |
| 12 | Varyans analizi ve tek etmenli deneyler |
| 13 | Varyans analizi ve tek etmenli deneyler (devamı) |
| 14 | Parametrik olmayan testler |
| 15 | Parametrik olmayan testler (devamı) |
| 16,17 | Dönem Sonu Sınavı |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Dersin Öğrenim Çıktılarının(ÖÇ) Program Çıktıları (PÇ) ile Olan İlişkileri**  **1**: Yok **2**:Düşük **3**:Orta **4:** Yüksek | | | | |
| **No** | **Öğrenciye Kazandırılması Amaçlanan Bilgi ve Beceriler** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| 1 | İstatistik alanındaki teorik ve uygulamalı bilgileri kullanabilme becerisi kazandırır. |  | **X** |  |  |
| 2 | Problemleri tanımlama, veri toplama, modelleme ve uygun istatistiksel tekniklerle çözümleme becerisi kazandırır. | **X** |  |  |  |
| 3 | Verilerin güncel bilgisayar yazılımları ile analiz edilmesi, yorumlanması ve istatistiksel karar süreçlerinde kullanabilme becerisi kazandırır. | **X** |  |  |  |
| 4 | Problemin çözümüne ilişkin algoritmaların kullanılabilme becerisi kazandırır. | **X** |  |  |  |
| 5 | İstatistik ve diğer alanlardaki uygulamalarda bireysel ve ekip üyesi olarak araştırma yürütme becerisi kazandırır. | **X** |  |  |  |
| 6 | Olasılık, İstatistik ve Matematik alanındaki temel kavramları ve ilkeleri kullanabilme becerisi kazandırır. |  | **X** |  |  |
| 7 | Mesleki etik bilincini kazandırır. | **X** |  |  |  |
| 8 | İngilizce kavramları anlama ve kullanma becerisini/motivasyonunu kazandırır. |  |  |  | **X** |
| 9 | Sosyal ve beşeri bilimlere ilişkin temel kavramları yorumlama ve analiz etme bilgisine sahip olma becerisi kazandırır. | **X** |  |  |  |
| 10 | Kalite yönetimi ve süreçleri ile ilgili bilgi sahibi olma ve kalite iyileştirmede istatistiksel yöntemleri uygulayabilme becerisi | **X** |  |  |  |
| 11 | Mesleki yaşantısında daha kaliteli süreçler geliştirilebilmesi için uygun istatistiksel yöntemleri kullanabilme becerisi kazandırır. | **X** |  |  |  |

**Dersi veren Kişi(ler):** Prof.Dr. Hasan Kıvanç AKSOY **Tarih:**

Prof.Dr. Özlem ALPU

Yrd.Doç.Dr. Serdar NESLİHANOĞLU

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| https://ogu.edu.tr/files/duyuru/9ff77656-8e6a-4c44-98b9-5f236a699de2/ESOG%C3%9C_yeni%20logo.jpg | **T. C.**  **ESKİŞEHİR Osmangazİ Ünİversİtesİ**  **FEN FAKÜLTESİ**  **İstatistik Bölümü Ders Bilgi Formu** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | GÜZ |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 821415006 | **DERSİN ADI** | PARAMETRE TAHMİNİ |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | **DERSİN** | | | | | | |
| **Teorik** | **Uygulama** | | **Laboratuvar** | | **Kredisi** | | **AKTS** | **TÜRÜ** | | | **DİLİ** |
| 5 | 3 | 0 | | 0 | | 3 | | 5 | ZORUNLU () SEÇMELİ ( **X**) | | | Türkçe |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | | |
| **İstatistik** | | | **Matematik** | | | | **Bilgisayar** | | | **Sosyal Bilimler** | | |
| X | | | **X** | | | |  | | |  | | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | **Sayı** | | **%** | |
| Ara Sınav 1 | | | | 1 | | 40 | |
| Ara Sınav 2 | | | |  | |  | |
| Kısa Sınav | | | |  | |  | |
| Ödev | | | |  | |  | |
| Proje | | | |  | |  | |
| Rapor | | | |  | |  | |
| Diğer (………) | | | |  | |  | |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | | Yazılı Sınav | | | | 1 | | 60 | |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | | Yok | | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | Örnekleme Dağılımları; Sıra İstatistikleri; Nokta Tahmini; En İyi Yansız Tahmin;Yeterli İstatistik; Güven aralığı yaklaşımı, Hipotez testi ve güven aralığı ilişkisi. | | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Bu dersin amacı, öğrencilere istatistik teorisi bakımından parametre tahminin önemini öğretmek, elde edilen tahminin özelliklerini incelemek, hangi metotları kullanarak elde edildiğini göstermektir. | | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | Öğrencilere uygulamada kullandıkları tahmin edicilerin teorik olarak elde edilişini öğretmek. | | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | İstatistik teorisi bakımından parametre tahminin önemini; İstatistiksel parametre tahmininin teorik alt yapısını öğrenme;  İstatistiğin bilimsel alt yapısını kavrama yeteneği kazandırma;  Öğrencilerin ileriye dönük bilimsel çalışmaları için gerekli temel bilgileri kazanma. | | | | | | | |
| **ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | | | | | Anlatım, Uygulama/Alıştırma, Soru-Yanıt, Proje/Ödev | | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | Öztürk, F., Akdi, Y., Aydoğdu, H., Karabulut, İ., (2006). Parametre Tahmini ve Hipotez Testleri, Bıçaklar Kitabevi. | | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | Lehmann E. L., (1983). Theory of Point Estimation, John-Willey and Sons, NewYork.  Lehmann E. L.,(1959). Thesting Statistical Hypothesis, John-Willey and Sons,NewYork.  Rogathi V. K., (1976). An Introduction to Probability Theory and Mathematical Statistics, John-Willey and Sons, NewYork. | | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | |  | | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Parametre, Parametre uzayı |
| 2 | Örnekleme Dağılımları |
| 3 | Örnekleme Dağılımları |
| 4 | Sıra İstatistikleri |
| 5 | Sıra İstatistikleri |
| 6 | Nokta Tahmini |
| 7 | En İyi Yansız Tahmin |
| 8 | (Ara Sınav) |
| 9 | Yeterli İstatistik |
| 10 | Parametre Tahmin Yöntemleri |
| 11 | Parametre Tahmin Yöntemleri |
| 12 | Parametre Tahmin Yöntemleri |
| 13 | Güven aralığı yaklaşımı |
| 14 | Hipotez testi ve güven aralığı ilişkisi |
| 15 | Uygulama |
| 16,17 | Dönem Sonu Sınavı |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Dersin Öğrenim Çıktılarının(ÖÇ) Program Çıktıları (PÇ) ile Olan İlişkileri**  **1**: Yok **2**:Düşük **3**:Orta **4:** Yüksek | | | | |
| **No** | **Öğrenciye Kazandırılması Amaçlanan Bilgi ve Beceriler** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| 1 | İstatistik alanındaki teorik ve uygulamalı bilgileri kullanabilme becerisi kazandırır. |  |  |  | **X** |
| 2 | Problemleri tanımlama, veri toplama, modelleme ve uygun istatistiksel tekniklerle çözümleme becerisi kazandırır. |  |  | **X** |  |
| 3 | Verilerin güncel bilgisayar yazılımları ile analiz edilmesi, yorumlanması ve istatistiksel karar süreçlerinde kullanabilme becerisi kazandırır. |  | **X** |  |  |
| 4 | Problemin çözümüne ilişkin algoritmaların kullanılabilme becerisi kazandırır. |  | **X** |  |  |
| 5 | İstatistik ve diğer alanlardaki uygulamalarda bireysel ve ekip üyesi olarak araştırma yürütme becerisi kazandırır. |  | **X** |  |  |
| 6 | Olasılık, İstatistik ve Matematik alanındaki temel kavramları ve ilkeleri kullanabilme becerisi kazandırır. |  |  |  | **X** |
| 7 | Mesleki etik bilincini kazandırır. |  |  |  | **X** |
| 8 | İngilizce kavramları anlama ve kullanma becerisini/motivasyonunu kazandırır. |  | **X** |  |  |
| 9 | Sosyal ve beşeri bilimlere ilişkin temel kavramları yorumlama ve analiz etme bilgisine sahip olma becerisi kazandırır. |  | **X** |  |  |
| 10 | Kalite yönetimi ve süreçleri ile ilgili bilgi sahibi olma ve kalite iyileştirmede istatistiksel yöntemleri uygulayabilme becerisi |  | **X** |  |  |
| 11 | Mesleki yaşantısında daha kaliteli süreçler geliştirilebilmesi için uygun istatistiksel yöntemleri kullanabilme becerisi kazandırır. |  | **X** |  |  |

**Dersin Öğretim Üyesi:** Doç.Dr. Arzu ALTIN YAVUZ **Tarih:**

****

**T. C.**

**ESKİŞEHİR Osmangazİ Ünİversİtesİ**

**FEN FAKÜLTESİ**

**İstatistik Bölümü Ders Bilgi Formu**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | GÜZ |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 821415007 | **DERSİN ADI** | HAZIR YAZILIMLAR |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | **DERSİN** | | | | | | | |
| **Teorik** | **Uygulama** | | **Laboratuar** | | **Kredisi** | | **AKTS** | **TÜRÜ** | | | | **DİLİ** |
| 5 | 3 | 0 | | 0 | | 3 | | 5 | ZORUNLU ( X ) SEÇMELİ ( ) | | | | Türkçe |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | | | |
| **İstatistik** | | | **Matematik** | | | | **Bilgisayar** | | | | **Sosyal Bilimler** | | |
| X | | |  | | | | X | | | |  | | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | | **Sayı** | | **%** | |
| Ara Sınav 1 | | | | | 1 | | 40 | |
| Ara Sınav 2 | | | | |  | |  | |
| Kısa Sınav | | | | |  | |  | |
| Ödev | | | | |  | |  | |
| Proje | | | | |  | |  | |
| Rapor | | | | |  | |  | |
| Diğer (………) | | | | |  | |  | |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | |  | | | | | 1 | | 60 | |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | |  | | | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | Paket programlarda veri girişi, verilerin istatistiksel analize hazır hale getirilmesi ve istatistiksel analizlerin gerçekleştirilmesi anlatılmaktadır. | | | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Bu derste öğrencilere dört yıl boyunca gördükleri teorik konuların hazır yazılımlarda yapılışını öğretmek amaçlanmaktadır. | | | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | Öğrenci, mezun olduğunda karşısına çıkacak problemlere istatistiksel çözümler sunmak için hazır yazılımları kullanmayı öğrenecektir. | | | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | 1. Hazır yazılımlarda veri girişini gerçekleştirebilir. 2. Hazır yazılımlar yardımıyla ham verileri analize hazır hale getirebilir. 3. Hazır yazılımlar yardımıyla basit istatistiksel analizleri gerçekleştirebilir. | | | | | | | | |
| **ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | | | | | Anlatım, Uygulama/Alıştırma. | | | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | EROL, H., SPSS Paket Programı ile İstatistiksel Veri Analizi, Nobel Kitabevi, ADANA, 2010. | | | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | Özdamar, K., Paket Programlar ile İstatistiksel veri Analizi I, 5. Basım, Kaan Kitabevi, ESKİŞEHİR, 2004.  Özdamar, K., Paket Programlar ile İstatistiksel veri Analizi II Çok Değişkenli Analizler, 5. Basım, Kaan Kitabevi, ESKİŞEHİR, 2004.  Tekin, V. N., SPSS Uygulamalı İstatistik Teknikleri, Seçkin Yayınevi, 2. Baskı, Ankara, 2009. | | | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | Bilgisayar, Projeksiyon | | | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | İstatistiksel analizler için kullanılan başlıca hazır yazılımlar ve SPSS paket programına giriş |
| 2 | SPSS paket programında veri ve değişken pencereleri, veri girişi ve değişken tanımlama |
| 3 | SPSS paket programında data menüsü |
| 4 | SPSS paket programında transform menüsü |
| 5 | Analyze menüsü, verinin tanımsal amaçlı istatistiksel analizi (Frekanslar, tanımlayıcı istatistikler, veriyi açıklama) |
| 6 | Ham veri ile ve çapraz tablo halindeki veri ile ki-kare analizi |
| 7 | Ortalamaların karşılaştırılması- Tek örneklem durumu (Ortalamalar, Tek örneklem t testi) |
| 8 | **(Ara Sınav)** |
| 9 | Ortalamaların karşılaştırılması- İki örneklem durumu (Bağımsız iki örneklem t testi) |
| 10 | Ortalamaların karşılaştırılması- İki örneklem durumu (Eşleştirilmiş iki örneklem t testi) |
| 11 | Ortalamaların karşılaştırılması- Üç veya daha fazla örneklem durumu (Tek yönlü varyans analizi) |
| 12 | Değişkenler arasındaki ilişkinin derecesinin ölçülmesi |
| 13 | Basit doğrusal regresyon analizi |
| 14 | Çoklu doğrusal regresyon analizi |
| 15 | Çoklu doğrusal regresyon analizi (devam) |
| 16,17 | Dönem Sonu Sınavı |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Dersin Öğrenim Çıktılarının(ÖÇ) Program Çıktıları (PÇ) ile Olan İlişkileri**  **1**: Yok **2**:Düşük **3**:Orta **4:** Yüksek | | | | |
| **No** | **Öğrenciye Kazandırılması Amaçlanan Bilgi ve Beceriler** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| 1 | İstatistik alanındaki teorik ve uygulamalı bilgileri kullanabilme becerisi kazandırır. |  |  |  | **X** |
| 2 | Problemleri tanımlama, veri toplama, modelleme ve uygun istatistiksel tekniklerle çözümleme becerisi kazandırır. |  |  |  | **X** |
| 3 | Verilerin güncel bilgisayar yazılımları ile analiz edilmesi, yorumlanması ve istatistiksel karar süreçlerinde kullanabilme becerisi kazandırır. |  |  |  | **X** |
| 4 | Problemin çözümüne ilişkin algoritmaların kullanılabilme becerisi kazandırır. |  |  |  | **X** |
| 5 | İstatistik ve diğer alanlardaki uygulamalarda bireysel ve ekip üyesi olarak araştırma yürütme becerisi kazandırır. |  |  | **X** |  |
| 6 | Olasılık, İstatistik ve Matematik alanındaki temel kavramları ve ilkeleri kullanabilme becerisi kazandırır. |  | **X** |  |  |
| 7 | Mesleki etik bilincini kazandırır. |  | **X** |  |  |
| 8 | İngilizce kavramları anlama ve kullanma becerisini/motivasyonunu kazandırır. |  |  | **X** |  |
| 9 | Sosyal ve beşeri bilimlere ilişkin temel kavramları yorumlama ve analiz etme bilgisine sahip olma becerisi kazandırır. |  | **X** |  |  |
| 10 | Kalite yönetimi ve süreçleri ile ilgili bilgi sahibi olma ve kalite iyileştirmede istatistiksel yöntemleri uygulayabilme becerisi | **X** |  |  |  |
| 11 | Mesleki yaşantısında daha kaliteli süreçler geliştirilebilmesi için uygun istatistiksel yöntemleri kullanabilme becerisi kazandırır. |  |  | **X** |  |

**Dersi veren Kişi(ler):** Dr. Öğr. Üyesi Özer ÖZAYDIN **Tarih:**

**T. C.**

**ESKİŞEHİR Osmangazİ Ünİversİtesİ**

**FEN FAKÜLTESİ**

**İstatistik Bölümü Ders Bilgi Formu**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | GÜZ |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 821415009 | **DERSİN ADI** | ZAMAN SERİLERİNDE NEDENSELLİK ANALİZİ |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | **DERSİN** | | | | | | | |
| **Teorik** | **Uygulama** | | **Laboratuvar** | | **Kredisi** | | **AKTS** | **TÜRÜ** | | | | **DİLİ** |
| 5 | 3 | 0 | | 0 | | 3 | | 5 | ZORUNLU ( ) SEÇMELİ (X) | | | | Türkçe |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | | | |
| **İstatistik** | | | **Matematik** | | | | **Bilgisayar** | | | | **Sosyal Bilimler** | | |
| X | | |  | | | |  | | | |  | | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | | **Sayı** | | **%** | |
| Ara Sınav 1 | | | | | 1 | | 40 | |
| Ara Sınav 2 | | | | |  | |  | |
| Kısa Sınav | | | | |  | |  | |
| Ödev | | | | |  | |  | |
| Proje | | | | |  | |  | |
| Rapor | | | | |  | |  | |
| Diğer (………) | | | | |  | |  | |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | |  | | | | | 1 | | 60 | |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | |  | | | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | İleriye dönük kestirim ve zaman serileri analizi, kestirim teknikleri, durağanlık, durağanlığın test edilmesi için otokorelasyon ve birim kök testleri, nedensellik ile ilişkili kavramlar, nedensellik testleri | | | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Zaman serilerinde nedensellik analizinin kavram ve tekniklerini tanıtmak,  İktisadi olaylara ilişkin problemlere nedensellik analizinin uygulamasını sağlamak | | | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | Zaman serileri tekniklerine ilişkin bilgileri uygulama becersi  Verileri analiz edebilme, değerlendirebilme, deney yapma ve tasarlama becerisi  İlgili daldaki problemleri tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi | | | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | Zaman serisi çözümleme tekniklerine ilişkin bilgi ve kültürüne sahip olma  Zaman serileri arasındaki nedensel ilişkileri araştırma ve belirleme yeteneğine sahip olabilme,  Diğer disiplinlerde karşılaşılan benzer problemleri analiz etme ve değerlendirme becerisi | | | | | | | | |
| **ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | | | | | Anlatım, Uygulama/Alıştırma, Proje/Ödev | | | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | Işığıçok E.(1994). Zaman Serilerinde Nedensellik Çözümlemesi, Bursa | | | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | Kadılar C. (2000). Uygulamalı Çok Değişkenli Zaman Serileri Analizi, Ankara.  Sevüktekin M., Nargeleçekenler M., (2010), Ekonometrik Zaman Serileri Analizi, Eviews Uygulamalı, Geliştirilmiş 3.Baskı, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara.  Montgomery D. C., Johnson L. A. & Gardiner J. S.( 1994). Forecasting and Time Series Analysis, MCGraw-Hill, New York. | | | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | Bilgisayar, Projeksiyon | | | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Zaman Serileri Analizine Giriş ve durağanlık |
| 2 | Zaman Serileri Analizine Giriş ve durağanlık (devam) |
| 3 | Durağanlık için otokorelasyon testi |
| 4 | Durağanlığın test edilmesi: Birim kök testleri |
| 5 | Durağanlığın test edilmesi: Birim kök testleri (devam) |
| 6 | Durağanlığın test edilmesi: Birim kök testleri (devam) |
| 7 | Nedenselliğe ilişkin kavramlar |
| 8 | (ARA SINAV ) |
| 9 | Nedenselliğe ilişkin kavramlar (devam) |
| 10 | Değişkenler arasındaki nedenselliğin yönü |
| 11 | Nedensellik Testleri: Granger Nedensellik Testi |
| 12 | Nedensellik Testleri: Granger Nedensellik Testi: Bilgisayar Uygulaması |
| 13 | Nedensellik Testleri: Sims Nedensellik Testi |
| 14 | Nedensellik Testleri: Haugh Nedensellik Testi |
| 15 | Nedensellik testlerinin genel değerlendirilmesi |
| 16,17 | Dönem Sonu Sınavı |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Dersin Öğrenim Çıktılarının(ÖÇ) Program Çıktıları (PÇ) ile Olan İlişkileri**  **1**: Yok **2**:Düşük **3**:Orta **4:** Yüksek | | | | |
| **No** | **Öğrenciye Kazandırılması Amaçlanan Bilgi ve Beceriler** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| 1 | İstatistik alanındaki teorik ve uygulamalı bilgileri kullanabilme becerisi kazandırır. |  |  |  | **X** |
| 2 | Problemleri tanımlama, veri toplama, modelleme ve uygun istatistiksel tekniklerle çözümleme becerisi kazandırır. |  |  |  | **X** |
| 3 | Verilerin güncel bilgisayar yazılımları ile analiz edilmesi, yorumlanması ve istatistiksel karar süreçlerinde kullanabilme becerisi kazandırır. |  |  |  | **X** |
| 4 | Problemin çözümüne ilişkin algoritmaların kullanılabilme becerisi kazandırır. |  |  |  | **X** |
| 5 | İstatistik ve diğer alanlardaki uygulamalarda bireysel ve ekip üyesi olarak araştırma yürütme becerisi kazandırır. |  |  |  | **X** |
| 6 | Olasılık, İstatistik ve Matematik alanındaki temel kavramları ve ilkeleri kullanabilme becerisi kazandırır. |  |  | **X** |  |
| 7 | Mesleki etik bilincini kazandırır. |  |  |  | **X** |
| 8 | İngilizce kavramları anlama ve kullanma becerisini/motivasyonunu kazandırır. |  |  | **X** |  |
| 9 | Sosyal ve beşeri bilimlere ilişkin temel kavramları yorumlama ve analiz etme bilgisine sahip olma becerisi kazandırır. |  |  | **X** |  |
| 10 | Kalite yönetimi ve süreçleri ile ilgili bilgi sahibi olma ve kalite iyileştirmede istatistiksel yöntemleri uygulayabilme becerisi |  | **X** |  |  |
| 11 | Mesleki yaşantısında daha kaliteli süreçler geliştirilebilmesi için uygun istatistiksel yöntemleri kullanabilme becerisi kazandırır. |  |  | **X** |  |

**Dersi veren Kişi(ler):** Doç.Dr. Fatih ÇEMREK **Tarih:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| https://ogu.edu.tr/files/duyuru/9ff77656-8e6a-4c44-98b9-5f236a699de2/ESOG%C3%9C_yeni%20logo.jpg | **ESOGÜ İstatistik Bölümü Ders Bilgi Formu** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | GÜZ |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 821415008 | **DERSİN ADI** | FİNANSAL RİSK YÖNETİMİ |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | **DERSİN** | | | | | | |
| **Teorik** | **Uygulama** | | **Laboratuvar** | | **Kredisi** | | **AKTS** | **TÜRÜ** | | | **DİLİ** |
| 5 | 3 | 0 | | 0 | | 3 | | 5 | ZORUNLU ( ) SEÇMELİ ( X) | | | Türkçe |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | | |
| **İstatistik** | | | **Matematik** | | | | **Bilgisayar** | | | **Sosyal Bilimler** | | |
| X | | | X | | | |  | | | X | | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | **Sayı** | | **%** | |
| Ara Sınav 1 | | | | 1 | | 40 | |
| Ara Sınav 2 | | | |  | |  | |
| Kısa Sınav | | | |  | |  | |
| Ödev | | | |  | |  | |
| Proje | | | |  | |  | |
| Rapor | | | |  | |  | |
| Diğer (………) | | | |  | |  | |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | | Yazılı Sınav | | | | 1 | | 60 | |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | | Yok | | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | Finansal piyasaların tanıtımı, piyasa veri setlerinin tanıtımı, piyasa risk türlerinin tanıtımı ve ölçülmesi (Dalgalanma, Riske Maruz Değer, Beklenen Kayıp, Koşullu Riske Maruz Değer ve Uç Değerler Yöntemi), bunların kontrolleri (Geriye Dönük Test ve Stres Testi) ve finansal risk yönetim uygulamaları | | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Finansal piyasalardaki risk türlerinin tanıtımı, hesaplanması, kontrollerinin yapılması ve yönetilmesi için gerekli araçların kullanımını öğretmek. | | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | Finansal piyasa riskinin tanıtımı, hesaplanması, kontrollerinin yapılması ve yönetimini | | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | Finansal piyasalar hakkında bilgi sahibi olur.  Finansal piyasalardaki farklı risk kavramlarını tanır.  Finansal piyasalardaki risk ölçümlerini ve özelliklerini tanır.  Her türlü yatırımcı için risk yönetiminin önemini kavrar.  Finansal piyasalarda risk yönetimi sürecini uygular. | | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | Danielsson, J. *Financial Risk Forecasting: The Theory and Practice of Forecasting Market Risk with Implementation in R and Matlab,* Wiley,2011 | | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | Christoffersen, P.F. *Elements of Financial Risk Management*, Academic Press, 2003. | | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | |  | | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Finansal Piyasaların Tanıtımı |
| 2 | Finansal Piyasalarda Risk Hesaplanması ve Yönetilmesinin Önemi |
| 3 | Finansal Piyasalardaki Risklerin Türlerinin Tanıtımı |
| 4 | Finansal Piyasalardaki Veri Setleri ve Özelliklerinin Tanıtımı |
| 5 | Risk Ölçüm Tekniklerinin Genel Tanıtımı ve Uygulaması |
| 6 | Dalgalanma Tanımı ve Kullanılması (ARCH ve GARCH Modelleri) |
| 7 | Ara Sınav |
| 8 | Riske Maruz Değer Tanımı ve Uygulaması |
| 9 | Koşullu Riske Maruz Değer Tanımı ve Uygulaması |
| 10 | Beklenen Kayıp Tanımı ve Uygulaması |
| 11 | Uç Değerler Yöntemi Tanımı ve Uygulaması |
| 12 | Geriye Dönük Test ve Stres Test Tanımı ve Uygulaması |
| 13 | Finansal Piyasalardaki Risk Yönetimi Uygulamaları I |
| 14 | Finansal Piyasalardaki Risk Yönetimi Uygulamaları II |
| 15,16 | Dönem Sonu Sınavı |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | İstatistik bilgilerini uygulama becerisi, | **X** |  |  |
| 2 | İstatistik alanının teori ve uygulamasında yeterli bilgi birikimi, | **X** |  |  |
| 3 | İstatistik ve ilgili alanlarda problem tanımlama, veri toplama, modelleme ve çözümleme becerisi, | **X** |  |  |
| 4 | Tanımlanmış bir amaç doğrultusunda problemi tanımlama ve çözümleme becerisi, | **X** |  |  |
| 5 | Toplanan verilerin bilgisayar ortamında analiz edilmesi, yorumlanması ve karar süreçlerinde kullanabilme becerisi |  | **X** |  |
| 6 | İstatistik uygulamaları güncel yazılımları ve teknikleri kullanabilme becerisi, |  | **X** |  |
| 7 | Disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışmasını yapabilme becerisi, | **X** |  |  |
| 8 | İstatistik biliminin yanı sıra diğer bilimsel, teknolojik ve güncel konular hakkındaki gelişmeleri izleyerek, alanında kendini geliştirme becerisi, | **X** |  |  |
| 9 | Bireysel çalışma, analitik düşünme ve bağımsız karar verme becerisi, | **X** |  |  |
| 10 | Mesleki ve etik sorumluluk bilincine sahip olma becerisi, | **X** |  |  |
| 11 | Bilimsel bir araştırmayı yürütme becerisi, |  | **X** |  |
| 12 | Yaşadığı çevrenin sorunlarına karşı duyarlı olma ve çözüm üretebilme becerisi, | **X** |  |  |
| 13 | Karşılaştığı problemleri çözmede uygun algoritmalar kullanabilme ve bilgisayar programı yazabilme becerisi, | **X** |  |  |
| 14 | Yaşam boyu öğrenmenin önemini kavrama ve uygulama becerisi, |  | **X** |  |
| **1**:Hiç Katkısı Yok. **2**:Kısmen Katkısı Var. **3**:Tam Katkısı Var. | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| https://ogu.edu.tr/files/duyuru/9ff77656-8e6a-4c44-98b9-5f236a699de2/ESOG%C3%9C_yeni%20logo.jpg | **T. C.**  **ESKİŞEHİR Osmangazİ Ünİversİtesİ**  **FEN FAKÜLTESİ**  **İstatistik Bölümü Ders Bilgi Formu** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | GÜZ |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 8214XXXXX | **DERSİN ADI** | FİNANSAL RİSK YÖNETİMİ |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | **DERSİN** | | | | | | |
| **Teorik** | **Uygulama** | | **Laboratuvar** | | **Kredisi** | | **AKTS** | **TÜRÜ** | | | **DİLİ** |
| 5 | 3 | 0 | | 0 | | 3 | | 5 | ZORUNLU ( ) SEÇMELİ ( **X**) | | | Türkçe |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | | |
| **İstatistik** | | | **Matematik** | | | | **Bilgisayar** | | | **Sosyal Bilimler** | | |
| **X** | | |  | | | |  | | | **X** | | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | **Sayı** | | **%** | |
| Ara Sınav 1 | | | | 1 | | 40 | |
| Ara Sınav 2 | | | |  | |  | |
| Kısa Sınav | | | |  | |  | |
| Ödev | | | |  | |  | |
| Proje | | | |  | |  | |
| Rapor | | | |  | |  | |
| Diğer (………) | | | |  | |  | |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | | Yazılı Sınav | | | | 1 | | 60 | |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | | Yok | | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | Finansal piyasaların tanıtımı, piyasa veri setlerinin tanıtımı, piyasa risk türlerinin tanıtımı ve ölçülmesi (Dalgalanma, Riske Maruz Değer, Beklenen Kayıp, Koşullu Riske Maruz Değer ve Uç Değerler Yöntemi), bunların kontrolleri (Geriye Dönük Test ve Stres Testi) ve finansal risk yönetim uygulamaları | | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Finansal piyasalardaki risk türlerinin tanıtımı, hesaplanması, kontrollerinin yapılması ve yönetilmesi için gerekli araçların kullanımını öğretmek. | | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | Finansal piyasa riskinin tanıtımı, hesaplanması, kontrollerinin yapılması ve yönetimini | | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | Finansal piyasalar hakkında bilgi sahibi olur  Finansal piyasalardaki farklı risk kavramlarını tanır  Finansal piyasalardaki risk ölçümlerini ve özelliklerini tanır  Her türlü yatırımcı için risk yönetiminin önemini kavrar  Finansal piyasalarda risk yönetimi sürecini uygular | | | | | | | |
| **ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | | | | | Anlatım, Uygulama/Alıştırma, Soru-Yanıt, Proje/Ödev, Takım Çalışması | | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | Danielsson, J., *Financial Risk Forecasting: The Theory and Practice of Forecasting Market Risk with Implementation in R and Matlab,* Wiley,2011 Mcneil, A. J., Frey, R., Embrechts, P., *Quantitative Risk Management: Concepts, Techniques and Tools*, Princeton University Press, 2005 | | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | Christoffersen, P.F., *Elements of Financial Risk Management*, Academic Press, 2003 | | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | |  | | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Finansal Piyasaların Tanıtımı |
| 2 | Finansal Piyasalarda Risk Hesaplanması ve Yönetilmesinin Önemi |
| 3 | Finansal Piyasalardaki Risklerin Türlerinin Tanıtımı |
| 4 | Finansal Piyasalardaki Veri Setleri ve Özelliklerinin Tanıtımı |
| 5 | Risk Ölçüm Tekniklerinin Genel Tanıtımı ve Uygulaması |
| 6 | Dalgalanma Tanımı ve Kullanılması (ARCH ve GARCH Modelleri) |
| 7 | Dalgalanma Tanımı ve Kullanılması (ARCH ve GARCH Modelleri) |
| 8 | (Ara Sınav) |
| 9 | Riske Maruz Değer Tanımı ve Uygulaması |
| 10 | Koşullu Riske Maruz Değer Tanımı ve Uygulaması |
| 11 | Beklenen Kayıp Tanımı ve Uygulaması |
| 12 | Uç Değerler Yöntemi Tanımı ve Uygulaması |
| 13 | Geriye Dönük Test ve Stres Test Tanımı ve Uygulaması |
| 14 | Finansal Piyasalardaki Risk Yönetimi Uygulamaları I |
| 15 | Finansal Piyasalardaki Risk Yönetimi Uygulamaları II |
| 16,17 | Dönem Sonu Sınavı |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Dersin Öğrenim Çıktılarının(ÖÇ) Program Çıktıları (PÇ) ile Olan İlişkileri**  **1**: Yok **2**:Düşük **3**:Orta **4:** Yüksek | | | | |
| **No** | **Öğrenciye Kazandırılması Amaçlanan Bilgi ve Beceriler** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| 1 | İstatistik alanındaki teorik ve uygulamalı bilgileri kullanabilme becerisi kazandırır. |  |  | **X** |  |
| 2 | Problemleri tanımlama, veri toplama, modelleme ve uygun istatistiksel tekniklerle çözümleme becerisi kazandırır. |  |  | **X** |  |
| 3 | Verilerin güncel bilgisayar yazılımları ile analiz edilmesi, yorumlanması ve istatistiksel karar süreçlerinde kullanabilme becerisi kazandırır. |  |  | **X** |  |
| 4 | Problemin çözümüne ilişkin algoritmaların kullanılabilme becerisi kazandırır. |  |  | **X** |  |
| 5 | İstatistik ve diğer alanlardaki uygulamalarda bireysel ve ekip üyesi olarak araştırma yürütme becerisi kazandırır. |  |  | **X** |  |
| 6 | Olasılık, İstatistik ve Matematik alanındaki temel kavramları ve ilkeleri kullanabilme becerisi kazandırır. |  |  | **X** |  |
| 7 | Mesleki etik bilincini kazandırır. |  |  |  | **X** |
| 8 | İngilizce kavramları anlama ve kullanma becerisini/motivasyonunu kazandırır. |  | **X** |  |  |
| 9 | Sosyal ve beşeri bilimlere ilişkin temel kavramları yorumlama ve analiz etme bilgisine sahip olma becerisi kazandırır. |  |  | **X** |  |
| 10 | Kalite yönetimi ve süreçleri ile ilgili bilgi sahibi olma ve kalite iyileştirmede istatistiksel yöntemleri uygulayabilme becerisi |  | **X** |  |  |
| 11 | Mesleki yaşantısında daha kaliteli süreçler geliştirilebilmesi için uygun istatistiksel yöntemleri kullanabilme becerisi kazandırır. |  | **X** |  |  |

**Dersin Öğretim Üyesi:** Doç. Dr. Serdar NESLİHANOĞLU

**İmza**: **Tarih:**

****

**T. C.**

**ESKİŞEHİR Osmangazİ Ünİversİtesİ**

**FEN FAKÜLTESİ**

**İstatistik Bölümü Ders Bilgi Formu**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | BAHAR |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 821416001 | **DERSİN ADI** | MATEMATİKSEL İSTATİSTİK II |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | **DERSİN** | | | | | | |
| **Teorik** | **Uygulama** | | **Laboratuvar** | | **Kredisi** | | **AKTS** | **TÜRÜ** | | | **DİLİ** |
| 6 | 4 | 0 | | 0 | | 4 | | 6 | ZORUNLU (X) SEÇMELİ () | | | Türkçe |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | | |
| **İstatistik** | | | **Matematik** | | | | **Bilgisayar** | | | **Sosyal Bilimler** | | |
| X | | | X | | | | X | | |  | | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | **Sayı** | | **%** | |
| Ara Sınav 1 | | | | 1 | | 40 | |
| Ara Sınav 2 | | | |  | |  | |
| Kısa Sınav | | | |  | |  | |
| Ödev | | | |  | |  | |
| Proje | | | |  | |  | |
| Rapor | | | |  | |  | |
| Diğer (………) | | | |  | |  | |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | | Yazılı Sınav | | | | 1 | | 60 | |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | | Yok | | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | Örnekleme dağılımları (Ki-kare, F ve t) ve Nokta Kestirim Teknikleri (Momentler, En çok Olabilirlik), Kesikli ve Sürekli dağılımlara Uygunluk, Çok Değişkenli Normal Dağılım | | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Örnekleme dağılımlarının teorik yapılarının gösterilmesi ve nokta kestirim tekniklerinin incelenmesi | | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | İstatistikte önemli dağılımların uygulamalarının öğrenilmesi | | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | Örnekleme dağılımları ile ilgili temel özellikler ayırt edebilecek. Farklık teknikler yardımıyla dağılımlara uygunluk kestirimi yapacak. | | | | | | | |
| **ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | | | | | Öğretim Yöntemleri: Anlatım, Tartışma, Soru-Yanıt, Uygulama-Araştırma, Sorun/Problem Çözme, Beyin Fırtınası.  Öğretim Yeterlilikleri: Üretken, Akılcı, Girişimci, Yaratıcı, Etik Kurallara Uyma, Sorgulayan, Zamanı Etkili Kullanma, Problem Çözme, Temel Matematik Becerileri, Karar Verme Becerisi. | | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | Matematiksel İstatistik II Ders Notları - Prof. Dr. Veysel YILMAZ | | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | 1. Olasılık ve Matematiksel İstatistik –Prof. Dr. Ceyhan İNAL, Prof. Dr. Süleyman GÜNAY 2. Matematiksel İstatistik, I.Miller ve M.Miller 3. Matematiksel İstatistik, Mustafa Aytaç 4. Olasılık ve Matematiksel İstatistik, Fikri Akdeniz 5. Freund, J.E. (2001).Matematiksel İstatistik. (Çeviren Şenesen, Ü.) İstanbul: Literatür Yayıncılık. 6. K. Knight (2000). Mathematical Statistics, Chapman & Hall / CRC, U.S.. 7. Shao, J. (1999). Mathematical Statistics, Springer-Verlag, New York, Incorporated. | | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | Hesap makinası ve bilgisayar | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Rassal değişkenlerin fonksiyonlarının dağılımı(Çok değişkenli durum) |
| 2 | Örnekleme Dağılımları ve Ki Kare dağılımı |
| 3 | Ki kare Dağılımı ve Hazır Yazılım uygulamaları |
| 4 | F Dağılımı |
| 5 | F Dağılımı ve Hazır Yazılım uygulamaları |
| 6 | T dağılımı (Student Dağılımı) |
| 7 | T dağılımı (Student Dağılımı) ve Hazır Yazılım uygulamaları |
| 8 | ARA SINAV |
| 9 | Nokta Tahmini |
| 10 | Momentler Tekniği |
| 11 | Dağılımlara Uygunluk ve Hazır Yazılım uygulamaları (Kesikli rassal değişken Durumu) |
| 12 | Dağılımlara Uygunluk ve Hazır Yazılım uygulamaları (Sürekli rassal değişken durumu) |
| 13 | Dağılımlara Uygunluk için Bilgisayar Uygulaması |
| 14 | En Çok Olabilirlik Tekniği |
| 15 | Çok Değişkenli Normal Dağılım |
| 16,17 | Dönem Sonu Sınavı |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Dersin Öğrenim Çıktılarının(ÖÇ) Program Çıktıları (PÇ) ile Olan İlişkileri**  **1**: Yok **2**:Düşük **3**:Orta **4:** Yüksek | | | | |
| **No** | **Öğrenciye Kazandırılması Amaçlanan Bilgi ve Beceriler** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| 1 | İstatistik alanındaki teorik ve uygulamalı bilgileri kullanabilme becerisi kazandırır. |  |  | **X** |  |
| 2 | Problemleri tanımlama, veri toplama, modelleme ve uygun istatistiksel tekniklerle çözümleme becerisi kazandırır. |  | **X** |  |  |
| 3 | Verilerin güncel bilgisayar yazılımları ile analiz edilmesi, yorumlanması ve istatistiksel karar süreçlerinde kullanabilme becerisi kazandırır. |  | **X** |  |  |
| 4 | Problemin çözümüne ilişkin algoritmaların kullanılabilme becerisi kazandırır. |  | **X** |  |  |
| 5 | İstatistik ve diğer alanlardaki uygulamalarda bireysel ve ekip üyesi olarak araştırma yürütme becerisi kazandırır. |  | **X** |  |  |
| 6 | Olasılık, İstatistik ve Matematik alanındaki temel kavramları ve ilkeleri kullanabilme becerisi kazandırır. |  |  |  | **X** |
| 7 | Mesleki etik bilincini kazandırır. |  |  | **X** |  |
| 8 | İngilizce kavramları anlama ve kullanma becerisini/motivasyonunu kazandırır. | **X** |  |  |  |
| 9 | Sosyal ve beşeri bilimlere ilişkin temel kavramları yorumlama ve analiz etme bilgisine sahip olma becerisi kazandırır. | **X** |  |  |  |
| 10 | Kalite yönetimi ve süreçleri ile ilgili bilgi sahibi olma ve kalite iyileştirmede istatistiksel yöntemleri uygulayabilme becerisi | **X** |  |  |  |
| 11 | Mesleki yaşantısında daha kaliteli süreçler geliştirilebilmesi için uygun istatistiksel yöntemleri kullanabilme becerisi kazandırır. |  | **X** |  |  |

**Dersin Öğretim Üyesi:** Prof. Dr. Veysel YILMAZ Tarih:

****

**T. C.**

**ESKİŞEHİR Osmangazİ Ünİversİtesİ**

**FEN FAKÜLTESİ**

**İstatistik Bölümü Ders Bilgi Formu**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | BAHAR |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 821416002 | **DERSİN ADI** | YÖNEYLEM ARAŞTIRMASI II |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | | **DERSİN** | | | | |
| **Teorik** | | **Uygulama** | **Laboratuar** | | | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | | **DİLİ** |
| 6 | 4 | | 0 | 0 | | | 4 | 7 | ZORUNLU (X ) SEÇMELİ ( ) | | Türkçe |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | |
|  | |  | | | | **[Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (√) koyunuz.]** | | | | |  |
|  | |  | | | |  | | | | |  |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | | **Sayı** | **%** |
| I. Ara Sınav | | | | | 1 | 40 |
| II. Ara Sınav | | | | |  |  |
| Kısa Sınav | | | | |  |  |
| Ödev | | | | |  |  |
| Proje | | | | |  |  |
| Rapor | | | | |  |  |
| Diğer (………) | | | | |  |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | | Yazılı | | | | | 1 | 60 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | | Yok | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | Hedef Programlama (model kurma ve çözüm teknikleri), atama ve ulaştırma modelleri (başlangıç çözüm teknikleri, optimum çözüm teknikleri ve duyarlılık analizleri), gezgin satıcı problemi, şebeke modelleri (en küçük yayılma problemleri, en kısa yol problemleri, maksimum akış problemleri, CPM, PERT) ve çözüm teknikleri | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | İnsan-makine sistemlerindeki problemleri tanıma, belirleme ve modelleme becerisi kazandırmak. Problemlerin çözümü için gerekli yaklaşım ve tekniklerin öğretilmesi. | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | İstatistikçiler pek çok alanda karar problemleri ile karşı karşıya kalan yöneticilerin bu problemlerini çözmek için uğraş verirler. Bu kararlar, çoğu zaman ilgili sistemi analiz etmeyi, geleceği tahmin etmeyi gerektirir. Gerçek bir sistem üzerinde çalışmak ise çoğu zaman olanaksızdır. Modelleme yaklaşımıyla bilimsel çözüm arama bu ders içeriğinde öğretildiğinden, mesleki eğitim kapsamında doğrudan yer bulmaktadır. | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | 1.Gerçek yaşam problemlerini karar problemleri olarak belirleme, modelleme ve çözme,  2.Uygulamalı matematiksel tekniklerin karar verme sürecinde kullanımını anlamak,  3.Gerçek yaşam problemlerinde deterministik yöneylem araştırması tekniklerinin üstünlük ve limitlerini anlamak,  4.Yöneylem araştırması paket programlarının temelinde yatan algoritmaları anlamak,  5.Çeşitli yöneylem araştırması teknik ve kavramlarını gerçek yaşam problemlerine uygulayabilmek. | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | Öztürk, A.(2016). Yöneylem Araştırması. Ekin Kitabevi. Winston, W.L.(2003).Operations Research Applications and Algorithms. Duxbury Press. | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | Michael W. Carter, Camille C. Price, Ghaith Rabadi (2018), Operations Research: A Practical Introduction (Advances in Applied Mathematics) 2nd Edition | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | Kitap, makale, bilgisayar, projeksiyon vs. | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Çok kriterli ve çok amaçlı programlamanın doğrusal programlamadan farkı, temel kavramlar |
| 2 | Hedef programlama: Model kurma |
| 3 | Farklı hedef programlama modellerinin grafik tekniği ile çözümü |
| 4 | Farklı hedef programlama modellerinin simpleks tekniği ile çözümü |
| 5 | Atama problemleri |
| 6 | Atama problemleri: Çözüm teknikleri ve duyarlılık analizleri |
| 7 | Ulaştırma problemleri ve başlangıç çözüm teknikleri |
| 8 | (ARA SINAV) |
| 9 | Ulaştırma problemlerinin optimum çözüm teknikleri ve duyarlılık analizleri |
| 10 | Şebeke problemlerinin tanıtılması |
| 11 | En küçük yayılma problemleri, en kısa yol problemleri, maksimum akış problemleri |
| 12 | PERT /CPM tekniği |
| 13 | PERT /CPM tekniği |
| 14 | Envanter problemleri |
| 15 | Envanter problemleri |
| 16,17 | Dönem Sonu Sınavı |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Dersin Öğrenim Çıktılarının(ÖÇ) Program Çıktıları (PÇ) ile Olan İlişkileri**  **1**: Yok **2**:Düşük **3**:Orta **4:** Yüksek | | | | |
| **No** | **Öğrenciye Kazandırılması Amaçlanan Bilgi ve Beceriler** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| 1 | İstatistik alanındaki teorik ve uygulamalı bilgileri kullanabilme becerisi kazandırır. |  |  |  | **X** |
| 2 | Problemleri tanımlama, veri toplama, modelleme ve uygun istatistiksel tekniklerle çözümleme becerisi kazandırır. |  |  |  | **X** |
| 3 | Verilerin güncel bilgisayar yazılımları ile analiz edilmesi, yorumlanması ve istatistiksel karar süreçlerinde kullanabilme becerisi kazandırır. |  |  |  | **X** |
| 4 | Problemin çözümüne ilişkin algoritmaların kullanılabilme becerisi kazandırır. |  |  |  | **X** |
| 5 | İstatistik ve diğer alanlardaki uygulamalarda bireysel ve ekip üyesi olarak araştırma yürütme becerisi kazandırır. |  |  | **X** |  |
| 6 | Olasılık, İstatistik ve Matematik alanındaki temel kavramları ve ilkeleri kullanabilme becerisi kazandırır. |  |  | **X** |  |
| 7 | Mesleki etik bilincini kazandırır. |  |  |  | **X** |
| 8 | İngilizce kavramları anlama ve kullanma becerisini/motivasyonunu kazandırır. |  |  | **X** |  |
| 9 | Sosyal ve beşeri bilimlere ilişkin temel kavramları yorumlama ve analiz etme bilgisine sahip olma becerisi kazandırır. |  | **X** |  |  |
| 10 | Kalite yönetimi ve süreçleri ile ilgili bilgi sahibi olma ve kalite iyileştirmede istatistiksel yöntemleri uygulayabilme becerisi |  |  |  | **X** |
| 11 | Mesleki yaşantısında daha kaliteli süreçler geliştirilebilmesi için uygun istatistiksel yöntemleri kullanabilme becerisi kazandırır. |  |  |  | **X** |

**Dersi veren Kişi(ler):** Prof. Dr. H. Kıvanç Aksoy **Tarih:**

**T. C.**

**ESKİŞEHİR Osmangazİ Ünİversİtesİ**

**FEN FAKÜLTESİ**

**İstatistik Bölümü Ders Bilgi Formu**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | BAHAR |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 821416003 | **DERSİN ADI** | EKONOMETRI |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | **DERSİN** | | | | | | | |
| **Teorik** | **Uygulama** | | **Laboratuvar** | | **Kredisi** | | **AKTS** | **TÜRÜ** | | | | **DİLİ** |
| 6 | 4 | 0 | |  | | 4 | | 7 | ZORUNLU ( X ) SEÇMELİ ( ) | | | | Türkçe |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | | | |
| **İstatistik** | | | **Matematik** | | | | **Bilgisayar** | | | | **Sosyal Bilimler** | | |
| X | | |  | | | |  | | | |  | | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | | **Sayı** | | **%** | |
| Ara Sınav 1 | | | | | 1 | | 40 | |
| Ara Sınav 2 | | | | |  | |  | |
| Kısa Sınav | | | | |  | |  | |
| Ödev | | | | | 1 | | 10 | |
| Proje | | | | |  | |  | |
| Rapor | | | | |  | |  | |
| Diğer (………) | | | | |  | |  | |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | |  | | | | |  | | 50 | |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | |  | | | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | Ekonometrinin tanımı ve içeriği, hata teriminin normallik testleri, otokorelasyon, farklı varyanslılık | | | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Ekonometriyle ilgili genel kavramlar | | | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | Ekonometriyle ilgili karşılaşılan problemlere çözüm sağlamak | | | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | |  | | | | | | | | |
| **ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | | | | | Anlatım, Uygulama/Alıştırma, Takım Çalışması, | | | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | Herhangi bir ekonometri kitabı | | | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | Türkçe veya İngilizce ekonometri kitapları. | | | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | |  | | | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Ekonometri nedir? |
| 2 | Normal dağılım için testler |
| 3 | Değişen varyanslılık ve Değişen varyanslılığı belirleme teknikleri |
| 4 | Devam |
| 5 | Değişen varyanslılığı ortadan kaldırma |
| 6 | Değişen varyanslılığı ortadan kaldırma |
| 7 | Değişen varyanslılığı ortadan kaldırma |
| 8 | ARA SINAV |
| 9 | Otokorelasyon ve otokorelasyonun yarattığı sonuçlar |
| 10 | Otokorelasyonu belirleme testleri |
| 11 | Devam |
| 12 | Otokorelasyonu yok etme |
| 13 | I. dereceden farklar |
| 14 | Durbin-Watson d istatistiği |
| 15 | Devam |
| 16,17 | Dönem Sonu Sınavı |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Dersin Öğrenim Çıktılarının(ÖÇ) Program Çıktıları (PÇ) ile Olan İlişkileri**  **1**: Yok **2**:Düşük **3**:Orta **4:** Yüksek | | | | |
| **No** | **Öğrenciye Kazandırılması Amaçlanan Bilgi ve Beceriler** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| 1 | İstatistik alanındaki teorik ve uygulamalı bilgileri kullanabilme becerisi kazandırır. |  |  |  | **X** |
| 2 | Problemleri tanımlama, veri toplama, modelleme ve uygun istatistiksel tekniklerle çözümleme becerisi kazandırır. |  |  |  | **X** |
| 3 | Verilerin güncel bilgisayar yazılımları ile analiz edilmesi, yorumlanması ve istatistiksel karar süreçlerinde kullanabilme becerisi kazandırır. |  |  |  | **X** |
| 4 | Problemin çözümüne ilişkin algoritmaların kullanılabilme becerisi kazandırır. |  |  |  | **X** |
| 5 | İstatistik ve diğer alanlardaki uygulamalarda bireysel ve ekip üyesi olarak araştırma yürütme becerisi kazandırır. |  |  |  | **X** |
| 6 | Olasılık, İstatistik ve Matematik alanındaki temel kavramları ve ilkeleri kullanabilme becerisi kazandırır. |  |  |  | **X** |
| 7 | Mesleki etik bilincini kazandırır. |  |  | **X** |  |
| 8 | İngilizce kavramları anlama ve kullanma becerisini/motivasyonunu kazandırır. |  |  | **X** |  |
| 9 | Sosyal ve beşeri bilimlere ilişkin temel kavramları yorumlama ve analiz etme bilgisine sahip olma becerisi kazandırır. |  |  |  | **X** |
| 10 | Kalite yönetimi ve süreçleri ile ilgili bilgi sahibi olma ve kalite iyileştirmede istatistiksel yöntemleri uygulayabilme becerisi |  | **X** |  |  |
| 11 | Mesleki yaşantısında daha kaliteli süreçler geliştirilebilmesi için uygun istatistiksel yöntemleri kullanabilme becerisi kazandırır. |  |  |  | **X** |

**Dersi veren Kişi(ler):** Dr.Öğr.Üyesi Cengiz Aktaş **Tarih:**

******T. C.**

**ESKİŞEHİR Osmangazİ Ünİversİtesİ**

**FEN FAKÜLTESİ**

**İstatistik Bölümü Ders Bilgi Formu**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | BAHAR |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 821416004 | **DERSİN ADI** | KALİTE KONTROL |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | **DERSİN** | | | | | | | |
| **Teorik** | **Uygulama** | | **Laboratuar** | | **Kredisi** | **AKTS** | | **TÜRÜ** | | | | **DİLİ** |
| 6 | 3 | 0 | | 0 | | 3 | 5 | | ZORUNLU ( X ) SEÇMELİ ( ) | | | | Türkçe |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | | | |
| **İstatistik** | | | **Matematik** | | | | | **Bilgisayar** | | | **Sosyal Bilimler** | | |
| X | | |  | | | | |  | | |  | | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | | **Sayı** | | **%** | |
| Ara Sınav 1 | | | | | 1 | | 40 | |
| Ara Sınav 2 | | | | |  | |  | |
| Kısa Sınav | | | | |  | |  | |
| Ödev | | | | |  | |  | |
| Proje | | | | |  | |  | |
| Rapor | | | | |  | |  | |
| Diğer (………) | | | | |  | |  | |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | |  | | | | | 1 | | 60 | |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | |  | | | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | Bu derste kalite, kalite kontrol kavramları ile kalite kontrolün dünyada ve Türkiye'deki gelişim-kullanım süreci ele alındıktan sonra istatistiksel kalite kontrol çalışmalarına geçilmektedir. Ölçülebilir değişkenler ve özellikler için kontrol grafiklerinin temel yapıları çeşitli örneklerle (bilgisayar programları da kullanılarak) verilmektedir. Daha sonra spesifikasyon - tolerans - standart kavramları ve kullanımı, tek katlı - iki katlı kabul planları ağırlıklı olmak üzere kabul planları konuları yorumlarıyla birlikte aktarılmaktadır. | | | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | İstatistik bilim dalının, işletmelerin kalite kontrol birimlerinde ve hemen hemen tüm birimlerinde yer aldığı ve öneminin çok büyük olduğu gösterilmesi amaçlanmaktadır | | | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | Bu dersi aldıktan sonra öğrenciler kalite kontrol konusunda neler yapabileceklerini ve mezuniyet sonrası bu alanda iş bulma olanaklarını görerek kendilerini geliştirebilecekler. | | | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | 1. Kalite ve Kalite Kontrol kavramlarını ve tarihsel gelişimlerini bilecek. 2. Kalite Kontrol süreçlerini uygulayabilecek. 3. İstatistiksel Kalite Kontrol teknikleri hakkında bilgi birikimine sahip olacak. 4. İstatistiksel Kalite Kontrol tekniklerini gerçek üretim süreçlerinde kullanabilecektir. | | | | | | | | |
| **ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | | | | | Anlatım, Uygulama/Alıştırma. | | | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | Burnak N., Toplam Kalite Yönetimi, ESOGÜ Müh. Mim. Fak. Yayınları, Eskişehir, 1997 | | | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | Akkurt, M., Kalite Kontrol Excel Destekli, Birsen Yayınevi, İstanbul, 2002  Ertuğrul, İ., Toplam Kalite Kontrol, Ekin Kitabevi, Bursa, 2006.  Öztürk, A., Kalite Yönetimi ve Planlaması, Ekin Yayınevi, Bursa,2009. | | | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | Bilgisayar, Projektör | | | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Kalite, Kontrol, Kalite Kontrol |
| 2 | Kalite Kontrolün gelişimi |
| 3 | Dünyada ve Türkiye’de Kalite Kontrol |
| 4 | Kalite Kontrol ve İstatistik, Kalite Kontrol de kullanılan istatistik teknikler |
| 5 | Kalite Kontrol de kullanılan istatistik teknikler (devam) |
| 6 | Kontrol Grafikleri, ölçülebilir değişkenler için kalite kontrol grafikleri |
| 7 | Ölçülebilir değişkenler için kalite kontrol grafikleri (devam) |
| 8 | **(Ara Sınav)** |
| 9 | Üretim sürecinin iyileştirilmesinin sağlanıp sağlanmadığının istatistiksel olarak sınanması |
| 10 | Ölçülebilir değişkenler için süreç yeteneğinin belirlenmesi |
| 11 | Niteliksel değişkenler için kontrol grafikleri |
| 12 | Niteliksel değişkenler için sürecin sınanması |
| 13 | Niteliksel değişkenler için süreç yeteneğinin belirlenmesi |
| 14 | Kabul planlarının İstatistiksel kalite kontrolündeki yeri ve önemi |
| 15 | Kabul planları (niteliklere ilişkin tek, iki ve daha çok örnekleme dayanan, ölçülebilir değişkenlere ilişkin) |
| 16,17 | Dönem Sonu Sınavı |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Dersin Öğrenim Çıktılarının(ÖÇ) Program Çıktıları (PÇ) ile Olan İlişkileri**  **1**: Yok **2**:Düşük **3**:Orta **4:** Yüksek | | | | |
| **No** | **Öğrenciye Kazandırılması Amaçlanan Bilgi ve Beceriler** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| 1 | İstatistik alanındaki teorik ve uygulamalı bilgileri kullanabilme becerisi kazandırır. |  |  |  | **X** |
| 2 | Problemleri tanımlama, veri toplama, modelleme ve uygun istatistiksel tekniklerle çözümleme becerisi kazandırır. |  |  |  | **X** |
| 3 | Verilerin güncel bilgisayar yazılımları ile analiz edilmesi, yorumlanması ve istatistiksel karar süreçlerinde kullanabilme becerisi kazandırır. |  | **X** |  |  |
| 4 | Problemin çözümüne ilişkin algoritmaların kullanılabilme becerisi kazandırır. |  |  |  | **X** |
| 5 | İstatistik ve diğer alanlardaki uygulamalarda bireysel ve ekip üyesi olarak araştırma yürütme becerisi kazandırır. |  | **X** |  |  |
| 6 | Olasılık, İstatistik ve Matematik alanındaki temel kavramları ve ilkeleri kullanabilme becerisi kazandırır. |  |  | **X** |  |
| 7 | Mesleki etik bilincini kazandırır. |  | **X** |  |  |
| 8 | İngilizce kavramları anlama ve kullanma becerisini/motivasyonunu kazandırır. | **X** |  |  |  |
| 9 | Sosyal ve beşeri bilimlere ilişkin temel kavramları yorumlama ve analiz etme bilgisine sahip olma becerisi kazandırır. | **X** |  |  |  |
| 10 | Kalite yönetimi ve süreçleri ile ilgili bilgi sahibi olma ve kalite iyileştirmede istatistiksel yöntemleri uygulayabilme becerisi |  |  |  | **X** |
| 11 | Mesleki yaşantısında daha kaliteli süreçler geliştirilebilmesi için uygun istatistiksel yöntemleri kullanabilme becerisi kazandırır. |  |  | **X** |  |

**Dersi veren Kişi(ler):** Dr.Öğr.Üyesi Özer ÖZAYDIN **Tarih:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| https://ogu.edu.tr/files/duyuru/9ff77656-8e6a-4c44-98b9-5f236a699de2/ESOG%C3%9C_yeni%20logo.jpg | **T. C.**  **ESKİŞEHİR Osmangazİ Ünİversİtesİ**  **FEN FAKÜLTESİ**  **İstatistik Bölümü Ders Bilgi Formu** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | BAHAR |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 821416005 | **DERSİN ADI** | HİPOTEZ TESTLERİ |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | **DERSİN** | | | | | | |
| **Teorik** | **Uygulama** | | | **Laboratuvar** | **Kredisi** | | **AKTS** | **TÜRÜ** | | | **DİLİ** |
| 8 | 3 | 0 | | | 0 | 3 | | 5 | ZORUNLU () SEÇMELİ (**X**) | | | Türkçe |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | | |
| **İstatistik** | | | **Matematik** | | | | **Bilgisayar** | | | **Sosyal Bilimler** | | |
| X | | | X | | | |  | | |  | | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | **Faaliyet türü** | | | | | **Sayı** | | **%** | |
| Ara Sınav 1 | | | | | 1 | | 40 | |
| Ara Sınav 2 | | | | |  | |  | |
| Kısa Sınav | | | | |  | |  | |
| Ödev | | | | |  | |  | |
| Proje | | | | |  | |  | |
| Rapor | | | | |  | |  | |
| Diğer (………) | | | | |  | |  | |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | Yazılı Sınav | | | | | 1 | | 60 | |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | Yok | | | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | Hipotez kavramı, test istatistikleri, istatistiksel hipotez testinin temel ilkeleri ve bu testlerin uygulamaları. | | | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | Öğrencilere istatistiksel hipotez testlerinin teorisini ve uygulamasını öğretmektir. Böylece öğrenciler uygulamada kullandıkları test istatistiklerinin teorik olarak elde edilişini kavrayacaklardır. | | | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | Öğrencilerin uygulamada sıklıkla kullandıkları test istatistiklerinin teorik olarak nasıl elde edildiğini göstermek. | | | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | İstatistiksel testlerin teorik alt yapısını öğrenme;  Gerçek hayatta karşılaşılan problemlerin çözümüne farklı yaklaşımlar kazandırma; İstatistiğin bilimsel alt yapısını kavrama yeteneği kazandırma;  Öğrencilerin ileriye dönük bilimsel çalışmaları için gerekli temel bilgileri kazanma. | | | | | | | | |
| **ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | | | | Anlatım, Uygulama/Alıştırma, Soru-Yanıt | | | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | Oral Erbaş, S. Olasılık ve İstatistik, Gazi Yayınevi, 2008. | | | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | Larsen, R. J., Marx, M. L., (1986). An Introduction to Mathematical Statistics and Its Applications, Prentice-Hall. | | | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | Hesap Makinası | | | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Hipotez Kavramı, Anlamlılık düzeyi |
| 2 | Basit ve Bileşik Hipotezler |
| 3 | Testler |
| 4 | I. Tür ve II. Tür Hatalar |
| 5 | Güç Fonksiyonları |
| 6 | Tek Anakitle Parametresine İlişkin Hipotez Testleri |
| 7 | Tek Anakitle Parametresine İlişkin Hipotez Testleri |
| 8 | (ARA SINAV) |
| 9 | İki Anakitle Parametrelerine İlişkin Hipotez Testleri (Ortalamaya İlişkin) |
| 10 | İki Anakitle Parametrelerine İlişkin Hipotez Testleri (Orana İlişkin) |
| 11 | İki Anakitle Parametrelerine İlişkin Hipotez Testleri (Varyanslara İlişkin) |
| 12 | İkiden Fazla Anakitle Parametrelerine İlişkin Hipotez Testleri (Tek Yönlü Varyans Analizi) |
| 13 | İkiden Fazla Anakitle Parametrelerine İlişkin Hipotez Testleri (Tek Yönlü Varyans Analizi) |
| 14 | İki Yönlü Varyans Analizi |
| 15 | İki Yönlü Varyans Analizi |
| 16,17 | Dönem Sonu Sınavı |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Dersin Öğrenim Çıktılarının(ÖÇ) Program Çıktıları (PÇ) ile Olan İlişkileri**  **1**: Yok **2**:Düşük **3**:Orta **4:** Yüksek | | | | |
| **No** | **Öğrenciye Kazandırılması Amaçlanan Bilgi ve Beceriler** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| 1 | İstatistik alanındaki teorik ve uygulamalı bilgileri kullanabilme becerisi kazandırır. |  |  | **X** |  |
| 2 | Problemleri tanımlama, veri toplama, modelleme ve uygun istatistiksel tekniklerle çözümleme becerisi kazandırır. |  |  |  | **X** |
| 3 | Verilerin güncel bilgisayar yazılımları ile analiz edilmesi, yorumlanması ve istatistiksel karar süreçlerinde kullanabilme becerisi kazandırır. |  |  | **X** |  |
| 4 | Problemin çözümüne ilişkin algoritmaların kullanılabilme becerisi kazandırır. |  |  | **X** |  |
| 5 | İstatistik ve diğer alanlardaki uygulamalarda bireysel ve ekip üyesi olarak araştırma yürütme becerisi kazandırır. |  |  | **X** |  |
| 6 | Olasılık, İstatistik ve Matematik alanındaki temel kavramları ve ilkeleri kullanabilme becerisi kazandırır. |  | **X** |  |  |
| 7 | Mesleki etik bilincini kazandırır. |  |  |  | **X** |
| 8 | İngilizce kavramları anlama ve kullanma becerisini/motivasyonunu kazandırır. |  | **X** |  |  |
| 9 | Sosyal ve beşeri bilimlere ilişkin temel kavramları yorumlama ve analiz etme bilgisine sahip olma becerisi kazandırır. |  |  | **X** |  |
| 10 | Kalite yönetimi ve süreçleri ile ilgili bilgi sahibi olma ve kalite iyileştirmede istatistiksel yöntemleri uygulayabilme becerisi |  | **X** |  |  |
| 11 | Mesleki yaşantısında daha kaliteli süreçler geliştirilebilmesi için uygun istatistiksel yöntemleri kullanabilme becerisi kazandırır. |  | **X** |  |  |

**Dersin Öğretim Üyesi:** Doç. Dr. Arzu ALTIN YAVUZ **Tarih:**

**T. C.**

**ESKİŞEHİR Osmangazİ Ünİversİtesİ**

**FEN FAKÜLTESİ**

**İstatistik Bölümü Ders Bilgi Formu**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | BAHAR |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 821416007 | **DERSİN ADI** | DEMOGRAFİK TEKNİKLER |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | **DERSİN** | | | | | | | |
| **Teorik** | **Uygulama** | | **Laboratuvar** | | **Kredisi** | | **AKTS** | **TÜRÜ** | | | | **DİLİ** |
| 6 | 3 | 0 | | 0 | | 3 | | 5 | ZORUNLU ( ) SEÇMELİ ( X ) | | | | Türkçe |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | | | |
| **İstatistik** | | | **Matematik** | | | | **Bilgisayar** | | | | **Sosyal Bilimler** | | |
| X | | |  | | | |  | | | |  | | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | | **Sayı** | | **%** | |
| Ara Sınav 1 | | | | | 1 | | 40 | |
| Ara Sınav 2 | | | | |  | |  | |
| Kısa Sınav | | | | |  | |  | |
| Ödev | | | | |  | |  | |
| Proje | | | | |  | |  | |
| Rapor | | | | |  | |  | |
| Diğer (………) | | | | |  | |  | |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | |  | | | | | 1 | | 60 | |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | | Yok | | | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | Demografinin tanımı ve temel kavramları, nüfus teorileri ve nüfus politikaları, nüfusun ekonomiyle olan ilişkisi, nüfusun gelişimi, nüfus sayımları ve demografik veri kaynakları, nüfus projeksiyon metotları, demografik verilere uygulanan analizler. | | | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Temel demografik göstergelerin sunumu ve hesaplanması hakkında bilgi vermek | | | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | Bitirme projelerinde ve meslek hayatlarında nüfusla ilgili teknikler üzerinde çalışmak isteyen öğrenciler için faydalı olacaktır. | | | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | Bu dersi alan öğrenciler uygun veri kaynaklarını belirleyecek ve değişik teknikleri kullanarak basit demografik analizleri yapabilecek, aynı zamanda nüfus projeksiyonu yapabilecek ve farklı demografik metotlarla üretilen bilgileri yorumlayabilecekler. | | | | | | | | |
| **ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | | | | | Anlatım, Uygulama/Alıştırma, Soru-Yanıt | | | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | **1**. Başar, E., (2013), Demografiye Giriş, Gazi Kitapevi, Ankara | | | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | **1.** Newell C., 1988, Methods and models in Demograph*,* Belhaven Pres, London  **2.** Smith D.P., 1992, Formal Demograph, Plenum Press, New York and London  **3.** Barclay G. W., 1958, Techniques of Population Analysis*,* John Wiley&Sons, Inc., New York, London, Sydney  **4**. Shryock H.S., Siegel J.S. and Ass., 1976, The methods and materials of Demography, Academic Pres, New York,London, Toronto, Sydney, San Francisco | | | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | Hesap makinesi | | | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Demografi kavramına, içeriğine ve çalışma alanlarına genel bir giriş, |
| 2 | Dünyada ve Türkiye’de nüfusun tarihsel gelişimi |
| 3 | Nüfus teorileri ve Türkiye’de uygulanan nüfus teorileri |
| 4 | Nüfus politikaları ve Türkiye’de uygulanan nüfus politikaları |
| 5 | Nüfus ve ekonomik gelişme |
| 6 | Nüfus sayımları ve sayım yöntemleri |
| 7 | Nüfusun yaş yapısına ilişkin analizler ve nüfus piramitleri |
| 8 | **(Ara Sınav)** |
| 9 | Nüfusun cinsiyet yapısına ilişkin analizler |
| 10 | Nüfusun değişimini ölçen teknikler ve nüfus projeksiyonu |
| 11 | Doğurganlıkla ilgili ölçüm teknikleri: Kaba doğum hızı, kadın çocuk oranı, genel doğurganlık hızı |
| 12 | Doğurganlıkla ilgili ölçüm teknikleri: Yaşa özel doğurganlık hızı, toplam doğurganlık hızı |
| 13 | Yenilenme ölçüleri: gross yenilenme hızı, net yenilenme hızı, yenilenme indeksi |
| 14 | Ölümlerle ilgili ölçüm teknikleri: kaba ölüm hızı, yaşa özel ölüm hızı, bebek ölüm hızı |
| 15 | Yaşam tabloları: bir yaşam tablosunun yapılandırılması, köprü yaşam tabloları, yaşam tablosunun fonksiyonları, yaşam tablosunun yorumlanması |
| 16,17 | Dönem Sonu Sınavı |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Dersin Öğrenim Çıktılarının(ÖÇ) Program Çıktıları (PÇ) ile Olan İlişkileri**  **1**: Yok **2**:Düşük **3**:Orta **4:** Yüksek | | | | |
| **No** | **Öğrenciye Kazandırılması Amaçlanan Bilgi ve Beceriler** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| 1 | İstatistik alanındaki teorik ve uygulamalı bilgileri kullanabilme becerisi kazandırır. |  |  | **X** |  |
| 2 | Problemleri tanımlama, veri toplama, modelleme ve uygun istatistiksel tekniklerle çözümleme becerisi kazandırır. |  |  | **X** |  |
| 3 | Verilerin güncel bilgisayar yazılımları ile analiz edilmesi, yorumlanması ve istatistiksel karar süreçlerinde kullanabilme becerisi kazandırır. |  | **X** |  |  |
| 4 | Problemin çözümüne ilişkin algoritmaların kullanılabilme becerisi kazandırır. | **X** |  |  |  |
| 5 | İstatistik ve diğer alanlardaki uygulamalarda bireysel ve ekip üyesi olarak araştırma yürütme becerisi kazandırır. |  |  | **X** |  |
| 6 | Olasılık, İstatistik ve Matematik alanındaki temel kavramları ve ilkeleri kullanabilme becerisi kazandırır. |  | **X** |  |  |
| 7 | Mesleki etik bilincini kazandırır. |  | **X** |  |  |
| 8 | İngilizce kavramları anlama ve kullanma becerisini/motivasyonunu kazandırır. |  | **X** |  |  |
| 9 | Sosyal ve beşeri bilimlere ilişkin temel kavramları yorumlama ve analiz etme bilgisine sahip olma becerisi kazandırır. |  |  |  | **X** |
| 10 | Kalite yönetimi ve süreçleri ile ilgili bilgi sahibi olma ve kalite iyileştirmede istatistiksel yöntemleri uygulayabilme becerisi | **X** |  |  |  |
| 11 | Mesleki yaşantısında daha kaliteli süreçler geliştirilebilmesi için uygun istatistiksel yöntemleri kullanabilme becerisi kazandırır. |  | **X** |  |  |

**Dersi veren kişi(ler):** Doç.Dr.Hatice ŞAMKAR **Tarih:**

****

**T. C.**

**ESKİŞEHİR Osmangazİ Ünİversİtesİ**

**FEN FAKÜLTESİ**

**İstatistik Bölümü Ders Bilgi Formu**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | BAHAR |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 821416008 | **DERSİN ADI** | STOKASTİK SÜREÇLER |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | **DERSİN** | | | | | | | |
| **Teorik** | **Uygulama** | | **Laboratuvar** | | **Kredisi** | | **AKTS** | **TÜRÜ** | | | | **DİLİ** |
| 6 | 3 | 0 | | 0 | | 3 | | 5 | ZORUNLU ( ) SEÇMELİ ( X ) | | | | Türkçe |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | | | |
| **İstatistik** | | | **Matematik** | | | | **Bilgisayar** | | | | **Sosyal Bilimler** | | |
| X | | |  | | | | X | | | |  | | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | | **Sayı** | | **%** | |
| Ara Sınav 1 | | | | | 1 | | 40 | |
| Ara Sınav 2 | | | | |  | |  | |
| Kısa Sınav | | | | |  | |  | |
| Ödev | | | | |  | |  | |
| Proje | | | | |  | |  | |
| Rapor | | | | |  | |  | |
| Diğer (………) | | | | |  | |  | |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | | Yazılı Sınav | | | | |  | | 60 | |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | | Yok | | | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | Stokastik sistemlerin analiz ve tasarımı için gerekli teori, metod ve çözüm yaklaşımlarının derinliğine incelenmesidir. | | | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Bu dersin temel amacı rassal sistemleri derinliğine inceleyen torik yaklaşım ve metotları sunmaktır. | | | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | Rassal durumların modellenmesi ve analizine yönelik yaklaşımların sunulması. | | | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | Kestirim, envanter, guvenilirlilik ve servis sistemlerinin anlaşılması. Markov zincirleri. Basit doğum-ölüm modeleri.  Tek kanallı üstel kuyruk modelleri.  Açık ve kapalı kuyruk şebekelerinin incelenmesi. | | | | | | | | |
| **ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | | | | | Anlatım, Uygulama/Alıştırma. | | | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | Introduction to Probability Models, 11th Ed. by Sheldon M. Ross, Academic Press, 2014. | | | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | Ross, S. M., Stochastic Processes, John Wiley & Sons , 1983 | | | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | |  | | | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Olasılık teorisi |
| 2 | Koşullu olasılık ve koşullu beklenen değer |
| 3 | Markov zincirleri |
| 4 | Ilk adım analizi |
| 5 | Bazı özel Markov zincirleri |
| 6 | Markov zincirlerinin uzun süreli |
| 7 | Durum sınıflaması |
| 8 | (ARA SINAV) |
| 9 | Azaltılabilen Markov zincirleri |
| 10 | Poisson süreç |
| 11 | Sürekli Markov zincirleri |
| 12 | Doğum ölüm sürecinin sınırlı davranışı |
| 13 | Sonlu duruma sahip sürekli Markov zinciri |
| 14 | Kuyruk sistemleri |
| 15 | Kuyruk sistemleri |
| 16,17 | Dönem Sonu Sınavı |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Dersin Öğrenim Çıktılarının(ÖÇ) Program Çıktıları (PÇ) ile Olan İlişkileri**  **1**: Yok **2**:Düşük **3**:Orta **4:** Yüksek | | | | |
| **No** | **Öğrenciye Kazandırılması Amaçlanan Bilgi ve Beceriler** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| 1 | İstatistik alanındaki teorik ve uygulamalı bilgileri kullanabilme becerisi kazandırır. |  |  |  | **X** |
| 2 | Problemleri tanımlama, veri toplama, modelleme ve uygun istatistiksel tekniklerle çözümleme becerisi kazandırır. |  |  |  | **X** |
| 3 | Verilerin güncel bilgisayar yazılımları ile analiz edilmesi, yorumlanması ve istatistiksel karar süreçlerinde kullanabilme becerisi kazandırır. |  |  |  | **X** |
| 4 | Problemin çözümüne ilişkin algoritmaların kullanılabilme becerisi kazandırır. |  |  |  | **X** |
| 5 | İstatistik ve diğer alanlardaki uygulamalarda bireysel ve ekip üyesi olarak araştırma yürütme becerisi kazandırır. |  |  |  | **X** |
| 6 | Olasılık, İstatistik ve Matematik alanındaki temel kavramları ve ilkeleri kullanabilme becerisi kazandırır. |  |  |  | **X** |
| 7 | Mesleki etik bilincini kazandırır. |  |  |  | **X** |
| 8 | İngilizce kavramları anlama ve kullanma becerisini/motivasyonunu kazandırır. |  |  |  | **X** |
| 9 | Sosyal ve beşeri bilimlere ilişkin temel kavramları yorumlama ve analiz etme bilgisine sahip olma becerisi kazandırır. |  | **X** |  |  |
| 10 | Kalite yönetimi ve süreçleri ile ilgili bilgi sahibi olma ve kalite iyileştirmede istatistiksel yöntemleri uygulayabilme becerisi |  |  |  | **X** |
| 11 | Mesleki yaşantısında daha kaliteli süreçler geliştirilebilmesi için uygun istatistiksel yöntemleri kullanabilme becerisi kazandırır. |  |  |  | **X** |

**Dersi veren Kişi(ler):** Prof. Dr. H. Kıvanç Aksoy **Tarih:**

****

**T. C.**

**ESKİŞEHİR Osmangazİ Ünİversİtesİ**

**FEN FAKÜLTESİ**

**İstatistik Bölümü Ders Bilgi Formu**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | BAHAR |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 821416009 | **DERSİN ADI** | VERİ ANALİZİ |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | **DERSİN** | | | | | | | |
| **Teorik** | **Uygulama** | | **Laboratuvar** | | **Kredisi** | | **AKTS** | **TÜRÜ** | | | | **DİLİ** |
| 6 | 3 | 0 | | 0 | | 3 | | 5 | ZORUNLU ( ) SEÇMELİ ( X ) | | | | Türkçe |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | | | |
| **İstatistik** | | | **Matematik** | | | | **Bilgisayar** | | | | **Sosyal Bilimler** | | |
| X | | |  | | | |  | | | |  | | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | | **Sayı** | | **%** | |
| Ara Sınav 1 | | | | | 1 | | 40 | |
| Ara Sınav 2 | | | | |  | |  | |
| Kısa Sınav | | | | |  | |  | |
| Ödev | | | | |  | |  | |
| Proje | | | | |  | |  | |
| Rapor | | | | |  | |  | |
| Diğer (………) | | | | |  | |  | |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | |  | | | | | 1 | | 60 | |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | | Yok | | | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | Açıklayıcı veri analizi, Gövde yaprak gösterimi, Harf değerleri, Kutu grafikleri, Q-Q Grafikleri, Normallik testleri, Dönüşümler, Bazı sağlam tahmin ediciler, Konum tahmin edicilerinin karşılaştırılması, Ölçek tahmin edicilerinin karşılaştırılması. | | | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Veri kümesinin (simetrikliği/çarpıklığı, konumu, yayılımı, aykırı değer olup olmaması vb.) ayrıntılı incelenmesi, kullanılacak tahmin edicilere karar verebilme ve veri analizi pratiği yapma | | | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | 1.Uygulamada karşılaşılan verilerin ayrıntılı incelenmesi  2.Uygun tahmin edicilerin seçimi ve kullanımı | | | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | Öğrenciler gerçek veri kümeleri üzerinde veri analizi yapabilme pratiği kazanacaklardır. | | | | | | | | |
| **ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | | | | | Anlatım, Uygulama/Alıştırma | | | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | Hoaglin, D. C., Mosteller, F., Tukey, J. W. (1983). Understanding Robust and Exploratory Data Analysis, John Wiley & Sons. | | | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | Huber, P. J. (1981). Robust Statistics, John Wiley & Sons. | | | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | Hesap makinası, bilgisayar, istatistik tabloları | | | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Açıklayıcı veri analizi ve grafiklerin veri analizindeki rolü |
| 2 | Gövde yaprak gösterimi |
| 3 | Harf değerleri |
| 4 | Kutu grafikleri |
| 5 | Farklı dağılımlar için Q-Q Grafikleri |
| 6 | Aykırı değer testleri |
| 7 | Normallik testleri |
| 8 | (ARA SINAV) |
| 9 | Dönüşümler |
| 10 | Konum tahmin edicilerinin karşılaştırılması |
| 11 | Sağlam konum tahmin edicileri |
| 12 | Ölçek tahmin edicilerinin karşılaştırılması |
| 13 | Sağlam ölçek tahmin edicilerinin karşılaştırılması |
| 14 | Konum ve ölçek parametrelerinin M tahmin edicileri |
| 15 | Bilgisayar uygulamaları |
| 16,17 | Dönem Sonu Sınavı |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Dersin Öğrenim Çıktılarının(ÖÇ) Program Çıktıları (PÇ) ile Olan İlişkileri**  **1**: Yok **2**:Düşük **3**:Orta **4:** Yüksek | | | | |
| **No** | **Öğrenciye Kazandırılması Amaçlanan Bilgi ve Beceriler** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| 1 | İstatistik alanındaki teorik ve uygulamalı bilgileri kullanabilme becerisi kazandırır. |  |  | **X** |  |
| 2 | Problemleri tanımlama, veri toplama, modelleme ve uygun istatistiksel tekniklerle çözümleme becerisi kazandırır. |  |  | **X** |  |
| 3 | Verilerin güncel bilgisayar yazılımları ile analiz edilmesi, yorumlanması ve istatistiksel karar süreçlerinde kullanabilme becerisi kazandırır. |  |  | **X** |  |
| 4 | Problemin çözümüne ilişkin algoritmaların kullanılabilme becerisi kazandırır. | **X** |  |  |  |
| 5 | İstatistik ve diğer alanlardaki uygulamalarda bireysel ve ekip üyesi olarak araştırma yürütme becerisi kazandırır. | **X** |  |  |  |
| 6 | Olasılık, İstatistik ve Matematik alanındaki temel kavramları ve ilkeleri kullanabilme becerisi kazandırır. |  | **X** |  |  |
| 7 | Mesleki etik bilincini kazandırır. | **X** |  |  |  |
| 8 | İngilizce kavramları anlama ve kullanma becerisini/motivasyonunu kazandırır. | **X** |  |  |  |
| 9 | Sosyal ve beşeri bilimlere ilişkin temel kavramları yorumlama ve analiz etme bilgisine sahip olma becerisi kazandırır. | **X** |  |  |  |
| 10 | Kalite yönetimi ve süreçleri ile ilgili bilgi sahibi olma ve kalite iyileştirmede istatistiksel yöntemleri uygulayabilme becerisi | **X** |  |  |  |
| 11 | Mesleki yaşantısında daha kaliteli süreçler geliştirilebilmesi için uygun istatistiksel yöntemleri kullanabilme becerisi kazandırır. |  | **X** |  |  |

**Dersi veren Kişi(ler):** Prof.Dr. Özlem ALPU **Tarih:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| https://ogu.edu.tr/files/duyuru/9ff77656-8e6a-4c44-98b9-5f236a699de2/ESOG%C3%9C_yeni%20logo.jpg | **T. C.**  **ESKİŞEHİR Osmangazİ Ünİversİtesİ**  **FEN FAKÜLTESİ**  **İstatistik Bölümü Ders Bilgi Formu** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | BAHAR |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 821416006 | **DERSİN ADI** | FİNANSAL YATIRIM YÖNETİMİ |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | **DERSİN** | | | | | | |
| **Teorik** | **Uygulama** | | | **Laboratuvar** | **Kredisi** | | **AKTS** | **TÜRÜ** | | | **DİLİ** |
| 6 | 3 | 0 | | | 0 | 3 | | 5 | ZORUNLU ( ) SEÇMELİ ( **X**) | | | Türkçe |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | | |
| **İstatistik** | | | **Matematik** | | | | **Bilgisayar** | | | **Sosyal Bilimler** | | |
| X | | |  | | | |  | | | X | | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | **Faaliyet türü** | | | | | **Sayı** | | **%** | |
| Ara Sınav 1 | | | | | 1 | | 40 | |
| Ara Sınav 2 | | | | |  | |  | |
| Kısa Sınav | | | | |  | |  | |
| Ödev | | | | |  | |  | |
| Proje | | | | |  | |  | |
| Rapor | | | | |  | |  | |
| Diğer (………) | | | | |  | |  | |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | Yazılı Sınav | | | | | 1 | | 60 | |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | Yok | | | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | Finansal piyasaların tanıtılması, piyasa veri setlerinin tanıtılması, portföy kavramının tanıtılması, portföy verilerinin Finansal Varlıkları Fiyatlandırma Modeli (CAPM), Fama-French Faktör Modelleri ve Arbitraj Fiyatlandırma Modelleri (APT) ile modellenmesi, bireysel ve kurumsal yatırımcıların risk algılaması, portföy ve risk yönetimi konusu | | | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | Finansal piyasalarda içinde portföy kavramının tanıtılması, portföy verilerinin modellenmesi ve yönetilmesi için gerekli araçların kullanımının tanıtılması | | | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | Finansal piyasalarda yatırım kararlarının alınması ve yönetilmesi | | | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | Finansal piyasalarda yatırımlar hakkında bilgi sahibi olur  Finansal piyasalarda portföy oluşturulması kriterlerini tanır  Finansal piyasalarda portföy risk ölçümlerini ve özelliklerini tanır | | | | | | | | |
| **ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | | | | Anlatım, Uygulama/Alıştırma, Soru-Yanıt, Proje/Ödev, Takım Çalışması | | | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | [Reilly](https://www.google.com.tr/search?tbo=p&tbm=bks&q=inauthor:%22Frank+K.+Reilly%22) F.K., [Brown](https://www.google.com.tr/search?tbo=p&tbm=bks&q=inauthor:%22Keith+C.+Brown%22), K.C., *Investment Analysis and Portfolio Management*, Cengage Learning, 2011  Danielsson, J., *Financial Risk Forecasting: The Theory and Practice of Forecasting Market Risk with Implementation in R and Matlab,* Wiley,2011 | | | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | [Fabozzi](https://www.google.com.tr/search?tbo=p&tbm=bks&q=inauthor:%22Frank+J.+Fabozzi%22) F., [Focardi](https://www.google.com.tr/search?tbo=p&tbm=bks&q=inauthor:%22Sergio+M.+Focardi%22) M. S., [Kolm](https://www.google.com.tr/search?tbo=p&tbm=bks&q=inauthor:%22Petter+N.+Kolm%22) P.N., *Financial Modeling of the Equity Market: From CAPM to Cointegration,* John Wiley & Sons, 2006 | | | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | |  | | | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Finansal Piyasalarının Tanıtımı |
| 2 | Finansal Piyasalardaki Veri Setleri Özelliklerinin Tanıtımı |
| 3 | Finansal Piyasalardaki Veri Setleri Analizleri |
| 4 | Finansal Piyasalarda Portföy Yönetiminin Önemi |
| 5 | Finansal Piyasa Portföy Verilerinin Modellenmesi Yöntemi I (CAPM modelleri) |
| 6 | Finansal Piyasa Portföy Verilerinin Modellenmesi Yöntemi II (Fama-French faktör modelleri) |
| 7 | Finansal Piyasa Portföy Verilerinin Modellenmesi Yöntemi II (Fama-French faktör modelleri) |
| 8 | (ARA SINAV) |
| 9 | Finansal Piyasa Portföy Verilerinin Modellenmesi Yöntemi II (Fama-French faktör modelleri) |
| 10 | Finansal Piyasa Portföy Verilerinin Modellenmesi Yöntemi III (APT modelleri) |
| 11 | Finansal Piyasalarda Risk Yönetiminin Önemi |
| 12 | Finansal Piyasalarda Portföy Risk Hesaplama Teknikleri I (Riske Maruz Değer) |
| 13 | Finansal Piyasalarda Portföy Risk Hesaplama Teknikleri II (Koşullu Beklenen Değer) |
| 14 | Finansal Piyasalarda Portföy Risk Hesaplama Teknikleri III (Beklenen Kayıp) |
| 15 | Finansal Piyasalarda Portföy Yönetimi Uygulamaları I |
| 16,17 | Dönem Sonu Sınavı |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Dersin Öğrenim Çıktılarının(ÖÇ) Program Çıktıları (PÇ) ile Olan İlişkileri**  **1**: Yok **2**:Düşük **3**:Orta **4:** Yüksek | | | | |
| **No** | **Öğrenciye Kazandırılması Amaçlanan Bilgi ve Beceriler** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| 1 | İstatistik alanındaki teorik ve uygulamalı bilgileri kullanabilme becerisi kazandırır. |  |  | **X** |  |
| 2 | Problemleri tanımlama, veri toplama, modelleme ve uygun istatistiksel tekniklerle çözümleme becerisi kazandırır. |  |  | **X** |  |
| 3 | Verilerin güncel bilgisayar yazılımları ile analiz edilmesi, yorumlanması ve istatistiksel karar süreçlerinde kullanabilme becerisi kazandırır. |  |  | **X** |  |
| 4 | Problemin çözümüne ilişkin algoritmaların kullanılabilme becerisi kazandırır. |  |  | **X** |  |
| 5 | İstatistik ve diğer alanlardaki uygulamalarda bireysel ve ekip üyesi olarak araştırma yürütme becerisi kazandırır. |  |  | **X** |  |
| 6 | Olasılık, İstatistik ve Matematik alanındaki temel kavramları ve ilkeleri kullanabilme becerisi kazandırır. |  |  | **X** |  |
| 7 | Mesleki etik bilincini kazandırır. |  |  |  | **X** |
| 8 | İngilizce kavramları anlama ve kullanma becerisini/motivasyonunu kazandırır. |  | **X** |  |  |
| 9 | Sosyal ve beşeri bilimlere ilişkin temel kavramları yorumlama ve analiz etme bilgisine sahip olma becerisi kazandırır. |  |  | **X** |  |
| 10 | Kalite yönetimi ve süreçleri ile ilgili bilgi sahibi olma ve kalite iyileştirmede istatistiksel yöntemleri uygulayabilme becerisi |  | **X** |  |  |
| 11 | Mesleki yaşantısında daha kaliteli süreçler geliştirilebilmesi için uygun istatistiksel yöntemleri kullanabilme becerisi kazandırır. |  | **X** |  |  |

**Dersin Öğretim Üyesi:** Doç. Dr. Serdar NESLİHANOĞLU

**İmza**: **Tarih:**

****

**T. C.**

**ESKİŞEHİR Osmangazİ Ünİversİtesİ**

**FEN FAKÜLTESİ**

**İstatistik Bölümü Ders Bilgi Formu**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | GÜZ |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 821417001 | **DERSİN ADI** | DENEY TASARIMI I |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | **DERSİN** | | | | | | | |
| **Teorik** | **Uygulama** | | **Laboratuvar** | | **Kredisi** | | **AKTS** | **TÜRÜ** | | | | **DİLİ** |
| 7 | 3 | 0 | | 0 | | 3 | | 4 | ZORUNLU (X ) SEÇMELİ ( ) | | | | Türkçe |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | | | |
| **İstatistik** | | | **Matematik** | | | | **Bilgisayar** | | | | **Sosyal Bilimler** | | |
| X | | |  | | | |  | | | |  | | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | | **Sayı** | | **%** | |
| Ara Sınav 1 | | | | | 1 | | 40 | |
| Ara Sınav 2 | | | | |  | |  | |
| Kısa Sınav | | | | |  | |  | |
| Ödev | | | | |  | |  | |
| Proje | | | | |  | |  | |
| Rapor | | | | |  | |  | |
| Diğer (………) | | | | |  | |  | |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | | Yazılı | | | | | 1 | | 60 | |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | |  | | | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | Deney kavramı ve deney türleri, işleyim kavramı, deney tasarımı ilkeleri, değişke çözümlemesinin temel kavramları, tek etmenli deneylerden rassal bölüntüler tasarımı, rassal bölükler tasarımı ve Latin karesi, çoklu ve ikili karşılaştırmalar, eksik gözlem durumları, işleyim etkilerinin regresyon çözümlemesi, tasarımların etkinliklerinin belirlenmesi. | | | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Bir deney nasıl yapılmalı, nelere dikkat edilmeli ve deney sonucunda elde edilen veriler nasıl bir çözüm yapılmalı. | | | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | Bir deney nasıl yapılacağını, nelere dikkat edileceğini ve deney sonucunda elde edilen veriler nasıl bir çözüm yapılacağını vermek. | | | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | Verileri analiz edebilme, değerlendirebilme, deney yapma ve tasarlama becerisi kazandırmak. | | | | | | | | |
| **ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | | | | | Anlatım, Uygulama/Alıştırma, Soru-Yanıt | | | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | Deney Tasarımı İlke ve Teknikleri (Necla Çömlekçi) | | | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | Design and Analysis of Experiments (Montgomery)  Design and Analysis of Experiments (Kempthorne)  The Design and Analysis of Experiments (Mendelhall) | | | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | |  | | | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Deney, deney tasarımı, işleyim ve deneysel yanılgı kavramları |
| 2 | Deney tasarımı ilkeleri |
| 3 | Değişke çözümlemesi varsayımları, kareler toplamı, serbestlik derecesi ve kareler ortalaması |
| 4 | Rassal bölüntüler tasarımı |
| 5 | Rassal bölüntüler tasarımında Eaf, Duncan, Tukey ve Dunnett testi |
| 6 | Farklı yinelemeli rassal bölüntüler tasarımı |
| 7 | Rassal bölüntüler tasarımında regresyon çözümlemesi |
| 8 | ARA SINAV |
| 9 | Rassal bölükler tasarımı |
| 10 | Rassal bölükler tasarımında eksik gözlem |
| 11 | Rassal bölükler tasarımında Eaf, Duncan, Tukey ve Dunnett testi |
| 12 | Rassal bölükler tasarımında regresyon çözümlemesi |
| 13 | Latin karesi tasarımı |
| 14 | Latin karesi tasarımında eksik gözlem, Eaf, Duncan, Tukey ve Dunnett testi |
| 15 | Latin karesi tasarımında regresyon çözümlemesi |
| 16,17 | Dönem Sonu Sınavı |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Dersin Öğrenim Çıktılarının(ÖÇ) Program Çıktıları (PÇ) ile Olan İlişkileri**  **1**: Yok **2**:Düşük **3**:Orta **4:** Yüksek | | | | |
| **No** | **Öğrenciye Kazandırılması Amaçlanan Bilgi ve Beceriler** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| 1 | İstatistik alanındaki teorik ve uygulamalı bilgileri kullanabilme becerisi kazandırır. |  |  |  | **X** |
| 2 | Problemleri tanımlama, veri toplama, modelleme ve uygun istatistiksel tekniklerle çözümleme becerisi kazandırır. |  |  |  | **X** |
| 3 | Verilerin güncel bilgisayar yazılımları ile analiz edilmesi, yorumlanması ve istatistiksel karar süreçlerinde kullanabilme becerisi kazandırır. |  | **X** |  |  |
| 4 | Problemin çözümüne ilişkin algoritmaların kullanılabilme becerisi kazandırır. |  |  | **X** |  |
| 5 | İstatistik ve diğer alanlardaki uygulamalarda bireysel ve ekip üyesi olarak araştırma yürütme becerisi kazandırır. |  |  | **X** |  |
| 6 | Olasılık, İstatistik ve Matematik alanındaki temel kavramları ve ilkeleri kullanabilme becerisi kazandırır. |  |  |  | **X** |
| 7 | Mesleki etik bilincini kazandırır. |  | **X** |  |  |
| 8 | İngilizce kavramları anlama ve kullanma becerisini/motivasyonunu kazandırır. | **X** |  |  |  |
| 9 | Sosyal ve beşeri bilimlere ilişkin temel kavramları yorumlama ve analiz etme bilgisine sahip olma becerisi kazandırır. |  |  | **X** |  |
| 10 | Kalite yönetimi ve süreçleri ile ilgili bilgi sahibi olma ve kalite iyileştirmede istatistiksel yöntemleri uygulayabilme becerisi |  |  | **X** |  |
| 11 | Mesleki yaşantısında daha kaliteli süreçler geliştirilebilmesi için uygun istatistiksel yöntemleri kullanabilme becerisi kazandırır. |  |  | **X** |  |

**Dersi veren Kişi(ler):** Prof.Dr.Zeynep FİLİZ **Tarih:**

****

**T. C.**

**ESKİŞEHİR Osmangazİ Ünİversİtesİ**

**FEN FAKÜLTESİ**

**İstatistik Bölümü Ders Bilgi Formu**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | GÜZ |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 821417002 | **DERSİN ADI** | ÇOK DEĞİŞKENLİ İSTATİSTİK ÇÖZÜMLEME TEKNİKLERİ |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | **DERSİN** | | | | | | | |
| **Teorik** | **Uygulama** | | **Laboratuvar** | | **Kredisi** | | **AKTS** | **TÜRÜ** | | | | **DİLİ** |
| 7 | 4 | 0 | | 0 | | 4 | | 6 | ZORUNLU ( X ) SEÇMELİ ( ) | | | | Türkçe |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | | | |
| **İstatistik** | | | **Matematik** | | | | **Bilgisayar** | | | | **Sosyal Bilimler** | | |
| X | | |  | | | |  | | | |  | | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | | **Sayı** | | **%** | |
| Ara Sınav 1 | | | | | 1 | | 40 | |
| Ara Sınav 2 | | | | |  | |  | |
| Kısa Sınav | | | | |  | |  | |
| Ödev | | | | |  | |  | |
| Proje | | | | |  | |  | |
| Rapor | | | | |  | |  | |
| Diğer (………) | | | | |  | |  | |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | |  | | | | |  | | 60 | |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | |  | | | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | Çok değişkenli veri analizi ve uygulama alanları, veri matrisi ve ölçme düzeyleri, çok değişkenli normal dağılım, ortalama vektörüne ilişkin çıkarsama, çok değişkenli ortalamaların karşılaştırılması, kümeleme analizi, diskriminant analizi, lojistik regresyon analizi, Temel bileşenler ve faktör analizi, Kanonik korelasyon, çok boyutlu ölçekleme. | | | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Çok değişkenli çözümlemenin kavram ve tekniklerini tanıtmak ve ilişkili problemlere çok değişkenli tekniklerin uygulamasını öğretmek. | | | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | Karşılaşılan bir problemin çözümünde alternatif teknikleri değerlendirme, çözümlemede kullanma ve sonuçları yorumlama becerisi | | | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | Çok değişkenli çözümlemenin kavram ve tekniklerini tanıtmak ve ilişkili problemlere çok değişkenli tekniklerin uygulamasını sağlamak. | | | | | | | | |
| **ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | | | | | Anlatım, Uygulama/Alıştırma, Soru-Yanıt, Takım Çalışması, Örnek Olay İncelemesi vb… | | | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | Uygulamalı Çok Değişkenli İstatistiksel Analiz, Hüseyin Tatlıdil, Ankara, 1992. | | | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | 1) Jobson, J, D.(1991). Applied Multivariate Data Analysis, Volume I-II, Springer- Verlag, New York.  2) Özdamar, K.( 1999). Paket Programlar ile İstatistiksel Veri Analizi, Kaan Kitabevi, Eskişehir. | | | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | İstatistik Lab. | | | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Çok değişkenli veri analizi ve uygulama alanları |
| 2 | Veri matrisi ve ölçme düzeyleri |
| 3 | Çok değişkenli normal dağılım |
| 4 | Ortalama vektörüne ilişkin çıkarsama: Hotelling T2 ve olabilirlik oran oran testleri. |
| 5 | Çok değişkenli ortalamaların karşılaştırılması: iki anakütle ortalama vektörlerinin karşılaştırılması. Tek-yönlü MANOVA |
| 6 | Kümeleme analizi: benzerlik ölçüleri, aşamalı kümeleme teknikleri |
| 7 | Kümeleme analizi: Aşamalı olmayan kümeleme teknikleri. |
| 8 | ARA SINAV |
| 9 | Diskriminant analizi: normal dağılımlı iki yığının sınıflandırılması. |
| 10 | Diskriminant analizi: normal dağılımlı ikiden fazla yığının sınıflandırılması. |
| 11 | Lojistik regresyon analizi |
| 12 | Temel bileşenler analizi |
| 13 | Faktör analizi: faktör analizi modeli ve tahmin. faktör döndürmesi ve faktör skorları |
| 14 | Kanonik korelasyon |
| 15 | Çok boyutlu ölçekleme. |
| 16,17 | Dönem Sonu Sınavı |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Dersin Öğrenim Çıktılarının(ÖÇ) Program Çıktıları (PÇ) ile Olan İlişkileri**  **1**: Yok **2**:Düşük **3**:Orta **4:** Yüksek | | | | |
| **No** | **Öğrenciye Kazandırılması Amaçlanan Bilgi ve Beceriler** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| 1 | İstatistik alanındaki teorik ve uygulamalı bilgileri kullanabilme becerisi kazandırır. |  |  |  | **X** |
| 2 | Problemleri tanımlama, veri toplama, modelleme ve uygun istatistiksel tekniklerle çözümleme becerisi kazandırır. |  |  |  | **X** |
| 3 | Verilerin güncel bilgisayar yazılımları ile analiz edilmesi, yorumlanması ve istatistiksel karar süreçlerinde kullanabilme becerisi kazandırır. |  |  |  | **X** |
| 4 | Problemin çözümüne ilişkin algoritmaların kullanılabilme becerisi kazandırır. | **X** |  |  |  |
| 5 | İstatistik ve diğer alanlardaki uygulamalarda bireysel ve ekip üyesi olarak araştırma yürütme becerisi kazandırır. |  |  |  | **X** |
| 6 | Olasılık, İstatistik ve Matematik alanındaki temel kavramları ve ilkeleri kullanabilme becerisi kazandırır. |  |  | **X** |  |
| 7 | Mesleki etik bilincini kazandırır. |  |  | **X** |  |
| 8 | İngilizce kavramları anlama ve kullanma becerisini/motivasyonunu kazandırır. | **X** |  |  |  |
| 9 | Sosyal ve beşeri bilimlere ilişkin temel kavramları yorumlama ve analiz etme bilgisine sahip olma becerisi kazandırır. | **X** |  |  |  |
| 10 | Kalite yönetimi ve süreçleri ile ilgili bilgi sahibi olma ve kalite iyileştirmede istatistiksel yöntemleri uygulayabilme becerisi | **X** |  |  |  |
| 11 | Mesleki yaşantısında daha kaliteli süreçler geliştirilebilmesi için uygun istatistiksel yöntemleri kullanabilme becerisi kazandırır. |  |  |  | **X** |

**Dersi veren Kişi(ler):** Prof. Dr. Zeki YILDIZ **Tarih:**

****

**T. C.**

**ESKİŞEHİR Osmangazİ Ünİversİtesİ**

**FEN FAKÜLTESİ**

**İstatistik Bölümü Ders Bilgi Formu**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | Güz |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 821417003 | **DERSİN ADI** | BENZETİM |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | **DERSİN** | | | | | | | |
| **Teorik** | **Uygulama** | | **Laboratuvar** | | **Kredisi** | | **AKTS** | **TÜRÜ** | | | | **DİLİ** |
| 7 | 3 | 0 | | 0 | | 3 | | 5 | ZORUNLU ( ) SEÇMELİ ( X ) | | | | Türkçe |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | | | |
| **İstatistik** | | | **Matematik** | | | | **Bilgisayar** | | | | **Sosyal Bilimler** | | |
| x | | |  | | | | x | | | |  | | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | | **Sayı** | | **%** | |
| Ara Sınav 1 | | | | | 1 | | 30 | |
| Ara Sınav 2 | | | | |  | |  | |
| Kısa Sınav | | | | |  | |  | |
| Ödev | | | | |  | |  | |
| Proje | | | | | 1 | | 20 | |
| Rapor | | | | |  | |  | |
| Diğer (………) | | | | |  | |  | |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | | Yazılı Sınav | | | | |  | | 50 | |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | | Yok | | | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | Benzetim modeli’nin oluşturulması ve geliştirilmesi, kesikli olay benzetiminde model geçerliliği’nin, doğruluğu’nun gösterilmesi ve planlanmasını içermektedir.deneylerin | | | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Benzetim yöntemine giriş yapmak ve çeşitli gerçek hayat problemlerinin çözümünde benzetim yönteminin faydasını göstermektir. | | | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | Karmaşık, rassal sistemlerin modellenmesi ve analizini yapma yeteneği kazanma. | | | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | Sistem Tasarımı ve sistem analizi ile ilgili kavramsal modeli oluşturabilecektir. Rassal sayı üretme yöntemlerini kullanabilecektir. Kesikli ve sürekli rassal değişkenleri türetebilecektir. Kesikli olay benzetimini yapabilecektir. | | | | | | | | |
| **ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | | | | | Anlatım, Uygulama/Alıştırma, Proje/Ödev, Örnek Olay İncelemesi vb. | | | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | Kelton, W. David, Sadowski, Randall P., and Swets, Nancy B. (2010). Simulation with Arena, Fifth Edition. McGraw-Hill Higher Education. | | | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | Ross, S. M., A course in Simulation, Macmillan Publishing Co., 1990 | | | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | Bilgisayar | | | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Benzetim ve modelleme. |
| 2 | Benzetim çözümlemesinin temelleri ve model geliştirme. |
| 3 | Veri toplama ve analizi. |
| 4 | Rassal sayılar ve kesikli rassal değişkenlerin türetilmesi. |
| 5 | Sürekli rassal değişkenlerin türetilmesi. |
| 6 | Kesikli olay benzetimi. |
| 7 | Rassal sayıların istatistiksel olarak sınanması. |
| 8 | ARA SINAV |
| 9 | Uygunluk testleri ve modelin sınanması. |
| 10 | Çıktı çözümlemesi. |
| 11 | Benzetim çıktısının planlanması ve analiz. |
| 12 | Dinamik modeller. |
| 13 | Sıra bekleme sistemi modelleri. |
| 14 | Sıra bekleme şebekeleri. |
| 15 | Envanter modelleri. |
| 16,17 | Dönem Sonu Sınavı |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Dersin Öğrenim Çıktılarının(ÖÇ) Program Çıktıları (PÇ) ile Olan İlişkileri**  **1**: Yok **2**:Düşük **3**:Orta **4:** Yüksek | | | | |
| **No** | **Öğrenciye Kazandırılması Amaçlanan Bilgi ve Beceriler** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| 1 | İstatistik alanındaki teorik ve uygulamalı bilgileri kullanabilme becerisi kazandırır. |  |  |  | **X** |
| 2 | Problemleri tanımlama, veri toplama, modelleme ve uygun istatistiksel tekniklerle çözümleme becerisi kazandırır. |  |  |  | **X** |
| 3 | Verilerin güncel bilgisayar yazılımları ile analiz edilmesi, yorumlanması ve istatistiksel karar süreçlerinde kullanabilme becerisi kazandırır. |  |  |  | **X** |
| 4 | Problemin çözümüne ilişkin algoritmaların kullanılabilme becerisi kazandırır. |  |  |  | **X** |
| 5 | İstatistik ve diğer alanlardaki uygulamalarda bireysel ve ekip üyesi olarak araştırma yürütme becerisi kazandırır. |  |  |  | **X** |
| 6 | Olasılık, İstatistik ve Matematik alanındaki temel kavramları ve ilkeleri kullanabilme becerisi kazandırır. |  |  | **X** |  |
| 7 | Mesleki etik bilincini kazandırır. |  |  |  | **X** |
| 8 | İngilizce kavramları anlama ve kullanma becerisini/motivasyonunu kazandırır. |  |  |  | **X** |
| 9 | Sosyal ve beşeri bilimlere ilişkin temel kavramları yorumlama ve analiz etme bilgisine sahip olma becerisi kazandırır. |  | **X** |  |  |
| 10 | Kalite yönetimi ve süreçleri ile ilgili bilgi sahibi olma ve kalite iyileştirmede istatistiksel yöntemleri uygulayabilme becerisi |  |  |  | **X** |
| 11 | Mesleki yaşantısında daha kaliteli süreçler geliştirilebilmesi için uygun istatistiksel yöntemleri kullanabilme becerisi kazandırır. |  |  |  | **X** |

**Dersi veren Kişi(ler):** Prof. Dr. H. Kıvanç Aksoy **Tarih:**

Prof. Dr. Şenol Erdoğmuş

Dr. Öğr. Üy. Sevgi Abdalla

****

**T. C.**

**ESKİŞEHİR Osmangazİ Ünİversİtesİ**

**FEN FAKÜLTESİ**

**İstatistik Bölümü Ders Bilgi Formu**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | GÜZ |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 821417004 | **DERSİN ADI** | KALİTE YÖNETİMİ |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | **DERSİN** | | | | | | |
| **Teorik** | **Uygulama** | | **Laboratuar** | | **Kredisi** | **AKTS** | | **TÜRÜ** | | | **DİLİ** |
| 7 | 3 | 0 | | 0 | | 3 | 5 | | ZORUNLU ( ) SEÇMELİ ( X ) | | | Türkçe |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | | |
| **İstatistik** | | | **Matematik** | | | | | **Bilgisayar** | | | **Sosyal Bilimler** | |
| X | | |  | | | | |  | | |  | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | | **Sayı** | | **%** |
| Ara Sınav 1 | | | | | 1 | | 30 |
| Ara Sınav 2 | | | | |  | |  |
| Kısa Sınav | | | | |  | |  |
| Ödev | | | | |  | | 20 |
| Proje | | | | |  | |  |
| Rapor | | | | |  | |  |
| Diğer (………) | | | | |  | |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | |  | | | | | 1 | | 50 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | |  | | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | Kalite ve kalite yönetimi temel kavramları, süreç yönetiminde kalite araçları ve teknikleri, sürekli iyileştirme: kaizen, kalite göstergeleri, kalite maliyeti, Kalite güvence sistemleri, kalite mühendisliği | | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Üretim alanının çeşitli sektörlerinde somut olarak kullanılan açık ve şematik kavramlara, metodolojilere, araçlara ve uygulama tekniklerine dayanan becerileri aktarmayı amaçlanmaktadır. | | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | Kamu ve özelde firma veya fabrikaların kalite kontrol ve kalite geliştirme departmanlarında çalışabilmektedir. Ders çıktıları söz konusu departmanlarda çalışacak mezunlara ihtiyaç duydukları tüm temel bilgileri sağlamaktadır. | | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | Öğrenci aşağıdaki becerileri edinmiş olacaktır: şirketlerde üretim yönetimi ve kalitesi ile ilgili terminoloji, araçlar ve yönetim teknikleri hakkında bilgi ve anlayış. Kalite yönetimi araç ve teknikleri, süreçlerin kalitesi için insan kaynaklarında liderlik ve yönetim bilgilerini uygulama becerisi, Çalışmayı bağımsız olarak sürdürme ve derinleştirme becerisi | | | | | | | |
| **ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | | | | | Sınıf ortamı yüz yüze anlatım, uygulama, ödev proje sunumları | | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | * Küçük, O., 2016, Toplam Kalite Yönetimi-Sınırsız İyileşme EFQM Mükemmellik Modeli, Seçkin Yayıncılık, 368 s.  Total Quality Management Revised Edition: For Anna University, 3/e. 2016. Dale H. Besterfield, Carol Besterfield-Michna, Glen H. Besterfield, Mary Besterfield-Sacre, Hemant Urdhwareshe, Rashmi Urdhwareshe, Pearson | | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | [David L. Goetsch](http://www.dr.com.tr/Yazar/david-l--goetsch/s=330526), [Stanley B. Davis](http://www.dr.com.tr/Yazar/stanley-b--davis/s=330527), 2017, Toplam Kalite Yönetimi-Toplam Kaliteye Giriş, Nobel Akademik Yayıncılık, 470 s.  Ertuğrul, İ., 2014, Toplam Kalite Kontrol, Ekin Kitabevi Yayınları, 456 s. | | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | Bilgisayar, Projektör | | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Toplam Kalite Yönetimine giriş ve temel kavramları |
| 2 | Kalite Yönetiminde Liderlik |
| 3 | Müşteri Memnuniyeti |
| 4 | Toplam Kalite Yönetiminde çalışanların güdülenmesi ve yetkilendirilmesi |
| 5 | Sürekli süreç iyileştirme: Kaizen |
| 6 | Toplam Kalite Yönetiminde performans ölçüleri |
| 7 | TKY’de Kıyaslama |
| 8 | ARA SINAV |
| 9 | Kalite Yönetim Sistemleri-ISO 9000 serisi |
| 10 | Çevresel Yönetim sistemi- ISO 14000 serisi |
| 11 | Kalite Fonksiyonu Yayılımı |
| 12 | Kalite Tasarımı |
| 13 | Hata Türü Etkileri Analizi |
| 14 | Toplam Üretken Bakım (TPM) ve Yönetim Araçları |
| 15 | Taguchi’nin Kalite Mühendisliği |
| 16,17 | Dönem Sonu Sınavı |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Dersin Öğrenim Çıktılarının(ÖÇ) Program Çıktıları (PÇ) ile Olan İlişkileri**  **1**: Yok **2**:Düşük **3**:Orta **4:** Yüksek | | | | |
| **No** | **Öğrenciye Kazandırılması Amaçlanan Bilgi ve Beceriler** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| 1 | İstatistik alanındaki teorik ve uygulamalı bilgileri kullanabilme becerisi kazandırır. |  |  |  | **X** |
| 2 | Problemleri tanımlama, veri toplama, modelleme ve uygun istatistiksel tekniklerle çözümleme becerisi kazandırır. |  |  |  | **X** |
| 3 | Verilerin güncel bilgisayar yazılımları ile analiz edilmesi, yorumlanması ve istatistiksel karar süreçlerinde kullanabilme becerisi kazandırır. |  | **X** |  |  |
| 4 | Problemin çözümüne ilişkin algoritmaların kullanılabilme becerisi kazandırır. |  |  |  | **X** |
| 5 | İstatistik ve diğer alanlardaki uygulamalarda bireysel ve ekip üyesi olarak araştırma yürütme becerisi kazandırır. |  | **X** |  |  |
| 6 | Olasılık, İstatistik ve Matematik alanındaki temel kavramları ve ilkeleri kullanabilme becerisi kazandırır. |  |  | **X** |  |
| 7 | Mesleki etik bilincini kazandırır. |  | **X** |  |  |
| 8 | İngilizce kavramları anlama ve kullanma becerisini/motivasyonunu kazandırır. | **X** |  |  |  |
| 9 | Sosyal ve beşeri bilimlere ilişkin temel kavramları yorumlama ve analiz etme bilgisine sahip olma becerisi kazandırır. | **X** |  |  |  |
| 10 | Kalite yönetimi ve süreçleri ile ilgili bilgi sahibi olma ve kalite iyileştirmede istatistiksel yöntemleri uygulayabilme becerisi |  |  |  | **X** |
| 11 | Mesleki yaşantısında daha kaliteli süreçler geliştirilebilmesi için uygun istatistiksel yöntemleri kullanabilme becerisi kazandırır. |  |  | **X** |  |

**Dersi veren Kişi(ler):** Dr. Öğr. Üyesi Özer ÖZAYDIN

Dr. Öğr. Üyesi. Sevgi Abdalla

Dr. Öğr. Üyesi Günseli Kurt

**Tarih:**

**T. C.**

**ESKİŞEHİR Osmangazİ Ünİversİtesİ**

**FEN FAKÜLTESİ**

**İstatistik Bölümü Ders Bilgi Formu**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | GÜZ |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 821417006 | **DERSİN ADI** | PAZARLAMA ARAŞTIRMALARINDA İSTATİSTİKSEL TEKNİKLER I |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | **DERSİN** | | | | | | |
| **Teorik** | **Uygulama** | | **Laboratuvar** | | **Kredisi** | | **AKTS** | **TÜRÜ** | | | **DİLİ** |
| 7 | 3 | 0 | | 0 | | 3 | | 5 | ZORUNLU ( ) SEÇMELİ (X) | | | Türkçe |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | | |
| **İstatistik** | | | **Matematik** | | | | **Bilgisayar** | | | **Sosyal Bilimler** | | |
| X | | |  | | | | X | | |  | | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | **Sayı** | | **%** | |
| Ara Sınav 1 | | | | 1 | | 40 | |
| Ara Sınav 2 | | | |  | |  | |
| Kısa Sınav | | | |  | |  | |
| Ödev | | | |  | |  | |
| Proje | | | |  | |  | |
| Rapor | | | |  | |  | |
| Diğer (………) | | | |  | |  | |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | | Yazılı Sınav | | | | 1 | | 60 | |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | | Yok | | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | Araştırma konusunun tartışılması, Veri hazırlama süreci, Pazarlama araştırması hipotez ve modellerin tasarlanması | | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Pazarlama araştırması esnasında toplanan verilerin işletmenin amaçları doğrultusunda hangi tekniklerle analiz edileceğinin ve belirlenen bir ya da birkaç teknikle bir proje hazırlanması | | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | Pazarlama Araştırmalarındaki problemleri tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi | | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | Pazarlama araştırmaları hakkında bilgi sahibi olabilecek, bu alanda kullanılan İstatistiksel yöntemleri tanıyabilecek ve çözüm üretebilecek. | | | | | | | |
| **ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | | | | | **Öğretim Yöntemleri:** Anlatım, Tartışma, Soru-Yanıt, Uygulama-Araştırma, Sorun/Problem Çözme, Beyin Fırtınası.  **Öğretim Yeterlilikleri**: Üretken, Akılcı, Girişimci, Yaratıcı, Etik Kurallara Uyma, Sorgulayan, Zamanı Etkili Kullanma, Problem Çözme, Temel Matematik Becerileri, Karar Verme Becerisi. | | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | 1. KURTULUŞ, K., (2004). Pazarlama Araştırmaları, Literatür Yayıncılık 2. NAKİP, M.(2006) Pazarlama Araştırma teknikleri ve SPSS destekli uygulamalar, Seçkin Yayınevi, Ankara | | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | 1. KOTLER, P., (1991). Marketing Management Analysis, Implementation and Control, Prentice – Hall Internation Inc. 2. ODABAŞI, Y., (1998). Tüketici Davranışı ve Pazarlama Stratejisi, Anadolu Üniversitesi 3. SHARMA, S. ,(1993). Applied Multivariate Techniques, John Wiley and Sons Inc, New York. 4. TABANICK, G.B. FIDELL, L.S., (1996). Using Multivariate Statistics, Harper Collngs College Publisher Inc., New York. | | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | Bilgisayar | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Araştırma konusunun tartışılması |
| 2 | Araştırma projesi ile ilgili ön değerlendirmeler |
| 3 | Araştırma konusunun seçimi |
| 4 | Araştırma Hipotezlerinin tasarlanması |
| 5 | Araştırma modelinin tasarlanması |
| 6 | Veri hazırlama süreci |
| 7 | Kodlama |
| 8 | ARA SINAV |
| 9 | Veri analizi stratejisi seçimi |
| 10 | Pazarlama araştırması hipotezleri |
| 11 | Hipotez testleri ve Hazır yazılım uygulamaları |
| 12 | Kategorik veri analizi ve Hazır yazılım uygulamaları |
| 13 | Uyum analizi ve Hazır yazılım uygulamaları |
| 14 | Loglineer modeller ve Hazır yazılım uygulamaları |
| 15 | Parametrik testler ve Hazır yazılım uygulamaları |
| 16,17 | Dönem Sonu Sınavı |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Dersin Öğrenim Çıktılarının(ÖÇ) Program Çıktıları (PÇ) ile Olan İlişkileri**  **1**: Yok **2**:Düşük **3**:Orta **4:** Yüksek | | | | |
| **No** | **Öğrenciye Kazandırılması Amaçlanan Bilgi ve Beceriler** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| 1 | İstatistik alanındaki teorik ve uygulamalı bilgileri kullanabilme becerisi kazandırır. |  | X |  |  |
| 2 | Problemleri tanımlama, veri toplama, modelleme ve uygun istatistiksel tekniklerle çözümleme becerisi kazandırır. |  |  | X |  |
| 3 | Verilerin güncel bilgisayar yazılımları ile analiz edilmesi, yorumlanması ve istatistiksel karar süreçlerinde kullanabilme becerisi kazandırır. |  |  |  | X |
| 4 | Problemin çözümüne ilişkin algoritmaların kullanılabilme becerisi kazandırır. |  | X |  |  |
| 5 | İstatistik ve diğer alanlardaki uygulamalarda bireysel ve ekip üyesi olarak araştırma yürütme becerisi kazandırır. |  |  | X |  |
| 6 | Olasılık, İstatistik ve Matematik alanındaki temel kavramları ve ilkeleri kullanabilme becerisi kazandırır. | X” |  |  |  |
| 7 | Mesleki etik bilincini kazandırır. |  | X |  |  |
| 8 | İngilizce kavramları anlama ve kullanma becerisini/motivasyonunu kazandırır. |  | X |  |  |
| 9 | Sosyal ve beşeri bilimlere ilişkin temel kavramları yorumlama ve analiz etme bilgisine sahip olma becerisi kazandırır. |  |  | X |  |
| 10 | Kalite yönetimi ve süreçleri ile ilgili bilgi sahibi olma ve kalite iyileştirmede istatistiksel yöntemleri uygulayabilme becerisi |  | X |  |  |
| 11 | Mesleki yaşantısında daha kaliteli süreçler geliştirilebilmesi için uygun istatistiksel yöntemleri kullanabilme becerisi kazandırır. |  |  | X |  |

**Dersi veren Kişi(ler):** Prof.Dr.Veysel YILMAZ **Tarih:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| https://ogu.edu.tr/files/duyuru/9ff77656-8e6a-4c44-98b9-5f236a699de2/ESOG%C3%9C_yeni%20logo.jpg | **T. C.**  **ESKİŞEHİR Osmangazİ Ünİversİtesİ**  **FEN FAKÜLTESİ**  **İstatistik Bölümü Ders Bilgi Formu** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | GÜZ |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 821417005 | **DERSİN ADI** | [PARA VE SERMAYE PİYASALARI](#Para_ve_Sermaye_Piyasaları) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | **DERSİN** | | | | | | |
| **Teorik** | **Uygulama** | | **Laboratuvar** | | **Kredisi** | | **AKTS** | **TÜRÜ** | | | **DİLİ** |
| 7 | 3 | 0 | | 0 | | 3 | | 5 | ZORUNLU ( ) SEÇMELİ (**X**) | | | Türkçe |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | | |
| **İstatistik** | | | **Matematik** | | | | **Bilgisayar** | | | **Sosyal Bilimler** | | |
|  | | |  | | | |  | | | **X** | | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | **Sayı** | | **%** | |
| Ara Sınav 1 | | | | 1 | | 40 | |
| Ara Sınav 2 | | | |  | |  | |
| Kısa Sınav | | | |  | |  | |
| Ödev | | | |  | |  | |
| Proje | | | |  | |  | |
| Rapor | | | |  | |  | |
| Diğer (………) | | | |  | |  | |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | | Yazılı Sınav | | | | 1 | | 60 | |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | |  | | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | Paranın tanımı, fonksiyonlarının açıklanması, finans piyasalarının ve aracı kurumların temel fonksiyonlarının açıklanması, para politikası araçları ve para piyasasına olan etkileri, Merkez Bankasının para politikası yürütmesi, enflasyon, döviz kurları, faiz teorisi | | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Finansal piyasalarda paranın tanımı ve işlevi ile ilgili kavramların tanımlanması | | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | Finansal piyasalardaki para ve faiz teorisi hakkında bilgilendirme | | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | Finansal piyasanın nasıl çalıştığı ve faiz oranın ve döviz kurlarının nasıl belirlendiğini öğrenme becerisi  Bankaların para piyasası içerisindeki yerini ve nasıl işlediğini öğrenme becerisi  Merkez bankası ve para politikasının yürütülmesi | | | | | | | |
| **ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | | | | | Anlatım, Uygulama/Alıştırma, Soru-Yanıt, Proje/Ödev, Takım Çalışması | | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | Mishkin F. S. **“***The Economics of Money, banking ad financial markets***”** Addison Wesley: NewYork, 2009 | | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | Parasız İ.“*Para Banka ve Finansal Piyasalar”*.Ezgi Kitapevi,2003  Keyder N. “ *Para teori-politika-uygulama*”, Bizim Hür Basım evi, 2002 | | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | |  | | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Para tanımı ve işlevleri |
| 2 | Para tanımı ve işlevleri |
| 3 | Faiz oranları |
| 4 | Faiz oranları |
| 5 | Faiz teorileri |
| 6 | Faiz teorileri |
| 7 | Finansal piyasalar ve kurumları |
| 8 | ARA SINAV |
| 9 | Finansal piyasalar ve kurumları |
| 10 | Para politikası |
| 11 | Para politikası |
| 12 | Döviz kurunun belirlenmesi |
| 13 | Döviz kurunun belirlenmesi |
| 14 | Enflasyon |
| 15 | Enflasyon |
| 16,17 | Dönem Sonu Sınavı |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Dersin Öğrenim Çıktılarının(ÖÇ) Program Çıktıları (PÇ) ile Olan İlişkileri**  **1**: Yok **2**:Düşük **3**:Orta **4:** Yüksek | | | | |
| **No** | **Öğrenciye Kazandırılması Amaçlanan Bilgi ve Beceriler** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| 1 | İstatistik alanındaki teorik ve uygulamalı bilgileri kullanabilme becerisi kazandırır. |  | **X** |  |  |
| 2 | Problemleri tanımlama, veri toplama, modelleme ve uygun istatistiksel tekniklerle çözümleme becerisi kazandırır. |  | **X** |  |  |
| 3 | Verilerin güncel bilgisayar yazılımları ile analiz edilmesi, yorumlanması ve istatistiksel karar süreçlerinde kullanabilme becerisi kazandırır. |  | **X** |  |  |
| 4 | Problemin çözümüne ilişkin algoritmaların kullanılabilme becerisi kazandırır. |  | **X** |  |  |
| 5 | İstatistik ve diğer alanlardaki uygulamalarda bireysel ve ekip üyesi olarak araştırma yürütme becerisi kazandırır. |  | **X** |  |  |
| 6 | Olasılık, İstatistik ve Matematik alanındaki temel kavramları ve ilkeleri kullanabilme becerisi kazandırır. |  | **X** |  |  |
| 7 | Mesleki etik bilincini kazandırır. |  |  |  | **X** |
| 8 | İngilizce kavramları anlama ve kullanma becerisini/motivasyonunu kazandırır. |  | **X** |  |  |
| 9 | Sosyal ve beşeri bilimlere ilişkin temel kavramları yorumlama ve analiz etme bilgisine sahip olma becerisi kazandırır. |  |  |  | **X** |
| 10 | Kalite yönetimi ve süreçleri ile ilgili bilgi sahibi olma ve kalite iyileştirmede istatistiksel yöntemleri uygulayabilme becerisi |  | **X** |  |  |
| 11 | Mesleki yaşantısında daha kaliteli süreçler geliştirilebilmesi için uygun istatistiksel yöntemleri kullanabilme becerisi kazandırır. |  | **X** |  |  |

**Dersin Öğretim Üyesi:** Doç. Dr. Serdar NESLİHANOĞLU

**İmza**: **Tarih:**

******T. C.**

**ESKİŞEHİR Osmangazİ Ünİversİtesİ**

**FEN FAKÜLTESİ**

**İstatistik Bölümü Ders Bilgi Formu**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | GÜZ |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 821417008 | **DERSİN ADI** | İSTATİSTİKSEL HESAPLAMA I |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | **DERSİN** | | | | | | | |
| **Teorik** | **Uygulama** | | **Laboratuvar** | | **Kredisi** | | **AKTS** | **TÜRÜ** | | | | **DİLİ** |
| 7 | 3 | 0 | | 0 | | 3 | | 5 | ZORUNLU ( ) SEÇMELİ (X) | | | | Türkçe |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | | | |
| **İstatistik** | | | **Matematik** | | | | **Bilgisayar** | | | | **Sosyal Bilimler** | | |
| X | | |  | | | |  | | | |  | | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | | **Sayı** | | **%** | |
| Ara Sınav 1 | | | | | 1 | | 40 | |
| Ara Sınav 2 | | | | |  | |  | |
| Kısa Sınav | | | | |  | |  | |
| Ödev | | | | |  | |  | |
| Proje | | | | |  | |  | |
| Rapor | | | | |  | |  | |
| Diğer (………) | | | | |  | |  | |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | | Yazılı | | | | | 1 | | 60 | |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | | YOK | | | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | Rasgele değişkenler, moment kavramı, bazı önemli eşitsizlikler, kesikli olasılık dağılımları, sürekli olasılık dağılımları, örnekleme ve örnekleme dağılımları, tahmin. | | | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | İstatistiksel temel kavram ve tekniklerin, dağılımların, örnekleme ve tahmin konularının genel anlamda ele alınması. | | | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | Çeşitli problemlerle uygulamalı olarak sözü edilen konuların irdelenmesi. | | | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | Ders notları | | | | | | | | |
| **ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | | | | | Anlatım, Uygulama/Alıştırma, Soru-Yanıt | | | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | Olasılık ve İstatistiğe Giriş Prof. Dr. Salih Çelebioğlu – Prof.Dr. Reşat Kasap | | | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | Olasılık ve İstatistik Prof.Dr. Fikri Akdeniz, Olasılık ve İstatistik Prof.Dr. Semra Erbaş | | | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | Hesap makinesi ve ilgili kaynaklar | | | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Kesikli ve sürekli rasgele değişkenlerin beklenen değerleri ve varyansları |
| 2 | Moment kavramı, bazı önemli eşitsizlikler, büyük sayılar kanunu |
| 3 | Kesikli olasılık dağılımları |
| 4 | Kesikli olasılık dağılımları |
| 5 | Sürekli olasılık dağılımları |
| 6 | Sürekli olasılık dağılımları |
| 7 | Örnekleme ve örnekleme dağılımları |
| 8 | (ARA SINAV) |
| 9 | Örnekleme ve örnekleme dağılımları |
| 10 | Aralık tahmini, yığın ortalamaları için aralık tahmini |
| 11 | Büyük örneklemler için aralık tahmini |
| 12 | Küçük örneklemler için aralık tahmini |
| 13 | Bağımsız örneklemler için yığın ortalamaları farkının aralık tahmini |
| 14 | Bağımlı örneklemler için yığın ortalamaları farkının aralık tahmini, yığın oranı için aralık tahmini, iki oran farkı için aralık tahmini |
| 15 | Varyans ve standart sapmanın aralık tahmini, iki varyans oranı için aralık tahmini |
| 16,17 | Dönem Sonu Sınavı |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Dersin Öğrenim Çıktılarının(ÖÇ) Program Çıktıları (PÇ) ile Olan İlişkileri**  **1**: Yok **2**:Düşük **3**:Orta **4:** Yüksek | | | | |
| **No** | **Öğrenciye Kazandırılması Amaçlanan Bilgi ve Beceriler** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| 1 | İstatistik alanındaki teorik ve uygulamalı bilgileri kullanabilme becerisi kazandırır. |  |  |  | **X** |
| 2 | Problemleri tanımlama, veri toplama, modelleme ve uygun istatistiksel tekniklerle çözümleme becerisi kazandırır. |  |  |  | **X** |
| 3 | Verilerin güncel bilgisayar yazılımları ile analiz edilmesi, yorumlanması ve istatistiksel karar süreçlerinde kullanabilme becerisi kazandırır. |  | **X** |  |  |
| 4 | Problemin çözümüne ilişkin algoritmaların kullanılabilme becerisi kazandırır. |  | **X** |  |  |
| 5 | İstatistik ve diğer alanlardaki uygulamalarda bireysel ve ekip üyesi olarak araştırma yürütme becerisi kazandırır. |  |  | **X** |  |
| 6 | Olasılık, İstatistik ve Matematik alanındaki temel kavramları ve ilkeleri kullanabilme becerisi kazandırır. |  |  |  | **X** |
| 7 | Mesleki etik bilincini kazandırır. |  |  | **X** |  |
| 8 | İngilizce kavramları anlama ve kullanma becerisini/motivasyonunu kazandırır. |  | **X** |  |  |
| 9 | Sosyal ve beşeri bilimlere ilişkin temel kavramları yorumlama ve analiz etme bilgisine sahip olma becerisi kazandırır. |  |  |  | **X** |
| 10 | Kalite yönetimi ve süreçleri ile ilgili bilgi sahibi olma ve kalite iyileştirmede istatistiksel yöntemleri uygulayabilme becerisi |  |  | **X** |  |
| 11 | Mesleki yaşantısında daha kaliteli süreçler geliştirilebilmesi için uygun istatistiksel yöntemleri kullanabilme becerisi kazandırır. |  |  |  | **X** |

**Dersi veren Kişi(ler):** Dr.Öğr.Üyesi Hülya ŞEN **Tarih:**

****

**T. C.**

**ESKİŞEHİR Osmangazİ Ünİversİtesİ**

**FEN FAKÜLTESİ**

**İstatistik Bölümü Ders Bilgi Formu**

|  |  |
| --- | --- |
| DÖNEM | GÜZ |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 821417009 | **DERSİN ADI** | EKONOMETRI II |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | **DERSİN** | | | | | | | |
| **Teorik** | **Uygulama** | | **Laboratuar** | | **Kredisi** | | **AKTS** | **TÜRÜ** | | | | **DİLİ** |
| 7 | 3 | 0 | | 0 | | 3 | | 5 | ZORUNLU ( ) SEÇMELİ ( X ) | | | | Türkçe |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | | | |
| **İstatistik** | | | **Matematik** | | | | **Bilgisayar** | | | | **Sosyal Bilimler** | | |
| X | | |  | | | |  | | | |  | | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | | **Sayı** | | **%** | |
| Ara Sınav 1 | | | | | 1 | | 40 | |
| Ara Sınav 2 | | | | |  | |  | |
| Kısa Sınav | | | | |  | |  | |
| Ödev | | | | |  | |  | |
| Proje | | | | |  | |  | |
| Rapor | | | | |  | |  | |
| Diğer (………) | | | | |  | |  | |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | |  | | | | | 1 | | 60 | |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | | Regresyon Analizi | | | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | İstatistiksel paket program(lar) yardımıyla, Basit ve çoklu doğrusal/doğrusal olmayan regresyon modelinin tahmin edilmesi, Ekonometrik model için gerekli testlerin yapılması, sonuçların yorumlanması, Otoregresif modellerin tahmin edilmesi, Model seçimi | | | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Ekonometri ile ilgili temel konuları paket programlar yardımıyla güncel veriler kullanarak uygulayabilmek | | | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | Ekonometriyle ilgili karşılaşılan problemlere çözüm sağlamak. | | | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | * Ekonometrik kavramları ve analizleri tanımlayabilecektir. * Basit ve çoklu doğrusal/doğrusal olmayan ekonometrik modelleri paket program(lar) yardımıyla EKK ile tahmin edebilir. * Ekonometrik model için gerekli temel testleri yapabilir. * Ekonometrik modelin varsayımlarını inceleyebilir. * Ardışık bağımlılık varsayımını inceleyebilir. * Normallik varsayımını inceleyebilir. * Sabit Varyans varsayımını inceleyebilir. * Çoklu doğrusallık varsayımını inceleyebilir. * Otoregresif modelleri analiz edebilir. * Gecikmeli değişkenleri tanımlayabilir. * Otoregresif modelleri analiz edebilir. | | | | | | | | |
| **ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | | | | | Anlatım, Bilgisayarda Uygulama/Alıştırma, Soru-Yanıt | | | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | D. Gujarati, (2001). Temel Ekonomtetri, (Çev. Ü. Şenesen ve G. Günlük Şenesen) Literatür Yayıncılık. | | | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | H. Özkoç ve M. H. Van (2013). Ekonometri I, Nobel Yayınevi.  R. Tarı (2010). Ekonometri, Umuttepe Yayıınları. | | | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | Bilgisayar, Paket programlar (Eviews, SPSS) | | | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Basit Doğrusal Regresyon Modelinin EKK ile Tahmini ve yorumlanması |
| 2 | Çoklu Doğrusal Regresyon Modelinin EKK ile Tahmini ve yorumlanması |
| 3 | Ekonometri modelin varsayımlarının test edilmesi: Normallik varsayımı |
| 4 | Ekonometri modelin varsayımlarının test edilmesi: Ardışık Bağımlılık |
| 5 | Ekonometri modelin varsayımlarının test edilmesi: Sabit varyanslılık |
| 6 | Ekonometri modelin varsayımlarının test edilmesi: Çoklu doğrusal bağıntı |
| 7 | Basit ve çoklu doğrusal olmayan modellerin EKK ile tahmin edilmesi |
| 8 | (ARA SINAV) |
| 9 | Basit ve çoklu doğrusal olmayan modellerin EKK ile tahmin edilmesi (devam) |
| 10 | Modelin genel anlamlılığı ve katsayıların anlamlılığının test edilmesi |
| 11 | Katsayıların eşitliğinin, yeni bir değişkenin gerekliliğinin test edilmesi |
| 12 | Yapısal değişikliğin, iki regresyon denkleminin eşitliğinin test edilmesi |
| 13 | Otoregresif modeller |
| 14 | Otoregresif modeller (devam) |
| 15 | Model seçimi |
| 16,17 | Dönem Sonu Sınavı |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Dersin Öğrenim Çıktılarının(ÖÇ) Program Çıktıları (PÇ) ile Olan İlişkileri**  **1**: Yok **2**:Düşük **3**:Orta **4:** Yüksek | | | | |
| **No** | **Öğrenciye Kazandırılması Amaçlanan Bilgi ve Beceriler** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| 1 | İstatistik alanındaki teorik ve uygulamalı bilgileri kullanabilme becerisi kazandırır. |  |  |  | **X** |
| 2 | Problemleri tanımlama, veri toplama, modelleme ve uygun istatistiksel tekniklerle çözümleme becerisi kazandırır. |  |  |  | **X** |
| 3 | Verilerin güncel bilgisayar yazılımları ile analiz edilmesi, yorumlanması ve istatistiksel karar süreçlerinde kullanabilme becerisi kazandırır. |  |  |  | **X** |
| 4 | Problemin çözümüne ilişkin algoritmaların kullanılabilme becerisi kazandırır. |  |  | **X** |  |
| 5 | İstatistik ve diğer alanlardaki uygulamalarda bireysel ve ekip üyesi olarak araştırma yürütme becerisi kazandırır. |  |  |  | **X** |
| 6 | Olasılık, İstatistik ve Matematik alanındaki temel kavramları ve ilkeleri kullanabilme becerisi kazandırır. |  |  |  | **X** |
| 7 | Mesleki etik bilincini kazandırır. |  |  | **X** |  |
| 8 | İngilizce kavramları anlama ve kullanma becerisini/motivasyonunu kazandırır. |  |  | **X** |  |
| 9 | Sosyal ve beşeri bilimlere ilişkin temel kavramları yorumlama ve analiz etme bilgisine sahip olma becerisi kazandırır. |  |  |  | **X** |
| 10 | Kalite yönetimi ve süreçleri ile ilgili bilgi sahibi olma ve kalite iyileştirmede istatistiksel yöntemleri uygulayabilme becerisi |  |  | **X** |  |
| 11 | Mesleki yaşantısında daha kaliteli süreçler geliştirilebilmesi için uygun istatistiksel yöntemleri kullanabilme becerisi kazandırır. |  |  |  | **X** |

**Dersi veren Kişi(ler):** Dr.Öğr.Üyesi Gaye KARPAT **Tarih:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| https://ogu.edu.tr/files/duyuru/9ff77656-8e6a-4c44-98b9-5f236a699de2/ESOG%C3%9C_yeni%20logo.jpg | **T. C.**  **ESKİŞEHİR Osmangazİ Ünİversİtesİ**  **FEN FAKÜLTESİ**  **İstatistik Bölümü Ders Bilgi Formu** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | GÜZ |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 821417010 | **DERSİN ADI** | RİSK ANALİZİ VE SİGORTA |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | **DERSİN** | | | | | | |
| **Teorik** | **Uygulama** | | **Laboratuvar** | | **Kredisi** | | **AKTS** | **TÜRÜ** | | | **DİLİ** |
| 7 | 3 | 0 | | 0 | | 3 | | 5 | ZORUNLU () SEÇMELİ (X) | | | Türkçe |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | | |
| **İstatistik** | | | **Matematik** | | | | **Bilgisayar** | | | **Sosyal Bilimler** | | |
| **X** | | |  | | | |  | | | **X** | | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | **Sayı** | | **%** | |
| Ara Sınav 1 | | | | 1 | | 40 | |
| Ara Sınav 2 | | | |  | |  | |
| Kısa Sınav | | | |  | |  | |
| Ödev | | | |  | |  | |
| Proje | | | |  | |  | |
| Rapor | | | |  | |  | |
| Diğer (………) | | | |  | |  | |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | | Yazılı Sınav | | | | 1 | | 60 | |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | |  | | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | Sigortacılıkta risk primi hesaplamaları, Sigortacılıkta kullanılan istatistiksel dağılımlar | | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Sigorta risk ölçümü ve risk yönetimi ile ilgili genel kavramlar | | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | Sigortacılıkta risk analizi için kullanılan istatistik dağılımları ve uygulamalarının öğrenilmesi | | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | Sigortacılıkta kullanılan istatistik dağılımlarını kullanma becerisi  Sigortacılıkta kullanılan risk modellerini kullanama becerisi | | | | | | | |
| **ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | | | | | Anlatım, Uygulama/Alıştırma, Soru-Yanıt, Proje/Ödev, Takım Çalışması | | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | Boland, P. J. “*Statistical and Probabilistic Methods in Actuarial Science*”, Chapman & Hall/CRC Interdisciplinary Statistics, 2007 | | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | Bowers N.L.,Gerber H.V., Hickman J.C., Jones D.A. and Nesbitt C.J. “*Actuarial Mathematics*”, SOA, USA, 1997 | | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | |  | | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Risk tanımı ve türleri |
| 2 | Sigorta tanımı ve türleri |
| 3 | İstatistiksel dağılımlar (Poisson, binom, negatif binom, geometrik) |
| 4 | İstatistiksel dağılımlar (Üstel, pareto, gamma, lognormal, weibull) |
| 5 | Risk primi hesaplamaları |
| 6 | Risk hasar hesaplamaları |
| 7 | Toplam hasar dağılımı hesaplama yöntemleri tanımı |
| 8 | (Ara Sınav) |
| 9 | Toplam hasar dağılımı hesaplama yöntemleri tanımı |
| 10 | Konvülasyon yöntemi |
| 11 | Konvülasyon yöntemi |
| 12 | Bileşik dağılım yaklaşımı |
| 13 | Bileşik dağılım yaklaşımı |
| 14 | Normallik yaklaşımı |
| 15 | Normallik yaklaşımı |
| 16,17 | Dönem Sonu Sınavı |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Dersin Öğrenim Çıktılarının(ÖÇ) Program Çıktıları (PÇ) ile Olan İlişkileri**  **1**: Yok **2**:Düşük **3**:Orta **4:** Yüksek | | | | |
| **No** | **Öğrenciye Kazandırılması Amaçlanan Bilgi ve Beceriler** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| 1 | İstatistik alanındaki teorik ve uygulamalı bilgileri kullanabilme becerisi kazandırır. |  |  |  | **X** |
| 2 | Problemleri tanımlama, veri toplama, modelleme ve uygun istatistiksel tekniklerle çözümleme becerisi kazandırır. |  |  |  | **X** |
| 3 | Verilerin güncel bilgisayar yazılımları ile analiz edilmesi, yorumlanması ve istatistiksel karar süreçlerinde kullanabilme becerisi kazandırır. |  | **X** |  |  |
| 4 | Problemin çözümüne ilişkin algoritmaların kullanılabilme becerisi kazandırır. |  | **X** |  |  |
| 5 | İstatistik ve diğer alanlardaki uygulamalarda bireysel ve ekip üyesi olarak araştırma yürütme becerisi kazandırır. |  |  | **X** |  |
| 6 | Olasılık, İstatistik ve Matematik alanındaki temel kavramları ve ilkeleri kullanabilme becerisi kazandırır. |  |  |  | **X** |
| 7 | Mesleki etik bilincini kazandırır. |  |  |  | **X** |
| 8 | İngilizce kavramları anlama ve kullanma becerisini/motivasyonunu kazandırır. |  | **X** |  |  |
| 9 | Sosyal ve beşeri bilimlere ilişkin temel kavramları yorumlama ve analiz etme bilgisine sahip olma becerisi kazandırır. |  |  |  | **X** |
| 10 | Kalite yönetimi ve süreçleri ile ilgili bilgi sahibi olma ve kalite iyileştirmede istatistiksel yöntemleri uygulayabilme becerisi |  | **X** |  |  |
| 11 | Mesleki yaşantısında daha kaliteli süreçler geliştirilebilmesi için uygun istatistiksel yöntemleri kullanabilme becerisi kazandırır. |  | **X** |  |  |

**Dersin Öğretim Üyesi:** Doç. Dr. Serdar NESLİHANOĞLU

**İmza**: **Tarih:**

****

**T. C.**

**ESKİŞEHİR Osmangazİ Ünİversİtesİ**

**FEN FAKÜLTESİ**

**İstatistik Bölümü Ders Bilgi Formu**

|  |  |
| --- | --- |
| **SEMESTER** | FALL |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **COURSE CODE** |  | **COURSE NAME** | [ROBUST STATISTICS](#ROBUST_STATISTICS) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SEMESTER** | **WEEKLY COURSE PERIOD** | | | | | **COURSE OF** | | | | | | | |
| **Theory** | **Practice** | | **Labratory** | | **Credit** | | **ECTS** | **TYPE** | | | | **LANGUAGE** |
| 7 | 3 | 0 | | 0 | | 3 | | 5 | COMPULSORY () ELECTIVE (X) | | | | Turkish |
| **COURSE CATAGORY** | | | | | | | | | | | | | |
| **Statistics** | | | **Mathematics** | | | | **Computer** | | | | **Social Sciences** | | |
| X | | |  | | | |  | | | |  | | |
| **ASSESSMENT CRITERIA** | | | | | | | | | | | | | |
| **MID-TERM** | | | | | **Evaluation Type** | | | | | **Quantity** | | **%** | |
| 1st Mid-Term | | | | | 1 | | 40 | |
| 2nd Mid-Term | | | | |  | |  | |
| Quiz | | | | |  | |  | |
| Homework | | | | |  | |  | |
| Project | | | | |  | |  | |
| Report | | | | |  | |  | |
| Others (………) | | | | |  | |  | |
| **FINAL EXAM** | | | | | Written | | | | | 1 | | 60 | |
| **PREREQUISITE(S)** | | | | | - | | | | | | | | |
| **BRIEF COURSE CONTENT** | | | | | Introduction to topic, general concepts, concept of robust estimation, functions used in robust estimation, concept of breaking point, mismatch measure, source of mismatched measures and their effect on estimates with least squares method, weighted least squares estimator, regulated least squares estimator Robust regression method, robust two- and three-dimensional transformation techniques, robust estimation and deformation analysis, robust estimation, robust estimation. The use of robust statistic in various applications. | | | | | | | | |
| **COURSE OBJECTIVES** | | | | | To explore the use of Classical and Robust Methods for measurement and experimental applications. | | | | | | | | |
| **CONTRIBUTION OF THE COURSE TO THE PROFESSIONAL EDUATION** | | | | | To teach how to use alternative methods when analyzing data that do not have normal distribution. | | | | | | | | |
| **LEARNING OUTCOMES OF THE COURSE** | | | | | Can compare Classic and Robust Approaches. I. He remembers classic predictors. ii. Robust expresses necessary concepts in statistics. iii. Robust recognizes the features that must be estimated. Calculate robust estimators of position and scale i. Median and MAD calculations and comments. ii. The Impact Function refers to the Break Point. iii. For some robust predictors, the Impact Function may obtain the Refraction Point. Robust refers to regression estimators and applies i. Robust calculates the regression estimators using the matlab program. ii. Robust can apply the regression on samples taken from real life. | | | | | | | | |
| **TEACHING METHODS AND TECHNIQUES** | | | | | Lecture, Drill / Practice, Question & Answer | | | | | | | | |
| **MAIN TEXTBOOK** | | | | |  | | | | | | | | |
| **SUPPORTING REFERENCES** | | | | |  | | | | | | | | |
| **NECESSARY COURSE MATERIALS** | | | | |  | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **COURSE SCHEDULE** | |
| **WEEK** | **SUBJECTS** |
| 1 | Basic Statistical Concepts such as Estimator, Unemployment |
| 2 | Comparison of Classic and Robust Approaches |
| 3 | Position and Scale Robust Prediction |
| 4 | Median, Clipped Averages, MAD and other Robust Scale Estimators |
| 5 | Matlab Applications |
| 6 | Measuring Integrity: Impact Function, Break Point |
| 7 | Matlab Applications |
| 8 | (MIDTERM EXAM) |
| 9 | Robust Regression |
| 10 | Trimmed Least Squares |
| 11 | M-estimation |
| 12 | Smallest Absolute Deviations (LAD) |
| 13 | Weighted Least Squares |
| 14 | Applications of Robust Statistic |
| 15 | Applications of Robust Statistic |
| 16,17 | Final Exam |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | | | | |
| **No** | **PROGRAM OUTCOMES** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| 1 | The ability to use both theoretical and applied knowledge in statistics | **X** |  |  |  |
| 2 | The ability to define the problem, collecting data, modelling and analyzing with appropriate statistical methods | **X** |  |  |  |
| 3 | The ability to analyze data with the help of up-to-date software, interpret the results and use them in statistical decision making process | **X** |  |  |  |
| 4 | The ability to use suitable algorithms in order to solve the problem of interest | **X** |  |  |  |
| 5 | The ability to conduct research as part of a team and on his/her own in statistics and other areas | **X** |  |  |  |
| 6 | The ability to use fundamental concepts and principles in probability, statistics and mathematics | **X** |  |  |  |
| 7 | The awareness of professional ethics | **X** |  |  |  |
| 8 | The ability or motivation to use statistical concepts and understand it in English | **X** |  |  |  |
| 9 | The ability to interpret the fundamental concepts of social sciences and humanities analyze them. | **X** |  |  |  |
| 10 | The ability to use statistical methods for the knowledge of quality process and management | **X** |  |  |  |
| 11 | The ability to use statistical methods to develop his profession and applied statistical techniques. | **X** |  |  |  |

**1**: No Contribution **2**:Low Contribution **3**:Somewhat High Contribution **4:** High Contribution

**Instructor(s):**

**Signature: Date:**

|  |  |
| --- | --- |
| https://ogu.edu.tr/files/duyuru/9ff77656-8e6a-4c44-98b9-5f236a699de2/ESOG%C3%9C_yeni%20logo.jpg | **T. C.**  **ESKİŞEHİR Osmangazİ Ünİversİtesİ**  **FEN FAKÜLTESİ**  **İstatistik Bölümü Ders Bilgi Formu** |

|  |  |
| --- | --- |
| **SEMESTER** | Fall |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **COURSE CODE** | 821417012 | **COURSE NAME** | SIMULATION |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SEMESTER** | **WEEKLY COURSE PERIOD** | | | | | **COURSE OF** | | | | | | | |
| **Theory** | **Practice** | | **Labratory** | | **Credit** | | **ECTS** | **TYPE** | | | | **LANGUAGE** |
| 7 | 3 | 0 | | 0 | | 3 | | 5 | COMPULSORY( ) ELECTIVE(X ) | | | | Turkish |
| **COURSE CATAGORY** | | | | | | | | | | | | | |
| **Statistics** | | | **Mathematics** | | | | **Computer** | | | | **Social Sciences** | | |
| X | | |  | | | | X | | | |  | | |
| **ASSESSMENT CRITERIA** | | | | | | | | | | | | | |
| **MID-TERM** | | | | | **Evaluation Type** | | | | | **Quantity** | | **%** | |
| 1st Mid-Term | | | | | 1 | | 30 | |
| 2nd Mid-Term | | | | |  | |  | |
| Quiz | | | | |  | |  | |
| Homework | | | | |  | |  | |
| Project | | | | | 1 | | 20 | |
| Report | | | | |  | |  | |
| Others (………) | | | | |  | |  | |
| **FINAL EXAM** | | | | | Written exam | | | | | 1 | | 50 | |
| **PREREQUISITE(S)** | | | | | None | | | | | | | | |
| **BRIEF COURSE CONTENT** | | | | | Covers model design and development, verification, validation, and experimentation for discrete event simulation models. | | | | | | | | |
| **COURSE OBJECTIVES** | | | | | The course introduces the method of simulation and explains its utility in solving various types of real-world problems. | | | | | | | | |
| **CONTRIBUTION OF THE COURSE TO THE PROFESSIONAL EDUATION** | | | | | The major objective of this course is providing a problem solving skills for complex systems to students with illustrative examples.. | | | | | | | | |
| **LEARNING OUTCOMES OF THE COURSE** | | | | | Students will be able to construct the conceptual model for system design and system analysis. Also will be able to construct discrete event simulation model. | | | | | | | | |
| **TEACHING METHODS AND TECHNIQUES** | | | | | Lecturing, Application/Practice, Project/Homework, Team work, Case study etc. | | | | | | | | |
| **MAIN TEXTBOOK** | | | | | Kelton, W. David, Sadowski, Randall P., and Swets, Nancy B. (2010). Simulation with Arena, Fifth Edition. McGraw-Hill Higher Education. | | | | | | | | |
| **SUPPORTING REFERENCES** | | | | | Ross, S. M., A course in Simulation, Macmillan Publishing Co., 1990  Law, A., and Kelton, W., Simulation Modeling and Analysis, 2nd. Edn., New York: McGraw-Hill Book Co., 1991.. | | | | | | | | |
| **NECESSARY COURSE MATERIALS** | | | | | Computer. | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **COURSE SCHEDULE** | |
| **WEEK** | **SUBJECTS** |
| 1 | Simulation and modeling.. |
| 2 | Fundamentals of Simulation analysis and model development. |
| 3 | Data collection and analysis. |
| 4 | Random numbers and discrete random variable generation. |
| 5 | Continuous random variable generation. |
| 6 | Discrete event simulation. |
| 7 | Statistical tests for random numbers. |
| 8 | (Mid-term Exam) |
| 9 | Goodness of fit tests and model validation. |
| 10 | Output analysis. |
| 11 | Simulation output planning and analysis. |
| 12 | Dynamic models. |
| 13 | Queuing models. |
| 14 | Queuing networks. |
| 15 | Inventory models. |
| 16,17 | Final Exam |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | | | | |
| **No** | **PROGRAM OUTCOMES** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| 1 | The ability to use both theoretical and applied knowledge in statistics |  |  |  | **X** |
| 2 | The ability to define the problem, collecting data, modelling and analyzing with appropriate statistical methods |  |  |  | **X** |
| 3 | The ability to analyze data with the help of up-to-date software, interpret the results and use them in statistical decision making process |  |  |  | **X** |
| 4 | The ability to use suitable algorithms in order to solve the problem of interest |  |  |  | **X** |
| 5 | The ability to conduct research as part of a team and on his/her own in statistics and other areas |  |  |  | **X** |
| 6 | The ability to use fundamental concepts and principles in probability, statistics and mathematics |  |  | **X** |  |
| 7 | The awareness of professional ethics |  |  |  | **X** |
| 8 | The ability or motivation to use statistical concepts and understand it in English |  |  |  | **X** |
| 9 | The ability to interpret the fundamental concepts of social sciences and humanities analyze them. |  | **X** |  |  |
| 10 | The ability to use statistical methods for the knowledge of quality process and management |  |  |  | **X** |
| 11 | The ability to use statistical methods to develop his profession and applied statistical techniques. |  |  |  | **X** |

**1**: No Contribution **2**:Low Contribution **3**:Somewhat High Contribution **4:** High Contribution

**Instructor(s):** Prof. Dr. H. Kıvanç Aksoy **Date:**

****

**T. C.**

**ESKİŞEHİR Osmangazİ Ünİversİtesİ**

**FEN FAKÜLTESİ**

**İstatistik Bölümü Ders Bilgi Formu**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | GÜZ |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 821418009 | **DERSİN ADI** | R PROGRAMI İLE İSTATİSTİKSEL ANALİZ I |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | **DERSİN** | | | | | | | |
| **Teorik** | **Uygulama** | | **Laboratuvar** | | **Kredisi** | | **AKTS** | **TÜRÜ** | | | | **DİLİ** |
| 7 | 3 | 0 | | 0 | | 3 | | 5 | ZORUNLU ( ) SEÇMELİ ( X ) | | | | Türkçe |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | | | |
| **İstatistik** | | | **Matematik** | | | | **Bilgisayar** | | | | **Sosyal Bilimler** | | |
| X | | |  | | | |  | | | |  | | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | | **Sayı** | | **%** | |
| Ara Sınav 1 | | | | | 1 | | 40 | |
| Ara Sınav 2 | | | | |  | |  | |
| Kısa Sınav | | | | |  | |  | |
| Ödev | | | | |  | |  | |
| Proje | | | | |  | |  | |
| Rapor | | | | |  | |  | |
| Diğer (………) | | | | |  | |  | |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | |  | | | | | 1 | | 60 | |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | | Yok | | | | | | | | |
| DERSİN KISA İÇERİĞİ | | | | | R programına giriş, R Dili Temelleri, Veri Girişi, Oturum Yönetimi, Grafik Çizimi, Olasılık ve Dağılımlar, Kesikli dağılımlar, Sürekli dağılımlar; Betimleyici İstatistikler. | | | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | R programı hakkında bilgi sahibi olma, kullanabilme becerisi kazandırma | | | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | Gerçek yaşamda karşılaşılan problemleri çözmede R programını kullanabilme becerisi, bilgi ve donanımına sahip olup, istatistik teknikleri uygulayabilme | | | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | R programı ile istatistik programları çalıştırabilme, kodları geliştirebilme ve bunlarla istatistik uygulamalar yapabilme bilgi ve becerilerini öğrenciye kazandırmak. | | | | | | | | |
| **ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | | | | | Anlatım, Uygulama/Alıştırma | | | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | Verzani J, 2001, Using R for Introductory Statistics, Chapman & Hall. | | | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | Crawley., M. J.,2007,The R Book, Wiley | | | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | Bilgisayar | | | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | R programının tanıtılması, kurulumu ve programın çalıştırılması |
| 2 | Çalışma alanı, komut satırı, değişkenler, sayılar, matematiksel sabitler |
| 3 | Nesneler, Operatörler, Tablolar, Listeler |
| 4 | Veri depoları, veri girişi ve farklı ortamlardan verilerin çağırılması |
| 5 | R’ de temel işlemler, vektör, matris oluşturulması |
| 6 | Fonksiyonlar, döngüler |
| 7 | Fonksiyonlar, döngüler |
| 8 | ARA SINAV |
| 9 | Verilerin tablolaştırılması ve analizi |
| 10 | Grafiklerin kullanımı |
| 11 | Betimleyici istatistiklerin hesabı |
| 12 | Olasılık dağılımları |
| 13 | Kesikli dağılımlar |
| 14 | Sürekli dağılımlar |
| 15 | Algoritma ve kod yazma, genel uygulama |
| 16,17 | Dönem Sonu Sınavı |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Dersin Öğrenim Çıktılarının(ÖÇ) Program Çıktıları (PÇ) ile Olan İlişkileri**  **1**: Yok **2**:Düşük **3**:Orta **4:** Yüksek | | | | |
| **No** | **Öğrenciye Kazandırılması Amaçlanan Bilgi ve Beceriler** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| 1 | İstatistik alanındaki teorik ve uygulamalı bilgileri kullanabilme becerisi kazandırır. |  |  | **X** |  |
| 2 | Problemleri tanımlama, veri toplama, modelleme ve uygun istatistiksel tekniklerle çözümleme becerisi kazandırır. |  |  | **X** |  |
| 3 | Verilerin güncel bilgisayar yazılımları ile analiz edilmesi, yorumlanması ve istatistiksel karar süreçlerinde kullanabilme becerisi kazandırır. |  |  |  | **X** |
| 4 | Problemin çözümüne ilişkin algoritmaların kullanılabilme becerisi kazandırır. |  |  |  | **X** |
| 5 | İstatistik ve diğer alanlardaki uygulamalarda bireysel ve ekip üyesi olarak araştırma yürütme becerisi kazandırır. | **X** |  |  |  |
| 6 | Olasılık, İstatistik ve Matematik alanındaki temel kavramları ve ilkeleri kullanabilme becerisi kazandırır. | **X** |  |  |  |
| 7 | Mesleki etik bilincini kazandırır. | **X** |  |  |  |
| 8 | İngilizce kavramları anlama ve kullanma becerisini/motivasyonunu kazandırır. |  | **X** |  |  |
| 9 | Sosyal ve beşeri bilimlere ilişkin temel kavramları yorumlama ve analiz etme bilgisine sahip olma becerisi kazandırır. | **X** |  |  |  |
| 10 | Kalite yönetimi ve süreçleri ile ilgili bilgi sahibi olma ve kalite iyileştirmede istatistiksel yöntemleri uygulayabilme becerisi | **X** |  |  |  |
| 11 | Mesleki yaşantısında daha kaliteli süreçler geliştirilebilmesi için uygun istatistiksel yöntemleri kullanabilme becerisi kazandırır. |  | **X** |  |  |

**Dersi veren Kişi(ler):** Prof.Dr. Özlem ALPU **Tarih:**

****

**T. C.**

**ESKİŞEHİR Osmangazİ Ünİversİtesİ**

**FEN FAKÜLTESİ**

**İstatistik Bölümü Ders Bilgi Formu**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | GÜZ |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 821417007 | **DERSİN ADI** | MATLAB İLE İSTATİSTİKSEL ANALİZ I |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | **DERSİN** | | | | | | |
| **Teorik** | **Uygulama** | | **Laboratuar** | | **Kredisi** | | **AKTS** | **TÜRÜ** | | | **DİLİ** |
| 7 | 3 | 0 | | 0 | | 3 | | 5 | ZORUNLU () SEÇMELİ (X) | | | Türkçe |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | | |
| **İstatistik** | | | **Matematik** | | | | **Bilgisayar** | | | | **Sosyal Bilimler** | | |
| X | | |  | | | |  | | | |  | | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | | **Sayı** | | **%** |
| Ara Sınav 1 | | | | | 1 | | 40 |
| Ara Sınav 2 | | | | |  | |  |
| Kısa Sınav | | | | |  | |  |
| Ödev | | | | |  | |  |
| Proje | | | | |  | |  |
| Rapor | | | | |  | |  |
| Diğer (………) | | | | |  | |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | |  | | | | | 1 | | 60 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | | Yok | | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | Matlab programının tanıtımı, kurulumu, komut penceresi ve çalışma alanının tanıtımı, veri girişi ve verilerin farklı bir programdan çağırılması, grafik çizimi, açıklayıcı veri analizi, rassal sayı türetimi, parametre tahmini, güven aralığı, hipotez testleri. | | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Bu dersin amacı öğrencilere Matlab programı ile istatistiksel analizleri yapabilme kabiliyeti kazandırmaktır. | | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | Matlab programı hakkında bilgi sahibi olmak, Matlab programı ile istatistiksel teknikleri uygulayabilmek. | | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | Öğrencilere Matlab programı ile istatistiksel analiz yapabilme becerisi kazandırmak. | | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | Computational Statistics Handbook with Matlab, Wendy L. Martinez, Angel R. Martinez Chapman & Hall/CRC. | | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | |  | | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | Bilgisayar | | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Matlab programının tanıtılması ve kurulumu |
| 2 | Matlab programının araç çubuğunun, komut penceresinin ve geçerli dizinlerinin tanıtılması |
| 3 | Matlab programında veri girişi ve farklı programlardan veri çağırılması |
| 4 | Matlab programında vektör ve matris işlemleri |
| 5 | Matlab programında temel matematiksel hesaplamalar ve döngü kurulumu |
| 6 | Matlab programında betimleyici istatistiklerin hesaplanması |
| 7 | Matlab programında betimleyici istatistiklerin hesaplanması |
| 8 | Ara Sınav |
| 9 | Rasgele sayı türetilmesi |
| 10 | Verilerin tablolaştırılması ve grafik çizimi |
| 11 | Parametre tahmini |
| 12 | Güven aralıklarının oluşturulması |
| 13 | Hipotez testleri |
| 14 | Matlab programında uygulamalar |
| 15 | Matlab programında uygulamalar |
| 16,17 | Dönem Sonu Sınavı |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Dersin Öğrenim Çıktılarının(ÖÇ) Program Çıktıları (PÇ) ile Olan İlişkileri**  **1**: Yok **2**:Düşük **3**:Orta **4:** Yüksek | | | | |
| **No** | **Öğrenciye Kazandırılması Amaçlanan Bilgi ve Beceriler** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| 1 | İstatistik alanındaki teorik ve uygulamalı bilgileri kullanabilme becerisi kazandırır. |  | **X** |  |  |
| 2 | Problemleri tanımlama, veri toplama, modelleme ve uygun istatistiksel tekniklerle çözümleme becerisi kazandırır. | **X** |  |  |  |
| 3 | Verilerin güncel bilgisayar yazılımları ile analiz edilmesi, yorumlanması ve istatistiksel karar süreçlerinde kullanabilme becerisi kazandırır. |  |  | **X** |  |
| 4 | Problemin çözümüne ilişkin algoritmaların kullanılabilme becerisi kazandırır. |  |  | **X** |  |
| 5 | İstatistik ve diğer alanlardaki uygulamalarda bireysel ve ekip üyesi olarak araştırma yürütme becerisi kazandırır. | **X** |  |  |  |
| 6 | Olasılık, İstatistik ve Matematik alanındaki temel kavramları ve ilkeleri kullanabilme becerisi kazandırır. | **X** |  |  |  |
| 7 | Mesleki etik bilincini kazandırır. |  | **X** |  |  |
| 8 | İngilizce kavramları anlama ve kullanma becerisini/motivasyonunu kazandırır. |  |  |  | **X** |
| 9 | Sosyal ve beşeri bilimlere ilişkin temel kavramları yorumlama ve analiz etme bilgisine sahip olma becerisi kazandırır. | **X** |  |  |  |
| 10 | Kalite yönetimi ve süreçleri ile ilgili bilgi sahibi olma ve kalite iyileştirmede istatistiksel yöntemleri uygulayabilme becerisi |  |  |  | **X** |
| 11 | Mesleki yaşantısında daha kaliteli süreçler geliştirilebilmesi için uygun istatistiksel yöntemleri kullanabilme becerisi kazandırır. |  |  |  | **X** |

**Dersin Öğretim Üyesi:** Dr. Y. Murat BULUT

**İmza**: **Tarih:**

**********T. C.**

**ESKİŞEHİR Osmangazİ Ünİversİtesİ**

**FEN FAKÜLTESİ**

**İstatistik Bölümü Ders Bilgi Formu**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | Bahar |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 821417014 | **DERSİN ADI** | İSTATİSTİKSEL KALİTE KONTROL VE TOPLAM KALİTE YÖNETİMİ II |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | **DERSİN** | | | | | | | |
| **Teorik** | **Uygulama** | | **Laboratuvar** | | **Kredisi** | | **AKTS** | **TÜRÜ** | | | | **DİLİ** |
| 7 | 2 | 2 | | 0 | | 3 | | 5 | ZORUNLU (X) SEÇMELİ ( X ) | | | | Türkçe |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | | | |
| **İstatistik** | | | **Matematik** | | | | **Bilgisayar** | | | | **Sosyal Bilimler** | | |
| X | | | X | | | |  | | | |  | | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | | **Sayı** | | **%** | |
| Ara Sınav 1 | | | | |  | |  | |
| Ara Sınav 2 | | | | |  | |  | |
| Kısa Sınav | | | | |  | |  | |
| Ödev | | | | | 1 | | 40 | |
| Proje | | | | |  | |  | |
| Rapor | | | | |  | |  | |
| Diğer (………) | | | | |  | |  | |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | |  | | | | | 1 | | 60 | |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | |  | | | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | Üçüncü sınıf BAHAR dönemi Kalite Kontrol (zorunlu) ve dördüncü sınıf GÜZ dönemi Toplam Kalite Yönetimi (seçmeli) derslerinde ele alınan konular ayrıntılarıyla incelenmektedir. Daha sonra gerçek hayatta fabrikalarda yapılmakta olan çalışmalar araştırılmaktadır. Belirlenen ve veri elde edilebilecek fabrikaya gidilerek Kalite Kontrol birimi yöneticilerin izniyle izlenmekte hatta yapılan çalışmalara katılmaktadır. Bilgisayar paket programları yardımıyla İstatistiksel Kalite Kontrol çalışmaları yapılmakta elde edilen sonuçlar değerlendirilmektedir. Ayrıca toplam kalite yönetimi konusundaki yayınlar-literatür izlenerek isim belirtilmeksizin fabrikanın toplam kalite anlayışı konusunda değerlendirmeler yapılmaktadır. | | | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Derslerde öğrenilen kuramsal bilgilerin gerçek hayatta uygulanabilirliği ortaya konulmaya çalışılmaktadır. | | | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | Bu dersi aldıktan sonra öğrenciler izleyen dersleri ve eğitimin almış oldukları istatistik bilimini rahatça anlayabilecekler, yorumlayabilecekler ve uygulamaları kolaylıkla yapabilecekler | | | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | Uygulamada ve teoride, İstatistiksel Kalite Kontrol ve Toplam Kalite Yönetimi önemini anlama,  İstatistiksel Kalite Kontrol ve Toplam Kalite Yönetimi için gerekli teknikler hakkında bilgi sahibi olma,  İstatistiksel Kalite Kontrol ve Toplam Kalite Yönetimi için gerekli paket programları kullanabilme,  Farklı yönetim biçimlerinin güçlü ve zayıf yönlerini değerlendirme  Bilgisayar, bilgisayar yazılımları gibi çağdaş yöntemleri, teknikleri, araçları, gerçek yasamda karşılaşılan problemleri çözmede kullanabilme becerisi ile  İstatistiksel Kalite Kontrol ve Toplam Kalite Yönetiminin önemini analiz edebilme, değerlendirebilme bilgi ve donanımına sahip olabilecektir.  Mezuniyet sonrası bu alanda iş bulunduğunda daha az sorun yaşanması hedeflenmektedir. | | | | | | | | |
| **ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | | | | | Anlatım, Uygulama/Alıştırma, Soru-Yanıt, Ödev | | | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | Ödevle ilgili tüm kitaplar ve kaynaklar | | | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | Ödevle ilgili tüm kitaplar ve kaynaklar ile İnternet olanakları, | | | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | Bilgisayar | | | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Ödev konusunun belirlenmesi |
| 2 | Ön hazırlık çalışmaları |
| 3 | Uygulama çalışmaları |
| 4 | Kuramsal bilgilerin toplanması |
| 5 | Kuramsal bilgilerin çalışılması |
| 6 | Uygulama verilerinin bulunması |
| 7 | Uygulama verilerinin derlenmesi |
| 8 | Ara Sınav |
| 9 | Verilerin istatistiksel olarak değerlemesi |
| 10 | Ulaşılan sonuçların tartışılması |
| 11 | Rapor hazırlanması |
| 12 | Ödevin uygulama kısmının değerlemesi |
| 13 | Ödevin yazılması |
| 14 | Ödevin sunulması, tartışma |
| 15 | Genel değerlendirme, İstatistik uygulamasının yararının değerlemesi |
| 16,17 | Dönem Sonu Sınavı |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Dersin Öğrenim Çıktılarının(ÖÇ) Program Çıktıları (PÇ) ile Olan İlişkileri**  **1**: Yok **2**:Düşük **3**:Orta **4:** Yüksek | | | | |
| **No** | **Öğrenciye Kazandırılması Amaçlanan Bilgi ve Beceriler** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| 1 | İstatistik alanındaki teorik ve uygulamalı bilgileri kullanabilme becerisi kazandırır. | **X** |  |  |  |
| 2 | Problemleri tanımlama, veri toplama, modelleme ve uygun istatistiksel tekniklerle çözümleme becerisi kazandırır. | **X** |  |  |  |
| 3 | Verilerin güncel bilgisayar yazılımları ile analiz edilmesi, yorumlanması ve istatistiksel karar süreçlerinde kullanabilme becerisi kazandırır. | **X** |  |  |  |
| 4 | Problemin çözümüne ilişkin algoritmaların kullanılabilme becerisi kazandırır. | **X** |  |  |  |
| 5 | İstatistik ve diğer alanlardaki uygulamalarda bireysel ve ekip üyesi olarak araştırma yürütme becerisi kazandırır. | **X** |  |  |  |
| 6 | Olasılık, İstatistik ve Matematik alanındaki temel kavramları ve ilkeleri kullanabilme becerisi kazandırır. | **X** |  |  |  |
| 7 | Mesleki etik bilincini kazandırır. | **X** |  |  |  |
| 8 | İngilizce kavramları anlama ve kullanma becerisini/motivasyonunu kazandırır. |  | **X** |  |  |
| 9 | Sosyal ve beşeri bilimlere ilişkin temel kavramları yorumlama ve analiz etme bilgisine sahip olma becerisi kazandırır. | **X** |  |  |  |
| 10 | Kalite yönetimi ve süreçleri ile ilgili bilgi sahibi olma ve kalite iyileştirmede istatistiksel yöntemleri uygulayabilme becerisi | **X** |  |  |  |
| 11 | Mesleki yaşantısında daha kaliteli süreçler geliştirilebilmesi için uygun istatistiksel yöntemleri kullanabilme becerisi kazandırır. | **X** |  |  |  |

**Dersi veren Kişi(ler):** Dr. Öğr. Üyesi Günseli Kurt **Tarih:**

****

**T. C.**

**ESKİŞEHİR Osmangazİ Ünİversİtesİ**

**FEN FAKÜLTESİ**

**İstatistik Bölümü Ders Bilgi Formu**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | GÜZ |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 821417015 | **DERSİN ADI** | TEKRARLANAN ÖLÇÜMLÜ DENEYLER I |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | **DERSİN** | | | | | | |
| **Teorik** | **Uygulama** | | **Laboratuvar** | | **Kredisi** | | **AKTS** | **TÜRÜ** | | | **DİLİ** |
| 7 | 2 | 2 | | 0 | | 3 | | 5 | ZORUNLU(X )SEÇMELİ (X ) | | | Türkçe |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | | |
| **İstatistik** | | | **Matematik** | | | | **Bilgisayar** | | | | **Sosyal Bilimler** | | |
| X | | |  | | | |  | | | |  | | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | | **Sayı** | | **%** |
| Ara Sınav 1 | | | | | 1 | | 40 |
| Ara Sınav 2 | | | | |  | |  |
| Kısa Sınav | | | | |  | |  |
| Ödev | | | | |  | |  |
| Proje | | | | |  | |  |
| Rapor | | | | |  | |  |
| Diğer (………) | | | | |  | |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | |  | | | | | 1 | | 60 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | |  | | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | Tekrarlanan ölçümlü tek etmenli deneyler, Kullanılan simgeler ve hesaplama işlemleri, çözümleme esası, ölçümlerin güvenilirliği, varsayımlar ve geçerliliğinin test edilmesi, sıralayıcı ölçme düzeyindeki verilerin analizi, dikotomi veriler, Hotelling’s T2 yaklaşımı. | | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Tekrarlanan ölçümlü deneylere ilişkin kavram ve tekniklerini tanıtmak ve ilişkili problemlere çözümleme yaklaşımlarının uygulamasını öğretmekk. | | | | | | | |
| **XDERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | Karşılaşılan bir problemin çözümünde alternatif teknikleri değerlendirme, çözümlemede kullanma ve sonuçları yorumlama becerisi | | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | Tekrarlanan ölçümlü deneylere ilişkin kavram ve tekniklerini tanıtmak ve ilişkili problemlere çözümleme yaklaşımlarının uygulamasını sağlamak. | | | | | | | |
| **ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | | | | | Anlatım, Uygulama/Alıştırma, Soru-Yanıt, Proje/Ödev, Örnek Olay İncelemesi vb… | | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | Ders notları | | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | B.J. Winer, Statistical Principles in Experimental Design | | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | İstatistik Laboratuvarı | | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Tek Etmenli Tekrarlanan Ölçümlü Deneyler |
| 2 | Tek Etmenli Tekrarlanan Ölçümlü Deneyler (Devam) |
| 3 | Kullanılan Simgeler Ve Hesaplama İşlemleri |
| 4 | Kullanılan Simgeler Ve Hesaplama İşlemleri (Devam) |
| 5 | Çözümleme Esası |
| 6 | Ölçümlerin Güvenilirliği |
| 7 | Ölçümlerin Güvenilirliği: Sayısal Örnek |
| 8 | (ARA SINAV) |
| 9 | Varsayımlar: Kovaryans Matrislerinin Eşitliği |
| 10 | Varsayımlar: Kovaryans Matrislerinin Simetrikliği |
| 11 | Sıralayıcı Ölçme Düzeyindeki Verilerin Analizi |
| 12 | Sıralayıcı Ölçme Düzeyindeki Verilerin Analizi: Sayısal Örnek |
| 13 | Dikotomi Veriler |
| 14 | Hotelling’s T2 |
| 15 | Tekniklerin Değerlendirilmesi |
| 16,17 | Dönem Sonu Sınavı |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Dersin Öğrenim Çıktılarının(ÖÇ) Program Çıktıları (PÇ) ile Olan İlişkileri**  **1**: Yok **2**:Düşük **3**:Orta **4:** Yüksek | | | | |
| **No** | **Öğrenciye Kazandırılması Amaçlanan Bilgi ve Beceriler** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| 1 | İstatistik alanındaki teorik ve uygulamalı bilgileri kullanabilme becerisi kazandırır. |  |  |  | **X** |
| 2 | Problemleri tanımlama, veri toplama, modelleme ve uygun istatistiksel tekniklerle çözümleme becerisi kazandırır. |  |  |  | **X** |
| 3 | Verilerin güncel bilgisayar yazılımları ile analiz edilmesi, yorumlanması ve istatistiksel karar süreçlerinde kullanabilme becerisi kazandırır. |  | **X** |  |  |
| 4 | Problemin çözümüne ilişkin algoritmaların kullanılabilme becerisi kazandırır. | **X** |  |  |  |
| 5 | İstatistik ve diğer alanlardaki uygulamalarda bireysel ve ekip üyesi olarak araştırma yürütme becerisi kazandırır. |  |  |  | **X** |
| 6 | Olasılık, İstatistik ve Matematik alanındaki temel kavramları ve ilkeleri kullanabilme becerisi kazandırır. |  | **X** |  |  |
| 7 | Mesleki etik bilincini kazandırır. |  |  |  | **X** |
| 8 | İngilizce kavramları anlama ve kullanma becerisini/motivasyonunu kazandırır. | **X** |  |  |  |
| 9 | Sosyal ve beşeri bilimlere ilişkin temel kavramları yorumlama ve analiz etme bilgisine sahip olma becerisi kazandırır. | **X** |  |  |  |
| 10 | Kalite yönetimi ve süreçleri ile ilgili bilgi sahibi olma ve kalite iyileştirmede istatistiksel yöntemleri uygulayabilme becerisi | **X** |  |  |  |
| 11 | Mesleki yaşantısında daha kaliteli süreçler geliştirilebilmesi için uygun istatistiksel yöntemleri kullanabilme becerisi kazandırır. |  |  |  | **X** |

**Dersin Öğretim Üyesi:** Prof. Dr. Zeki YILDIZ **Tarih:**

******T. C.**

**ESKİŞEHİR Osmangazİ Ünİversİtesİ**

**FEN FAKÜLTESİ**

**İstatistik Bölümü Ders Bilgi Formu**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | GÜZ |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 821417017 | **DERSİN ADI** | UYGULAMALI İSTATİSTİK I |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | **DERSİN** | | | | | | |
| **Teorik** | **Uygulama** | | **Laboratuvar** | | **Kredisi** | | **AKTS** | **TÜRÜ** | | | **DİLİ** |
| 7 | 2 | 2 | | 0 | | 3 | | 5 | ZORUNLU (X) SEÇMELİ (X) | | | Türkçe |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | | |
| **İstatistik** | | | **Matematik** | | | | **Bilgisayar** | | | **Sosyal Bilimler** | | |
| X | | |  | | | | X | | | X | | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | **Sayı** | | **%** | |
| Ara Sınav 1 | | | | 1 | | 25 | |
| Ara Sınav 2 | | | |  | |  | |
| Kısa Sınav | | | |  | |  | |
| Ödev | | | | 1 | | 25 | |
| Proje | | | |  | |  | |
| Rapor | | | |  | |  | |
| Diğer (………) | | | |  | |  | |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | | Yazılı Sınav | | | | 1 | | 50 | |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | | Yok | | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | İstatistiksel bir araştırmanın planlanması, Araştırma hipotezleri ve Araştırma Modelinin tasarlanması | | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Bu derste istatistiksel bir araştırma probleminin nasıl ifade edileceği, araştırma modeli ve hipotezlerinin nasıl tasarlanacağı, istatistiksel verilerin nasıl derleneceği, verilerin hazır yazılımlara nasıl kodlanacağı, verilerin analizi için en uygun istatistiksel tekniğin nasıl seçileceği konuları öğretilmektedir. | | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | Belli bir problemi gerçek hayata uygulama becerisi kazanma | | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | Gerçek hayattan aldığı verileri öğrendiği bilgilerle bağdaştırıp çözüm yolları üretebilecektir. | | | | | | | |
| **ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | | | | | **Öğretim Yöntemleri:** Anlatım, Tartışma, Soru-Yanıt, Uygulama-Araştırma, Sorun/Problem Çözme, Beyin Fırtınası.  **Öğretim Yeterlilikleri**: Üretken, Akılcı, Girişimci, Yaratıcı, Etik Kurallara Uyma, Sorgulayan, Zamanı Etkili Kullanma, Problem Çözme, Temel Matematik Becerileri, Karar Verme Becerisi. | | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | 1. KURTULUŞ, K., (2004). Pazarlama Araştırmaları, Literatür yayıncılık 2. NAKİP, M.(2006) Pazarlama Araştırma teknikleri ve SPSS destekli uygulamalar,Seçkin Yayınevi, Ankara | | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | 1. KOTLER, P., (1991). Marketing Management Analysis, Implementation and Control, Prentice – Hall Internation Inc. 2. ODABAŞI, Y., (1998). Tüketici Davranışı ve Pazarlama Stratejisi, Anadolu Üniversitesi 3. SHARMA, S. ,(1993). Applied Multivariate Techniques, John Wiley and Sons Inc, New York. 4. TABANICK, G.B. FIDELL, L.S., (1996). Using Multivariate Statistics, Harper Collngs College Publisher Inc., New York. | | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | Bilgisayar | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Araştırma probleminin belirlenmesi |
| 2 | Araştırma hipotezlerinin tasarımı |
| 3 | Araştırma modelinin tasarımı |
| 4 | Araştırma modelinin tasarımı |
| 5 | Veri derleme ve veri derleme araçlarının tasarımı |
| 6 | Veri derleme ve veri derleme araçlarının tasarımı |
| 7 | Örnekleme tasarımı |
| 8 | (Ara Sınav) |
| 9 | Verilerin toplanması ve hazır yazılımlara girilmesi |
| 10 | Verilerin toplanması ve hazır yazılımlara girilmesi |
| 11 | Verilerin Analizi için uygun tekniğin tartışılması (tek değişkenli) |
| 12 | Verilerin Analizi için uygun tekniğin tartışılması (tek değişkenli) |
| 13 | Verilerin Analizi için uygun tekniğin tartışılması (çok değişkenli) |
| 14 | Verilerin Analizi için uygun tekniğin tartışılması (çok değişkenli) |
| 15 | Genel değerlendirme ve raporun hazırlanması |
| 16,17 | Dönem Sonu Sınavı |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Dersin Öğrenim Çıktılarının(ÖÇ) Program Çıktıları (PÇ) ile Olan İlişkileri**  **1**: Yok **2**:Düşük **3**:Orta **4:** Yüksek | | | | |
| **No** | **Öğrenciye Kazandırılması Amaçlanan Bilgi ve Beceriler** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| 1 | İstatistik alanındaki teorik ve uygulamalı bilgileri kullanabilme becerisi kazandırır. |  | X |  |  |
| 2 | Problemleri tanımlama, veri toplama, modelleme ve uygun istatistiksel tekniklerle çözümleme becerisi kazandırır. |  |  |  | X |
| 3 | Verilerin güncel bilgisayar yazılımları ile analiz edilmesi, yorumlanması ve istatistiksel karar süreçlerinde kullanabilme becerisi kazandırır. |  |  |  | X |
| 4 | Problemin çözümüne ilişkin algoritmaların kullanılabilme becerisi kazandırır. |  |  | X |  |
| 5 | İstatistik ve diğer alanlardaki uygulamalarda bireysel ve ekip üyesi olarak araştırma yürütme becerisi kazandırır. |  | X |  |  |
| 6 | Olasılık, İstatistik ve Matematik alanındaki temel kavramları ve ilkeleri kullanabilme becerisi kazandırır. | X |  |  |  |
| 7 | Mesleki etik bilincini kazandırır. |  | X |  |  |
| 8 | İngilizce kavramları anlama ve kullanma becerisini/motivasyonunu kazandırır. |  | X |  |  |
| 9 | Sosyal ve beşeri bilimlere ilişkin temel kavramları yorumlama ve analiz etme bilgisine sahip olma becerisi kazandırır. |  |  | X |  |
| 10 | Kalite yönetimi ve süreçleri ile ilgili bilgi sahibi olma ve kalite iyileştirmede istatistiksel yöntemleri uygulayabilme becerisi |  | X |  |  |
| 11 | Mesleki yaşantısında daha kaliteli süreçler geliştirilebilmesi için uygun istatistiksel yöntemleri kullanabilme becerisi kazandırır. |  |  | X |  |

**Dersi veren Kişi(ler):** Prof.Dr.Veysel YILMAZ **Tarih:**

****

**T. C.**

**ESKİŞEHİR Osmangazİ Ünİversİtesİ**

**FEN FAKÜLTESİ**

**İstatistik Bölümü Ders Bilgi Formu**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | GÜZ |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 821417018 | **DERSİN ADI** | İSTATİSTİKSEL PAKET PROGRAMLAR I |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | **DERSİN** | | | | | | | |
| **Teorik** | **Uygulama** | | **Laboratuvar** | | **Kredisi** | | **AKTS** | **TÜRÜ** | | | | **DİLİ** |
| 7 | 2 | 2 | | 0 | | 3 | | 5 | ZORUNLU (X) SEÇMELİ (X) | | | | Türkçe |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | | | |
| **İstatistik** | | | **Matematik** | | | | **Bilgisayar** | | | | **Sosyal Bilimler** | | |
| X | | |  | | | |  | | | |  | | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | | **Sayı** | | **%** | |
| Ara Sınav 1 | | | | | 1 | | 40 | |
| Ara Sınav 2 | | | | |  | |  | |
| Kısa Sınav | | | | |  | |  | |
| Ödev | | | | |  | |  | |
| Proje | | | | |  | |  | |
| Rapor | | | | |  | |  | |
| Diğer (………) | | | | |  | |  | |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | | Yazılı | | | | | 1 | | 60 | |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | | YOK | | | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | Belirlenen teknik ve konuya uygun verilerin derlenmesi, uygun paket programın (MINITAB, SPSS, STATISTICA, SAS, vs) araştırılması ve öğrenilmesi, daha sonra toplanan verilerin uygun tekniğe göre paket programda çözümlenmesi. | | | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Seçin istatistiksel tekniğe uygun konu belirlenip, veriler toplanarak analiz edilmesi. | | | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | İstatistiksel paket programların rahat kullanımını sağlamak. | | | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | Yazılı metin | | | | | | | | |
| **ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | | | | | Anlatım, Uygulama/Alıştırma, Soru-Yanıt | | | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | İlgili kaynaklar | | | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | İlgili kaynaklar | | | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | Bilgisayar ve kaynaklar | | | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Seçilen Konuya İlişkin Verilerin Nasıl Toplanacağının Belirlenmesi |
| 2 | Seçilen Konuya İlişkin Verilerin Nasıl Toplanacağının Belirlenmesi |
| 3 | Seçilen Konuya İlişkin Verilerin Nasıl Toplanacağının Belirlenmesi |
| 4 | Seçilen Konuya İlişkin Verilerin Toplanması |
| 5 | Seçilen Konuya İlişkin Verilerin Toplanması |
| 6 | Seçilen Konuya İlişkin Verilerin Toplanması |
| 7 | Toplanan Verilerin Çözümleneceği Bilgisayar Paket Programına İlişkin Bilgilerin Yazılması |
| 8 | (ARASINAV) |
| 9 | Toplanan Verilerin Çözümleneceği Bilgisayar Paket Programına İlişkin Bilgilerin Yazılması |
| 10 | Toplanan Verilerin Bilgisayar Paket Programı kullanılarak Çözümlenmesi |
| 11 | Toplanan Verilerin Bilgisayar Paket Programı kullanılarak Çözümlenmesi |
| 12 | Toplanan Verilerin Bilgisayar Paket Programı kullanılarak Çözümlenmesi |
| 13 | Çözümleme Sonuçlarının Elde Edilmesi |
| 14 | Çözümleme Sonuçlarının Elde Edilmesi |
| 15 | Elde Edilen Sonuçların Yorumlanması ve Rapor Halinde Yazılması |
| 16,17 | Dönem Sonu Sınavı |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Dersin Öğrenim Çıktılarının(ÖÇ) Program Çıktıları (PÇ) ile Olan İlişkileri**  **1**: Yok **2**:Düşük **3**:Orta **4:** Yüksek | | | | |
| **No** | **Öğrenciye Kazandırılması Amaçlanan Bilgi ve Beceriler** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| 1 | İstatistik alanındaki teorik ve uygulamalı bilgileri kullanabilme becerisi kazandırır. |  |  |  | **X** |
| 2 | Problemleri tanımlama, veri toplama, modelleme ve uygun istatistiksel tekniklerle çözümleme becerisi kazandırır. |  |  |  | **X** |
| 3 | Verilerin güncel bilgisayar yazılımları ile analiz edilmesi, yorumlanması ve istatistiksel karar süreçlerinde kullanabilme becerisi kazandırır. |  |  |  | **X** |
| 4 | Problemin çözümüne ilişkin algoritmaların kullanılabilme becerisi kazandırır. |  |  | **X** |  |
| 5 | İstatistik ve diğer alanlardaki uygulamalarda bireysel ve ekip üyesi olarak araştırma yürütme becerisi kazandırır. |  |  |  | **X** |
| 6 | Olasılık, İstatistik ve Matematik alanındaki temel kavramları ve ilkeleri kullanabilme becerisi kazandırır. |  |  |  | **X** |
| 7 | Mesleki etik bilincini kazandırır. |  |  |  | **X** |
| 8 | İngilizce kavramları anlama ve kullanma becerisini/motivasyonunu kazandırır. |  |  | **X** |  |
| 9 | Sosyal ve beşeri bilimlere ilişkin temel kavramları yorumlama ve analiz etme bilgisine sahip olma becerisi kazandırır. |  |  |  | **X** |
| 10 | Kalite yönetimi ve süreçleri ile ilgili bilgi sahibi olma ve kalite iyileştirmede istatistiksel yöntemleri uygulayabilme becerisi |  |  | **X** |  |
| 11 | Mesleki yaşantısında daha kaliteli süreçler geliştirilebilmesi için uygun istatistiksel yöntemleri kullanabilme becerisi kazandırır. |  |  |  | **X** |

**Dersi veren Kişi(ler):** Dr. Öğr. Üyesi Hülya ŞEN **Tarih:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| https://ogu.edu.tr/files/duyuru/9ff77656-8e6a-4c44-98b9-5f236a699de2/ESOG%C3%9C_yeni%20logo.jpg | **T. C.**  **ESKİŞEHİR Osmangazİ Ünİversİtesİ**  **FEN FAKÜLTESİ**  **İstatistik Bölümü Ders Bilgi Formu** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | GÜZ |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 821417019 | **DERSİN ADI** | İSTATİSTİKSEL ÇÖZÜMLEME TEKNİKLERİ I |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | **DERSİN** | | | | | | |
| **Teorik** | **Uygulama** | | **Laboratuvar** | | **Kredisi** | | **AKTS** | **TÜRÜ** | | | **DİLİ** |
| 7 | 2 | 2 | | 0 | | 3 | | 5 | ZORUNLU ( X) SEÇMELİ (**X**) | | | Türkçe |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | | |
| **İstatistik** | | | **Matematik** | | | | **Bilgisayar** | | | **Sosyal Bilimler** | | |
| X | | |  | | | | X | | | X | | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | **Sayı** | | **%** | |
| Ara Sınav 1 | | | | 1 | | 30 | |
| Ara Sınav 2 | | | |  | |  | |
| Kısa Sınav | | | |  | |  | |
| Ödev | | | | 1 | | 30 | |
| Proje | | | |  | |  | |
| Rapor | | | |  | |  | |
| Diğer (………) | | | |  | |  | |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | | Yazılı Sınav | | | | 1 | | 40 | |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | |  | | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | Model varsayımlarının uygunluğunu test etme, Normallik varsayımı, Bağımsızlık varsayımı, Varyansların homojenliği varsayımı, Aykırı değer belirleme metodları, En küçük kareler, En çok olabilirlik, Momentler metodu, Normal dağılım varsayımı olmaması durumunun kestiriciler ve test istatistikleri üzerine etkisi, Normal dağılıma sahip olmayan veriyi analiz etmek için alternatif metodlar. | | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Bu dersin amacı veri analizine başlamadan önce model varsayımlarının kontrol edilmesini ve normal dağılıma sahip olmayan veriyi analiz edebilmek için alternatif metodların kullanılmasını öğretmektir. | | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | Veri analizine başlamadan önce model varsayımlarının kontrol edilmesi ve varsayımların sağlanmadığı durumlarda alternatif yöntemlerin kullanılmasını sağlamak | | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | Öğrenciler gerçek veri setleri için veri analizi yapabilme pratiği kazanacaklardır. | | | | | | | |
| **ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | | | | | Anlatım, Uygulama/Alıştırma, Soru-Yanıt, Proje/Ödev, Takım Çalışması | | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | The Analysis of Variance, by Hardeo Sahai, Mohammed I. Ageel, Birkhauser, Boston, 2000. | | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | Robust Regression And Outlier Detection, by Peter J. Rousseeuw, Annick M. Leroy, John Wiley & Sons, 1987.  Robust Statistics, P. J. Huber, John Wiley & Sons, 1981. | | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | |  | | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Model varsayımlarının uygunluğunu test etme |
| 2 | Model varsayımlarının uygunluğunu test etme |
| 3 | Normallik varsayımı |
| 4 | Normallik varsayımı |
| 5 | Bağımsızlık varsayımı |
| 6 | Bağımsızlık varsayımı |
| 7 | Varyansların homojenliği varsayımı |
| 8 | ARA SINAV |
| 9 | Varyansların homojenliği varsayımı |
| 10 | Aykırı değer belirleme metodları |
| 11 | Aykırı değer belirleme metodları |
| 12 | En küçük kareler, En çok olabilirlik, Momentler metodu |
| 13 | En küçük kareler, En çok olabilirlik, Momentler metodu |
| 14 | Normal dağılım varsayımının sağlanmaması durumunun kestiriciler ve test istatistikleri üzerine etkisi |
| 15 | Normal dağılıma sahip olmayan veriyi analiz etmek için alternatif metodlar |
| 16,17 | Dönem Sonu Sınavı |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Dersin Öğrenim Çıktılarının(ÖÇ) Program Çıktıları (PÇ) ile Olan İlişkileri**  **1**: Yok **2**:Düşük **3**:Orta **4:** Yüksek | | | | |
| **No** | **Öğrenciye Kazandırılması Amaçlanan Bilgi ve Beceriler** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| 1 | İstatistik alanındaki teorik ve uygulamalı bilgileri kullanabilme becerisi kazandırır. |  |  | **X** |  |
| 2 | Problemleri tanımlama, veri toplama, modelleme ve uygun istatistiksel tekniklerle çözümleme becerisi kazandırır. |  |  |  | **X** |
| 3 | Verilerin güncel bilgisayar yazılımları ile analiz edilmesi, yorumlanması ve istatistiksel karar süreçlerinde kullanabilme becerisi kazandırır. |  |  | **X** |  |
| 4 | Problemin çözümüne ilişkin algoritmaların kullanılabilme becerisi kazandırır. |  |  | **X** |  |
| 5 | İstatistik ve diğer alanlardaki uygulamalarda bireysel ve ekip üyesi olarak araştırma yürütme becerisi kazandırır. |  |  |  | **X** |
| 6 | Olasılık, İstatistik ve Matematik alanındaki temel kavramları ve ilkeleri kullanabilme becerisi kazandırır. |  |  | **X** |  |
| 7 | Mesleki etik bilincini kazandırır. |  |  |  | **X** |
| 8 | İngilizce kavramları anlama ve kullanma becerisini/motivasyonunu kazandırır. |  | **X** |  |  |
| 9 | Sosyal ve beşeri bilimlere ilişkin temel kavramları yorumlama ve analiz etme bilgisine sahip olma becerisi kazandırır. |  |  |  | **X** |
| 10 | Kalite yönetimi ve süreçleri ile ilgili bilgi sahibi olma ve kalite iyileştirmede istatistiksel yöntemleri uygulayabilme becerisi |  | **X** |  |  |
| 11 | Mesleki yaşantısında daha kaliteli süreçler geliştirilebilmesi için uygun istatistiksel yöntemleri kullanabilme becerisi kazandırır. |  | **X** |  |  |

**Dersin Öğretim Üyesi:** Doç.Dr. Arzu ALTIN YAVUZ **Tarih:**

**T. C.**

**ESKİŞEHİR Osmangazİ Ünİversİtesİ**

**FEN FAKÜLTESİ**

**İstatistik Bölümü Ders Bilgi Formu**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | GÜZ |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 821417020 | **DERSİN ADI** | BİLGİSAYARLI İSTATİSTİKSEL VERİ ANALİZİ I |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | **DERSİN** | | | | | | | |
| **Teorik** | **Uygulama** | | **Laboratuvar** | | **Kredisi** | | **AKTS** | **TÜRÜ** | | | | **DİLİ** |
| 7 | 2 | 2 | | 0 | | 3 | | 5 | ZORUNLU (X) SEÇMELİ ( X ) | | | | Türkçe |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | | | |
| **İstatistik** | | | **Matematik** | | | | **Bilgisayar** | | | | **Sosyal Bilimler** | | |
|  | | |  | | | | X | | | |  | | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | | **Sayı** | | **%** | |
| Ara Sınav 1 | | | | | 1 | | 40 | |
| Ara Sınav 2 | | | | |  | |  | |
| Kısa Sınav | | | | |  | |  | |
| Ödev | | | | |  | |  | |
| Proje | | | | |  | |  | |
| Rapor | | | | |  | |  | |
| Diğer (………) | | | | |  | |  | |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | |  | | | | | 1 | | 60 | |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | | Yok | | | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | İstatistik  paket programları  ile diğer paket programlar arasında  veri kullanımı, öğrencilerin her çeşit paket  programı  kullanmasını sağlamak. Bir veri tabanının oluşturulması, veri tabanı elemanları, veri tablolarının oluşturulması, veri tabloları arasında bağlantı kurulması, veri tablolarında bilgilerin sıralanması, veri tablolarında bilgilerin koşula bağlı olarak listelenmesi, veri tabanında sorgu oluşturma, birden fazla koşula dayalı sorgulamalar, veri tabanına bilgi girmek ve veri tabanından bilgileri görüntülemek için form oluşturulması, veri tabanında rapor hazırlama, veri tabanında makrolar ve modüllerin  Access programları ile ilişkileri ,SQL yapıları kullanımı | | | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | İstatistiksel paket programlar ile diğer paket programlar arasında bağlantı kurabilme | | | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | İstatistik alanında karşılaşılan problemleri bilgisayar ortamında çözümlemek için gerekli hazır yazılım kullanma ve program yazma becerisi | | | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | 1. Bilgisayarların bilgi teknolojileri içerisindeki yerini kavrama. 2. Bilgisayarın bileşenleri, bilgisi. 3. İşletim sistemleri bilgisi. 4. Windows işletim sistemini kullanabilme. 5. Microsoft Access programını kullanabilme. 6. Microsoft Excel programını kullanabilme. 7. Visual Basic programını kullanabilme 8. İnternet kaynaklarını/servislerini tanıma. 9. Veri tabanı çalışma ilkelerini kavrama | | | | | | | | |
| **ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | | | | | Anlatım, Uygulama | | | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | Paket Programlar İle İstatistiksel Veri Analizi 1-2 Prof. Dr. Kazım Özdamar, Excel XP ve MAKRO Ötesi / Zirvedeki Beyinler 4 Access Veri tabını yönetimi Mithat Uysal | | | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | MS SQL Server ile Temel Veri tabanı Programlama Tasarım ve Gerçekleme [Yaşar Gözüdeli](http://www.idefix.com/kitap/yasar-gozudeli/urun_liste.asp?kid=95929) | | | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | Bilgisayar, projeksiyon | | | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | İstatistik paket programları ile diğer paket programları arasında veri kullanımı |
| 2 | Veri tabanının oluşturulması, veri tabanı elemanları, veri tablolarının oluşturulması |
| 3 | Veri tabanının oluşturulması, veri tabanı elemanları, veri tablolarının oluşturulması (devam) |
| 4 | Veri tabloları arasında bağlantı kurulması, veri tablolarında bilgilerin sıralanması |
| 5 | Veri tabloları arasında bağlantı kurulması, veri tablolarında bilgilerin sıralanması (devam) |
| 6 | Veri tabloları arasında bağlantı kurulması, veri tablolarında bilgilerin sıralanması |
| 7 | Veri tabloları arasında bağlantı kurulması, veri tablolarında bilgilerin sıralanması (devam) |
| 8 | ARA SINAV |
| 9 | Veri tablolarında bilgilerin koşula bağlı olarak listelenmesi, veri tabanında sorgu oluşturma |
| 10 | Veri tablolarında bilgilerin koşula bağlı olarak listelenmesi, veri tabanında sorgu oluşturma (devam) |
| 11 | Birden fazla koşula dayalı sorgulamalar |
| 12 | Veri tabanına bilgi girmek ve veri tabanından bilgileri görüntülemek için form oluşturulması |
| 13 | Veri tabanına bilgi girmek ve veri tabanından bilgileri görüntülemek için form oluşturulması (devam) |
| 14 | Veri tabanında rapor hazırlama |
| 15 | Veri tabanında makrolar ve modüllerin  diğer veri tabanı programları ile ilişkileri ,SQL yapıları kullanımı |
| 16,17 | Dönem Sonu Sınavı |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Dersin Öğrenim Çıktılarının(ÖÇ) Program Çıktıları (PÇ) ile Olan İlişkileri**  **1**: Yok **2**:Düşük **3**:Orta **4:** Yüksek | | | | |
| **No** | **Öğrenciye Kazandırılması Amaçlanan Bilgi ve Beceriler** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| 1 | İstatistik alanındaki teorik ve uygulamalı bilgileri kullanabilme becerisi kazandırır. |  |  | **X** |  |
| 2 | Problemleri tanımlama, veri toplama, modelleme ve uygun istatistiksel tekniklerle çözümleme becerisi kazandırır. |  |  |  | **X** |
| 3 | Verilerin güncel bilgisayar yazılımları ile analiz edilmesi, yorumlanması ve istatistiksel karar süreçlerinde kullanabilme becerisi kazandırır. |  |  |  | **X** |
| 4 | Problemin çözümüne ilişkin algoritmaların kullanılabilme becerisi kazandırır. |  |  |  | **X** |
| 5 | İstatistik ve diğer alanlardaki uygulamalarda bireysel ve ekip üyesi olarak araştırma yürütme becerisi kazandırır. |  |  | **X** |  |
| 6 | Olasılık, İstatistik ve Matematik alanındaki temel kavramları ve ilkeleri kullanabilme becerisi kazandırır. |  |  | **X** |  |
| 7 | Mesleki etik bilincini kazandırır. |  |  | **X** |  |
| 8 | İngilizce kavramları anlama ve kullanma becerisini/motivasyonunu kazandırır. |  |  | **X** |  |
| 9 | Sosyal ve beşeri bilimlere ilişkin temel kavramları yorumlama ve analiz etme bilgisine sahip olma becerisi kazandırır. |  |  | **X** |  |
| 10 | Kalite yönetimi ve süreçleri ile ilgili bilgi sahibi olma ve kalite iyileştirmede istatistiksel yöntemleri uygulayabilme becerisi |  | **X** |  |  |
| 11 | Mesleki yaşantısında daha kaliteli süreçler geliştirilebilmesi için uygun istatistiksel yöntemleri kullanabilme becerisi kazandırır. |  |  | **X** |  |

**Dersi veren Kişi(ler):** Öğr. Gör. Ali ATALAY **Tarih:**

****

**T. C.**

**ESKİŞEHİR Osmangazİ Ünİversİtesİ**

**FEN FAKÜLTESİ**

**İstatistik Bölümü Ders Bilgi Formu**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | GÜZ |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 821417021 | **DERSİN ADI** | ÇOK DEĞİŞKENLİ TEKRARLAMALI ÖLÇÜMLÜ DENEYLER I |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | **DERSİN** | | | | | | | |
| **Teorik** | **Uygulama** | | **Laboratuvar** | | **Kredisi** | | **AKTS** | **TÜRÜ** | | | | **DİLİ** |
| 7 | 2 | 2 | | 0 | | 3 | | 5 | ZORUNLU (X) SEÇMELİ (X) | | | | Türkçe |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | | | |
| **İstatistik** | | | **Matematik** | | | | **Bilgisayar** | | | | **Sosyal Bilimler** | | |
| X | | |  | | | |  | | | |  | | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | | **Sayı** | | **%** | |
| Ara Sınav 1 | | | | |  | |  | |
| Ara Sınav 2 | | | | |  | |  | |
| Kısa Sınav | | | | |  | |  | |
| Ödev | | | | | 1 | | 40 | |
| Proje | | | | |  | |  | |
| Rapor | | | | |  | |  | |
| Diğer (………) | | | | |  | |  | |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | | Ödev | | | | | 1 | | 60 | |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | | - | | | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | Araştırma probleminin belirlenmesi, konuya ilişkin literatür taramasının yapılması, araştırma planının hazırlanması, araştırma problemine ilişkin verilerin belirlenmesi, örnekleme veya tamsayım tekniklerinden birisinin seçilmesi, seçilen tekniğin analizinin ve uygulamasının yapılması | | | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Seçilen araştırma problemini doğru olarak tanımlayıp ilgili kaynak taramaların yaparak çözüm yolları üretmek ve elde edilen sonuçları bilimsel olarak test etmek ve test sonuçlarını değerlendirmektir. | | | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | Öğrenilen teorik ve pratik bilgilerin alan uygulamasını yapabilme ve araştırma sürecini yönetebilme becerisi katmaktır. Bilimsel araştırmanın her basamağını uygulatarak bu aşamaları kullanabilme yeteneği kazandırır. | | | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | İstatistiksel bir araştırma problemini tanımlayabilme, probleme ilişkin kaynakları ve verileri derleyebilme, değerlendirme yapabilme, çözüm yolları geliştirme, uygun istatistiksel yöntemin seçilmesi, sonuçları raporlayabilme ve elde ettiği sonuçları uygulama becerisi kazanır. | | | | | | | | |
| **ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | | | | | Anlatım, Uygulama/Alıştırma, Soru-Yanıt, Takım Çalışması, Örnek Olay İncelemesi, Ödev/ Rapor sunumu | | | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | Kütüphane Araştırması | | | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | |  | | | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | |  | | | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Araştırma probleminin belirlenmesi |
| 2 | Araştırma probleminin belirlenmesi |
| 3 | Literatür taramasının yapılması |
| 4 | Literatür taramasının yapılması |
| 5 | Araştırma planının yapılması |
| 6 | Araştırma planının yapılması |
| 7 | Konuya ilişkin kaynak ve veri derlemesi yapılması |
| 8 | (ARASINAV) |
| 9 | Konuya ilişkin kaynak ve veri derlemesi yapılması |
| 10 | Konuya ilişkin kaynak ve veri derlemesi yapılması |
| 11 | Konuya ilişkin kaynak ve veri derlemesi yapılması |
| 12 | Konuya ilişkin kaynak ve veri derlemesi yapılması |
| 13 | Rapor sunumu |
| 14 | Rapor sunumu |
| 15 | Rapor sunumu |
| 16,17 | Dönem Sonu Sınavı |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Dersin Öğrenim Çıktılarının(ÖÇ) Program Çıktıları (PÇ) ile Olan İlişkileri**  **1**: Yok **2**:Düşük **3**:Orta **4:** Yüksek | | | | |
| **No** | **Öğrenciye Kazandırılması Amaçlanan Bilgi ve Beceriler** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| 1 | İstatistik alanındaki teorik ve uygulamalı bilgileri kullanabilme becerisi kazandırır. |  |  | **X** |  |
| 2 | Problemleri tanımlama, veri toplama, modelleme ve uygun istatistiksel tekniklerle çözümleme becerisi kazandırır. |  |  |  | **X** |
| 3 | Verilerin güncel bilgisayar yazılımları ile analiz edilmesi, yorumlanması ve istatistiksel karar süreçlerinde kullanabilme becerisi kazandırır. |  |  | **X** |  |
| 4 | Problemin çözümüne ilişkin algoritmaların kullanılabilme becerisi kazandırır. | **X** |  |  |  |
| 5 | İstatistik ve diğer alanlardaki uygulamalarda bireysel ve ekip üyesi olarak araştırma yürütme becerisi kazandırır. |  |  | **X** |  |
| 6 | Olasılık, İstatistik ve Matematik alanındaki temel kavramları ve ilkeleri kullanabilme becerisi kazandırır. |  |  | **X** |  |
| 7 | Mesleki etik bilincini kazandırır. |  | **X** |  |  |
| 8 | İngilizce kavramları anlama ve kullanma becerisini/motivasyonunu kazandırır. | **X** |  |  |  |
| 9 | Sosyal ve beşeri bilimlere ilişkin temel kavramları yorumlama ve analiz etme bilgisine sahip olma becerisi kazandırır. |  |  |  | **X** |
| 10 | Kalite yönetimi ve süreçleri ile ilgili bilgi sahibi olma ve kalite iyileştirmede istatistiksel yöntemleri uygulayabilme becerisi | **X** |  |  |  |
| 11 | Mesleki yaşantısında daha kaliteli süreçler geliştirilebilmesi için uygun istatistiksel yöntemleri kullanabilme becerisi kazandırır. | **X** |  |  |  |

**Dersi veren Kişi(ler):** Prof.Dr. Zeynep FİLİZ **Tarih:**

****

**T. C.**

**ESKİŞEHİR Osmangazİ Ünİversİtesİ**

**FEN FAKÜLTESİ**

**İstatistik Bölümü Ders Bilgi Formu**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | GÜZ |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 821417022 | **DERSİN ADI** | GÜVENİRLİLİK ANALİZİ I |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | | **DERSİN** | | | | |
| **Teorik** | | **Uygulama** | **Laboratuar** | | | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | | **DİLİ** |
| 7 | 2 | | 2 | 0 | | | 3 | 5 | ZORUNLU (X ) SEÇMELİ ( X ) | | Türkçe |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | |
|  | |  | | | | **[Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (√) koyunuz.]** | | | | |  |
|  | |  | | | |  | | | | |  |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | | **Sayı** | **%** |
| I. Ara Sınav | | | | | 1 | 40 |
| II. Ara Sınav | | | | |  |  |
| Kısa Sınav | | | | |  |  |
| Ödev | | | | |  |  |
| Proje | | | | |  |  |
| Rapor | | | | |  |  |
| Diğer (………) | | | | |  |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | | Yazılı | | | | | 1 | 60 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | | Yok | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | Bu dersin çalışma alanı, risk değerlendirme metodları ve güvenilirlilik analizidir. İçerdiği konular; hata ağaçları, karar ağaçları ve güvenilirlilik blok diagramları, parça ve sistem güvenilirliliği için klasik, Bayesci ve median sıralaması metodları incelenecektir. | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Bu dersin temel amacı performans, maliyet ve güvenilirlilik hakkında genel bir çerçeve sunmaktır. Ayrıca kalite ve emniyet kavramlarını istatistiksel olarak sunmaktır. | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | Risk değerlendirme ve güvenilirlilik analizi prensiplerini, metotlarının kazanılması | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | Performans, maliyet ve güvenilirlilik konusunda temel kavramlar. Kalite ve güvenlik kavramları. Gerekli kesikli ve sürekli rassal değişkenlerin incelenmesi. Kalite ve ölçütlerinin incelenmesi. Taguchi metodunun tanıtılması. Sağlam tasarım bilgisi. Alti sigma metodunun incelenmesi. Karmaşık sistemlerin incelenmesi. | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | E. E. Lewis, Introduction to Reliability Engineering (John Wiley & Sons, 1994. | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | |  | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | Bilgisayar | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Olasılık ve örnekleme |
| 2 | Sürekli rassal değişkenler |
| 3 | Kalite ve ölçümü |
| 4 | Kalite ve güvenilirlik |
| 5 | Taguchi metodolojisi |
| 6 | Sağlam tasarım |
| 7 | Altı sigma metodolojisi |
| 8 | (ARA SINAV) |
| 9 | Işlem kapasitesi |
| 10 | Verim ve sistem karmaşıklığı |
| 11 | Veri ve dağılım |
| 12 | Parametrik olmayan yöntemler |
| 13 | Olasılık ve olasılık grafiği |
| 14 | En küçük kareler uyumu |
| 15 | Nokta ve aralık kestirimi |
| 16,17 | Dönem Sonu Sınavı |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Dersin Öğrenim Çıktılarının(ÖÇ) Program Çıktıları (PÇ) ile Olan İlişkileri**  **1**: Yok **2**:Düşük **3**:Orta **4:** Yüksek | | | | |
| **No** | **Öğrenciye Kazandırılması Amaçlanan Bilgi ve Beceriler** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| 1 | İstatistik alanındaki teorik ve uygulamalı bilgileri kullanabilme becerisi kazandırır. |  |  |  | **X** |
| 2 | Problemleri tanımlama, veri toplama, modelleme ve uygun istatistiksel tekniklerle çözümleme becerisi kazandırır. |  |  |  | **X** |
| 3 | Verilerin güncel bilgisayar yazılımları ile analiz edilmesi, yorumlanması ve istatistiksel karar süreçlerinde kullanabilme becerisi kazandırır. |  |  |  | **X** |
| 4 | Problemin çözümüne ilişkin algoritmaların kullanılabilme becerisi kazandırır. |  |  |  | **X** |
| 5 | İstatistik ve diğer alanlardaki uygulamalarda bireysel ve ekip üyesi olarak araştırma yürütme becerisi kazandırır. |  |  |  | **X** |
| 6 | Olasılık, İstatistik ve Matematik alanındaki temel kavramları ve ilkeleri kullanabilme becerisi kazandırır. |  |  | **X** |  |
| 7 | Mesleki etik bilincini kazandırır. |  |  |  | **X** |
| 8 | İngilizce kavramları anlama ve kullanma becerisini/motivasyonunu kazandırır. |  |  |  | **X** |
| 9 | Sosyal ve beşeri bilimlere ilişkin temel kavramları yorumlama ve analiz etme bilgisine sahip olma becerisi kazandırır. |  | **X** |  |  |
| 10 | Kalite yönetimi ve süreçleri ile ilgili bilgi sahibi olma ve kalite iyileştirmede istatistiksel yöntemleri uygulayabilme becerisi |  |  |  | **X** |
| 11 | Mesleki yaşantısında daha kaliteli süreçler geliştirilebilmesi için uygun istatistiksel yöntemleri kullanabilme becerisi kazandırır. |  |  |  | **X** |

**Dersi veren Kişi(ler):** Prof. Dr. H. Kıvanç Aksoy **Tarih:**

****

**T. C.**

**ESKİŞEHİR Osmangazİ Ünİversİtesİ**

**FEN FAKÜLTESİ**

**İstatistik Bölümü Ders Bilgi Formu**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | GÜZ |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 821417023 | **DERSİN ADI** | NİTEL VERİLERLE REGRESYON ÇÖZÜMLEMESİ I |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | **DERSİN** | | | | | | | |
| **Teorik** | **Uygulama** | | **Laboratuvar** | | **Kredisi** | | **AKTS** | **TÜRÜ** | | | | **DİLİ** |
| 7 | 2 | 2 | | 0 | | 3 | | 5 | ZORUNLU (X) SEÇMELİ ( X ) | | | | Türkçe |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | | | |
| **İstatistik** | | | **Matematik** | | | | **Bilgisayar** | | | | **Sosyal Bilimler** | | |
| X | | |  | | | |  | | | |  | | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | | **Sayı** | | **%** | |
| Ara Sınav 1 | | | | | 1 | | 40 | |
| Ara Sınav 2 | | | | |  | |  | |
| Kısa Sınav | | | | |  | |  | |
| Ödev | | | | |  | |  | |
| Proje | | | | |  | |  | |
| Rapor | | | | |  | |  | |
| Diğer (………) | | | | |  | |  | |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | |  | | | | | 1 | | 60 | |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | | Yok | | | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | Nitel bağımlı değişkenli regresyon modellerinde kullanılan veri yapısı, rassal fayda modeli, doğrusal olasılık modeli, Probit modeli, Lojistik modeli ve model varsayımları, model parametrelerinin kestirimi, modellerin birbirileriyle karşılaştırılması, hipotez testleri, Yapay R2, uyum iyiliği testleri. | | | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Dersin amacı, bağımlı değişkenlerin nitel, bağımsız değişkenlerin nitel veya nicel değerler alması durumunda nitel bağımlı değişkenli regresyon modellerinin ve temel prensiplerinin tanıtılmasıdır. | | | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | 1. Uygulamalı ve teorik istatistikte nitel bağımlı değişkenli regresyon modelinin önemini anlama,  2. Farklı araştırma tekniklerinin güçlü ve zayıf yönlerini değerlendirme  3. Bilgisayar yazılımlarını kullanarak gerçek yaşamda karşılaşılan problemleri çözebilme becerisi | | | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | Nitel bağımlı değişkenli modelleri analiz edebilme ve yorumlayabilme becerisi | | | | | | | | |
| **ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | | | | | Anlatım, Uygulama/Alıştırma | | | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | Aldrich J.H. and Nelson F.D.(1984). Linear Probability, Logit and Probit Models, Sage Publications Inc. | | | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | Greene W.H.(1997). Econometric Analysis. Prentice Hall International Inc. | | | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | İstatistik tabloları, İstatistik paket programlar | | | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Olasılık modellerinin kullanım nedenleri |
| 2 | Genel doğrusal modeller |
| 3 | Rassal fayda modeli |
| 4 | İki düzeyli Probit modeli |
| 5 | İki düzeyli Probit modelinde hipotez testleri |
| 6 | Uygulama |
| 7 | İki düzeyli Logit modeli |
| 8 | ARA SINAV |
| 9 | İki düzeyli Logit modelinde hipotez testleri |
| 10 | Uygulama |
| 11 | Probit model katsayılarını yorumu |
| 12 | Logit model katsayılarını yorumu |
| 13 | Uyum iyiliği testleri ve yapay R^2, |
| 14 | Marjinal etkiler |
| 15 | İstatistik paket programlarda örnekler |
| 16,17 | Dönem Sonu Sınavı |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Dersin Öğrenim Çıktılarının(ÖÇ) Program Çıktıları (PÇ) ile Olan İlişkileri**  **1**: Yok **2**:Düşük **3**:Orta **4:** Yüksek | | | | |
| **No** | **Öğrenciye Kazandırılması Amaçlanan Bilgi ve Beceriler** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| 1 | İstatistik alanındaki teorik ve uygulamalı bilgileri kullanabilme becerisi kazandırır. |  |  | **X** |  |
| 2 | Problemleri tanımlama, veri toplama, modelleme ve uygun istatistiksel tekniklerle çözümleme becerisi kazandırır. |  |  | **X** |  |
| 3 | Verilerin güncel bilgisayar yazılımları ile analiz edilmesi, yorumlanması ve istatistiksel karar süreçlerinde kullanabilme becerisi kazandırır. |  |  | **X** |  |
| 4 | Problemin çözümüne ilişkin algoritmaların kullanılabilme becerisi kazandırır. |  | **X** |  |  |
| 5 | İstatistik ve diğer alanlardaki uygulamalarda bireysel ve ekip üyesi olarak araştırma yürütme becerisi kazandırır. | **X** |  |  |  |
| 6 | Olasılık, İstatistik ve Matematik alanındaki temel kavramları ve ilkeleri kullanabilme becerisi kazandırır. |  | **X** |  |  |
| 7 | Mesleki etik bilincini kazandırır. | **X** |  |  |  |
| 8 | İngilizce kavramları anlama ve kullanma becerisini/motivasyonunu kazandırır. | **X** |  |  |  |
| 9 | Sosyal ve beşeri bilimlere ilişkin temel kavramları yorumlama ve analiz etme bilgisine sahip olma becerisi kazandırır. | **X** |  |  |  |
| 10 | Kalite yönetimi ve süreçleri ile ilgili bilgi sahibi olma ve kalite iyileştirmede istatistiksel yöntemleri uygulayabilme becerisi | **X** |  |  |  |
| 11 | Mesleki yaşantısında daha kaliteli süreçler geliştirilebilmesi için uygun istatistiksel yöntemleri kullanabilme becerisi kazandırır. |  | **X** |  |  |

**Dersi veren Kişi(ler):** Prof.Dr. Özlem ALPU **Tarih:**

**T. C.**

**ESKİŞEHİR Osmangazİ Ünİversİtesİ**

**FEN FAKÜLTESİ**

**İstatistik Bölümü Ders Bilgi Formu**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | GÜZ |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 821417024 | **DERSİN ADI** | İLERİ DEMOGRAFİK TEKNİKLER I |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | **DERSİN** | | | | | | | |
| **Teorik** | **Uygulama** | | **Laboratuvar** | | **Kredisi** | | **AKTS** | **TÜRÜ** | | | | **DİLİ** |
| 7 | 2 | 2 | | 0 | | 3 | | 5 | ZORUNLU ( X ) SEÇMELİ ( X) | | | | Türkçe |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | | | |
| **İstatistik** | | | **Matematik** | | | | **Bilgisayar** | | | | **Sosyal Bilimler** | | |
| X | | |  | | | |  | | | |  | | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | | **Sayı** | | **%** | |
| Ara Sınav 1 | | | | | 1 | | 40 | |
| Ara Sınav 2 | | | | |  | |  | |
| Kısa Sınav | | | | |  | |  | |
| Ödev | | | | |  | |  | |
| Proje | | | | |  | |  | |
| Rapor | | | | |  | |  | |
| Diğer (………) | | | | |  | |  | |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | |  | | | | | 1 | | 60 | |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | | Yok | | | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | Demografik analizlerde modelleme kavramını tanıtmak ve demografik modellerin kullanımını öğretmek. | | | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Bu dersin amacı, demografiyle ilgili modelleme hakkında bilgi vermek ve farklı demografik modeller tarafından bir araya getirilen bilgiyi yorumlamaktır. | | | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | Bu ders nüfus konularıyla ilgili devlet kurumlarında istatistikçi ve planlayıcı olarak çalışmak isteyen öğrencilere yardımcı olacaktır. | | | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | Bu dersi alan öğrenciler;   1. Demografik analizlerde modelleme kavramının önemini anlayacak, 2. Kaba doğal artış hızından doğal artış hızını hesaplayabilecek, 3. Model yaşam tablosunun ne olduğunu ve niçin kullanıldığını anlayacak, 4. İlişkisel model yaşam tablolarını hesaplayabilecek, 5. Evlilik ve doğurganlık modellerini bir veri setine uydurabilecek, 6. Nüfus projeksiyonu yapabilecek, 7. Farklı demografik modeller için üretilen bilgileri yorumlayabilecektir. | | | | | | | | |
| **ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | | | | | Uygulama/Alıştırma, Sorun/Problem çözme, Proje/Ödev, Soru-Yanıt | | | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | 1. Newell C., 1988, Methods and models in Demograph*,* Belhaven Press, London | | | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | **1.** Smith D.P., 1992, Formal Demograph, Plenum Press, New York and London  **2.** Barclay G. W., 1958, Techniques of Population Analysis*,* John Wiley&Sons, Inc., New York, London, Sydney  **3**. Shryock H.S., Siegel J.S. and Ass., 1976, The methods and materials of Demography, Academic Pres, New York,London, Toronto, Sydney, San Francisco | | | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | Bilgisayar | | | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Demografik modellere giriş |
| 2 | Yaş yapısına ilişkin modeller |
| 3 | Sabit (stationary) nüfus ve kararlı (stable) nüfus |
| 4 | Gerçek doğal artış hızı, kararlı yaş dağılımının hesaplanması, nüfusun ikiye katlanma zamanı |
| 5 | Deneyimsel (empirical) model yaşam tabloları |
| 6 | 1955 yılı Birleşmiş Milletler model yaşam tabloları, 1982 yılı Birleşmiş Milletler model yaşam tabloları |
| 7 | Princeton bölgesel model yaşam tabloları |
|  | ARA SINAV |
| 8 | İlişkisel model yaşam tabloları: Brass iki parametreli lojit sistemi |
| 9 | Lojit model yaşam tablosu oluşturma |
| 10 | Dört parametreli yaşam tablosu sistemleri |
| 11 | Evlilik ve doğurganlığa ilişkin modeller: Coale-McNeil evlilik modeli |
| 12 | Coale-Trussell doğurganlık modeli |
| 13 | Gompertz ilişkisel doğurganlık modeli, diğer doğurganlık modelleri. |
| 14 | Nüfus projeksiyonları: Bileşen tahmin metodu. |
| 16,17 | Dönem Sonu Sınavı |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Dersin Öğrenim Çıktılarının(ÖÇ) Program Çıktıları (PÇ) ile Olan İlişkileri**  **1**: Yok **2**:Düşük **3**:Orta **4:** Yüksek | | | | |
| **No** | **Öğrenciye Kazandırılması Amaçlanan Bilgi ve Beceriler** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| 1 | İstatistik alanındaki teorik ve uygulamalı bilgileri kullanabilme becerisi kazandırır. |  |  |  | **X** |
| 2 | Problemleri tanımlama, veri toplama, modelleme ve uygun istatistiksel tekniklerle çözümleme becerisi kazandırır. |  |  |  | **X** |
| 3 | Verilerin güncel bilgisayar yazılımları ile analiz edilmesi, yorumlanması ve istatistiksel karar süreçlerinde kullanabilme becerisi kazandırır. |  |  | **X** |  |
| 4 | Problemin çözümüne ilişkin algoritmaların kullanılabilme becerisi kazandırır. | **X** |  |  |  |
| 5 | İstatistik ve diğer alanlardaki uygulamalarda bireysel ve ekip üyesi olarak araştırma yürütme becerisi kazandırır. |  |  | **X** |  |
| 6 | Olasılık, İstatistik ve Matematik alanındaki temel kavramları ve ilkeleri kullanabilme becerisi kazandırır. |  | **X** |  |  |
| 7 | Mesleki etik bilincini kazandırır. |  |  | **X** |  |
| 8 | İngilizce kavramları anlama ve kullanma becerisini/motivasyonunu kazandırır. |  | **X** |  |  |
| 9 | Sosyal ve beşeri bilimlere ilişkin temel kavramları yorumlama ve analiz etme bilgisine sahip olma becerisi kazandırır. |  |  |  | **X** |
| 10 | Kalite yönetimi ve süreçleri ile ilgili bilgi sahibi olma ve kalite iyileştirmede istatistiksel yöntemleri uygulayabilme becerisi | **X** |  |  |  |
| 11 | Mesleki yaşantısında daha kaliteli süreçler geliştirilebilmesi için uygun istatistiksel yöntemleri kullanabilme becerisi kazandırır. | **X** |  |  |  |

**Dersi veren kişi(ler):** Doç.Dr.Hatice ŞAMKAR **Tarih:**

****

**T. C.**

**ESKİŞEHİR Osmangazİ Ünİversİtesİ**

**FEN FAKÜLTESİ**

**İstatistik Bölümü Ders Bilgi Formu**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | GÜZ |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 821417025 | **DERSİN ADI** | TEMEL EKONOMİK GÖSTERGELER I |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | **DERSİN** | | | | | | | |
| **Teorik** | **Uygulama** | | **Laboratuvar** | | **Kredisi** | | **AKTS** | **TÜRÜ** | | | | **DİLİ** |
| 7 | 2 | 2 | | 0 | | 3 | | 5 | ZORUNLU (X ) SEÇMELİ (X) | | | | Türkçe |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | | | |
| **İstatistik** | | | **Matematik** | | | | **Bilgisayar** | | | | **Sosyal Bilimler** | | |
| X | | |  | | | |  | | | |  | | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | | **Sayı** | | **%** | |
| Ara Sınav 1 | | | | |  | |  | |
| Ara Sınav 2 | | | | |  | |  | |
| Kısa Sınav | | | | |  | |  | |
| Ödev | | | | | 1 | | 40 | |
| Proje | | | | |  | |  | |
| Rapor | | | | |  | |  | |
| Diğer (………) | | | | |  | |  | |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | | Ödev | | | | | 1 | | 60 | |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | |  | | | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | Temel Ekonomik Göstergelerin önemi, bunlara ilişkin temel tanım ve kavramlar: Türkiye’de Hesaplanan İndeksler (TÜFE, ÜFE, vb.), Enflasyon Tanımı ve Hesaplama Yöntemleri, Döviz Kuru ve Döviz Kurunu Belirleyen Faktörler, Faiz Oranları, Türkiye’de Uygulanan Para ve Maliye Politikaları, GSMH ve GSYİH Kavramları, İnsani Gelişim İndeksi ile Fakirlik İndeksi ve Yorumlanması | | | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Temel ekonomik göstergelere ilişkin tanım ve kavramların ayrıntılı olarak öğretilmesidir | | | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | Temel ekonomik göstergelere ilişkin verileri yorumlamak ve bunları kullanarak ekonomik olaylar hakkında değerlendirme yapabilme. | | | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | Temel ekonomik göstergeler öğrenciler tarafından algılanabilecek ve yorumlanabilecektir. Bu sayede öğrenciler Türkiye ekonomisi hakkında gerek yazılı gerekse görsel basında yayımlanan veri ve yorumları daha iyi anlayabilme ve fikir yürütme becerisine sahip olabilecektir | | | | | | | | |
| **ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | | | | | Anlatım, Uygulama/Alıştırma, Soru-Yanıt, Proje/Ödev, Takım Çalışması, Örnek Olay İncelemesi | | | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | Çepni, Elif (2005). Ekonomik Göstergeler ve İstatistikler Rehberi, Seçkin Yayıncılık. | | | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | Kepenek ve Yentürk (2005). Türkiye Ekonomisi, Remzi Kitabevi, 18. Baskı, İstanbul.  Uygur, E. (2001). "Krizden Krize Türkiye: 2000 Kasım ve 2001 Şubat Krizleri", Türkiye Ekonomi Kurumu Tartışma Metni, No:2001/01, Ankara. (genişletilmiş son versiyonu)  Temel Ekonomik Göstergeler, (http://www.dpt.gov.tr/)  Ekonomik Göstergeler, (http://www.hazine.gov.tr/)  İstatistik Göstergeler, (http://tuik.gov.tr/)  Temel Ekonomik Göstergeler ve Gelişmeler,  (http://www.ceterisparibus.net/turkiye/gostergeler.htm)  (http://www.ceterisparibus.net/turkiye/makaleler.htm) | | | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | |  | | | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Temel Ekonomik Göstergelerin önemi |
| 2 | Temel Ekonomik Göstergelere ilişkin temel tanım ve kavramlar |
| 3 | Türkiye’de Hesaplanan İndeksler (TÜFE, ÜFE, vb.)’in tanımı, kullanım alanları |
| 4 | ÜFE ve TÜFE’nin hesaplama yöntemleri |
| 5 | Enflasyon Tanımı ve Kullanım Alanları |
| 6 | Enflasyonu Hesaplama Yöntemleri |
| 7 | Enflasyon Hesaplama Uygulaması |
| 8 | ARA SINAV |
| 9 | Döviz Kuru ve Döviz Kurunu Belirleyen Faktörler |
| 10 | Faiz Oranlarına ilişkin temel tanım ve kavramlar |
| 11 | Türkiye’de Uygulanan Para ve Maliye Politikaları |
| 12 | GSMH, GSYİH ve Büyümeye İlişkin Temel Tanım ve Kavramlar |
| 13 | İnsani Gelişim İndeksi ile Fakirlik İndeksi, Gini Katsayısı ve Yorumlanması. |
| 14 | Diğer Ekonomik Göstergeler (Para Arzı, Bütçe Açığı, v.b.) |
| 15 | Temel Ekonomik Göstergelerin Analizine ilişkin Literatür Taraması |
| 16,17 | Dönem Sonu Sınavı |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Dersin Öğrenim Çıktılarının(ÖÇ) Program Çıktıları (PÇ) ile Olan İlişkileri**  **1**: Yok **2**:Düşük **3**:Orta **4:** Yüksek | | | | |
| **No** | **Öğrenciye Kazandırılması Amaçlanan Bilgi ve Beceriler** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| 1 | İstatistik alanındaki teorik ve uygulamalı bilgileri kullanabilme becerisi kazandırır. |  |  |  | **X** |
| 2 | Problemleri tanımlama, veri toplama, modelleme ve uygun istatistiksel tekniklerle çözümleme becerisi kazandırır. |  |  |  | **X** |
| 3 | Verilerin güncel bilgisayar yazılımları ile analiz edilmesi, yorumlanması ve istatistiksel karar süreçlerinde kullanabilme becerisi kazandırır. |  |  |  | **X** |
| 4 | Problemin çözümüne ilişkin algoritmaların kullanılabilme becerisi kazandırır. |  |  |  | **X** |
| 5 | İstatistik ve diğer alanlardaki uygulamalarda bireysel ve ekip üyesi olarak araştırma yürütme becerisi kazandırır. |  |  |  | **X** |
| 6 | Olasılık, İstatistik ve Matematik alanındaki temel kavramları ve ilkeleri kullanabilme becerisi kazandırır. |  |  |  | **X** |
| 7 | Mesleki etik bilincini kazandırır. |  |  |  | **X** |
| 8 | İngilizce kavramları anlama ve kullanma becerisini/motivasyonunu kazandırır. |  |  | **X** |  |
| 9 | Sosyal ve beşeri bilimlere ilişkin temel kavramları yorumlama ve analiz etme bilgisine sahip olma becerisi kazandırır. |  |  |  | **X** |
| 10 | Kalite yönetimi ve süreçleri ile ilgili bilgi sahibi olma ve kalite iyileştirmede istatistiksel yöntemleri uygulayabilme becerisi |  |  | **X** |  |
| 11 | Mesleki yaşantısında daha kaliteli süreçler geliştirilebilmesi için uygun istatistiksel yöntemleri kullanabilme becerisi kazandırır. |  |  |  | **X** |

**Dersi veren Kişi(ler):** Dr. Öğr. Üyesi Gaye KARPAT **Tarih:**

**T. C.**

**ESKİŞEHİR Osmangazİ Ünİversİtesİ**

**FEN FAKÜLTESİ**

**İstatistik Bölümü Ders Bilgi Formu**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | GÜZ |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 821417026 | **DERSİN ADI** | ÖNGÖRÜ TEKNİKLERİ I |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | **DERSİN** | | | | | | | |
| **Teorik** | **Uygulama** | | **Laboratuvar** | | **Kredisi** | | **AKTS** | **TÜRÜ** | | | | **DİLİ** |
| 7 | 2 | 2 | | 0 | | 3 | | 5 | ZORUNLU ( X ) SEÇMELİ ( X ) | | | | Türkçe |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | | | |
| **İstatistik** | | | **Matematik** | | | | **Bilgisayar** | | | | **Sosyal Bilimler** | | |
| X | | |  | | | |  | | | |  | | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | | **Sayı** | | **%** | |
| Ara Sınav 1 | | | | | 1 | | 40 | |
| Ara Sınav 2 | | | | |  | |  | |
| Kısa Sınav | | | | |  | |  | |
| Ödev | | | | |  | |  | |
| Proje | | | | |  | |  | |
| Rapor | | | | |  | |  | |
| Diğer (………) | | | | |  | |  | |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | |  | | | | | 1 | | 60 | |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | |  | | | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | Öngörü tekniklerine giriş: trend analizleri, hareketli ortalamalar, nitel ve nicel öngörü metodları, öngörü hataları, düzeltme yöntemleri: Basit ve Holt Winters üstel düzeltme yöntemleri, zaman serilerinde ayrıştırma yöntemleri, düzleştirme yöntemleri, mevsimsel ayrıştırma ve düzeltme yöntemleri. | | | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Öğrencilere istatistikte kullanılan öngörü teknikleri ve kavramlarının tanıtmak ve öngörüde kullanılan modellerin kullanımını öğretmektir. | | | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | Öngörü bilgi ve kültürüne sahip olma  Diğer ders ve bilimlerde karşılaşılan problemleri analiz etme ve yorumlama becerisi,  Lisans ve lisansüstü öğretim hayatında ya da iş hayatında ortaya çıkan zaman serilerini analiz etme ve öngörü yapma becerisi | | | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | Tek Değişkenli Zaman Serilerinde öngörü yaparken kullanılan kavramların önemini anlama becerisi,  Öngörü tekniklerinin uygulanması ve bunlara bağlı öngörü yapabilme yeteneği kazanma | | | | | | | | |
| **ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | | | | | Uygulama/Alıştırma, Proje/Ödev | | | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | Chatfield, C.,(2001), Time Series Forecasting, Boca Raton : Chapman & Hall/CRC | | | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | Box, G.E.P and Jenkins, G.M. (1976), Time series analysis : Forecasting and Control, Holden-Say, Fransisco..  Akgül, I., (2003), Geleneksel Zaman Serisi Yöntemleri, D&R Yayınları.  Akmut, Ö., Aktaş, R., Binay, H.S, (1999), Öngçrü Teknikleri ve Finans Uygulamaları, Ankara Üniversitesi Siyasal Bilgiler Fakültesi Yayınları, Yayın No:584, Ankara.  Makridakis, S., Wheelwright S.C., Hyndman, R.J., (1998), Forecasting: Methods and Applications, Third edition. John Wiley and Sons.  Montgomery D. C., Johnson L. A. and Gardiner J. S.( 1994). Forecasting and Time Series Analysis, MCGraw-Hill, New York. | | | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | |  | | | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Öngörü kavramı |
| 2 | Öngörü tekniklerine giriş |
| 3 | Öngörü tekniğinin seçimi |
| 4 | Nitel Öngörü Teknikleri |
| 5 | Nicel Öngörü Teknikleri |
| 6 | Öngörü Hataları |
| 7 | Trend Analizleri |
| 8 | ARA SINAV |
| 9 | Üstel Düzeltme Tekniklerine giriş |
| 10 | Basit Üstel Düzeltme Teknikleri |
| 11 | Holt-Winters Üstel Düzeltme Teknikleri |
| 12 | Zaman Serilerinde Ayrıştırma Yöntemleri |
| 13 | Zaman Serilerinde Ayrıştırma Yöntemleri (devam) |
| 14 | Mevsimsel Ayrıştırma ve Düzeltme Yöntemleri |
| 15 | Mevsimsel Ayrıştırma ve Düzeltme Yöntemleri (devam) |
| 16,17 | Dönem Sonu Sınavı |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Dersin Öğrenim Çıktılarının(ÖÇ) Program Çıktıları (PÇ) ile Olan İlişkileri**  **1**: Yok **2**:Düşük **3**:Orta **4:** Yüksek | | | | |
| **No** | **Öğrenciye Kazandırılması Amaçlanan Bilgi ve Beceriler** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| 1 | İstatistik alanındaki teorik ve uygulamalı bilgileri kullanabilme becerisi kazandırır. |  |  |  | **X** |
| 2 | Problemleri tanımlama, veri toplama, modelleme ve uygun istatistiksel tekniklerle çözümleme becerisi kazandırır. |  |  |  | **X** |
| 3 | Verilerin güncel bilgisayar yazılımları ile analiz edilmesi, yorumlanması ve istatistiksel karar süreçlerinde kullanabilme becerisi kazandırır. |  |  |  | **X** |
| 4 | Problemin çözümüne ilişkin algoritmaların kullanılabilme becerisi kazandırır. |  |  |  | **X** |
| 5 | İstatistik ve diğer alanlardaki uygulamalarda bireysel ve ekip üyesi olarak araştırma yürütme becerisi kazandırır. |  |  |  | **X** |
| 6 | Olasılık, İstatistik ve Matematik alanındaki temel kavramları ve ilkeleri kullanabilme becerisi kazandırır. |  |  | **X** |  |
| 7 | Mesleki etik bilincini kazandırır. |  |  |  | **X** |
| 8 | İngilizce kavramları anlama ve kullanma becerisini/motivasyonunu kazandırır. |  |  | **X** |  |
| 9 | Sosyal ve beşeri bilimlere ilişkin temel kavramları yorumlama ve analiz etme bilgisine sahip olma becerisi kazandırır. |  |  | **X** |  |
| 10 | Kalite yönetimi ve süreçleri ile ilgili bilgi sahibi olma ve kalite iyileştirmede istatistiksel yöntemleri uygulayabilme becerisi |  | **X** |  |  |
| 11 | Mesleki yaşantısında daha kaliteli süreçler geliştirilebilmesi için uygun istatistiksel yöntemleri kullanabilme becerisi kazandırır. |  |  | **X** |  |

**Dersi veren Kişi(ler):** Doç.Dr. Fatih ÇEMREK **Tarih:**

****

**T. C.**

**ESKİŞEHİR Osmangazİ Ünİversİtesİ**

**FEN FAKÜLTESİ**

**İstatistik Bölümü Ders Bilgi Formu**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | GÜZ |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 821417027 | **DERSİN ADI** | YAZILIMLARLA İSTATİSTİKSEL ÇÖZÜMLEME I |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | **DERSİN** | | | | | | | |
| **Teorik** | **Uygulama** | | **Laboratuar** | | **Kredisi** | **AKTS** | | **TÜRÜ** | | | | **DİLİ** |
| 7 | 2 | 2 | | 0 | | 3 | 5 | | ZORUNLU ( X ) SEÇMELİ (X) | | | | Türkçe |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | | | |
| **İstatistik** | | | **Matematik** | | | | | **Bilgisayar** | | | **Sosyal Bilimler** | | |
| X | | | X | | | | | X | | | X | | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | | **Sayı** | | **%** | |
| Ara Sınav 1 | | | | | 1 | | 25 | |
| Ara Sınav 2 | | | | |  | |  | |
| Kısa Sınav | | | | |  | |  | |
| Ödev | | | | | 1 | | 25 | |
| Proje | | | | |  | |  | |
| Rapor | | | | |  | |  | |
| Diğer (………) | | | | |  | |  | |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | |  | | | | | 1 | | 50 | |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | |  | | | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | Bir istatistiksel çözümleme tekniğinin kapsamlı olarak araştırılması ve daha sonra uygun bir paket programda veya programlama dilinde çözümlemesinin nasıl yapıldığının ayrıntılı olarak incelenmesi. | | | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Öğrencilere istatistiksel çözümlemelerin bilgisayar ortamında nasıl gerçekleştirileceğini öğretmektir. | | | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | Öğrenci, verilerin istatistiksel analizi için paket program kullanabilme, sonuçları yorumlayabilme becerisi kazanır. | | | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | 1. Bilimsel bir araştırmayı yürütme becerisi kazanır. 2. Bir problemi istatistiksel yaklaşımla çözebilir. 3. İstatistiksel teknikleri bilgisayar ortamında çözümleme becerisi kazanır. 4. Çeşitli istatistiksel programları ve programlama dillerini kullanma becerisi kazanır. | | | | | | | | |
| **ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | | | | | Proje/Ödev, Takım Çalışması. | | | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | Özdamar, K., Paket Programlar ile İstatistiksel veri Analizi I, 5. Basım, Kaan Kitabevi, ESKİŞEHİR, 2004.  Özdamar, K., Paket Programlar ile İstatistiksel veri Analizi II Çok Değişkenli Analizler, 5. Basım, Kaan Kitabevi, ESKİŞEHİR, 2004. | | | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | Tekin, V. N., SPSS Uygulamalı İstatistik Teknikleri, Seçkin Yayınevi, 2. Baskı, Ankara, 2009.  EROL, H., SPSS Paket Programı ile İstatistiksel Veri Analizi, Nobel Kitabevi, ADANA, 2010.  Gürsakal, N., (1997), Bilgisayar Uygulamalı İstatistik I, Marmara Yayınları, Bursa.  Gürsakal, N., (1997), Bilgisayar Uygulamalı İstatistik II, Marmara Yayınları, Bursa.  Gamgam, H., Altunkaynak, B., (2008), Parametrik Olmayan Yöntemler SPSS Uygulamalı, Gazi Kitabevi, Ankara.  Akgül, A., Çevik, O., (2005), İstatistiksel Analiz Teknikleri - SPSS'de İşletme Yönetimi Uygulamaları, Emek Ofset | | | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | |  | | | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | İstatistiksel analizler için kullanılan başlıca hazır yazılımlar |
| 2 | Ki-kare Analizi ve Paket Programlarda Uygulaması |
| 3 | Bağımsız iki örneklem için T testi ve Paket Programlarda Uygulaması |
| 4 | Bağımlı iki örneklem için T test ve Paket Programlarda Uygulaması |
| 5 | Tek Yönlü Varyans Analizi ve Paket Programlarda Uygulaması |
| 6 | Güvenilirlik analizi ve Paket Programlarda Uygulaması |
| 7 | Matris tanımlamaları ve uygulamaları |
| 8 | (ARA SINAV) |
| 9 | Matrislerin Paket Programlarda Uygulaması |
| 10 | İki Yönlü Anova, Manova |
| 11 | İki Yönlü Anova, Manova’nın Paket Programlarda Uygulaması |
| 12 | Faktör Analizi |
| 13 | Faktör Analizi’nin Paket Programlarda Uygulaması |
| 14 | Uyum Analizi |
| 15 | Uyum Analizi’nin Paket Programlarda Uygulaması |
| 16,17 | Dönem Sonu Sınavı |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Dersin Öğrenim Çıktılarının(ÖÇ) Program Çıktıları (PÇ) ile Olan İlişkileri**  **1**: Yok **2**:Düşük **3**:Orta **4:** Yüksek | | | | |
| **No** | **Öğrenciye Kazandırılması Amaçlanan Bilgi ve Beceriler** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| 1 | İstatistik alanındaki teorik ve uygulamalı bilgileri kullanabilme becerisi kazandırır. |  |  |  | **X** |
| 2 | Problemleri tanımlama, veri toplama, modelleme ve uygun istatistiksel tekniklerle çözümleme becerisi kazandırır. |  |  |  | **X** |
| 3 | Verilerin güncel bilgisayar yazılımları ile analiz edilmesi, yorumlanması ve istatistiksel karar süreçlerinde kullanabilme becerisi kazandırır. |  |  |  | **X** |
| 4 | Problemin çözümüne ilişkin algoritmaların kullanılabilme becerisi kazandırır. |  |  |  | **X** |
| 5 | İstatistik ve diğer alanlardaki uygulamalarda bireysel ve ekip üyesi olarak araştırma yürütme becerisi kazandırır. |  |  |  | **X** |
| 6 | Olasılık, İstatistik ve Matematik alanındaki temel kavramları ve ilkeleri kullanabilme becerisi kazandırır. |  |  | **X** |  |
| 7 | Mesleki etik bilincini kazandırır. |  |  |  | **X** |
| 8 | İngilizce kavramları anlama ve kullanma becerisini/motivasyonunu kazandırır. |  | **X** |  |  |
| 9 | Sosyal ve beşeri bilimlere ilişkin temel kavramları yorumlama ve analiz etme bilgisine sahip olma becerisi kazandırır. |  |  | **X** |  |
| 10 | Kalite yönetimi ve süreçleri ile ilgili bilgi sahibi olma ve kalite iyileştirmede istatistiksel yöntemleri uygulayabilme becerisi |  |  | **X** |  |
| 11 | Mesleki yaşantısında daha kaliteli süreçler geliştirilebilmesi için uygun istatistiksel yöntemleri kullanabilme becerisi kazandırır. |  |  |  | **X** |

**Dersi veren Kişi(ler):** Dr.Öğr. Üyesi Özer ÖZAYDIN **Tarih:**

**T. C.**

**ESKİŞEHİR Osmangazİ Ünİversİtesİ**

**FEN FAKÜLTESİ**

**İstatistik Bölümü Ders Bilgi Formu**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | GÜZ |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 821417030 | **DERSİN ADI** | BİLGİ KEŞFİ 1 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | **DERSİN** | | | | | | | |
| **Teorik** | **Uygulama** | | **Laboratuar** | | **Kredisi** | | **AKTS** | **TÜRÜ** | | | | **DİLİ** |
| 7 | 2 | 2 | | 0 | | 3 | | 5 | ZORUNLU (X) SEÇMELİ ( X) | | | | TÜRKÇE |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | | | |
| **İstatistik** | | | **Matematik** | | | | **Bilgisayar** | | | | **Sosyal Bilimler** | | |
| X | | |  | | | | X | | | |  | | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | | **Sayı** | | **%** | |
| Ara Sınav 1 | | | | |  | |  | |
| Ara Sınav 2 | | | | |  | |  | |
| Kısa Sınav | | | | |  | |  | |
| Ödev | | | | |  | |  | |
| Proje | | | | | 3 | | 45 | |
| Rapor | | | | |  | |  | |
| Diğer (………) | | | | |  | |  | |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | | Yazılı /Rapor | | | | | 1 | | 55 | |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | | Yok | | | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | Veri Tabanlarında Bilgi Keşfi Süreci, Veri madenciliği temel kavramları, Makine öğrenimi kavramı, Literatür incelemesi ve yazılım uygulamaları(R, Matlab, Weka, LISp-Miner and Enterprise Miner) | | | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Bir projeyi ele alıp uygulama ve araştırma geliştirme becerisi kazandırmak | | | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | Gerçek hayatta karşılaşılan problemleri doğru şekilde belirleyebilme ve doğru yaklaşımlar geliştirerek çözüm üretebilme. | | | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | 1. Makine öğrenimi ve bilgi keşfinin gerçek yaşam problemlerinin çözümündeki rolünü anlama, 2. Gerçek yaşam verisi için çözüm yaklaşımları geliştirebilme, 3. Veri ön hazırlık süreçlerini işletebilme 4. Problemlerin çözümünde çeşitli yazılımları etkin şekilde kullanabilme, 5. Aday çözümler arasından en iyisini belirleyebilme 6. Bilimsel bir çalışmanın içinde yer alma, 7. Literatür taraması ve bilimsel raporlama becerisi kazanma, 8. Çalışmayı sunabilme becerisi | | | | | | | | |
| **ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | | | | | Uygulama/Alıştırma, Soru-Yanıt, Proje/Ödev, Takım Çalışması, Örnek Olay İncelemesi | | | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | 1. Data Mining: Concepts and Techniques. J. Han and M. Kamber. Morgan Kaufmann, 2000. | | | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | 1. Knowledge Discovery in Databases. G. Piatetsky-Shapiro and W. J. Frawley. AAAI/MIT Press, 1991. 2. Data Mining Techniques: for Marketing, Sales and Customer Support. M. Berry, G. Linoff (Wiley) 3. Advances in Knowledge Discovery and Data Mining. U.S. Fayyad, G. Piatetsky-Shapiro, P. Smyth, R. Uthurusamy, AAAI/MIT Press, 1996. | | | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | Kitap, makale, bilgisayar, R ve Matlab Yazılımı, projeksiyon vs. | | | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Veri Tabanlarında Bilgi Keşfi (VTBK): Temel Kavramlar |
| 2 | VTBK Süreci: Alt Yapısı |
| 3 | VTBK’nin Diğer Disiplinlerle İlişkisi |
| 4 | Algoritma ve Tekniklerin İncelenmesi |
| 5 | Literatür incelemesi |
| 6 | Literatür incelemesi |
| 7 | Proje 1 Sunumu |
| 8 | ARA SINAV |
| 9 | Problem Tanımı |
| 10 | Veri Ön hazırlık ve Algoritma Seçimi |
| 11 | Yazılım uygulamalar ı |
| 12 | Proje 2 Sunumu |
| 13 | Yazılım uygulamalar ı |
| 14 | Yazılım uygulamalar ı |
| 15 | Proje 3 Sunumu |
| 16,17 | Dönem Sonu Sınavı |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Dersin Öğrenim Çıktılarının(ÖÇ) Program Çıktıları (PÇ) ile Olan İlişkileri**  **1**: Yok **2**:Düşük **3**:Orta **4:** Yüksek | | | | |
| **No** | **Öğrenciye Kazandırılması Amaçlanan Bilgi ve Beceriler** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| 1 | İstatistik alanındaki teorik ve uygulamalı bilgileri kullanabilme becerisi kazandırır. |  |  |  | **X** |
| 2 | Problemleri tanımlama, veri toplama, modelleme ve uygun istatistiksel tekniklerle çözümleme becerisi kazandırır. |  |  |  | **X** |
| 3 | Verilerin güncel bilgisayar yazılımları ile analiz edilmesi, yorumlanması ve istatistiksel karar süreçlerinde kullanabilme becerisi kazandırır. |  |  |  | **X** |
| 4 | Problemin çözümüne ilişkin algoritmaların kullanılabilme becerisi kazandırır. |  |  |  | **X** |
| 5 | İstatistik ve diğer alanlardaki uygulamalarda bireysel ve ekip üyesi olarak araştırma yürütme becerisi kazandırır. |  |  |  | **X** |
| 6 | Olasılık, İstatistik ve Matematik alanındaki temel kavramları ve ilkeleri kullanabilme becerisi kazandırır. |  |  |  | **X** |
| 7 | Mesleki etik bilincini kazandırır. |  |  |  | **X** |
| 8 | İngilizce kavramları anlama ve kullanma becerisini/motivasyonunu kazandırır. | **X** |  |  |  |
| 9 | Sosyal ve beşeri bilimlere ilişkin temel kavramları yorumlama ve analiz etme bilgisine sahip olma becerisi kazandırır. |  |  |  | **X** |
| 10 | Kalite yönetimi ve süreçleri ile ilgili bilgi sahibi olma ve kalite iyileştirmede istatistiksel yöntemleri uygulayabilme becerisi |  | **X** |  |  |
| 11 | Mesleki yaşantısında daha kaliteli süreçler geliştirilebilmesi için uygun istatistiksel yöntemleri kullanabilme becerisi kazandırır. |  |  | **X** |  |

**Dersi veren Kişi(ler):** **Tarih: 20.04.2018**

Dr. Öğr. Üyesi Sevgi ABDALLA

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| https://ogu.edu.tr/files/duyuru/9ff77656-8e6a-4c44-98b9-5f236a699de2/ESOG%C3%9C_yeni%20logo.jpg | **T. C.**  **ESKİŞEHİR Osmangazİ Ünİversİtesİ**  **FEN FAKÜLTESİ**  **İstatistik Bölümü Ders Bilgi Formu** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | GÜZ |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** |  | **DERSİN ADI** | FİNANSAL PİYASA ANALİZLERİ I |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | **DERSİN** | | | | | | |
| **Teorik** | **Uygulama** | | **Laboratuvar** | | **Kredisi** | | **AKTS** | **TÜRÜ** | | | **DİLİ** |
| 7 | 2 | 2 | | 0 | | 3 | | 5 | ZORUNLU (**X**) SEÇMELİ ( **X**) | | | Türkçe |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | | |
| **İstatistik** | | | **Matematik** | | | | **Bilgisayar** | | | **Sosyal Bilimler** | | |
| **X** | | |  | | | | **X** | | | **X** | | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | **Sayı** | | **%** | |
| Ara Sınav 1 | | | | 1 | | 40 | |
| Ara Sınav 2 | | | |  | |  | |
| Kısa Sınav | | | |  | |  | |
| Ödev | | | |  | |  | |
| Proje | | | |  | |  | |
| Rapor | | | |  | |  | |
| Diğer (………) | | | |  | |  | |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | | Yazılı Sınav | | | | 1 | | 60 | |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | | Yok | | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | Finansal piyasaların ve veri setlerinin özelliklerinin tanıtımı, finansal piyasalardaki risk türlerinin tanıtımı, piyasalardaki riskler ölçüm için kullanılan teknikler Riske Maruz Değer, Beklenen Kayıp, Koşullu Riske Maruz Değer ve Uç Değerler Yönteminin incelenmesi ve bunların R/Matlab programlama dilinde uygulaması | | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Finansal piyasalardaki risk türlerinin tanıtımı, bu risklerin ölçüm tekniklerinin irdelenmesi ve bunların R/Matlab programlama dili ile bütünleşmesi | | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | Finansal piyasa risklerinin hesaplanması ve R/Matlab programlama dili ile bütünleşmesi | | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | Finansal piyasalar hakkında bilgi sahibi olur.  Finansal piyasalardaki farklı risk kavramlarını tanır.  Finansal piyasalardaki risk ölçümlerini ve özelliklerini tanır.  R/Matlab programlama dili hakkında bilgi sahibi olur.  R/Matlab programlama dilini finansal veri analizinde kullanır | | | | | | | |
| **ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | | | | | Anlatım, Uygulama/Alıştırma, Soru-Yanıt, Proje/Ödev, Takım Çalışması | | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | Danielsson, J., *Financial Risk Forecasting: The Theory and Practice of Forecasting Market Risk with Implementation in R and Matlab,* Wiley,2011 Mcneil, A. J., Frey, R., Embrechts, P., *Quantitative Risk Management: Concepts, Techniques and Tools*, Princeton University Press, 2005 | | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | Christoffersen, P.F., *Elements of Financial Risk Management*, Academic Press, 2003 | | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | R ve Matlab yazılımı | | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Finansal Piyasaların Tanıtımı ve Risklerin Türlerinin Tanıtımı |
| 2 | R/Matlab Programlama Diline Genel Bakış |
| 3 | Finansal Piyasalardaki Veri Setlerinin Elde Edilmesi Yöntemleri |
| 4 | R/Matlab Programlama Dilinde Finansal Piyasalardaki Veri Setlerinin İncelenmesi |
| 5 | Finansal Piyasalardaki Risk Ölçüm Tekniklerinin Genel Tanıtımı ve Kullanılması |
| 6 | R/Matlab Programlama Dilinde Dalgalanma Uygulamaları (ARCH Modelleri) |
| 7 | R/Matlab Programlama Dilinde Dalgalanma Uygulamaları (ARCH Modelleri) |
| 8 | ARA SINAV |
| 9 | R/Matlab Programlama Dilinde Dalgalanma Uygulamaları (GARCH Modelleri) |
| 10 | R/Matlab Programlama Dilinde Riske Maruz Değer Uygulamaları |
| 11 | R/Matlab Programlama Dilinde Koşullu Riske Maruz Değer Uygulamaları |
| 12 | R/Matlab Programlama Dilinde Beklenen Kayıp Uygulamaları |
| 13 | R/Matlab Programlama Dilinde Uç Değerler Yöntemi Uygulamaları |
| 14 | R/Matlab Programlama Dilinde Geriye Dönük Test Uygulamaları |
| 15 | R/Matlab Programlama Dilinde Stres Test Uygulamaları |
| 16,17 | Dönem Sonu Sınavı |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Dersin Öğrenim Çıktılarının(ÖÇ) Program Çıktıları (PÇ) ile Olan İlişkileri**  **1**: Yok **2**:Düşük **3**:Orta **4:** Yüksek | | | | |
| **No** | **Öğrenciye Kazandırılması Amaçlanan Bilgi ve Beceriler** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| 1 | İstatistik alanındaki teorik ve uygulamalı bilgileri kullanabilme becerisi kazandırır. |  |  | **X** |  |
| 2 | Problemleri tanımlama, veri toplama, modelleme ve uygun istatistiksel tekniklerle çözümleme becerisi kazandırır. |  |  | **X** |  |
| 3 | Verilerin güncel bilgisayar yazılımları ile analiz edilmesi, yorumlanması ve istatistiksel karar süreçlerinde kullanabilme becerisi kazandırır. |  |  | **X** |  |
| 4 | Problemin çözümüne ilişkin algoritmaların kullanılabilme becerisi kazandırır. |  |  | **X** |  |
| 5 | İstatistik ve diğer alanlardaki uygulamalarda bireysel ve ekip üyesi olarak araştırma yürütme becerisi kazandırır. |  |  | **X** |  |
| 6 | Olasılık, İstatistik ve Matematik alanındaki temel kavramları ve ilkeleri kullanabilme becerisi kazandırır. |  |  | **X** |  |
| 7 | Mesleki etik bilincini kazandırır. |  |  |  | **X** |
| 8 | İngilizce kavramları anlama ve kullanma becerisini/motivasyonunu kazandırır. |  | **X** |  |  |
| 9 | Sosyal ve beşeri bilimlere ilişkin temel kavramları yorumlama ve analiz etme bilgisine sahip olma becerisi kazandırır. |  |  | **X** |  |
| 10 | Kalite yönetimi ve süreçleri ile ilgili bilgi sahibi olma ve kalite iyileştirmede istatistiksel yöntemleri uygulayabilme becerisi |  | **X** |  |  |
| 11 | Mesleki yaşantısında daha kaliteli süreçler geliştirilebilmesi için uygun istatistiksel yöntemleri kullanabilme becerisi kazandırır. |  | **X** |  |  |

**Dersin Öğretim Üyesi:** Doç. Dr. Serdar NESLİHANOĞLU

**İmza**: **Tarih:**



**T. C.**

**ESKİŞEHİR Osmangazİ Ünİversİtesİ**

**FEN FAKÜLTESİ**

**İstatistik Bölümü Ders Bilgi Formu**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | GÜZ |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** |  | **DERSİN ADI** | MARKOV ZİNCİRİ UYGULAMALARI I |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | **DERSİN** | | | | | | | |
| **Teorik** | **Uygulama** | | **Laboratuvar** | | **Kredisi** | | **AKTS** | **TÜRÜ** | | | | **DİLİ** |
| 8 | 2 | 2 | | 0 | | 3 | | 5 | ZORUNLU (X) SEÇMELİ ( X ) | | | | Türkçe |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | | | |
| **İstatistik** | | | **Matematik** | | | | **Bilgisayar** | | | | **Sosyal Bilimler** | | |
| x | | |  | | | |  | | | |  | | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | | **Sayı** | | **%** | |
| Ara Sınav 1 | | | | | 1 | | 40 | |
| Ara Sınav 2 | | | | |  | |  | |
| Kısa Sınav | | | | |  | |  | |
| Ödev | | | | |  | |  | |
| Proje | | | | |  | |  | |
| Rapor | | | | |  | |  | |
| Diğer (…) | | | | |  | |  | |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | |  | | | | | 1 | | 60 | |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | | Yok | | | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | Stokastik süreçlerin genel tanımı, Markov zincirlerinin genel tanımı ve sınıflandırılması, kesikli Markov zinciri, sabit bir duruma girişler, durumların sınıflandırılması, ilk giriş zamanları ve ortalama ilk geçiş zamanları, önünde-sonunda geçiş olasılıkları, limit dağılım, sürekli Markov zinciri, uygulama örnekleri | | | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Birçok alanda kullanılan Markov zinciri uygulama örneklerinden bazılarını inceleme ve uygulamayı öğrenme | | | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | Markov zincirini yeni alanlara uygulamayı becerisi kazanma | | | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | Günlük yaşamda kategorilere ayrıştırılabilecek durumlarda Markov zinciri analizini yapabilme ve sonuçları yorumlayabilme | | | | | | | | |
| **ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | | | | | Anlatım, Literatürde yer alan örnekleri inceleme | | | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | Introduction to Stochastic Processes, Erhan Çınlar, Dover Boks on Mathematics, 2013 | | | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | Markov Zincirleri, Tahir Khaniyev, KTÜ Yayınları | | | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | Hesap Makinesi | | | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Stokastik süreçlerin genel tanımı |
| 2 | Markov zincirlerinin genel tanımı ve sınıflandırılması |
| 3 | Durum uzayı ve kesikli Markov zincirleri |
| 4 | Sabit bir duruma girişler |
| 5 | Durumların sınıflandırılması |
| 6 | İlk giriş zamanları ve ortalama ilk geçiş zamanları |
| 7 | Önünde-sonunda geçiş olasılıkları |
| 8 | ARA SINAV |
| 9 | Limit dağılım |
| 10 | Sürekli parametreli Markov zincirleri |
| 11 | Uygulama örneği - 1 |
| 12 | Uygulama örneği – 2 |
| 13 | Uygulama örneği – 3 |
| 14 | Uygulama örneği – 4 |
| 15 | Uygulama örneği – 5 |
| 16,17 |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Dersin Öğrenim Çıktılarının(ÖÇ) Program Çıktıları (PÇ) ile Olan İlişkileri**  **1**: Yok 2:Düşük 3:Orta 4**:** Yüksek | | | | |
| **No** | **Öğrenciye Kazandırılması Amaçlanan Bilgi ve Beceriler** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| 1 | İstatistik alanındaki teorik ve uygulamalı bilgileri kullanabilme becerisi kazandırır. |  |  | **X** |  |
| 2 | Problemleri tanımlama, veri toplama, modelleme ve uygun istatistiksel tekniklerle çözümleme becerisi kazandırır. |  |  | **X** |  |
| 3 | Verilerin güncel bilgisayar yazılımları ile analiz edilmesi, yorumlanması ve istatistiksel karar süreçlerinde kullanabilme becerisi kazandırır. |  | **X** |  |  |
| 4 | Problemin çözümüne ilişkin algoritmaların kullanılabilme becerisi kazandırır. |  | **X** |  |  |
| 5 | İstatistik ve diğer alanlardaki uygulamalarda bireysel ve ekip üyesi olarak araştırma yürütme becerisi kazandırır. |  |  | **X** |  |
| 6 | Olasılık, İstatistik ve Matematik alanındaki temel kavramları ve ilkeleri kullanabilme becerisi kazandırır. |  |  | **X** |  |
| 7 | Mesleki etik bilincini kazandırır. |  |  | **X** |  |
| 8 | İngilizce kavramları anlama ve kullanma becerisini/motivasyonunu kazandırır. |  |  | **X** |  |
| 9 | Sosyal ve beşeri bilimlere ilişkin temel kavramları yorumlama ve analiz etme bilgisine sahip olma becerisi kazandırır. |  |  | **X** |  |
| 10 | Kalite yönetimi ve süreçleri ile ilgili bilgi sahibi olma ve kalite iyileştirmede istatistiksel yöntemleri uygulayabilme becerisi |  |  | **X** |  |
| 11 | Mesleki yaşantısında daha kaliteli süreçler geliştirilebilmesi için uygun istatistiksel yöntemleri kullanabilme becerisi kazandırır. |  |  | **X** |  |

**Dersi veren kişi(ler):**  Prof.Dr. Salih ÇELEBİOĞLU **Tarih:**

****

**T. C.**

**ESKİŞEHİR Osmangazİ Ünİversİtesİ**

**FEN FAKÜLTESİ**

**İstatistik Bölümü Ders Bilgi Formu**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | BAHAR |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 821418001 | **DERSİN ADI** | DENEY TASARIMI II |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | **DERSİN** | | | | | | | |
| **Teorik** | **Uygulama** | | **Laboratuvar** | | **Kredisi** | | **AKTS** | **TÜRÜ** | | | | **DİLİ** |
| 8 | 3 | 0 | | 0 | | 3 | | 4 | ZORUNLU (X ) SEÇMELİ ( ) | | | | Türkçe |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | | | |
| **İstatistik** | | | **Matematik** | | | | **Bilgisayar** | | | | **Sosyal Bilimler** | | |
| X | | |  | | | |  | | | |  | | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | | **Sayı** | | **%** | |
| Ara Sınav 1 | | | | | 1 | | 40 | |
| Ara Sınav 2 | | | | |  | |  | |
| Kısa Sınav | | | | |  | |  | |
| Ödev | | | | |  | |  | |
| Proje | | | | |  | |  | |
| Rapor | | | | |  | |  | |
| Diğer (………) | | | | |  | |  | |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | | Yazılı | | | | | 1 | | 60 | |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | |  | | | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | İki etmenli deneyler, ana, yalın ve etkileşim etkileri, ve üç etmenli deneyler. | | | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Bir deney nasıl yapılmalı, nelere dikkat edilmeli ve deney sonucunda elde edilen veriler nasıl bir çözüm yapılmalı. | | | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | Bir deney nasıl yapılacağını, nelere dikkat edileceğini ve deney sonucunda elde edilen veriler nasıl bir çözüm yapılacağını vermek. | | | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | Verileri analiz edebilme, değerlendirebilme, deney yapma ve tasarlama becerisi | | | | | | | | |
| **ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | | | | | Anlatım, Uygulama/Alıştırma, Soru-Yanıt | | | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | Deney Tasarımı İlke ve Teknikleri (Necla Çömlekçi) | | | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | Design and Analysis of Experiments (Montgomery)  Design and Analysis of Experiments (Kempthorne)  The Design and Analysis of Experiments (Mendelhall) | | | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | |  | | | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Deney, çok etmenli deney ve işleyim kavramları |
| 2 | İki etmenli deneyler |
| 3 | İki etmenli deneylerde Eaf, Duncan, Tukey ve Dunnett testi |
| 4 | İki etmenli deneylerde regresyon çözümlemesi |
| 5 | İki etmenli deneylerde modeller |
| 6 | İki etmenli deneylere ilişkin örnekler |
| 7 | İki etmenli deneylerin bilgisayar çözümlemeleri |
| 8 | ARA SINAV |
| 9 | Üç etmenli deneylere giriş |
| 10 | Üç etmenli deneyler |
| 11 | Üç etmenli deneylerde Eaf, Duncan, Tukey ve Dunnett testi |
| 12 | Üç etmenli deneylerde regresyon çözümlemesi |
| 13 | Üç etmenli deneylerde modeller |
| 14 | Üç etmenli deneylere ilişkin örnekler |
| 15 | Üç etmenli deneylerin bilgisayar çözümlemeleri |
| 16,17 | Dönem Sonu Sınavı |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Dersin Öğrenim Çıktılarının(ÖÇ) Program Çıktıları (PÇ) ile Olan İlişkileri**  **1**: Yok **2**:Düşük **3**:Orta **4:** Yüksek | | | | |
| **No** | **Öğrenciye Kazandırılması Amaçlanan Bilgi ve Beceriler** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| 1 | İstatistik alanındaki teorik ve uygulamalı bilgileri kullanabilme becerisi kazandırır. |  |  |  | **X** |
| 2 | Problemleri tanımlama, veri toplama, modelleme ve uygun istatistiksel tekniklerle çözümleme becerisi kazandırır. |  |  |  | **X** |
| 3 | Verilerin güncel bilgisayar yazılımları ile analiz edilmesi, yorumlanması ve istatistiksel karar süreçlerinde kullanabilme becerisi kazandırır. |  | **X** |  |  |
| 4 | Problemin çözümüne ilişkin algoritmaların kullanılabilme becerisi kazandırır. |  |  | **X** |  |
| 5 | İstatistik ve diğer alanlardaki uygulamalarda bireysel ve ekip üyesi olarak araştırma yürütme becerisi kazandırır. |  |  | **X** |  |
| 6 | Olasılık, İstatistik ve Matematik alanındaki temel kavramları ve ilkeleri kullanabilme becerisi kazandırır. |  |  |  | **X** |
| 7 | Mesleki etik bilincini kazandırır. |  | **X** |  |  |
| 8 | İngilizce kavramları anlama ve kullanma becerisini/motivasyonunu kazandırır. | **X** |  |  |  |
| 9 | Sosyal ve beşeri bilimlere ilişkin temel kavramları yorumlama ve analiz etme bilgisine sahip olma becerisi kazandırır. |  |  | **X** |  |
| 10 | Kalite yönetimi ve süreçleri ile ilgili bilgi sahibi olma ve kalite iyileştirmede istatistiksel yöntemleri uygulayabilme becerisi |  |  | **X** |  |
| 11 | Mesleki yaşantısında daha kaliteli süreçler geliştirilebilmesi için uygun istatistiksel yöntemleri kullanabilme becerisi kazandırır. |  |  | **X** |  |

**Dersi veren Kişi(ler):** Prof.Dr.Zeynep FİLİZ **Tarih:**

****

**T. C.**

**ESKİŞEHİR Osmangazİ Ünİversİtesİ**

**FEN FAKÜLTESİ**

**İstatistik Bölümü Ders Bilgi Formu**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | BAHAR |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 821418002 | **DERSİN ADI** | PARAMETRIK OLMAYAN ISTATISTIKSEL TEKNIKLER |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | **DERSİN** | | | | | | |
| **Teorik** | **Uygulama** | | **Laboratuvar** | | **Kredisi** | | **AKTS** | **TÜRÜ** | | | **DİLİ** |
| 8 | 4 | 0 | | 0 | | 4 | | 6 | ZORUNLU (X) SEÇMELİ () | | | Türkçe |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | | |
| **İstatistik** | | | **Matematik** | | | | **Bilgisayar** | | | | **Sosyal Bilimler** | | |
| X | | |  | | | |  | | | |  | | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | | **Sayı** | | **%** |
| Ara Sınav 1 | | | | | 1 | | 40 |
| Ara Sınav 2 | | | | |  | |  |
| Kısa Sınav | | | | |  | |  |
| Ödev | | | | |  | |  |
| Proje | | | | |  | |  |
| Rapor | | | | |  | |  |
| Diğer (………) | | | | |  | |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | |  | | | | | 1 | | 60 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | |  | | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | Ölçekler,sıralı istatistikler, bazı önemli kavramlar, tek örneklem testleri, konum parametresi için çıkarsama, rasgelelik testleri, uyum-iyiliği testleri, iki örneklem testleri, üç ve daha fazla örnekleme ilişkin testler, sıra korelasyon ve diğer ilişki testleri. | | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Parametrik ve parametrik olmayan teknikleri karşılaştırmalı olarak değerlendirmek ve parametrik olmayan teknikleri uygulamalı olarak öğretmek. | | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | Karşılaşılan bir problemin çözümünde alternatif teknikleri değerlendirme, çözümlemede kullanma ve sonuçları yorumlama becerisi | | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | Parametrik olmayan testlerin kavram ve tekniklerini tanıtmak ve ilişkili problemlere parametrik olmayan testlerin uygulamasını sağlamak. | | | | | | | |
| **ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | | | | | Anlatım, Uygulama/Alıştırma, Soru-Yanıt, Örnek Olay İncelemesi vb… | | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | Gamgam, H. Ve Altunayak, B., (2008), Parametrik Olmayan Yöntemler, Gazi Kitabevi, Ankara. | | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | 1) Canküyer, E. Ve Aşan, Z., (2004), Parametrik Olmayan İstatistiksel Teknikler, Anadolu Üniversitesi, Eskişehir.  2) Daniel, W., W., Aplied Nonparametric Statistics, Houghton Mifflin Copmpany, Boston, 1978. | | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | İstatistik Laboratuvarı | | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Bazı Önemli Kavramlar |
| 2 | Hipotez Testlerinin Gücü Ve Etkinliği, Ölçekler. |
| 3 | Konum Parametresi Için Çıkarsama: (Tek Örneklem Işaret Testi, Wilcoxon Işaret Sıralaması Testi, Binomiyal Test) |
| 4 | Konum Parametresi Için Çıkarsama: (Tek Örneklem Diziler Testi, Kolmogorov-Smirnov Tek Örneklem Testi. |
| 5 | Iki Bağımsız Örnekleme Ilişkin Testler: Medyan Testi, Mann-Whitney Testi. |
| 6 | Iki Bağımsız Örnekleme Ilişkin Testler: Fisher Kesin Testi, Kolmogorov-Smirnov Iki Örneklem Testi |
| 7 | Iki Bağımlı Örnekleme Ilişkin Testler: Işaret Testi |
| 8 | ARA SINAV |
| 9 | Iki Bağımlı Örnekleme Ilişkin Testler: Wilcoxon Bağımlı Örneklemler Işaret Sıralaması Testi. |
| 10 | Ki-Kare Bağımsızlık Ve Homojenlik Testi |
| 11 | Üç Ve Daha Fazla Örnekleme Ilişkin Testler: Kruskal-Wallis ANOVA. |
| 12 | Üç Ve Daha Fazla Örnekleme Ilişkin Testler: Çoklu Karşılaştırmalar. |
| 13 | Üç Ve Daha Fazla Örnekleme Ilişkin Testler:Friedman Iki-Yönlü ANOVA. |
| 14 | Üç Ve Daha Fazla Örnekleme Ilişkin Testler: Çoklu Karşılaştırmalar (Bağımlı Örneklemler) |
| 15 | Sıra Korelasyon Ve Diğer Ilişki Ölçüleri |
| 16,17 | Dönem Sonu Sınavı |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Dersin Öğrenim Çıktılarının(ÖÇ) Program Çıktıları (PÇ) ile Olan İlişkileri**  **1**: Yok **2**:Düşük **3**:Orta **4:** Yüksek | | | | |
| **No** | **Öğrenciye Kazandırılması Amaçlanan Bilgi ve Beceriler** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| 1 | İstatistik alanındaki teorik ve uygulamalı bilgileri kullanabilme becerisi kazandırır. |  |  |  | **X** |
| 2 | Problemleri tanımlama, veri toplama, modelleme ve uygun istatistiksel tekniklerle çözümleme becerisi kazandırır. |  |  |  | **X** |
| 3 | Verilerin güncel bilgisayar yazılımları ile analiz edilmesi, yorumlanması ve istatistiksel karar süreçlerinde kullanabilme becerisi kazandırır. |  |  |  | **X** |
| 4 | Problemin çözümüne ilişkin algoritmaların kullanılabilme becerisi kazandırır. | **X** |  |  |  |
| 5 | İstatistik ve diğer alanlardaki uygulamalarda bireysel ve ekip üyesi olarak araştırma yürütme becerisi kazandırır. |  |  | **X** |  |
| 6 | Olasılık, İstatistik ve Matematik alanındaki temel kavramları ve ilkeleri kullanabilme becerisi kazandırır. |  | **X** |  |  |
| 7 | Mesleki etik bilincini kazandırır. |  |  |  | **X** |
| 8 | İngilizce kavramları anlama ve kullanma becerisini/motivasyonunu kazandırır. | **X** |  |  |  |
| 9 | Sosyal ve beşeri bilimlere ilişkin temel kavramları yorumlama ve analiz etme bilgisine sahip olma becerisi kazandırır. | **X** |  |  |  |
| 10 | Kalite yönetimi ve süreçleri ile ilgili bilgi sahibi olma ve kalite iyileştirmede istatistiksel yöntemleri uygulayabilme becerisi | **X** |  |  |  |
| 11 | Mesleki yaşantısında daha kaliteli süreçler geliştirilebilmesi için uygun istatistiksel yöntemleri kullanabilme becerisi kazandırır. |  |  |  | **X** |

**Dersin Öğretim Üyesi:** Prof. Dr. Zeki YILDIZ **Tarih:**

****

**T. C.**

**ESKİŞEHİR Osmangazİ Ünİversİtesİ**

**FEN FAKÜLTESİ**

**İstatistik Bölümü Ders Bilgi Formu**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | BAHAR |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 821418003 | **DERSİN ADI** | KATEGORİK VERİ ANALİZİ |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | **DERSİN** | | | | | | | |
| **Teorik** | **Uygulama** | | **Laboratuar** | | **Kredisi** | | **AKTS** | **TÜRÜ** | | | | **DİLİ** |
| 8 | 3 | 0 | | 0 | | 3 | | 5 | ZORUNLU ( ) SEÇMELİ (X) | | | | Türkçe |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | | | |
| **İstatistik** | | | **Matematik** | | | | **Bilgisayar** | | | | **Sosyal Bilimler** | | |
| X | | |  | | | |  | | | |  | | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | | **Sayı** | | **%** | |
| Ara Sınav 1 | | | | | 1 | | 40 | |
| Ara Sınav 2 | | | | |  | |  | |
| Kısa Sınav | | | | |  | |  | |
| Ödev | | | | |  | |  | |
| Proje | | | | |  | |  | |
| Rapor | | | | |  | |  | |
| Diğer (………) | | | | |  | |  | |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | | Yazılı | | | | | 1 | | 60 | |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | | yok | | | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | Kategorik değişkenlerin tanımlanması ve sınıflandırılması, kesikli değişkenler, kontenjans tabloları, iki-boyutlu kontenjans tablolarının değerlendirilmesi, I\*J boyutlu kontenjans tablolarında homojenlik, ilişki ve uyum testleri, ikiden fazla değişkenli kontenjans tabloların analizi, logaritmik doğrusal modeller, Uyum İyiliği Testleri | | | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Öğrencilerin kategorik verileri tanıması, analiz edebilmesi, bu analizleri gerçekleştirmek amacıyla SPSS ve Statistica paket programının kullanımını öğrenmesidir. | | | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | Uygulamalı ve teorik istatistikte kategorik değişkenlerin önemini anlama,  Kategorik verilere ilişkin araştırma teknikleri hakkında bilgi sahibi olma,  Kategorik veri analizinde kullanılan farklı tekniklerin güçlü ve zayıf yönlerini değerlendirme, SPSS ve Statistica paket programları kullanarak gerçek yasamda karşılaşılan problemleri çözmede kullanabilme becerisine katkı | | | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | Kategorik verileri analiz edebilme, değerlendirebilme becerisi bilgi ve donanımına sahip olabilecektir. | | | | | | | | |
| **ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | | | | | Anlatım, Uygulama/Alıştırma, Soru-Yanıt | | | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | Agresti, A. (1990). **Categorical Data Analysis, John Wiley&Sons.** | | | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | **Freeman, D. H.** **(1987).** Applied Categorical Data Analysis, Marcel Dekker.  **Wrigley, N. (2002).** Categorical Data Analysis for Geographers and Environmental Scientists, The Blackburn Press. | | | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | İstatistik paket programlar, bilgisayar | | | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Kategorik değişkenleri |
| 2 | Kontenjans tabloları |
| 3 | İki-boyutlu kontenjans tablolarının değerlendirilmesi |
| 4 | I\*J boyutlu kontenjans tabloları |
| 5 | I\*J boyutlu kontenjans tablolarında homojenlik, ilişki ve uyum testleri |
| 6 | İkiden fazla değişkenli kontenjans tabloların analizi |
| 7 | Logaritmik doğrusal modeller |
| 8 | (ARA SINAV) |
| 9 | Logaritmik doğrusal modeller |
| 10 | Bilgisayar Uygulaması |
| 11 | Bilgisayar Uygulaması |
| 12 | Bilgisayar Uygulaması |
| 13 | Bilgisayar Uygulaması |
| 14 | Bilgisayar Uygulaması |
| 15 | Örnek uygulamalar |
| 16,17 | Dönem Sonu Sınavı |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Dersin Öğrenim Çıktılarının(ÖÇ) Program Çıktıları (PÇ) ile Olan İlişkileri**  **1**: Yok **2**:Düşük **3**:Orta **4:** Yüksek | | | | |
| **No** | **Öğrenciye Kazandırılması Amaçlanan Bilgi ve Beceriler** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| 1 | İstatistik alanındaki teorik ve uygulamalı bilgileri kullanabilme becerisi kazandırır. |  |  | **X** |  |
| 2 | Problemleri tanımlama, veri toplama, modelleme ve uygun istatistiksel tekniklerle çözümleme becerisi kazandırır. |  | **X** |  |  |
| 3 | Verilerin güncel bilgisayar yazılımları ile analiz edilmesi, yorumlanması ve istatistiksel karar süreçlerinde kullanabilme becerisi kazandırır. |  |  | **X** |  |
| 4 | Problemin çözümüne ilişkin algoritmaların kullanılabilme becerisi kazandırır. | **X** |  |  |  |
| 5 | İstatistik ve diğer alanlardaki uygulamalarda bireysel ve ekip üyesi olarak araştırma yürütme becerisi kazandırır. |  | **X** |  |  |
| 6 | Olasılık, İstatistik ve Matematik alanındaki temel kavramları ve ilkeleri kullanabilme becerisi kazandırır. | **X** |  |  |  |
| 7 | Mesleki etik bilincini kazandırır. | **X** |  |  |  |
| 8 | İngilizce kavramları anlama ve kullanma becerisini/motivasyonunu kazandırır. | **X** |  |  |  |
| 9 | Sosyal ve beşeri bilimlere ilişkin temel kavramları yorumlama ve analiz etme bilgisine sahip olma becerisi kazandırır. | **X** |  |  |  |
| 10 | Kalite yönetimi ve süreçleri ile ilgili bilgi sahibi olma ve kalite iyileştirmede istatistiksel yöntemleri uygulayabilme becerisi | **X** |  |  |  |
| 11 | Mesleki yaşantısında daha kaliteli süreçler geliştirilebilmesi için uygun istatistiksel yöntemleri kullanabilme becerisi kazandırır. | **X** |  |  |  |

**Dersi veren Kişi(ler):** Prof.Dr.Veysel YILMAZ **Tarih:**

******T. C.**

**ESKİŞEHİR Osmangazİ Ünİversİtesİ**

**FEN FAKÜLTESİ**

**İstatistik Bölümü Ders Bilgi Formu**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | BAHAR |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 821418018 | **DERSİN ADI** | GÜVENİRLİLİK ANALİZİ I |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | | **DERSİN** | | | | |
| **Teorik** | | **Uygulama** | **Laboratuar** | | | **Kredisi** | **AKTS** | | **TÜRÜ** | **DİLİ** |
| 7 | 2 | | 2 | 0 | | | 3 | 5 | | ZORUNLU (X ) SEÇMELİ ( ) | Türkçe |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | |
|  | |  | | | | **[Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (√) koyunuz.]** | | | | |  |
|  | |  | | | |  | | | | |  |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | **Sayı** | | **%** |
| I. Ara Sınav | | | | 1 | | 40 |
| II. Ara Sınav | | | |  | |  |
| Kısa Sınav | | | |  | |  |
| Ödev | | | |  | |  |
| Proje | | | |  | |  |
| Rapor | | | |  | |  |
| Diğer (………) | | | |  | |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | | Yazılı | | | | 1 | | 60 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | | Yok | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | Bu dersin çalışma alanı, risk değerlendirme metodları ve güvenilirlilik analizidir. İçerdiği konular; hata ağaçları, karar ağaçları ve güvenilirlilik blok diagramları, parça ve sistem güvenilirliliği için klasik, Bayesci ve median sıralaması metodları incelenecektir. | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Bu dersin temel amacı performans, maliyet ve güvenilirlilik hakkında genel bir çerçeve sunmaktır. Ayrıca kalite ve emniyet kavramlarını istatistiksel olarak sunmaktır. | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | Risk değerlendirme ve güvenilirlilik analizi prensiplerini, metotlarının kazanılması | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | Performans, maliyet ve güvenilirlilik konusunda temel kavramlar. Kalite ve güvenlik kavramları. Gerekli kesikli ve sürekli rassal değişkenlerin incelenmesi. Kalite ve ölçütlerinin incelenmesi. Taguchi metodunun tanıtılması. Sağlam tasarım bilgisi. Alti sigma metodunun incelenmesi. Karmaşık sistemlerin incelenmesi. | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | E. E. Lewis, Introduction to Reliability Engineering (John Wiley & Sons, 1994. | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | |  | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | Bilgisayar | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Olasılık ve örnekleme |
| 2 | Sürekli rassal değişkenler |
| 3 | Kalite ve ölçümü |
| 4 | Kalite ve güvenilirlik |
| 5 | Taguchi metodolojisi |
| 6 | Sağlam tasarım |
| 7 | Altı sigma metodolojisi |
| 8 | (ARA SINAV) |
| 9 | Işlem kapasitesi |
| 10 | Verim ve sistem karmaşıklığı |
| 11 | Veri ve dağılım |
| 12 | Parametrik olmayan yöntemler |
| 13 | Olasılık ve olasılık grafiği |
| 14 | En küçük kareler uyumu |
| 15 | Nokta ve aralık kestirimi |
| 16,17 | Dönem Sonu Sınavı |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Dersin Öğrenim Çıktılarının(ÖÇ) Program Çıktıları (PÇ) ile Olan İlişkileri**  **1**: Yok **2**:Düşük **3**:Orta **4:** Yüksek | | | | |
| **No** | **Öğrenciye Kazandırılması Amaçlanan Bilgi ve Beceriler** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| 1 | İstatistik alanındaki teorik ve uygulamalı bilgileri kullanabilme becerisi kazandırır. |  |  |  | **X** |
| 2 | Problemleri tanımlama, veri toplama, modelleme ve uygun istatistiksel tekniklerle çözümleme becerisi kazandırır. |  |  |  | **X** |
| 3 | Verilerin güncel bilgisayar yazılımları ile analiz edilmesi, yorumlanması ve istatistiksel karar süreçlerinde kullanabilme becerisi kazandırır. |  |  |  | **X** |
| 4 | Problemin çözümüne ilişkin algoritmaların kullanılabilme becerisi kazandırır. |  |  |  | **X** |
| 5 | İstatistik ve diğer alanlardaki uygulamalarda bireysel ve ekip üyesi olarak araştırma yürütme becerisi kazandırır. |  |  | **X** |  |
| 6 | Olasılık, İstatistik ve Matematik alanındaki temel kavramları ve ilkeleri kullanabilme becerisi kazandırır. |  |  | **X** |  |
| 7 | Mesleki etik bilincini kazandırır. |  |  |  | **X** |
| 8 | İngilizce kavramları anlama ve kullanma becerisini/motivasyonunu kazandırır. |  |  | **X** |  |
| 9 | Sosyal ve beşeri bilimlere ilişkin temel kavramları yorumlama ve analiz etme bilgisine sahip olma becerisi kazandırır. |  | **X** |  |  |
| 10 | Kalite yönetimi ve süreçleri ile ilgili bilgi sahibi olma ve kalite iyileştirmede istatistiksel yöntemleri uygulayabilme becerisi |  |  |  | **X** |
| 11 | Mesleki yaşantısında daha kaliteli süreçler geliştirilebilmesi için uygun istatistiksel yöntemleri kullanabilme becerisi kazandırır. |  |  |  | **X** |

**Dersi veren Kişi(ler):** Prof. Dr. H. Kıvanç Aksoy **Tarih:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| https://ogu.edu.tr/files/duyuru/9ff77656-8e6a-4c44-98b9-5f236a699de2/ESOG%C3%9C_yeni%20logo.jpg | **T. C.**  **ESKİŞEHİR Osmangazİ Ünİversİtesİ**  **FEN FAKÜLTESİ**  **İstatistik Bölümü Ders Bilgi Formu** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | BAHAR |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 821418005 | **DERSİN ADI** | [FİNANSAL EKONOMİ](#Finansal_Ekonomi) |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | **DERSİN** | | | | | | |
| **Teorik** | **Uygulama** | | **Laboratuvar** | | **Kredisi** | | **AKTS** | **TÜRÜ** | | | **DİLİ** |
| 8 | 3 | 0 | | 0 | | 3 | | 5 | ZORUNLU ( ) SEÇMELİ ( **X** ) | | | Türkçe |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | | |
| **İstatistik** | | | **Matematik** | | | | **Bilgisayar** | | | **Sosyal Bilimler** | | |
|  | | |  | | | |  | | | **X** | | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | **Sayı** | | **%** | |
| Ara Sınav 1 | | | | 1 | | 40 | |
| Ara Sınav 2 | | | |  | |  | |
| Kısa Sınav | | | |  | |  | |
| Ödev | | | |  | |  | |
| Proje | | | |  | |  | |
| Rapor | | | |  | |  | |
| Diğer (………) | | | |  | |  | |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | | Yazılı Sınav | | | | 1 | | 60 | |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | |  | | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | Finansal sistem ve işleyişinin tanımlanması, finansal araçlar ve aracıların belirlenmesi ve fonksiyonlarının açıklanması, döviz kurları ve faiz teorisi işleyişinin tanımlanması | | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Finansal sistem ve işlevi ile ilgili kavramların tanımlanması | | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | Finansal sistem ve işlevleri hakkında bilgilendirme | | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | Finansal sistemin nasıl işlediğini öğrenme becerisi  Finansal araçlar ve araçların nasıl işlediğini öğrenme becerisi  Faiz teorisi ve döviz kurlarının nasıl belirlendiğini öğrenme becerisi | | | | | | | |
| **ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | | | | | Anlatım, Uygulama/Alıştırma, Soru-Yanıt, Proje/Ödev, Takım Çalışması | | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | Mishkin F. S. **“***The Economics of Money, banking ad financial markets***”** Addison Wesley: NewYork, 2009 | | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | Parasız İ.“*Para Banka ve Finansal Piyasalar”*.Ezgi Kitapevi,2003  Keyder N. “ *Para teori-politika-uygulama*”, Bizim Hür Basım evi, 2002 | | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | |  | | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Finansal sistem ve işleyişi |
| 2 | Finansal sistem ve işleyişi |
| 3 | Finansal sistem ve işleyişi |
| 4 | Finansal araçlar |
| 5 | Finansal araçlar |
| 6 | Finansal araçlar |
| 7 | Finansal aracılık ve düzenleme |
| 8 | ARA SINAV |
| 9 | Finansal aracılık ve düzenleme |
| 10 | Finansal aracılık ve düzenleme |
| 11 | Faiz ve faiz oranlarının belirlenmesi |
| 12 | Faiz ve faiz oranlarının belirlenmesi |
| 13 | Döviz piyasaları |
| 14 | Döviz piyasaları |
| 15 | Döviz kuru riski yönetimi |
| 16,17 | Dönem Sonu Sınavı |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Dersin Öğrenim Çıktılarının(ÖÇ) Program Çıktıları (PÇ) ile Olan İlişkileri**  **1**: Yok **2**:Düşük **3**:Orta **4:** Yüksek | | | | |
| **No** | **Öğrenciye Kazandırılması Amaçlanan Bilgi ve Beceriler** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| 1 | İstatistik alanındaki teorik ve uygulamalı bilgileri kullanabilme becerisi kazandırır. |  | **X** |  |  |
| 2 | Problemleri tanımlama, veri toplama, modelleme ve uygun istatistiksel tekniklerle çözümleme becerisi kazandırır. |  | **X** |  |  |
| 3 | Verilerin güncel bilgisayar yazılımları ile analiz edilmesi, yorumlanması ve istatistiksel karar süreçlerinde kullanabilme becerisi kazandırır. |  | **X** |  |  |
| 4 | Problemin çözümüne ilişkin algoritmaların kullanılabilme becerisi kazandırır. |  | **X** |  |  |
| 5 | İstatistik ve diğer alanlardaki uygulamalarda bireysel ve ekip üyesi olarak araştırma yürütme becerisi kazandırır. |  | **X** |  |  |
| 6 | Olasılık, İstatistik ve Matematik alanındaki temel kavramları ve ilkeleri kullanabilme becerisi kazandırır. |  | **X** |  |  |
| 7 | Mesleki etik bilincini kazandırır. |  |  |  | **X** |
| 8 | İngilizce kavramları anlama ve kullanma becerisini/motivasyonunu kazandırır. |  | **X** |  |  |
| 9 | Sosyal ve beşeri bilimlere ilişkin temel kavramları yorumlama ve analiz etme bilgisine sahip olma becerisi kazandırır. |  |  |  | **X** |
| 10 | Kalite yönetimi ve süreçleri ile ilgili bilgi sahibi olma ve kalite iyileştirmede istatistiksel yöntemleri uygulayabilme becerisi |  | **X** |  |  |
| 11 | Mesleki yaşantısında daha kaliteli süreçler geliştirilebilmesi için uygun istatistiksel yöntemleri kullanabilme becerisi kazandırır. |  | **X** |  |  |

**Dersin Öğretim Üyesi:** Doç. Dr. Serdar NESLİHANOĞLU

**İmza**: **Tarih:**

|  |  |
| --- | --- |
| DÖNEM | BAHAR |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| DERSİN KODU | 821418006 | DERSİN ADI | PAZARLAMA ARAŞTIRMALARINDA İSTATİSTİKSEL TEKNİKLER II |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | **DERSİN** | | | | | | |
| **Teorik** | **Uygulama** | | **Laboratuvar** | | **Kredisi** | | **AKTS** | **TÜRÜ** | | | **DİLİ** |
| 8 | 3 | 0 | | 0 | | 3 | | 5 | ZORUNLU ( ) SEÇMELİ (X) | | | Türkçe |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | | |
| **İstatistik** | | | **Matematik** | | | | **Bilgisayar** | | | **Sosyal Bilimler** | | |
| X | | |  | | | |  | | |  | | |
| DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ | | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | **Sayı** | | **%** | |
| Ara Sınav 1 | | | | 1 | | 40 | |
| Ara Sınav 2 | | | |  | |  | |
| Kısa Sınav | | | |  | |  | |
| Ödev | | | |  | |  | |
| Proje | | | |  | |  | |
| Rapor | | | |  | |  | |
| Diğer (………) | | | |  | |  | |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | |  | | | | 1 | | 60 | |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | | Yok | | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | Analiz amaçları, teknikler arasındaki ilişkiler, varyans analizi, çoklu regresyon analizi, ayırma analizi, faktör analizi, kümeleme analizi, uyum analizi, çok boyutlu ölçekleme, parametrik olmayan teknikler | | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Pazarlama araştırması esnasında toplanan verilerin hangi tekniklerle analiz edileceğinin belirlenmesi ve birkaç teknikle bir proje hazırlanması | | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | Pazarlama Araştırmalarındaki problemleri tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi | | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | Pazarlama araştırmaları hakkında bilgi sahibi olabilecek, bu alanda kullanılan İstatistiksel yöntemleri tanıyabilecek ve çözüm üretebilecek. | | | | | | | |
| **ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | | | | | **Öğretim Yöntemleri:** Anlatım, Tartışma, Soru-Yanıt, Uygulama-Araştırma, Sorun/Problem Çözme, Beyin Fırtınası.  **Öğretim Yeterlilikleri**: Üretken, Akılcı, Girişimci, Yaratıcı, Etik Kurallara Uyma, Sorgulayan, Zamanı Etkili Kullanma, Problem Çözme, Temel Matematik Becerileri, Karar Verme Becerisi. | | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | 1. KURTULUŞ, K., (2004). Pazarlama Araştırmaları, Literatür Yayıncılık 2. NAKİP, M.(2006) Pazarlama Araştırma teknikleri ve SPSS destekli uygulamalar, Seçkin Yayınevi, Ankara | | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | 1. KOTLER, P., (1991). Marketing Management Analysis, Implementation and Control, Prentice – Hall  Internation Inc. 2. ODABAŞI, Y., (1998). Tüketici Davranışı ve Pazarlama Stratejisi, Anadolu Üniversitesi 3. SHARMA, S., (1993). Applied Multivariate Techniques, John Wiley and Sons Inc, New York. 4. TABANICK, G.B. FIDELL, L.S., (1996). Using Multivariate Statistics, Harper Collngs College Publisher Inc., New York. | | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | Bilgisayar | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | İstatistiksel analizin amaçları |
| 2 | İstatistiksel teknikler arasındaki ilişkiler |
| 3 | İstatistiksel teknikler arasındaki ilişkiler |
| 4 | Varyans analizi ve Hazır yazılım uygulamaları |
| 5 | Çoklu regresyon analizi ve Hazır yazılım uygulamaları |
| 6 | Ayırma analiz ve Hazır yazılım uygulamaları |
| 7 | Faktör analizi ve Hazır yazılım uygulamaları |
| 8 | (ARA SINAV) |
| 9 | Faktör analizi, Kümeleme analizi ve Hazır yazılım uygulamaları |
| 10 | Kümeleme analizi ve Hazır yazılım uygulamaları |
| 11 | Çok boyutlu ölçekleme ve Hazır yazılım uygulamaları |
| 12 | Hazır yazılım uygulamaları |
| 13 | Parametrik olmayan testler ve Hazır yazılım uygulamaları |
| 14 | Parametrik olmayan testler ve Hazır yazılım uygulamaları |
| 15 | Hazır yazılım uygulamaları |
| 16,17 | Dönem Sonu Sınavı |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Dersin Öğrenim Çıktılarının(ÖÇ) Program Çıktıları (PÇ) ile Olan İlişkileri**  **1**: Yok **2**:Düşük **3**:Orta **4:** Yüksek | | | | |
| **No** | **Öğrenciye Kazandırılması Amaçlanan Bilgi ve Beceriler** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| 1 | İstatistik alanındaki teorik ve uygulamalı bilgileri kullanabilme becerisi kazandırır. |  | X |  |  |
| 2 | Problemleri tanımlama, veri toplama, modelleme ve uygun istatistiksel tekniklerle çözümleme becerisi kazandırır. |  |  | X |  |
| 3 | Verilerin güncel bilgisayar yazılımları ile analiz edilmesi, yorumlanması ve istatistiksel karar süreçlerinde kullanabilme becerisi kazandırır. |  |  |  | X |
| 4 | Problemin çözümüne ilişkin algoritmaların kullanılabilme becerisi kazandırır. |  | X |  |  |
| 5 | İstatistik ve diğer alanlardaki uygulamalarda bireysel ve ekip üyesi olarak araştırma yürütme becerisi kazandırır. |  |  | X |  |
| 6 | Olasılık, İstatistik ve Matematik alanındaki temel kavramları ve ilkeleri kullanabilme becerisi kazandırır. | X” |  |  |  |
| 7 | Mesleki etik bilincini kazandırır. |  | X |  |  |
| 8 | İngilizce kavramları anlama ve kullanma becerisini/motivasyonunu kazandırır. |  | X |  |  |
| 9 | Sosyal ve beşeri bilimlere ilişkin temel kavramları yorumlama ve analiz etme bilgisine sahip olma becerisi kazandırır. |  |  | X |  |
| 10 | Kalite yönetimi ve süreçleri ile ilgili bilgi sahibi olma ve kalite iyileştirmede istatistiksel yöntemleri uygulayabilme becerisi |  | X |  |  |
| 11 | Mesleki yaşantısında daha kaliteli süreçler geliştirilebilmesi için uygun istatistiksel yöntemleri kullanabilme becerisi kazandırır. |  |  | X |  |

**Dersi veren Kişi(ler):** Prof.Dr.Veysel YILMAZ **Tarih:**

****

**T. C.**

**ESKİŞEHİR Osmangazİ Ünİversİtesİ**

**FEN FAKÜLTESİ**

**İstatistik Bölümü Ders Bilgi Formu**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | BAHAR |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 821418007 | **DERSİN ADI** | İSTATİSTİKSEL HESAPLAMA II |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | **DERSİN** | | | | | | | |
| **Teorik** | **Uygulama** | | **Laboratuvar** | | **Kredisi** | | **AKTS** | **TÜRÜ** | | | | **DİLİ** |
| 8 | 3 | 0 | | 0 | | 3 | | 5 | ZORUNLU ( ) SEÇMELİ (X) | | | | Türkçe |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | | | |
| **İstatistik** | | | **Matematik** | | | | **Bilgisayar** | | | | **Sosyal Bilimler** | | |
| X | | |  | | | |  | | | |  | | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | | **Sayı** | | **%** | |
| Ara Sınav 1 | | | | | 1 | | 40 | |
| Ara Sınav 2 | | | | |  | |  | |
| Kısa Sınav | | | | |  | |  | |
| Ödev | | | | |  | |  | |
| Proje | | | | |  | |  | |
| Rapor | | | | |  | |  | |
| Diğer (………) | | | | |  | |  | |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | | Yazılı | | | | | 1 | | 60 | |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | | YOK | | | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | Hipotez testleri, hata tipleri, kategorik veri analizi, regresyon ve korelasyon varyans analizi. | | | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Hipotez testleri, kategorik veri analizi, regresyon ve korelasyon analizi, varyans analizinin ele alınması. | | | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | Çeşitli problemlerle uygulamalı olarak sözü edilen konuların irdelenmesi. | | | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | Ders notları | | | | | | | | |
| **ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | | | | | Anlatım, Uygulama/Alıştırma, Soru-Yanıt | | | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | Olasılık ve İstatistiğe Giriş Prof. Dr. Salih Çelebioğlu – Prof.Dr. Reşat Kasap | | | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | Olasılık ve İstatistik Prof.Dr. Fikri Akdeniz, Olasılık ve İstatistik Prof.Dr. Semra Erbaş | | | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | Hesap makinesi ve ilgili kaynaklar | | | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Hipotez testlerinde hata tipleri, yığın ortalamaları ile ilgili hipotez testleri |
| 2 | Büyük örneklemler ve küçük örneklemler için yığın ortalamalarıyla ilgili hipotez testleri |
| 3 | İki yığın ortalamaları farkıyla ilgili hipotez testleri, bağımlı ve bağımsız büyük örneklemler için yığın ortalamalarıyla ilgili hipotez testleri, bağımsız küçük örneklemler için yığın ortalamaları farkıyla ilgili hipotez testleri |
| 4 | Yığın oranı ve iki yığın oranı farkıyla ilgili hipotez testleri |
| 5 | Uyum iyiliği testleri: Binom dağılımına uyum, Poisson dağılımına uyum, Normal dağılıma uyum |
| 6 | Bağımsızlık testi, homojenlik testi, ilişkilerin ölçülmesi |
| 7 | Basit doğrusal regresyon, en küçük kareler yöntemi |
| 8 | (ARA SINAV) |
| 9 | Regresyon analizinin varsayımları, rasgele hataların standart sapması |
| 10 | Belirleme katsayısı, güven aralıkları ve hipotez testleri |
| 11 | Modelin anlamlılığı için F testi, regresyon modelinin kullanımı ve korelasyon |
| 12 | Tek yönlü varyans analizi, model denklemi, hesaplama formülleri |
| 13 | Varyansların eşitliği için Bartlett testi |
| 14 | Çoklu karşılaştırmalar, Tukey testi, İki yönlü varyans analizi |
| 15 | Model denklemi ve hesaplama formülleri, Rasgele blok düzeni, Latin kare düzeni |
| 16,17 | Dönem Sonu Sınavı |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Dersin Öğrenim Çıktılarının(ÖÇ) Program Çıktıları (PÇ) ile Olan İlişkileri**  **1**: Yok **2**:Düşük **3**:Orta **4:** Yüksek | | | | |
| **No** | **Öğrenciye Kazandırılması Amaçlanan Bilgi ve Beceriler** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| 1 | İstatistik alanındaki teorik ve uygulamalı bilgileri kullanabilme becerisi kazandırır. |  |  |  | **X** |
| 2 | Problemleri tanımlama, veri toplama, modelleme ve uygun istatistiksel tekniklerle çözümleme becerisi kazandırır. |  |  |  | **X** |
| 3 | Verilerin güncel bilgisayar yazılımları ile analiz edilmesi, yorumlanması ve istatistiksel karar süreçlerinde kullanabilme becerisi kazandırır. |  | **X** |  |  |
| 4 | Problemin çözümüne ilişkin algoritmaların kullanılabilme becerisi kazandırır. |  | **X** |  |  |
| 5 | İstatistik ve diğer alanlardaki uygulamalarda bireysel ve ekip üyesi olarak araştırma yürütme becerisi kazandırır. |  |  | **X** |  |
| 6 | Olasılık, İstatistik ve Matematik alanındaki temel kavramları ve ilkeleri kullanabilme becerisi kazandırır. |  |  |  | **X** |
| 7 | Mesleki etik bilincini kazandırır. |  |  | **X** |  |
| 8 | İngilizce kavramları anlama ve kullanma becerisini/motivasyonunu kazandırır. |  | **X** |  |  |
| 9 | Sosyal ve beşeri bilimlere ilişkin temel kavramları yorumlama ve analiz etme bilgisine sahip olma becerisi kazandırır. |  |  |  | **X** |
| 10 | Kalite yönetimi ve süreçleri ile ilgili bilgi sahibi olma ve kalite iyileştirmede istatistiksel yöntemleri uygulayabilme becerisi |  |  | **X** |  |
| 11 | Mesleki yaşantısında daha kaliteli süreçler geliştirilebilmesi için uygun istatistiksel yöntemleri kullanabilme becerisi kazandırır. |  |  |  | **X** |

**Dersi veren Kişi(ler):** Dr. Öğr. Üyesi Hülya ŞEN **Tarih:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| https://ogu.edu.tr/files/duyuru/9ff77656-8e6a-4c44-98b9-5f236a699de2/ESOG%C3%9C_yeni%20logo.jpg | **T. C.**  **ESKİŞEHİR Osmangazİ Ünİversİtesİ**  **FEN FAKÜLTESİ**  **İstatistik Bölümü Ders Bilgi Formu** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | BAHAR |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 821418008 | **DERSİN ADI** | SİGORTA İSTATİSTİĞİ VE AKTÜERYA |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | **DERSİN** | | | | | | |
| **Teorik** | **Uygulama** | | **Laboratuvar** | | **Kredisi** | | **AKTS** | **TÜRÜ** | | | **DİLİ** |
| 8 | 3 | 0 | | 0 | | 3 | | 5 | ZORUNLU ( ) SEÇMELİ ( X ) | | | Türkçe |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | | |
| **İstatistik** | | | **Matematik** | | | | **Bilgisayar** | | | **Sosyal Bilimler** | | |
| **X** | | |  | | | |  | | | **X** | | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | **Sayı** | | **%** | |
| Ara Sınav 1 | | | | 1 | | 40 | |
| Ara Sınav 2 | | | |  | |  | |
| Kısa Sınav | | | |  | |  | |
| Ödev | | | |  | |  | |
| Proje | | | |  | |  | |
| Rapor | | | |  | |  | |
| Diğer (………) | | | |  | |  | |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | | Yazılı Sınav | | | | 1 | | 60 | |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | |  | | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | Sigorta kavramaları ve türleri, sigortacılıkta kullanılan istatistiksel dağılımlar, sigorta prim hesaplamalarında kullanılan indeks çeşitleri | | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Sigorta ve aktüerya ile ilgili risk ölçümü ve prim hesaplamaları ile ilgili genel kavramlar | | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | Sigorta ve aktüerya ile ilgili risk analizi ve risk primi hesaplamaları için kullanılan istatistik dağılımları ve uygulamalarının öğrenilmesi | | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | Sigorta ve aktüerya ile ilgili temel kavramları tanıma becerisi  Sigortacılıkta kullanılan istatistik dağılımlarını kullanma becerisi  Sigortacılıkta kullanılan risk modellerini kullanama becerisi | | | | | | | |
| **ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | | | | | Anlatım, Uygulama/Alıştırma, Soru-Yanıt, Proje/Ödev, Takım Çalışması | | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | Boland, P. J. “*Statistical and Probabilistic Methods in Actuarial Science*”, Chapman & Hall/CRC Interdisciplinary Statistics, 2007 | | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | Bowers N.L.,Gerber H.V., Hickman J.C., Jones D.A. and Nesbitt C.J. “*Actuarial Mathematics*”, SOA, USA, 1997 | | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | |  | | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Sigorta tanımı |
| 2 | Sigorta türleri |
| 3 | Sigorta kavramları |
| 4 | İstatistiksel dağılımlar (Poisson, binom, negatif binom, geometrik) |
| 5 | İstatistiksel dağılımlar (Üstel, pareto, gamma, lognormal, weibull) |
| 6 | Sigorta primi hesaplamaları |
| 7 | Sigorta primi hesaplamaları |
| 8 | (ARA SINAV) |
| 9 | Sigorta hasar hesaplamaları |
| 10 | Sigorta hasar hesaplamaları |
| 11 | Toplam hasar dağılımı hesaplama yöntemleri |
| 12 | Toplam hasar dağılımı hesaplama yöntemleri |
| 13 | Toplam hasar dağılımı hesaplama yöntemleri |
| 14 | İndeks Çeşitleri |
| 15 | İndeks Çeşitleri |
| 16,17 | Dönem Sonu Sınavı |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Dersin Öğrenim Çıktılarının(ÖÇ) Program Çıktıları (PÇ) ile Olan İlişkileri**  **1**: Yok **2**:Düşük **3**:Orta **4:** Yüksek | | | | |
| **No** | **Öğrenciye Kazandırılması Amaçlanan Bilgi ve Beceriler** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| 1 | İstatistik alanındaki teorik ve uygulamalı bilgileri kullanabilme becerisi kazandırır. |  |  |  | **X** |
| 2 | Problemleri tanımlama, veri toplama, modelleme ve uygun istatistiksel tekniklerle çözümleme becerisi kazandırır. |  |  |  | **X** |
| 3 | Verilerin güncel bilgisayar yazılımları ile analiz edilmesi, yorumlanması ve istatistiksel karar süreçlerinde kullanabilme becerisi kazandırır. |  | **X** |  |  |
| 4 | Problemin çözümüne ilişkin algoritmaların kullanılabilme becerisi kazandırır. |  | **X** |  |  |
| 5 | İstatistik ve diğer alanlardaki uygulamalarda bireysel ve ekip üyesi olarak araştırma yürütme becerisi kazandırır. |  |  | **X** |  |
| 6 | Olasılık, İstatistik ve Matematik alanındaki temel kavramları ve ilkeleri kullanabilme becerisi kazandırır. |  |  |  | **X** |
| 7 | Mesleki etik bilincini kazandırır. |  |  |  | **X** |
| 8 | İngilizce kavramları anlama ve kullanma becerisini/motivasyonunu kazandırır. |  | **X** |  |  |
| 9 | Sosyal ve beşeri bilimlere ilişkin temel kavramları yorumlama ve analiz etme bilgisine sahip olma becerisi kazandırır. |  |  |  | **X** |
| 10 | Kalite yönetimi ve süreçleri ile ilgili bilgi sahibi olma ve kalite iyileştirmede istatistiksel yöntemleri uygulayabilme becerisi |  | **X** |  |  |
| 11 | Mesleki yaşantısında daha kaliteli süreçler geliştirilebilmesi için uygun istatistiksel yöntemleri kullanabilme becerisi kazandırır. |  | **X** |  |  |

**Dersin Öğretim Üyesi:** Doç. Dr. Serdar NESLİHANOĞLU

**İmza**: **Tarih:**

****

**T. C.**

**ESKİŞEHİR Osmangazİ Ünİversİtesİ**

**FEN FAKÜLTESİ**

**İstatistik Bölümü Ders Bilgi Formu**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | BAHAR |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 821418009 | **DERSİN ADI** | R PROGRAMI İLE İSTATİSTİKSEL ANALİZ II |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | **DERSİN** | | | | | | | |
| **Teorik** | **Uygulama** | | **Laboratuvar** | | **Kredisi** | | **AKTS** | **TÜRÜ** | | | | **DİLİ** |
| 8 | 3 | 0 | | 0 | | 3 | | 5 | ZORUNLU ( ) SEÇMELİ ( X ) | | | | Türkçe |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | | | |
| **İstatistik** | | | **Matematik** | | | | **Bilgisayar** | | | | **Sosyal Bilimler** | | |
| X | | |  | | | |  | | | |  | | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | | **Sayı** | | **%** | |
| Ara Sınav 1 | | | | | 1 | | 40 | |
| Ara Sınav 2 | | | | |  | |  | |
| Kısa Sınav | | | | |  | |  | |
| Ödev | | | | |  | |  | |
| Proje | | | | |  | |  | |
| Rapor | | | | |  | |  | |
| Diğer (………) | | | | |  | |  | |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | |  | | | | | 1 | | 60 | |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | | Yok | | | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | Tek değişkenli ve çok değişkenli veriler, rassal sayı üretimi, açıklayıcı veri analizi, normallik testleri, güven aralığı tahmini, hipotez testleri, varyans ve kovaryans analizi, regresyon analizi, dönüşümler, değişken seçimi. | | | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | İstatistiksel tekniklerin uygulamalı olarak R programında çözümlenmesini ve yorumlanmasını kapsar. | | | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | Gerçek yaşamda karşılaşılan problemleri çözmede R programını kullanabilme becerisi, bilgi ve donanımına sahip olup, istatistik teknikleri uygulayabilme | | | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | R programı ile istatistik programları çalıştırabilme, kodları geliştirebilme ve bunlarla istatistik uygulamalar yapabilme bilgi ve becerilerini öğrenciye kazandırmak. | | | | | | | | |
| **ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | | | | | Anlatım, Uygulama/Alıştırma | | | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | Verzani J, 2001, Using R for Introductory Statistics, Chapman & Hall. | | | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | Crawley., M. J.,2007,The R Book, Wiley | | | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | Bilgisayar | | | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | R programında tek değişkenli ve iki değişkenli verilerle işlemler |
| 2 | R programında çok değişkenli verilerle işlemler |
| 3 | Rassal veriler ve rassal sayı üreteçleri |
| 4 | Açıklayıcı veri analizi |
| 5 | Normallik testleri |
| 6 | Normallik testleri |
| 7 | Dönüşümler |
| 8 | (ARA SINAV) |
| 9 | R programı ile tahmin teorisi |
| 10 | Aralık tahmini |
| 11 | Hipotez testleri |
| 12 | Hipotez testleri |
| 13 | R programı ile varyans ve kovaryans analizi |
| 14 | Regresyon analizi |
| 15 | Değişken seçimi |
| 16,17 | Dönem Sonu Sınavı |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Dersin Öğrenim Çıktılarının(ÖÇ) Program Çıktıları (PÇ) ile Olan İlişkileri**  **1**: Yok **2**:Düşük **3**:Orta **4:** Yüksek | | | | |
| **No** | **Öğrenciye Kazandırılması Amaçlanan Bilgi ve Beceriler** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| 1 | İstatistik alanındaki teorik ve uygulamalı bilgileri kullanabilme becerisi kazandırır. |  |  | **X** |  |
| 2 | Problemleri tanımlama, veri toplama, modelleme ve uygun istatistiksel tekniklerle çözümleme becerisi kazandırır. |  |  | **X** |  |
| 3 | Verilerin güncel bilgisayar yazılımları ile analiz edilmesi, yorumlanması ve istatistiksel karar süreçlerinde kullanabilme becerisi kazandırır. |  |  |  | **X** |
| 4 | Problemin çözümüne ilişkin algoritmaların kullanılabilme becerisi kazandırır. |  |  |  | **X** |
| 5 | İstatistik ve diğer alanlardaki uygulamalarda bireysel ve ekip üyesi olarak araştırma yürütme becerisi kazandırır. | **X** |  |  |  |
| 6 | Olasılık, İstatistik ve Matematik alanındaki temel kavramları ve ilkeleri kullanabilme becerisi kazandırır. | **X** |  |  |  |
| 7 | Mesleki etik bilincini kazandırır. | **X** |  |  |  |
| 8 | İngilizce kavramları anlama ve kullanma becerisini/motivasyonunu kazandırır. |  | **X** |  |  |
| 9 | Sosyal ve beşeri bilimlere ilişkin temel kavramları yorumlama ve analiz etme bilgisine sahip olma becerisi kazandırır. | **X** |  |  |  |
| 10 | Kalite yönetimi ve süreçleri ile ilgili bilgi sahibi olma ve kalite iyileştirmede istatistiksel yöntemleri uygulayabilme becerisi | **X** |  |  |  |
| 11 | Mesleki yaşantısında daha kaliteli süreçler geliştirilebilmesi için uygun istatistiksel yöntemleri kullanabilme becerisi kazandırır. |  | **X** |  |  |

**Dersi veren Kişi(ler):** Prof.Dr. Özlem ALPU **Tarih:**

**T. C.**

**ESKİŞEHİR Osmangazİ Ünİversİtesİ**

**FEN FAKÜLTESİ**

**İstatistik Bölümü Ders Bilgi Formu**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | BAHAR |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 821418011 | **DERSİN ADI** | Veri Madenciliğine Giriş |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | **DERSİN** | | | | | | | |
| **Teorik** | **Uygulama** | | **Laboratuar** | | **Kredisi** | | **AKTS** | **TÜRÜ** | | | | **DİLİ** |
| 8 | 3 | 0 | | 0 | | 3 | | 5 | ZORUNLU ( ) SEÇMELİ ( X ) | | | | TÜRKÇE |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | | | |
| **İstatistik** | | | **Matematik** | | | | **Bilgisayar** | | | | **Sosyal Bilimler** | | |
| X | | |  | | | | X | | | |  | | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | | **Sayı** | | **%** | |
| Ara Sınav 1 | | | | | 1 | | 25 | |
| Ara Sınav 2 | | | | |  | |  | |
| Kısa Sınav | | | | |  | |  | |
| Ödev | | | | |  | |  | |
| Proje | | | | | 2 | | 30 | |
| Rapor | | | | |  | |  | |
| Diğer (………) | | | | |  | |  | |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | | Proje | | | | | 1 | | 45 | |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | | Temel Olasılık ve İstatistik bilgisine sahip olmak | | | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | Veri madenciliği temel kavramları, veri ön hazırlık, keşfedici veri analizi, Tahmin-sınıflandırma, kümeleme, birliktelik kuralları, model değerlendirme teknikleri | | | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Veri madenciliği kavramlarını öğretmek, veri madenciliği teknik ve algoritmalarının veri tabanlarında uygulamasını öğretmek | | | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | Gerçek yaşam problemlerine uygun çözüm önerileri sunmak, Veri madenciliği problemlerinin çözümünde karşılaşılan sorunlara ekip ruhu kazandırmak | | | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | Öğrenciler;  1. Veri madenciliği sürecini açıklayabilme, betimleme ve tahmin amaçlarının gerçekleştirilmesinde kullanabilme becerisi  2. Çeşitli görselleştirme teknikleriyle veriyi keşfetme ve özetleme becerisi,  3. Sınıflandırma, kümeleme ve birliktelik ilişkilerinin belirlenmesi amaçlarının gerçekleştirmek için temel veri madenciliği tekniklerini kullanabilme becerisi,  4.Problem çözme aşamasında veriyi anlama, yorumlama ve analiz sonuçlarını raporlama becerisi kazanacaktır. | | | | | | | | |
| **ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | | | | | Anlatım, Uygulama/Alıştırma, Soru-Yanıt, Proje/Ödev, Takım Çalışması, Örnek Olay İncelemesi | | | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | 1. Daniel T. Larose, Discovering Knowledge in Data: An Introduction to Data Mining, John Wiley & Sons, Inc. 2005. 2. J. W. Han and M. Kamber, Data Mining: Concepts and Techniques, Morgan Kaufmann, 2000. | | | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | Data Mining and Business Analytics with R, Johannes Ledolter | | | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | Kitap, makale, bilgisayar, R ve MatLAB yazılımı, projeksiyon vs. | | | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Veri madenciliğine giriş: Temel kavramlar |
| 2 | Veri Ön hazırlık: Temel Yaklaşımlar |
| 3 | Keşfedici Veri Analizi |
| 4 | Denetimli Öğrenme-Denetimsiz Öğrenme |
| 5 | Tahmin ve Sınıflandırma |
| 6 | Sınıflandırma Teknik ve Algoritmaları |
| 7 | Sınıflandırma Teknik ve Algoritmaları: R yazılımı uygulamaları |
| 8 | (ARA SINAV) |
| 9 | Sınıflandırma Teknik ve Algoritmaları: R yazılımı uygulamaları |
| 10 | Proje sunumu 1 |
| 11 | Kümeleme |
| 12 | Kümeleme: R yazılımı uygulamaları |
| 13 | Birliktelik Kuralları: R yazılımı uygulamaları |
| 14 | Model değerlendirme ve karşılaştırmalı çalışmalar |
| 15 | Proje sunumu 2 |
| 16,17 | Dönem Sonu Sınavı |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Dersin Öğrenim Çıktılarının(ÖÇ) Program Çıktıları (PÇ) ile Olan İlişkileri**  **1**: Yok **2**:Düşük **3**:Orta **4:** Yüksek | | | | |
| **No** | **Öğrenciye Kazandırılması Amaçlanan Bilgi ve Beceriler** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| 1 | İstatistik alanındaki teorik ve uygulamalı bilgileri kullanabilme becerisi kazandırır. |  |  |  | **X** |
| 2 | Problemleri tanımlama, veri toplama, modelleme ve uygun istatistiksel tekniklerle çözümleme becerisi kazandırır. |  |  |  | **X** |
| 3 | Verilerin güncel bilgisayar yazılımları ile analiz edilmesi, yorumlanması ve istatistiksel karar süreçlerinde kullanabilme becerisi kazandırır. |  |  |  | **X** |
| 4 | Problemin çözümüne ilişkin algoritmaların kullanılabilme becerisi kazandırır. |  |  |  | **X** |
| 5 | İstatistik ve diğer alanlardaki uygulamalarda bireysel ve ekip üyesi olarak araştırma yürütme becerisi kazandırır. |  |  | **X** |  |
| 6 | Olasılık, İstatistik ve Matematik alanındaki temel kavramları ve ilkeleri kullanabilme becerisi kazandırır. |  |  | **X** |  |
| 7 | Mesleki etik bilincini kazandırır. |  |  |  | **X** |
| 8 | İngilizce kavramları anlama ve kullanma becerisini/motivasyonunu kazandırır. | **X** |  |  |  |
| 9 | Sosyal ve beşeri bilimlere ilişkin temel kavramları yorumlama ve analiz etme bilgisine sahip olma becerisi kazandırır. | **X** |  |  |  |
| 10 | Kalite yönetimi ve süreçleri ile ilgili bilgi sahibi olma ve kalite iyileştirmede istatistiksel yöntemleri uygulayabilme becerisi |  | **X** |  |  |
| 11 | Mesleki yaşantısında daha kaliteli süreçler geliştirilebilmesi için uygun istatistiksel yöntemleri kullanabilme becerisi kazandırır. |  |  |  | **X** |

**Dersi veren Kişi(ler):** **Tarih: 20.04.2018**

Dr. Öğr. Üyesi Sevgi ABDALLA

**T. C.**

**ESKİŞEHİR Osmangazİ Ünİversİtesİ**

**FEN FAKÜLTESİ**

**İstatistik Bölümü Ders Bilgi Formu**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | BAHAR |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 821418010 | **DERSİN ADI** | MATLAB İLE İSTATİSTİKSEL ANALİZ II |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | **DERSİN** | | | | | | |
| **Teorik** | **Uygulama** | | **Laboratuar** | | **Kredisi** | | **AKTS** | **TÜRÜ** | | | **DİLİ** |
| 8 | 3 | 0 | | 0 | | 3 | | 5 | ZORUNLU () SEÇMELİ (X) | | | Türkçe |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | | |
| **İstatistik** | | | **Matematik** | | | | **Bilgisayar** | | | | **Sosyal Bilimler** | | |
| X | | |  | | | |  | | | |  | | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | | **Sayı** | | **%** |
| Ara Sınav 1 | | | | | 1 | | 40 |
| Ara Sınav 2 | | | | |  | |  |
| Kısa Sınav | | | | |  | |  |
| Ödev | | | | |  | |  |
| Proje | | | | |  | |  |
| Rapor | | | | |  | |  |
| Diğer (………) | | | | |  | |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | |  | | | | | 1 | | 60 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | | Yok | | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | MATLAB programı ile regresyon analizi, en küçük kareler ve dayanıklı tahmin ediciler, iteratif çözüm yöntemleri, çok değişkenli verilerde aykırı değer tespiti, temel bileşenler analizi, kümeleme analizi, diskriminant analizi, lojistik regresyon analizi ve dayanıklı alternatifleri. | | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Bu dersin amacı öğrencilere MATLAB programı ile istatistiksel analizleri yapabilme kabiliyeti kazandırmaktır. | | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | Matlab programı hakkında bilgi sahibi olmak, Matlab programı ile istatistiksel teknikleri uygulayabilmek. | | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | Öğrencilere Matlab programı ile istatistiksel analiz yapabilme becerisi kazandırmak. | | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | Computational Statistics Handbook with Matlab, Wendy L. Martinez, Angel R. Martinez Chapman & Hall/CRC. | | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | |  | | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | Bilgisayar | | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Doğrusal regresyon modelleri |
| 2 | En küçük kareler tahmin edicileri |
| 3 | Doğrusal regresyonda dayanıklı tahmin ediciler |
| 4 | İteratif çözüm yaklaşımları |
| 5 | Çok değişkenli verilerde aykırı değer tespiti |
| 6 | Çok değişkenli verilerde aykırı değer tespiti |
| 7 | Çok değişkenli verilerde aykırı değer tespiti |
| 8 | Arasınav |
| 9 | Temel bileşenler analizi |
| 10 | Dayanıklı temel bileşenler analizi |
| 11 | Kümeleme analizi |
| 12 | Diskriminant analizi |
| 13 | Dayanıklı diskriminant analizi |
| 14 | Lojistik regresyon analizi |
|  | Dayanıklı lojistik regresyon analizi |
| 16,17 | Dönem Sonu Sınavı |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Dersin Öğrenim Çıktılarının(ÖÇ) Program Çıktıları (PÇ) ile Olan İlişkileri**  **1**: Yok **2**:Düşük **3**:Orta **4:** Yüksek | | | | |
| **No** | **Öğrenciye Kazandırılması Amaçlanan Bilgi ve Beceriler** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| 1 | İstatistik alanındaki teorik ve uygulamalı bilgileri kullanabilme becerisi kazandırır. |  |  | **X** |  |
| 2 | Problemleri tanımlama, veri toplama, modelleme ve uygun istatistiksel tekniklerle çözümleme becerisi kazandırır. | **X** |  |  |  |
| 3 | Verilerin güncel bilgisayar yazılımları ile analiz edilmesi, yorumlanması ve istatistiksel karar süreçlerinde kullanabilme becerisi kazandırır. |  | **X** |  |  |
| 4 | Problemin çözümüne ilişkin algoritmaların kullanılabilme becerisi kazandırır. |  | **X** |  |  |
| 5 | İstatistik ve diğer alanlardaki uygulamalarda bireysel ve ekip üyesi olarak araştırma yürütme becerisi kazandırır. |  |  | **X** |  |
| 6 | Olasılık, İstatistik ve Matematik alanındaki temel kavramları ve ilkeleri kullanabilme becerisi kazandırır. |  |  |  | **X** |
| 7 | Mesleki etik bilincini kazandırır. |  |  | **X** |  |
| 8 | İngilizce kavramları anlama ve kullanma becerisini/motivasyonunu kazandırır. | **X** |  |  |  |
| 9 | Sosyal ve beşeri bilimlere ilişkin temel kavramları yorumlama ve analiz etme bilgisine sahip olma becerisi kazandırır. |  |  |  | **X** |
| 10 | Kalite yönetimi ve süreçleri ile ilgili bilgi sahibi olma ve kalite iyileştirmede istatistiksel yöntemleri uygulayabilme becerisi | **X** |  |  |  |
| 11 | Mesleki yaşantısında daha kaliteli süreçler geliştirilebilmesi için uygun istatistiksel yöntemleri kullanabilme becerisi kazandırır. | **X** |  |  |  |

**Dersin Öğretim Üyesi:** **:** Dr. Y. Murat BULUT

**İmza**: **Tarih:**

****

**T. C.**

**ESKİŞEHİR Osmangazİ Ünİversİtesİ**

**FEN FAKÜLTESİ**

**İstatistik Bölümü Ders Bilgi Formu**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | BAHAR |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 821418012 | **DERSİN ADI** | İSTATİSTİKSEL KALİTE KONTROL VE TOPLAM KALİTE YÖNETİMİ II |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | **DERSİN** | | | | | | | |
| **Teorik** | **Uygulama** | | **Laboratuvar** | | **Kredisi** | | **AKTS** | **TÜRÜ** | | | | **DİLİ** |
| 8 | 2 | 2 | | 0 | | 3 | | 5 | ZORUNLU ( X ) SEÇMELİ (X) | | | | Türkçe |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | | | |
| **İstatistik** | | | **Matematik** | | | | **Bilgisayar** | | | | **Sosyal Bilimler** | | |
| X | | | X | | | |  | | | |  | | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | | **Sayı** | | **%** | |
| Ara Sınav 1 | | | | |  | |  | |
| Ara Sınav 2 | | | | |  | |  | |
| Kısa Sınav | | | | |  | |  | |
| Ödev | | | | | 1 | | 40 | |
| Proje | | | | |  | |  | |
| Rapor | | | | |  | |  | |
| Diğer (………) | | | | |  | |  | |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | |  | | | | | 1 | | 60 | |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | |  | | | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | Üçüncü sınıf BAHAR dönemi Kalite Kontrol (zorunlu) ve dördüncü sınıf GÜZ dönemi Toplam Kalite Yönetimi (seçmeli) derslerinde ele alınan konular ayrıntılarıyla incelenmektedir. Daha sonra gerçek hayatta fabrikalarda yapılmakta olan çalışmalar araştırılmaktadır. Belirlenen ve veri elde edilebilecek fabrikaya gidilerek Kalite Kontrol birimi yöneticilerin izniyle izlenmekte hatta yapılan çalışmalara katılın maktadır. Bilgisayar paket programları yardımıyla İstatistiksel Kalite Kontrol çalışmaları yapılmakta elde edilen sonuçlar değerlendirilmektedir. Ayrıca toplam kalite yönetimi konusundaki yayınlar-literatür izlenerek isim belirtilmeksizin fabrikanın toplam kalite anlayışı konusunda değerlendirmeler yapılmaktadır. | | | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | İstatistiksel Kalite Kontrol ve Toplam Kalite Yönetimi anlayışının uygulamalarda kullanımının tanıtılması ve araştırılmasıdır. | | | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | Bu dersi aldıktan sonra, öğrenciler çeşitli sektörlerde, eğitimin almış oldukları istatistik biliminin kalite kontrolündeki uygulamalarını kolaylıkla yapabileceklerdir. | | | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | Uygulamada ve teoride, İstatistiksel Kalite Kontrol ve Toplam Kalite Yönetiminin önemini analiz edebilme, değerlendirebilme bilgi ve donanımına sahip olabilecektir. Yönetsel ve kalite problemlerini çözmek, modern İstatistiksel Kalite Kontrol ve Kalite Yönetimi tekniklerini uygulamak, farklı yönetim yöntemlerinin güçlü ve zayıf yönlerini değerlendirmek, problemleri çözmek için bilgisayar ve paket programını etkin bir şekilde kullanmak, yaklaşım ve araç geliştirmek. vb | | | | | | | | |
| **ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | | | | | Anlatım, Uygulama/Alıştırma, Soru-Yanıt, Ödev | | | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | Ödevle ilgili tüm kitaplar ve kaynaklar | | | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | Ödevle ilgili tüm kitaplar ve kaynaklar ile İnternet olanakları, | | | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | Bilgisayar | | | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Ödev konusunun belirlenmesi |
| 2 | Ön hazırlık çalışmaları |
| 3 | Uygulama çalışmaları |
| 4 | Kuramsal bilgilerin toplanması |
| 5 | Kuramsal bilgilerin çalışılması |
| 6 | Uygulama verilerinin bulunması |
| 7 | Uygulama verilerinin derlenmesi |
| 8 | ARA SINAV |
| 9 | Verilerin istatistiksel olarak değerlemesi |
| 10 | Ulaşılan sonuçların tartışılması |
| 11 | Rapor hazırlanması |
| 12 | Ödevin uygulama kısmının değerlemesi |
| 13 | Ödevin yazılması |
| 14 | Ödevin sunulması, tartışma |
| 15 | Genel değerlendirme, İstatistik uygulamasının yararının değerlemesi |
| 16,17 | Dönem Sonu Sınavı |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Dersin Öğrenim Çıktılarının(ÖÇ) Program Çıktıları (PÇ) ile Olan İlişkileri**  **1**: Yok **2**:Düşük **3**:Orta **4:** Yüksek | | | | |
| **No** | **Öğrenciye Kazandırılması Amaçlanan Bilgi ve Beceriler** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| 1 | İstatistik alanındaki teorik ve uygulamalı bilgileri kullanabilme becerisi kazandırır. | **X** |  |  |  |
| 2 | Problemleri tanımlama, veri toplama, modelleme ve uygun istatistiksel tekniklerle çözümleme becerisi kazandırır. | **X** |  |  |  |
| 3 | Verilerin güncel bilgisayar yazılımları ile analiz edilmesi, yorumlanması ve istatistiksel karar süreçlerinde kullanabilme becerisi kazandırır. | **X** |  |  |  |
| 4 | Problemin çözümüne ilişkin algoritmaların kullanılabilme becerisi kazandırır. | **X** |  |  |  |
| 5 | İstatistik ve diğer alanlardaki uygulamalarda bireysel ve ekip üyesi olarak araştırma yürütme becerisi kazandırır. | **X** |  |  |  |
| 6 | Olasılık, İstatistik ve Matematik alanındaki temel kavramları ve ilkeleri kullanabilme becerisi kazandırır. | **X** |  |  |  |
| 7 | Mesleki etik bilincini kazandırır. | **X** |  |  |  |
| 8 | İngilizce kavramları anlama ve kullanma becerisini/motivasyonunu kazandırır. |  | **X** |  |  |
| 9 | Sosyal ve beşeri bilimlere ilişkin temel kavramları yorumlama ve analiz etme bilgisine sahip olma becerisi kazandırır. | **X** |  |  |  |
| 10 | Kalite yönetimi ve süreçleri ile ilgili bilgi sahibi olma ve kalite iyileştirmede istatistiksel yöntemleri uygulayabilme becerisi | **X** |  |  |  |
| 11 | Mesleki yaşantısında daha kaliteli süreçler geliştirilebilmesi için uygun istatistiksel yöntemleri kullanabilme becerisi kazandırır. | **X** |  |  |  |

**Dersi veren Kişi(ler):** Dr. Öğr. Üyesi Günseli Kurt **Tarih:**

**T. C.**

 **ESKİŞEHİR Osmangazİ Ünİversİtesİ**

**FEN FAKÜLTESİ**

**İstatistik Bölümü Ders Bilgi Formu**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | BAHAR |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 821418013 | **DERSİN ADI** | TEKRARLANAN ÖLÇÜMLÜ DENEYLER II |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | **DERSİN** | | | | | | |
| **Teorik** | **Uygulama** | | **Laboratuvar** | | **Kredisi** | | **AKTS** | **TÜRÜ** | | | **DİLİ** |
| 8 | 4 | 2 | | 0 | | 5 | | 10 | ZORUNLU () SEÇMELİ (X) | | | Türkçe |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | | |
| **İstatistik** | | | **Matematik** | | | | **Bilgisayar** | | | | **Sosyal Bilimler** | |
| X | | |  | | | |  | | | |  | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | | **Sayı** | | **%** |
| Ara Sınav 1 | | | | | 1 | | 40 |
| Ara Sınav 2 | | | | |  | |  |
| Kısa Sınav | | | | |  | |  |
| Ödev | | | | |  | |  |
| Proje | | | | |  | |  |
| Rapor | | | | |  | |  |
| Diğer (………) | | | | |  | |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | |  | | | | | 1 | | 60 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | |  | | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | Tekrarlanan Ölçümlü çok etmenli deneyler: Bir etmeni tekrarlanan ölçümlü iki etmenli deneyler, Tekrarlanan ölçümlü üç etmenli deneyler (DurumI), Tekrarlanan ölçümlü üç etmenli deneyler (DurumII), Tekrarlanan ölçümlü deneylerde anlamlılık sınamaları, Varsayımlar ve Geçerliliğinin kontrolü, tekrarlanan ölçümlü deneylerde çoklu karşılaştırmalar. | | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Tekrarlanan ölçümlü deneylere ilişkin kavram ve tekniklerini tanıtmak ve ilişkili problemlere çözümleme yaklaşımlarının uygulamasını öğretmekk. | | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | Karşılaşılan bir problemin çözümünde alternatif teknikleri değerlendirme, çözümlemede kullanma ve sonuçları yorumlama becerisi | | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | Tekrarlanan ölçümlü deneylere ilişkin kavram ve tekniklerini tanıtmak ve ilişkili problemlere çözümleme yaklaşımlarının uygulamasını sağlamak. | | | | | | | |
| **ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | | | | | Anlatım, Uygulama/Alıştırma, Soru-Yanıt, Proje/Ödev, Örnek Olay İncelemesi | | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | B.J. Winer, Statistical Principles in Experimental Design | | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | B.J. Winer, Statistical Principles in Experimental Design | | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | İstatistik Laboratuvarı | | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Tekrarlanan Ölçümlü çok etmenli deneyler |
| 2 | Bir etmeni tekrarlanan ölçümlü iki etmenli deneyler |
| 3 | Bir etmeni tekrarlanan ölçümlü iki etmenli deneyler: uygulama |
| 4 | Tekrarlanan ölçümlü üç etmenli deneyler (DurumI) |
| 5 | Tekrarlanan ölçümlü üç etmenli deneyler (DurumI) (devam) |
| 6 | Tekrarlanan ölçümlü üç etmenli deneyler (DurumI): uygulama |
| 7 | Tekrarlanan ölçümlü üç etmenli deneyler (DurumII) |
| 8 | (ARA SINAV) |
| 9 | Tekrarlanan ölçümlü üç etmenli deneyler (DurumII) (devam) |
| 10 | Tekrarlanan ölçümlü üç etmenli deneyler (DurumII): uygulama |
| 11 | Tekrarlanan ölçümlü deneylerde anlamlılık sınamaları |
| 12 | Varsayımlar: kovaryans matrislerinin eşitliği |
| 13 | Varsayımlar: kovaryans matrislerinin simetrikliği |
| 14 | tekrarlanan ölçümlü deneylerde çoklu karşılaştırmalar |
| 15 | Tekniklerin değerlendirilmesi |
| 16,17 | Dönem Sonu Sınavı |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Dersin Öğrenim Çıktılarının(ÖÇ) Program Çıktıları (PÇ) ile Olan İlişkileri**  **1**: Yok **2**:Düşük **3**:Orta **4:** Yüksek | | | | |
| **No** | **Öğrenciye Kazandırılması Amaçlanan Bilgi ve Beceriler** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| 1 | İstatistik alanındaki teorik ve uygulamalı bilgileri kullanabilme becerisi kazandırır. |  |  |  | **X** |
| 2 | Problemleri tanımlama, veri toplama, modelleme ve uygun istatistiksel tekniklerle çözümleme becerisi kazandırır. |  |  |  | **X** |
| 3 | Verilerin güncel bilgisayar yazılımları ile analiz edilmesi, yorumlanması ve istatistiksel karar süreçlerinde kullanabilme becerisi kazandırır. |  | **X** |  |  |
| 4 | Problemin çözümüne ilişkin algoritmaların kullanılabilme becerisi kazandırır. | **X** |  |  |  |
| 5 | İstatistik ve diğer alanlardaki uygulamalarda bireysel ve ekip üyesi olarak araştırma yürütme becerisi kazandırır. |  |  | **X** |  |
| 6 | Olasılık, İstatistik ve Matematik alanındaki temel kavramları ve ilkeleri kullanabilme becerisi kazandırır. |  | **X** |  |  |
| 7 | Mesleki etik bilincini kazandırır. |  |  | **X** |  |
| 8 | İngilizce kavramları anlama ve kullanma becerisini/motivasyonunu kazandırır. | **X** |  |  |  |
| 9 | Sosyal ve beşeri bilimlere ilişkin temel kavramları yorumlama ve analiz etme bilgisine sahip olma becerisi kazandırır. | **X** |  |  |  |
| 10 | Kalite yönetimi ve süreçleri ile ilgili bilgi sahibi olma ve kalite iyileştirmede istatistiksel yöntemleri uygulayabilme becerisi | **X** |  |  |  |
| 11 | Mesleki yaşantısında daha kaliteli süreçler geliştirilebilmesi için uygun istatistiksel yöntemleri kullanabilme becerisi kazandırır. |  |  |  | **X** |

**Dersin Öğretim Üyesi:** Prof. Dr. Zeki YILDIZ **Tarih:**

******T. C.**

**ESKİŞEHİR Osmangazİ Ünİversİtesİ**

**FEN FAKÜLTESİ**

**İstatistik Bölümü Ders Bilgi Formu**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | BAHAR |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 821418014 | **DERSİN ADI** | UYGULAMALI İSTATİSTİK II |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | **DERSİN** | | | | | | |
| **Teorik** | **Uygulama** | | **Laboratuvar** | | **Kredisi** | | **AKTS** | **TÜRÜ** | | | **DİLİ** |
| 8 | 2 | 2 | | 0 | | 3 | | 5 | ZORUNLU (X) SEÇMELİ (X) | | | Türkçe |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | | |
| **İstatistik** | | | **Matematik** | | | | **Bilgisayar** | | | **Sosyal Bilimler** | | |
| X | | |  | | | |  | | |  | | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | **Sayı** | | **%** | |
| Ara Sınav 1 | | | | 1 | | 25 | |
| Ara Sınav 2 | | | |  | |  | |
| Kısa Sınav | | | |  | |  | |
| Ödev | | | | 1 | | 25 | |
| Proje | | | |  | |  | |
| Rapor | | | |  | |  | |
| Diğer (………) | | | |  | |  | |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | | Yazılı Sınav | | | | 1 | | 50 | |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | | Yok | | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | Derlenen verilerin çok değişkenli istatistiksel tekniklerle analizi ve hazır yazılımlarda uygulamaları | | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Bu derste, derlenen verilerin analizi için en uygun çok değişkenli istatistiksel tekniğin nasıl seçileceği, kategorik veri analizi, çok değişkenli istatistiksel tekniklerin hazır yazılımlarda nasıl uygulanacağı ve hazır yazılımlarda yapısal eşitlik modellerinin analizi öğretilmektedir. | | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | Belli bir problemi gerçek hayata uygulama becerisi kazanma | | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | Gerçek hayattan aldığı verileri öğrendiği bilgilerle bağdaştırıp çözüm yolları üretebilecektir. | | | | | | | |
| **ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | | | | | **Öğretim Yöntemleri:** Anlatım, Tartışma, Soru-Yanıt, Uygulama-Araştırma, Sorun/Problem Çözme, Beyin Fırtınası.  **Öğretim Yeterlilikleri**: Üretken, Akılcı, Girişimci, Yaratıcı, Etik Kurallara Uyma, Sorgulayan, Zamanı Etkili Kullanma, Problem Çözme, Temel Matematik Becerileri, Karar Verme Becerisi. | | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | 1. KURTULUŞ, K., (2004). Pazarlama Araştırmaları, Literatür Yayıncılık 2. NAKİP, M.(2006) Pazarlama Araştırma teknikleri ve SPSS destekli uygulamalar,Seçkin Yayınevi, Ankara | | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | 1. KOTLER, P., (1991). Marketing Management Analysis, Implementation and Control, Prentice – Hall Internation Inc. 2. ODABAŞI, Y., (1998). Tüketici Davranışı ve Pazarlama Stratejisi, Anadolu Üniversitesi 3. SHARMA, S. ,(1993). Applied Multivariate Techniques, John Wiley and Sons Inc, New York. 4. TABANICK, G.B. FIDELL, L.S., (1996). Using Multivariate Statistics, Harper Collngs College Publisher Inc., New York | | | | | | | |
| **ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | | | | | **Öğretim Yöntemleri:** Anlatım, Tartışma, Soru-Yanıt, Uygulama-Araştırma, Sorun/Problem Çözme, Beyin Fırtınası.  **Öğretim Yeterlilikleri**: Üretken, Akılcı, Girişimci, Yaratıcı, Etik Kurallara Uyma, Sorgulayan, Zamanı Etkili Kullanma, Problem Çözme, Temel Matematik Becerileri, Karar Verme Becerisi. | | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | Bilgisayar | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Hazır Yazılımlarla Kategorik Veri Analizi |
| 2 | Hazır Yazılımlarla Kategorik Veri Analizi |
| 3 | Uyum Analizi ve Hazır yazılımlarla uygulanması |
| 4 | Loglineer modeller ve Hazır yazılımlarla uygulanması |
| 5 | Loglineer modeller ve Hazır yazılımlarla uygulanması |
| 6 | Faktör Analizi ve Hazır yazılımlarla uygulanması |
| 7 | Faktör Analizi ve Hazır yazılımlarla uygulanması |
| 8 | (Ara Sınavı) |
| 9 | Kümeleme Analizi ve Hazır yazılımlarla uygulanması |
| 10 | Kümeleme Analizi ve Hazır yazılımlarla uygulanması |
| 11 | Ayırma Analizi ve Hazır yazılımlarla uygulanması |
| 12 | Ayırma Analizi ve Hazır yazılımlarla uygulanması |
| 13 | Yapısal Eşitlik Modelleri ve Hazır yazılımlarla uygulanması |
| 14 | Yapısal Eşitlik Modelleri ve Hazır yazılımlarla uygulanması |
| 15 | Genel değerlendirme |
| 16,17 | Dönem Sonu Sınavı |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Dersin Öğrenim Çıktılarının(ÖÇ) Program Çıktıları (PÇ) ile Olan İlişkileri**  **1**: Yok **2**:Düşük **3**:Orta **4:** Yüksek | | | | |
| **No** | **Öğrenciye Kazandırılması Amaçlanan Bilgi ve Beceriler** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| 1 | İstatistik alanındaki teorik ve uygulamalı bilgileri kullanabilme becerisi kazandırır. |  | X |  |  |
| 2 | Problemleri tanımlama, veri toplama, modelleme ve uygun istatistiksel tekniklerle çözümleme becerisi kazandırır. |  |  |  | X |
| 3 | Verilerin güncel bilgisayar yazılımları ile analiz edilmesi, yorumlanması ve istatistiksel karar süreçlerinde kullanabilme becerisi kazandırır. |  |  |  | X |
| 4 | Problemin çözümüne ilişkin algoritmaların kullanılabilme becerisi kazandırır. |  | X |  |  |
| 5 | İstatistik ve diğer alanlardaki uygulamalarda bireysel ve ekip üyesi olarak araştırma yürütme becerisi kazandırır. |  | X |  |  |
| 6 | Olasılık, İstatistik ve Matematik alanındaki temel kavramları ve ilkeleri kullanabilme becerisi kazandırır. | X |  |  |  |
| 7 | Mesleki etik bilincini kazandırır. |  | X |  |  |
| 8 | İngilizce kavramları anlama ve kullanma becerisini/motivasyonunu kazandırır. |  | X |  |  |
| 9 | Sosyal ve beşeri bilimlere ilişkin temel kavramları yorumlama ve analiz etme bilgisine sahip olma becerisi kazandırır. |  |  | X |  |
| 10 | Kalite yönetimi ve süreçleri ile ilgili bilgi sahibi olma ve kalite iyileştirmede istatistiksel yöntemleri uygulayabilme becerisi |  | X |  |  |
| 11 | Mesleki yaşantısında daha kaliteli süreçler geliştirilebilmesi için uygun istatistiksel yöntemleri kullanabilme becerisi kazandırır. |  |  | X |  |

**Dersi veren Kişi(ler):** Prof.Dr.Veysel YILMAZ **Tarih:**

******T. C.**

**ESKİŞEHİR Osmangazİ Ünİversİtesİ**

**FEN FAKÜLTESİ**

**İstatistik Bölümü Ders Bilgi Formu**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | BAHAR |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 821418015 | **DERSİN ADI** | İSTATİSTİKSEL PAKET PROGRAMLAR II |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | **DERSİN** | | | | | | | |
| **Teorik** | **Uygulama** | | **Laboratuvar** | | **Kredisi** | | **AKTS** | **TÜRÜ** | | | | **DİLİ** |
| 8 | 2 | 2 | | 0 | | 3 | | 5 | ZORUNLU (X) SEÇMELİ (X) | | | | Türkçe |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | | | |
| **İstatistik** | | | **Matematik** | | | | **Bilgisayar** | | | | **Sosyal Bilimler** | | |
| X | | |  | | | |  | | | |  | | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | | **Sayı** | | **%** | |
| Ara Sınav 1 | | | | | 1 | | 40 | |
| Ara Sınav 2 | | | | |  | |  | |
| Kısa Sınav | | | | |  | |  | |
| Ödev | | | | |  | |  | |
| Proje | | | | |  | |  | |
| Rapor | | | | |  | |  | |
| Diğer (………) | | | | |  | |  | |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | | Yazılı | | | | | 1 | | 60 | |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | | YOK | | | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | Belirlenen teknik ve konuya uygun verilerin derlenmesi, uygun paket programın (MINITAB, SPSS, STATISTICA, SAS, vs) araştırılması ve öğrenilmesi, daha sonra toplanan verilerin uygun tekniğe göre paket programda çözümlenmesi. | | | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Seçin istatistiksel tekniğe uygun konu belirlenip, veriler toplanarak analiz edilmesi. | | | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | İstatistiksel paket programların rahat kullanımını sağlamak. | | | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | Yazılı metin | | | | | | | | |
| **ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | | | | | Anlatım, Uygulama/Alıştırma, Soru-Yanıt | | | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | İlgili kaynaklar | | | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | İlgili kaynaklar | | | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | Bilgisayar ve kaynaklar | | | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Seçilen Konuya İlişkin Verilerin Nasıl Toplanacağının Belirlenmesi |
| 2 | Seçilen Konuya İlişkin Verilerin Nasıl Toplanacağının Belirlenmesi |
| 3 | Seçilen Konuya İlişkin Verilerin Nasıl Toplanacağının Belirlenmesi |
| 4 | Seçilen Konuya İlişkin Verilerin Toplanması |
| 5 | Seçilen Konuya İlişkin Verilerin Toplanması |
| 6 | Seçilen Konuya İlişkin Verilerin Toplanması |
| 7 | Toplanan Verilerin Çözümleneceği Bilgisayar Paket Programına İlişkin Bilgilerin Yazılması |
| 8 | ARA SINAV |
| 9 | Toplanan Verilerin Çözümleneceği Bilgisayar Paket Programına İlişkin Bilgilerin Yazılması |
| 10 | Toplanan Verilerin Bilgisayar Paket Programı kullanılarak Çözümlenmesi |
| 11 | Toplanan Verilerin Bilgisayar Paket Programı kullanılarak Çözümlenmesi |
| 12 | Toplanan Verilerin Bilgisayar Paket Programı kullanılarak Çözümlenmesi |
| 13 | Çözümleme Sonuçlarının Elde Edilmesi |
| 14 | Çözümleme Sonuçlarının Elde Edilmesi |
| 15 | Elde Edilen Sonuçların Yorumlanması ve Rapor Halinde Yazılması |
| 16,17 | Dönem Sonu Sınavı |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Dersin Öğrenim Çıktılarının(ÖÇ) Program Çıktıları (PÇ) ile Olan İlişkileri**  **1**: Yok **2**:Düşük **3**:Orta **4:** Yüksek | | | | |
| **No** | **Öğrenciye Kazandırılması Amaçlanan Bilgi ve Beceriler** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| 1 | İstatistik alanındaki teorik ve uygulamalı bilgileri kullanabilme becerisi kazandırır. |  |  |  | **X** |
| 2 | Problemleri tanımlama, veri toplama, modelleme ve uygun istatistiksel tekniklerle çözümleme becerisi kazandırır. |  |  |  | **X** |
| 3 | Verilerin güncel bilgisayar yazılımları ile analiz edilmesi, yorumlanması ve istatistiksel karar süreçlerinde kullanabilme becerisi kazandırır. |  |  |  | **X** |
| 4 | Problemin çözümüne ilişkin algoritmaların kullanılabilme becerisi kazandırır. |  |  | **X** |  |
| 5 | İstatistik ve diğer alanlardaki uygulamalarda bireysel ve ekip üyesi olarak araştırma yürütme becerisi kazandırır. |  |  |  | **X** |
| 6 | Olasılık, İstatistik ve Matematik alanındaki temel kavramları ve ilkeleri kullanabilme becerisi kazandırır. |  |  |  | **X** |
| 7 | Mesleki etik bilincini kazandırır. |  |  |  | **X** |
| 8 | İngilizce kavramları anlama ve kullanma becerisini/motivasyonunu kazandırır. |  |  | **X** |  |
| 9 | Sosyal ve beşeri bilimlere ilişkin temel kavramları yorumlama ve analiz etme bilgisine sahip olma becerisi kazandırır. |  |  |  | **X** |
| 10 | Kalite yönetimi ve süreçleri ile ilgili bilgi sahibi olma ve kalite iyileştirmede istatistiksel yöntemleri uygulayabilme becerisi |  |  | **X** |  |
| 11 | Mesleki yaşantısında daha kaliteli süreçler geliştirilebilmesi için uygun istatistiksel yöntemleri kullanabilme becerisi kazandırır. |  |  |  | **X** |

**Dersi veren Kişi(ler):** Dr. Öğr. Üyesi Hülya ŞEN **Tarih:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| https://ogu.edu.tr/files/duyuru/9ff77656-8e6a-4c44-98b9-5f236a699de2/ESOG%C3%9C_yeni%20logo.jpg | **T. C.**  **ESKİŞEHİR Osmangazİ Ünİversİtesİ**  **FEN FAKÜLTESİ**  **İstatistik Bölümü Ders Bilgi Formu** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | BAHAR |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 821418016 | **DERSİN ADI** | İSTATİSTİKSEL ÇÖZÜMLEME TEKNİKLERİ II |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | **DERSİN** | | | | | | |
| **Teorik** | **Uygulama** | | **Laboratuvar** | | **Kredisi** | | **AKTS** | **TÜRÜ** | | | **DİLİ** |
| 8 | 2 | 2 | | 0 | | 3 | | 5 | ZORUNLU ( X) SEÇMELİ ( **X** ) | | | Türkçe |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | | |
| **İstatistik** | | | **Matematik** | | | | **Bilgisayar** | | | **Sosyal Bilimler** | | |
|  | | |  | | | |  | | | **X** | | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | **Sayı** | | **%** | |
| Ara Sınav 1 | | | | 1 | | 30 | |
| Ara Sınav 2 | | | |  | |  | |
| Kısa Sınav | | | |  | |  | |
| Ödev | | | | 1 | | 30 | |
| Proje | | | |  | |  | |
| Rapor | | | |  | |  | |
| Diğer (………) | | | |  | |  | |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | | Yazılı Sınav | | | | 1 | | 40 | |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | |  | | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | Robust parametre tahmini, Parametrik olmayan parametre tahmini, En Küçük Mutlak Sapmalar Regresyon, M-Regresyon, Parametrik olmayan regresyon, Diğer regresyon metodları, Robust deney tasarımı, Parametrik olmayan deney tasarımı, Robust ve parametrik olmayan metodların karşılaştırılması. | | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Bu dersin amacı normal dağılıma sahip olmayan veriyi analiz ederken alternatif metodların nasıl kullanılacağını öğretmektir. | | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | Normal dağılıma sahip olmayan veriyi analiz ederken alternatif metodların nasıl kullanılacağını öğretmek. | | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | Öğrenciler gerçek veri setleri için veri analizi yapabilme pratiği kazanacaklardır. | | | | | | | |
| **ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | | | | | Anlatım, Uygulama/Alıştırma, Soru-Yanıt, Proje/Ödev, Takım Çalışması | | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | Applied Nonparametric Statistics by Wayne W. Daniel, Houghton Miflin Company, 1978. | | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | Alternative Methods of Regression by David Birkes, Yadolah Dodge, John Wiley & Sons, 1993.  Understanding Robust and Exploratory Data Analysis by David C. Hoaglin, Frederich Mosteller, John W. Tukey, John Wiley & Sons, 1983.  Robust Statistics, P. J. Huber, John Wiley & Sons, 1981. | | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | |  | | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Robust parameter tahmini |
| 2 | Parametrik olmayan parametre tahmini |
| 3 | Parametrik olmayan parametre tahmini |
| 4 | En Küçük Mutlak Sapmalar Regresyon |
| 5 | En Küçük Mutlak Sapmalar Regresyon |
| 6 | M-Regresyon |
| 7 | M-Regresyon |
| 8 | ARA SINAV |
| 9 | Parametric olmayan regresyon |
| 10 | Parametric olmayan regresyon |
| 11 | Diğer regresyon metodları |
| 12 | Diğer regresyon metodları |
| 13 | Robust deney tasarımı |
| 14 | Parametrik olmayan deney tasarımı |
| 15 | Robust ve parametrik olmayan metodların karşılaştırılması |
| 16,17 | Dönem Sonu Sınavı |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Dersin Öğrenim Çıktılarının(ÖÇ) Program Çıktıları (PÇ) ile Olan İlişkileri**  **1**: Yok **2**:Düşük **3**:Orta **4:** Yüksek | | | | |
| **No** | **Öğrenciye Kazandırılması Amaçlanan Bilgi ve Beceriler** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| 1 | İstatistik alanındaki teorik ve uygulamalı bilgileri kullanabilme becerisi kazandırır. |  |  | **X** |  |
| 2 | Problemleri tanımlama, veri toplama, modelleme ve uygun istatistiksel tekniklerle çözümleme becerisi kazandırır. |  |  |  | **X** |
| 3 | Verilerin güncel bilgisayar yazılımları ile analiz edilmesi, yorumlanması ve istatistiksel karar süreçlerinde kullanabilme becerisi kazandırır. |  |  | **X** |  |
| 4 | Problemin çözümüne ilişkin algoritmaların kullanılabilme becerisi kazandırır. |  |  | **X** |  |
| 5 | İstatistik ve diğer alanlardaki uygulamalarda bireysel ve ekip üyesi olarak araştırma yürütme becerisi kazandırır. |  |  |  | **X** |
| 6 | Olasılık, İstatistik ve Matematik alanındaki temel kavramları ve ilkeleri kullanabilme becerisi kazandırır. |  |  | **X** |  |
| 7 | Mesleki etik bilincini kazandırır. |  |  |  | **X** |
| 8 | İngilizce kavramları anlama ve kullanma becerisini/motivasyonunu kazandırır. |  | **X** |  |  |
| 9 | Sosyal ve beşeri bilimlere ilişkin temel kavramları yorumlama ve analiz etme bilgisine sahip olma becerisi kazandırır. |  |  |  | **X** |
| 10 | Kalite yönetimi ve süreçleri ile ilgili bilgi sahibi olma ve kalite iyileştirmede istatistiksel yöntemleri uygulayabilme becerisi |  | **X** |  |  |
| 11 | Mesleki yaşantısında daha kaliteli süreçler geliştirilebilmesi için uygun istatistiksel yöntemleri kullanabilme becerisi kazandırır. |  | **X** |  |  |

**Dersin Öğretim Üyesi:** Doç.Dr. Arzu ALTIN YAVUZ **Tarih:**

****

**T. C.**

**ESKİŞEHİR Osmangazİ Ünİversİtesİ**

**FEN FAKÜLTESİ**

**İstatistik Bölümü Ders Bilgi Formu**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | BAHAR |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 821418017 | **DERSİN ADI** | BİLGİSAYARLI İSTATİSTİKSEL VERİ ANALİZİ II |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | **DERSİN** | | | | | | | |
| **Teorik** | **Uygulama** | | **Laboratuvar** | | **Kredisi** | | **AKTS** | **TÜRÜ** | | | | **DİLİ** |
| 8 | 2 | 2 | | 0 | | 3 | | 5 | ZORUNLU ( X ) SEÇMELİ ( X ) | | | | Türkçe |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | | | |
| **İstatistik** | | | **Matematik** | | | | **Bilgisayar** | | | | **Sosyal Bilimler** | | |
|  | | |  | | | | X | | | |  | | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | | **Sayı** | | **%** | |
| Ara Sınav 1 | | | | | 1 | | 40 | |
| Ara Sınav 2 | | | | |  | |  | |
| Kısa Sınav | | | | |  | |  | |
| Ödev | | | | |  | |  | |
| Proje | | | | |  | |  | |
| Rapor | | | | |  | |  | |
| Diğer (………) | | | | |  | |  | |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | |  | | | | | 1 | | 60 | |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | | YOK | | | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | Visual Basic programlama dilinde tanımlı olayların kullanılması; şekil ve grafik oluşturulması; menü yapılı program oluşturulması; nesneye yönelik programlama; Visual Basic programlama dilinde Excel bilgilerinin kullanılması; Visual Basic programlama dilinde Access bilgilerinin kullanılması; Visual Basic programlama dilinde veri yönetimi; Visual Basic programlama dilinde internet ve web uygulamaları. İstatistik paket programlarının yanında güncel paketler üzerinde ve programlar ile yeni projeler üretme | | | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Görsel programlama ile web sayfalarının bağlantılarını anlama, web sayfalarının istatistiksel anlamda verileri depolama özelliğinin araştırılması ve tasarlanması | | | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | Görsel programlama ile bazı istatistik modüllerini oluşturma becerisi, internet sayfası hazırlayabilme. | | | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | Bilgi teknolojilerini bilme.  Visual Basic programını kullanabilme  İnternet kaynaklarını/servislerini tanıma.  Web sitelerinin çalışma ilkelerini kavrama. | | | | | | | | |
| **ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | | | | | Anlatım, Uygulama | | | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | Excel XP ve MAKRO Ötesi / Zirvedeki Beyinler 4  Access Veri tabını yönetimi Mithat Uysal   PHP, MySQL ve APACHE (yazar: Julie C. Meloni) | | | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | Uzmanlar için PHP (yazar: Mehmet Şamlı)  MS SQL Server ile Temel Veritabanı Programlama Tasarım ve Gerçekleştirme Yaşar Gözüdeli | | | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | Bilgisayar ve İnternet | | | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | İnternet sayfası hazırlama programlarına giriş |
| 2 | İnternet sayfası hazırlama programlarına giriş (devam) |
| 3 | Local host üzerinde wordpress yada asp üzerinde kod yazımı |
| 4 | Local host üzerinde diğer yapılarla karşılaştırma yada msql üzerinde işlem yapma |
| 5 | Kod yazımı |
| 6 | Kod yazımı |
| 7 | Kod yazımı |
| 8 | ARA SINAV |
| 9 | Php ile asp arasındaki farklar ve benzerliklerin uygulaması |
| 10 | Php ile asp arasındaki farklar ve benzerliklerin uygulaması (devam) |
| 11 | Web üzerinde program yazımı |
| 12 | Visual basic |
| 13 | C+ kullanımı,delphi,java gibi programlardan bir tanesinin kullanımı |
| 14 | Programların karşılaştırılması |
| 15 | Web üzerinde veri tabanı kontrolü |
| 16,17 | Dönem Sonu Sınavı |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Dersin Öğrenim Çıktılarının(ÖÇ) Program Çıktıları (PÇ) ile Olan İlişkileri**  **1**: Yok **2**:Düşük **3**:Orta **4:** Yüksek | | | | |
| **No** | **Öğrenciye Kazandırılması Amaçlanan Bilgi ve Beceriler** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| 1 | İstatistik alanındaki teorik ve uygulamalı bilgileri kullanabilme becerisi kazandırır. |  |  | **X** |  |
| 2 | Problemleri tanımlama, veri toplama, modelleme ve uygun istatistiksel tekniklerle çözümleme becerisi kazandırır. |  |  |  | **X** |
| 3 | Verilerin güncel bilgisayar yazılımları ile analiz edilmesi, yorumlanması ve istatistiksel karar süreçlerinde kullanabilme becerisi kazandırır. |  |  |  | **X** |
| 4 | Problemin çözümüne ilişkin algoritmaların kullanılabilme becerisi kazandırır. |  |  |  | **X** |
| 5 | İstatistik ve diğer alanlardaki uygulamalarda bireysel ve ekip üyesi olarak araştırma yürütme becerisi kazandırır. |  |  | **X** |  |
| 6 | Olasılık, İstatistik ve Matematik alanındaki temel kavramları ve ilkeleri kullanabilme becerisi kazandırır. |  |  | **X** |  |
| 7 | Mesleki etik bilincini kazandırır. |  |  | **X** |  |
| 8 | İngilizce kavramları anlama ve kullanma becerisini/motivasyonunu kazandırır. |  |  | **X** |  |
| 9 | Sosyal ve beşeri bilimlere ilişkin temel kavramları yorumlama ve analiz etme bilgisine sahip olma becerisi kazandırır. |  |  | **X** |  |
| 10 | Kalite yönetimi ve süreçleri ile ilgili bilgi sahibi olma ve kalite iyileştirmede istatistiksel yöntemleri uygulayabilme becerisi |  | **X** |  |  |
| 11 | Mesleki yaşantısında daha kaliteli süreçler geliştirilebilmesi için uygun istatistiksel yöntemleri kullanabilme becerisi kazandırır. |  |  | **X** |  |

**Dersi veren Kişi(ler):** Ali ATALAY **Tarih:**

****

**T. C.**

**ESKİŞEHİR Osmangazİ Ünİversİtesİ**

**FEN FAKÜLTESİ**

**İstatistik Bölümü Ders Bilgi Formu**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | BAHAR |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 821418019 | **DERSİN ADI** | ÇOK DEĞİŞKENLİ TEKRARLAMALI ÖLÇÜMLÜ DENEYLER II |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | **DERSİN** | | | | | | | |
| **Teorik** | **Uygulama** | | **Laboratuvar** | | **Kredisi** | | **AKTS** | **TÜRÜ** | | | | **DİLİ** |
| 8 | 2 | 2 | | 0 | | 3 | | 5 | ZORUNLU (X) SEÇMELİ (X) | | | | Türkçe |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | | | |
| **İstatistik** | | | **Matematik** | | | | **Bilgisayar** | | | | **Sosyal Bilimler** | | |
| X | | |  | | | |  | | | |  | | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | | **Sayı** | | **%** | |
| Ara Sınav 1 | | | | |  | |  | |
| Ara Sınav 2 | | | | |  | |  | |
| Kısa Sınav | | | | |  | |  | |
| Ödev | | | | | 1 | | 40 | |
| Proje | | | | |  | |  | |
| Rapor | | | | |  | |  | |
| Diğer (………) | | | | |  | |  | |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | | Ödev | | | | | 1 | | 60 | |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | | - | | | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | Çifte çok değişkenli sınama tekniği, çok değişkenli karma sınama tekniği, çok değişkenli sınama teknikleri için geçerlilik varsayımlarının irdelenmesi, çok değişkenli küresellik koşulu sağlanmadığı durumda kullanılan ayarlanmış çok değişkenli karma sınama tekniği, çok değişkenli sınama tekniklerinin karşılaştırılması. | | | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Tekrarlamalı bir deney nasıl yapılmalı, nelere dikkat edilmeli ve deney sonucunda elde edilen veriler nasıl bir çözüm yapılmalı. | | | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | Tekrarlamalı bir deney nasıl yapılacağını, nelere dikkat edileceğini ve deney sonucunda elde edilen veriler nasıl bir çözüm yapılacağını vermek. | | | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | Verileri analiz edebilme, değerlendirebilme, deney yapma ve tasarlama becerisi. | | | | | | | | |
| **ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | | | | | Anlatım, Uygulama/Alıştırma, Soru-Yanıt, Takım Çalışması, Örnek Olay İncelemesi, Ödev/ Rapor sunumu | | | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | Experiment Design: Procedures for the Behavioral Sciences (Kırk) | | | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | Design and Analysis of Experiments (Montgomery)  Design and Analysis of Experiments (Kempthorne)  The Design and Analysıs of Experiments (Mendelhall) | | | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | |  | | | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Tekrarlamalı Ölçümlü Deneyler |
| 2 | Tekrarlamalı Ölçümlü Deneyler ve Rassal Bölükler Tasarımı |
| 3 | Tek Etmeni Zamanda Tekrarlamalı Ölçümlü Deneyler |
| 4 | Tek Etmeni Zamanda Tekrarlamalı Ölçümlü İki Etmenli Deneyler |
| 5 | Tek Etmeni Zamanda Tekrarlamalı Ölçümlü Üç Etmenli Deneyler |
| 6 | 2 Etmeni Zamanda Tekrarlamalı Ölçümlü 3 etmenli Deneyler |
| 7 | Zamanda Tekrarlamalı Ölçümlü Deneylere İlişkin Tasarımlarda Anlamlılık Sınamaları |
| 8 | ARA SINAV |
| 9 | Zamanda Tekrarlamalı Ölçümlü Deneylerde Geçerlilik Varsayımları |
| 10 | Bölünmüş Bölüntüler Tasarımları ile Bölünen Bölünmüş Bölüntüler Tasarımlarında Denekler-İçi Etkilerin Sınama Teknikleri |
| 11 | Çifte Çok Değişkenli Sınama Tekniği |
| 12 | Çok Değişkenli Karma Sınama Tekniği |
| 13 | Çok Değişkenli Sınama Teknikleri İçin Geçerlilik Varsayımları |
| 14 | Çok Değişkenli Küresellik Koşulu Sağlanmadığında Kullanılan Ayarlanmış Çok Değişkenli Karma Sınama Tekniği |
| 15 | Çok Değişkenli Sınama Tekniklerinin Karşılaştırılması |
| 16,17 | Dönem Sonu Sınavı |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Dersin Öğrenim Çıktılarının(ÖÇ) Program Çıktıları (PÇ) ile Olan İlişkileri**  **1**: Yok **2**:Düşük **3**:Orta **4:** Yüksek | | | | |
| **No** | **Öğrenciye Kazandırılması Amaçlanan Bilgi ve Beceriler** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| 1 | İstatistik alanındaki teorik ve uygulamalı bilgileri kullanabilme becerisi kazandırır. |  |  | **X** |  |
| 2 | Problemleri tanımlama, veri toplama, modelleme ve uygun istatistiksel tekniklerle çözümleme becerisi kazandırır. |  |  |  | **X** |
| 3 | Verilerin güncel bilgisayar yazılımları ile analiz edilmesi, yorumlanması ve istatistiksel karar süreçlerinde kullanabilme becerisi kazandırır. |  |  | **X** |  |
| 4 | Problemin çözümüne ilişkin algoritmaların kullanılabilme becerisi kazandırır. | **X** |  |  |  |
| 5 | İstatistik ve diğer alanlardaki uygulamalarda bireysel ve ekip üyesi olarak araştırma yürütme becerisi kazandırır. |  |  | **X** |  |
| 6 | Olasılık, İstatistik ve Matematik alanındaki temel kavramları ve ilkeleri kullanabilme becerisi kazandırır. |  |  | **X** |  |
| 7 | Mesleki etik bilincini kazandırır. |  | **X** |  |  |
| 8 | İngilizce kavramları anlama ve kullanma becerisini/motivasyonunu kazandırır. | **X** |  |  |  |
| 9 | Sosyal ve beşeri bilimlere ilişkin temel kavramları yorumlama ve analiz etme bilgisine sahip olma becerisi kazandırır. |  |  |  | **X** |
| 10 | Kalite yönetimi ve süreçleri ile ilgili bilgi sahibi olma ve kalite iyileştirmede istatistiksel yöntemleri uygulayabilme becerisi | **X** |  |  |  |
| 11 | Mesleki yaşantısında daha kaliteli süreçler geliştirilebilmesi için uygun istatistiksel yöntemleri kullanabilme becerisi kazandırır. | **X** |  |  |  |

**Dersi veren Kişi(ler):** Prof. Dr. Zeynep FİLİZ **Tarih:**

****

**T. C.**

**ESKİŞEHİR Osmangazİ Ünİversİtesİ**

**FEN FAKÜLTESİ**

**İstatistik Bölümü Ders Bilgi Formu**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | BAHAR |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 821418018 | **DERSİN ADI** | GÜVENİRLİLİK ANALİZİ II |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | | **DERSİN** | | | | |
| **Teorik** | | **Uygulama** | **Laboratuar** | | | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | | **DİLİ** |
| 8 | 2 | | 2 | 0 | | | 3 | 5 | ZORUNLU (X ) SEÇMELİ ( ) | | Türkçe |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | |
|  | |  | | | | **[Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (√) koyunuz.]** | | | | |  |
|  | |  | | | |  | | | | |  |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | | **Sayı** | **%** |
| I. Ara Sınav | | | | | 1 | 40 |
| II. Ara Sınav | | | | |  |  |
| Kısa Sınav | | | | |  |  |
| Ödev | | | | |  |  |
| Proje | | | | |  |  |
| Rapor | | | | |  |  |
| Diğer (………) | | | | |  |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | | Yazılı | | | | | 1 | 60 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | | Yok | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | Pratik uygulamalar, örnekler ve problemler, makine, elektrik, endüstri, bilgisayar, yapı ve otomatik kontrol gibi geniş mühendislik alanlarını kapsamaktadır. | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Bu ders parça ve modüller üzerindeki çeşitli faktörlerin gerilim ve mukavemetini belirlemeye ve bunların sistem güvenilirliliğine etkilerini sunmaktadır. | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | Risk değerlendirme ve güvenilirlilik analizi prensiplerini, metotlarının kazanılması | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | Güvenilirlilik ve bozulma oranlarının incelenmesi. Güvenilirlilik karakterlerinin verilmesi.  Sabit bozulma oranı modellerinin incelenmesi.  Zamana bağlı bozulma oranı modellerinin incelenmesi.  Parça bozulmaları ve bozulma modlarının incelenmesi.  Yük, kapasite ve güvenilirlilik bilgisi.  Güvenilirlilik testleri.  Güvenilirlilik artırma politikaları.  Bakım sistemlerinin incelenmesi. | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | E. E. Lewis, Introduction to Reliability Engineering (John Wiley & Sons, 1994. | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | |  | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | Bilgisayar | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Güvenilirlik ve bozulma oranları |
| 2 | Güvenilirlik tanımlama |
| 3 | Sabit oranlı bozulma modeli |
| 4 | Zamana bağımlı bozulma oranı |
| 5 | Bileşen bozulmaları ve bozulma modları |
| 6 | Tek yük ile güvenilirlik |
| 7 | Güvenilirlik ve emniyet faktörleri |
| 8 | ARA SINAV |
| 9 | Güvenilirlik testi |
| 10 | Hızlandırılmış yaşam testi |
| 11 | Aktif ve hazır fazlalık |
| 12 | Çoklu fazlalık sistemleri |
| 13 | Önleyici bakım |
| 14 | Düzeltici bakım |
| 15 | Sistem kullanılabilirliği |
| 16,17 | Dönem Sonu Sınavı |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Dersin Öğrenim Çıktılarının(ÖÇ) Program Çıktıları (PÇ) ile Olan İlişkileri**  **1**: Yok **2**:Düşük **3**:Orta **4:** Yüksek | | | | |
| **No** | **Öğrenciye Kazandırılması Amaçlanan Bilgi ve Beceriler** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| 1 | İstatistik alanındaki teorik ve uygulamalı bilgileri kullanabilme becerisi kazandırır. |  |  |  | **X** |
| 2 | Problemleri tanımlama, veri toplama, modelleme ve uygun istatistiksel tekniklerle çözümleme becerisi kazandırır. |  |  |  | **X** |
| 3 | Verilerin güncel bilgisayar yazılımları ile analiz edilmesi, yorumlanması ve istatistiksel karar süreçlerinde kullanabilme becerisi kazandırır. |  |  |  | **X** |
| 4 | Problemin çözümüne ilişkin algoritmaların kullanılabilme becerisi kazandırır. |  |  |  | **X** |
| 5 | İstatistik ve diğer alanlardaki uygulamalarda bireysel ve ekip üyesi olarak araştırma yürütme becerisi kazandırır. |  |  |  | **X** |
| 6 | Olasılık, İstatistik ve Matematik alanındaki temel kavramları ve ilkeleri kullanabilme becerisi kazandırır. |  |  | **X** |  |
| 7 | Mesleki etik bilincini kazandırır. |  |  |  | **X** |
| 8 | İngilizce kavramları anlama ve kullanma becerisini/motivasyonunu kazandırır. |  |  |  | **X** |
| 9 | Sosyal ve beşeri bilimlere ilişkin temel kavramları yorumlama ve analiz etme bilgisine sahip olma becerisi kazandırır. |  | **X** |  |  |
| 10 | Kalite yönetimi ve süreçleri ile ilgili bilgi sahibi olma ve kalite iyileştirmede istatistiksel yöntemleri uygulayabilme becerisi |  |  |  | **X** |
| 11 | Mesleki yaşantısında daha kaliteli süreçler geliştirilebilmesi için uygun istatistiksel yöntemleri kullanabilme becerisi kazandırır. |  |  |  | **X** |

**Dersi veren Kişi(ler):** Prof. Dr. H. Kıvanç Aksoy **Tarih:**

****

**T. C.**

**ESKİŞEHİR Osmangazİ Ünİversİtesİ**

**FEN FAKÜLTESİ**

**İstatistik Bölümü Ders Bilgi Formu**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | BAHAR |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 821418020 | **DERSİN ADI** | NİTEL VERİLERLE REGRESYON ÇÖZÜMLEMESİ II |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | **DERSİN** | | | | | | | |
| **Teorik** | **Uygulama** | | **Laboratuvar** | | **Kredisi** | | **AKTS** | **TÜRÜ** | | | | **DİLİ** |
| 8 | 2 | 2 | | 0 | | 3 | | 5 | ZORUNLU (X) SEÇMELİ ( X ) | | | | Türkçe |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | | | |
| **İstatistik** | | | **Matematik** | | | | **Bilgisayar** | | | | **Sosyal Bilimler** | | |
| X | | |  | | | |  | | | |  | | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | | **Sayı** | | **%** | |
| Ara Sınav 1 | | | | | 1 | | 40 | |
| Ara Sınav 2 | | | | |  | |  | |
| Kısa Sınav | | | | |  | |  | |
| Ödev | | | | |  | |  | |
| Proje | | | | |  | |  | |
| Rapor | | | | |  | |  | |
| Diğer (………) | | | | |  | |  | |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | |  | | | | | 1 | | 60 | |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | | Yok | | | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | Sıralı ve multinomial Probit ve Logit regresyon modelleri, tahmin teknikleri, gizli değişken yaklaşımı, marjinal etkiler, uyum iyiliği ölçüleri | | | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Sıralı ve çok düzeyli Probit ve Logit regresyon modellerini tanıtılması ve matematiksel yapılarının araştırılmasıdır. | | | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | 1. Uygulamalı ve teorik istatistikte nitel bağımlı değişkenli regresyon modelinin önemini anlama,  2. Farklı araştırma tekniklerinin güçlü ve zayıf yönlerini değerlendirme  4. Bilgisayar yazılımlarını kullanarak gerçek yaşamda karşılaşılan problemleri çözebilme becerisi | | | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | Nitel bağımlı değişkenli modelleri analiz edebilme ve yorumlayabilme becerisi | | | | | | | | |
| **ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | | | | | Anlatım, Uygulama/Alıştırma | | | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | Aldrich J.H. and Nelson F.D.(1984). Linear Probability, Logit and Probit Models, Sage Publications Inc. | | | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | Greene W.H.(1997). Econometric Analysis. Prentice Hall International Inc. | | | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | İstatistik tabloları, İstatistik paket programlar | | | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Sıralı Probit modelleri |
| 2 | Sıralı Logit modelleri |
| 3 | Sıralı Probit model katsayılarının yorumu |
| 4 | Sıralı Logit model katsayılarının yorumu |
| 5 | Model parametrelerinin tahmini, Hipotez testleri, Uyum iyiliği ölçüleri |
| 6 | Örnek uygulamalar |
| 7 | Çok düzeyli Probit modeller |
| 8 | ARA SINAV |
| 9 | Çok düzeyli Probit model katsayılarının yorumu |
| 10 | Model parametrelerinin tahmini |
| 11 | Çok düzeyli Probit modellerde hipotez testleri, uyum iyiliği ölçüleri |
| 12 | Çok düzeyli Logit modeller |
| 13 | Çok düzeyli Logit model katsayılarının yorumu |
| 14 | Çok düzeyli Logit modellerde hipotez testleri, uyum iyiliği ölçüleri |
| 15 | Örnek uygulamalar |
| 16,17 | Dönem Sonu Sınavı |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Dersin Öğrenim Çıktılarının(ÖÇ) Program Çıktıları (PÇ) ile Olan İlişkileri**  **1**: Yok **2**:Düşük **3**:Orta **4:** Yüksek | | | | |
| **No** | **Öğrenciye Kazandırılması Amaçlanan Bilgi ve Beceriler** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| 1 | İstatistik alanındaki teorik ve uygulamalı bilgileri kullanabilme becerisi kazandırır. |  |  | **X** |  |
| 2 | Problemleri tanımlama, veri toplama, modelleme ve uygun istatistiksel tekniklerle çözümleme becerisi kazandırır. |  |  | **X** |  |
| 3 | Verilerin güncel bilgisayar yazılımları ile analiz edilmesi, yorumlanması ve istatistiksel karar süreçlerinde kullanabilme becerisi kazandırır. |  |  | **X** |  |
| 4 | Problemin çözümüne ilişkin algoritmaların kullanılabilme becerisi kazandırır. |  | **X** |  |  |
| 5 | İstatistik ve diğer alanlardaki uygulamalarda bireysel ve ekip üyesi olarak araştırma yürütme becerisi kazandırır. | **X** |  |  |  |
| 6 | Olasılık, İstatistik ve Matematik alanındaki temel kavramları ve ilkeleri kullanabilme becerisi kazandırır. |  | **X** |  |  |
| 7 | Mesleki etik bilincini kazandırır. | **X** |  |  |  |
| 8 | İngilizce kavramları anlama ve kullanma becerisini/motivasyonunu kazandırır. | **X** |  |  |  |
| 9 | Sosyal ve beşeri bilimlere ilişkin temel kavramları yorumlama ve analiz etme bilgisine sahip olma becerisi kazandırır. | **X** |  |  |  |
| 10 | Kalite yönetimi ve süreçleri ile ilgili bilgi sahibi olma ve kalite iyileştirmede istatistiksel yöntemleri uygulayabilme becerisi | **X** |  |  |  |
| 11 | Mesleki yaşantısında daha kaliteli süreçler geliştirilebilmesi için uygun istatistiksel yöntemleri kullanabilme becerisi kazandırır. | **X** |  |  |  |

**Dersi veren Kişi(ler):** Prof.Dr. Özlem ALPU **Tarih:**

**T. C.**

**ESKİŞEHİR Osmangazİ Ünİversİtesİ**

**FEN FAKÜLTESİ**

**İstatistik Bölümü Ders Bilgi Formu**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | BAHAR |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 821418021 | **DERSİN ADI** | İLERİ DEMOGRAFİK TEKNİKLER II |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | **DERSİN** | | | | | | | |
| **Teorik** | **Uygulama** | | **Laboratuvar** | | **Kredisi** | | **AKTS** | **TÜRÜ** | | | | **DİLİ** |
| 8 | 2 | 2 | | 0 | | 3 | | 5 | ZORUNLU ( X ) SEÇMELİ ( X) | | | | Türkçe |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | | | |
| **İstatistik** | | | **Matematik** | | | | **Bilgisayar** | | | | **Sosyal Bilimler** | | |
| X | | |  | | | |  | | | |  | | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | | **Sayı** | | **%** | |
| Ara Sınav 1 | | | | | 1 | | 40 | |
| Ara Sınav 2 | | | | |  | |  | |
| Kısa Sınav | | | | |  | |  | |
| Ödev | | | | |  | |  | |
| Proje | | | | |  | |  | |
| Rapor | | | | |  | |  | |
| Diğer (………) | | | | |  | |  | |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | |  | | | | | 1 | | 60 | |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | | Yok | | | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | Eksik ve tam olmayan veriden demografik ölçümlerin elde edilmesi için dolaylı tekniklerin kullanımı | | | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Öğrencilere demografik ölçümlere ilişkin dolaylı tahmin tekniklerini öğretmek | | | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | Bu ders bir nüfus sayımı yada demografik araştırmadan elde edilen eksik veriden yola çıkarak en güvenilir bilgiyi türetmeleri için demograflara ve istatistikçilere yardımcı olacaktır. | | | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | Bu dersi alan öğrenciler:   1. Eksik ve yetersiz verilerden demografik ölçümleri elde etmek için dolaylı teknikleri kullanabilecek 2. Pek çok doğum oranı ve ölüm oranına ilişkin modelleri anlayabilecek 3. Demografi literatürü izleyebilecek | | | | | | | | |
| **ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | | | | | Uygulama/Alıştırma, Sorun/Problem çözme, Proje/Ödev, Soru-Yanıt | | | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | 1. Shryock, H.S., Siegel, J.S. and Ass. (1976). The Methods and Materials of Demography. Academic Pres. London | | | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | 1. Preston, S.H., Heuveline, P. And Guillot, M. (2001). Demography: Measuring and Modeling Population Processes. Blachwell Publishing. UK   1. Manual IV. (1967). Methods of Estimating Basic Demographic Measures from Incomplete Data. Population Studies. No: 42. United Nations publications. New York   **3.** Manual X. (1983). Indirect Techniques for Demographic Estimation. Population Studies. No: 81. United Nations publication. New York | | | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | Hesap makinesi ve bilgisayar | | | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Dolaylı tekniklere giriş: Demografik tahminlerde dolaylı tekniklerin tanımı |
| 2 | Dolaylı tekniklerin kullanım ihtiyacı |
| 3 | Doğan her çocuk hakkındaki bilgiden doğum oranlarının tahmin edilmesi |
| 4 | Her doğan çocuk ve yaşayan çocuk hakkındaki bilgiden çocuk ölüm oranlarının tahmin edilmesi |
| 5 | Ölümlerin yaş dağılımına ait bilgiden yetişkin ölüm oranlarının tahmin edilmesi |
| 6 | Preston ve Coale metodu |
| 7 | Brass büyüme denge metodu |
| 8 | ARA SINAV |
| 9 | Kararlı (stable) yaş dağılımı modelini kullanarak doğum ve ölüm oranlarının tahmin edilmesi |
| 10 | Ard arda yapılan nüfus sayımlarındaki yaş dağılımlarını kullanarak yetişkin ölüm oranlarının tahmin edilmesi |
| 11 | Sayımlar arası hayatta kalma olasılıklarından ölüm oranlarının tahmin edilmesi |
| 12 | Sayımlar arası büyüme hızları ve yaş dağılımından sayımlar arası hayatta kalma oranlarının hesaplanması |
| 13 | Sayımlar arası büyüme hızları ve yaş dağılımından sayımlar arası hayatta kalma oranlarının hesaplanması |
| 14 | Sayımlar arası büyüme hızları ve yaş dağılımından çocukluk sonrası yaşam tablosu oluşturma |
| 15 | Sayımlar arası büyüme hızları ve yaş dağılımından çocukluk sonrası yaşam tablosu oluşturma |
| 16,17 | Dönem Sonu Sınavı |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Dersin Öğrenim Çıktılarının(ÖÇ) Program Çıktıları (PÇ) ile Olan İlişkileri**  **1**: Yok **2**:Düşük **3**:Orta **4:** Yüksek | | | | |
| **No** | **Öğrenciye Kazandırılması Amaçlanan Bilgi ve Beceriler** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| 1 | İstatistik alanındaki teorik ve uygulamalı bilgileri kullanabilme becerisi kazandırır. |  |  |  | **X** |
| 2 | Problemleri tanımlama, veri toplama, modelleme ve uygun istatistiksel tekniklerle çözümleme becerisi kazandırır. |  |  |  | **X** |
| 3 | Verilerin güncel bilgisayar yazılımları ile analiz edilmesi, yorumlanması ve istatistiksel karar süreçlerinde kullanabilme becerisi kazandırır. |  |  | **X** |  |
| 4 | Problemin çözümüne ilişkin algoritmaların kullanılabilme becerisi kazandırır. | **X** |  |  |  |
| 5 | İstatistik ve diğer alanlardaki uygulamalarda bireysel ve ekip üyesi olarak araştırma yürütme becerisi kazandırır. |  |  | **X** |  |
| 6 | Olasılık, İstatistik ve Matematik alanındaki temel kavramları ve ilkeleri kullanabilme becerisi kazandırır. |  | **X** |  |  |
| 7 | Mesleki etik bilincini kazandırır. |  |  | **X** |  |
| 8 | İngilizce kavramları anlama ve kullanma becerisini / motivasyonunu kazandırır. |  | **X** |  |  |
| 9 | Sosyal ve beşeri bilimlere ilişkin temel kavramları yorumlama ve analiz etme bilgisine sahip olma becerisi kazandırır. |  |  |  | **X** |
| 10 | Kalite yönetimi ve süreçleri ile ilgili bilgi sahibi olma ve kalite iyileştirmede istatistiksel yöntemleri uygulayabilme becerisi | **X** |  |  |  |
| 11 | Mesleki yaşantısında daha kaliteli süreçler geliştirilebilmesi için uygun istatistiksel yöntemleri kullanabilme becerisi kazandırır. | **X** |  |  |  |

**Dersi veren kişi(ler):** Doç.Dr.Hatice ŞAMKAR **Tarih:**

****

**T. C.**

**ESKİŞEHİR Osmangazİ Ünİversİtesİ**

**FEN FAKÜLTESİ**

**İstatistik Bölümü Ders Bilgi Formu**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | BAHAR |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 821418022 | **DERSİN ADI** | TEMEL EKONOMİK GÖSTERGELER II |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | **DERSİN** | | | | | | | |
| **Teorik** | **Uygulama** | | **Laboratuvar** | | **Kredisi** | | **AKTS** | **TÜRÜ** | | | | **DİLİ** |
| 8 | 2 | 2 | | 0 | | 3 | | 5 | ZORUNLU ( X) SEÇMELİ (X) | | | | Türkçe |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | | | |
| **İstatistik** | | | **Matematik** | | | | **Bilgisayar** | | | | **Sosyal Bilimler** | | |
| X | | |  | | | |  | | | |  | | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | | **Sayı** | | **%** | |
| Ara Sınav 1 | | | | |  | |  | |
| Ara Sınav 2 | | | | |  | |  | |
| Kısa Sınav | | | | |  | |  | |
| Ödev | | | | | 1 | | 40 | |
| Proje | | | | |  | |  | |
| Rapor | | | | |  | |  | |
| Diğer (………) | | | | |  | |  | |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | | Ödev | | | | | 1 | | 60 | |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | |  | | | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | Çok Değişkenli Regresyon Analizi: Nitel değişkenli Modeller, Dinamik Ekonometri Modelleri.  Çok Değişkenli Analiz Yöntemleri: Temel Bileşenler Analizi, Kümleme Analizi, Faktör Analizi  Zaman Serileri Analizi: Nedensellik Testleri, Öngörü Yöntemleri | | | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | İstatistiksel ve ekonometrik analiz yöntemleri yoluyla ekonomik göstergeleri etkileyen ya da ekonomik göstergelerin etkilediği düşünülen faktörlerin belirlenmesinin ve temel ekonomik göstergelerin gelecekteki seyrinin nasıl öngörüleceğinin öğretilmesidir. | | | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | Temel ekonomik göstergeler diğer faktörler arasındaki, ilişkileri belirleme ve temel ekonomik göstergelerin gelecekteki alacağı değerleri belirleme becerisi | | | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | Analiz yöntemlerini temel ekonomik göstergeler üzerinde uygulayabilecek ve sonuçları yorumlayabileceklerdir. Ayrıca analizlerde kullanılan yöntemleri istatistiksel paket programlar (SPSS, Eviews, vs.) yardımıyla uygulama becerisine sahip olabileceklerdir. | | | | | | | | |
| **ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | | | | | Anlatım, Uygulama/Alıştırma, Soru-Yanıt, Proje/Ödev, Takım Çalışması, Örnek Olay İncelemesi | | | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | Gujarati, D. (1995 ).Temel Ekonometri, Çev. Şenesen, Ü. ve Şenesen, G.G., Ekonomik Baskı, Literatür Yayıncılık. | | | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | Akaya, Ş. ve Pazarlıoğlu, M.V. (1998). Ekonometri II, 4. Baskı, Anadolu Matbaacılık, İzmir.  Bozkurt, H. (2007). Zaman Serileri Analizi, Ekin Kitabevi.  Kip, E. (1997). Ekonometrik Yöntemler, Teori ve Uygulama, Gazi Üniversitesi İletişim Fak. Basımevi, Ankara.  Kutlar, A. (2000). Ekonometrik Zaman Serileri, Teori ve Uygulama, Gazi Kitabevi, Ankara.  Kutlar, A. (2005). Uygulamalı Ekonometri, Nobel Yayın Dağıtım, 2. Baskı.  Maddala, G.S. (1999). Introduction to Econometrics, 3. Edition | | | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | |  | | | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Ekonomik göstergeleri etkileyen ya da ekonomik göstergelerin etkilediği düşünülen faktörlerin belirlenmesi. |
| 2 | İstatistiksel ve ekonometrik analiz yöntemlerin belirlenmesi |
| 3 | Çok Değişkenli Regresyon Analizi: Nitel Bağımlı Değişkenli Modeller |
| 4 | Çok Değişkenli Regresyon Analizi: Nitel Bağımsız Değişkenli Modeller |
| 5 | Çok Değişkenli Regresyon Analizi: Dinamik Ekonometri Modelleri |
| 6 | Çok Değişkenli Analiz Yöntemleri: Temel Bileşenler Analizi |
| 7 | Çok Değişkenli Analiz Yöntemleri: Kümeleme Analizi |
| 8 | ARA SINAV |
| 9 | Çok Değişkenli Analiz Yöntemleri: Faktör Analizi |
| 10 | Çok Değişkenli Analiz Yöntemleri: Diskriminant Analizi |
| 11 | Zaman Serileri Analizi: Durağanlık Testleri |
| 12 | Zaman Serileri Analizi: Nedensellik Testleri |
| 13 | Zaman Serileri Analizi: Eşbütünleşme Testleri (Engle-Granger, Johansen Testi) |
| 14 | Zaman Serileri Analizi: Öngörü Yöntemleri |
| 15 | İstatistiksel ve ekonometrik analiz yöntemlerinin bilgisayar (SPSS, Eviews, v.b.) uygulaması |
| 16,17 | Dönem Sonu Sınavı |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Dersin Öğrenim Çıktılarının(ÖÇ) Program Çıktıları (PÇ) ile Olan İlişkileri**  **1**: Yok **2**:Düşük **3**:Orta **4:** Yüksek | | | | |
| **No** | **Öğrenciye Kazandırılması Amaçlanan Bilgi ve Beceriler** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| 1 | İstatistik alanındaki teorik ve uygulamalı bilgileri kullanabilme becerisi kazandırır. |  |  |  | **X** |
| 2 | Problemleri tanımlama, veri toplama, modelleme ve uygun istatistiksel tekniklerle çözümleme becerisi kazandırır. |  |  |  | **X** |
| 3 | Verilerin güncel bilgisayar yazılımları ile analiz edilmesi, yorumlanması ve istatistiksel karar süreçlerinde kullanabilme becerisi kazandırır. |  |  |  | **X** |
| 4 | Problemin çözümüne ilişkin algoritmaların kullanılabilme becerisi kazandırır. |  |  |  | **X** |
| 5 | İstatistik ve diğer alanlardaki uygulamalarda bireysel ve ekip üyesi olarak araştırma yürütme becerisi kazandırır. |  |  |  | **X** |
| 6 | Olasılık, İstatistik ve Matematik alanındaki temel kavramları ve ilkeleri kullanabilme becerisi kazandırır. |  |  |  | **X** |
| 7 | Mesleki etik bilincini kazandırır. |  |  |  | **X** |
| 8 | İngilizce kavramları anlama ve kullanma becerisini/motivasyonunu kazandırır. |  |  | **X** |  |
| 9 | Sosyal ve beşeri bilimlere ilişkin temel kavramları yorumlama ve analiz etme bilgisine sahip olma becerisi kazandırır. |  |  |  | **X** |
| 10 | Kalite yönetimi ve süreçleri ile ilgili bilgi sahibi olma ve kalite iyileştirmede istatistiksel yöntemleri uygulayabilme becerisi |  |  | **X** |  |
| 11 | Mesleki yaşantısında daha kaliteli süreçler geliştirilebilmesi için uygun istatistiksel yöntemleri kullanabilme becerisi kazandırır. |  |  |  | **X** |

**Dersi veren Kişi(ler):** Dr. Öğr. Üyesi Gaye KARPAT **Tarih:**

**T. C.**

**ESKİŞEHİR Osmangazİ Ünİversİtesİ**

**FEN FAKÜLTESİ**

**İstatistik Bölümü Ders Bilgi Formu**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | BAHAR |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 821418023 | **DERSİN ADI** | ÖNGÖRÜ TEKNİKLERİ II |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | **DERSİN** | | | | | | | |
| **Teorik** | **Uygulama** | | **Laboratuvar** | | **Kredisi** | | **AKTS** | **TÜRÜ** | | | | **DİLİ** |
| 8 | 2 | 2 | | 0 | | 3 | | 5 | ZORUNLU ( X ) SEÇMELİ ( X ) | | | | Türkçe |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | | | |
| **İstatistik** | | | **Matematik** | | | | **Bilgisayar** | | | | **Sosyal Bilimler** | | |
| X | | |  | | | |  | | | |  | | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | | **Sayı** | | **%** | |
| Ara Sınav 1 | | | | | 1 | | 40 | |
| Ara Sınav 2 | | | | |  | |  | |
| Kısa Sınav | | | | |  | |  | |
| Ödev | | | | |  | |  | |
| Proje | | | | |  | |  | |
| Rapor | | | | |  | |  | |
| Diğer (………) | | | | |  | |  | |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | |  | | | | | 1 | | 60 | |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | |  | | | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | Zaman Serilerinde Regresyon Analizi, Mevsimsel Zaman Serileri, Transfer Fonksiyon Modelleri, Mevsimsel Zaman Serilerinde Düzeltme Yöntemleri, Mevsimsel ARIMA Modelleri | | | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Öğrencilere, zaman serileri analizinde regresyon analizi, mevsimsel zaman serilerini tanıtmak ve mevsimsel zaman serilerinde öngörü amacıyla yararlanılan model kurmayı ve öngörü yapmayı öğretmektir. | | | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | Mevsimsel zaman serileri hakkında bilgi sahibi olma,  Mevsimsel zaman serilerini analiz etme ve sonuçları yorumlama beceerisi kazanma,  Lisans ve lisansüstü öğretim hayatında ya da iş hayatında ortaya çıkan mevsimsel zaman serilerini analiz etme ve öngörü yapma becerisi | | | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | Zaman Serilerinde regresyon analizinin nasıl yapılacağını öğrenecek,  Mevsimsel Zaman Serilerinde öngörü tekniklerinin uygulanması ve bunlara bağlı öngörü yapabilme yeteneği kazanacak,  Transfer Fonksiyonu Modellerinin kullanımını öğrenecek | | | | | | | | |
| **ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | | | | | Uygulama/Alıştırma, Proje/Ödev | | | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | Chatfield, C.,(2001), Time Series Forecasting, Boca Raton : Chapman & Hall/CRC | | | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | Box, G.E.P and Jenkins, G.M. (1976), Time series analysis : Forecasting and Control, Holden-Say, Fransisco..  Akgül, I., (2003), Geleneksel Zaman Serisi Yöntemleri, D&R Yayınları, İstanbul.  Akmut, Ö., Aktaş, R., Binay, H.S, (1999), Öngçrü Teknikleri ve Finans Uygulamaları, Ankara Üniversitesi Siyasal Bilgiler Fakültesi Yayınları, Yayın No:584, Ankara.  Makridakis, S., Wheelwright S.C., Hyndman, R.J., (1998), Forecasting: Methods and Applications, Third edition. John Wiley and Sons.  Montgomery D. C., Johnson L. A. and Gardiner J. S.( 1994). Forecasting and Time Series Analysis, MCGraw-Hill, New York. | | | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | |  | | | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Zaman Serilerinde Regresyon Analizi |
| 2 | Zaman Serilerinde Regresyon Analizi (devam) |
| 3 | Transfer Fonksiyonu Modelleri |
| 4 | Transfer Fonksiyonu Modelleri (devam) |
| 5 | Mevsimsel Zaman Serileri |
| 6 | Mevsimsel Zaman Serileri |
| 7 | Zaman Serilerinde Mevsimselliğin Test Edilmesi |
|  | ARA SINAV |
| 8 | Mevsimsellikten Arındırma |
| 9 | Mevsimsellikten Arındırma (devam) |
| 10 | Mevsimsel Zaman Serilerinde Düzeltme Yöntemleri |
| 11 | Mevsimsel Zaman Serilerinde Düzeltme Yöntemleri (devam) |
| 12 | Mevsimsel ARIMA Modelleri |
| 13 | Mevsimsel ARIMA Modelleri (devam) |
| 14 | Mevsimsel ARIMA Modelleri (devam) |
| 16,17 | Dönem Sonu Sınavı |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Dersin Öğrenim Çıktılarının(ÖÇ) Program Çıktıları (PÇ) ile Olan İlişkileri**  **1**: Yok **2**:Düşük **3**:Orta **4:** Yüksek | | | | |
| **No** | **Öğrenciye Kazandırılması Amaçlanan Bilgi ve Beceriler** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| 1 | İstatistik alanındaki teorik ve uygulamalı bilgileri kullanabilme becerisi kazandırır. |  |  |  | **X** |
| 2 | Problemleri tanımlama, veri toplama, modelleme ve uygun istatistiksel tekniklerle çözümleme becerisi kazandırır. |  |  |  | **X** |
| 3 | Verilerin güncel bilgisayar yazılımları ile analiz edilmesi, yorumlanması ve istatistiksel karar süreçlerinde kullanabilme becerisi kazandırır. |  |  |  | **X** |
| 4 | Problemin çözümüne ilişkin algoritmaların kullanılabilme becerisi kazandırır. |  |  |  | **X** |
| 5 | İstatistik ve diğer alanlardaki uygulamalarda bireysel ve ekip üyesi olarak araştırma yürütme becerisi kazandırır. |  |  |  | **X** |
| 6 | Olasılık, İstatistik ve Matematik alanındaki temel kavramları ve ilkeleri kullanabilme becerisi kazandırır. |  |  | **X** |  |
| 7 | Mesleki etik bilincini kazandırır. |  |  |  | **X** |
| 8 | İngilizce kavramları anlama ve kullanma becerisini/motivasyonunu kazandırır. |  |  | **X** |  |
| 9 | Sosyal ve beşeri bilimlere ilişkin temel kavramları yorumlama ve analiz etme bilgisine sahip olma becerisi kazandırır. |  |  | **X** |  |
| 10 | Kalite yönetimi ve süreçleri ile ilgili bilgi sahibi olma ve kalite iyileştirmede istatistiksel yöntemleri uygulayabilme becerisi |  | **X** |  |  |
| 11 | Mesleki yaşantısında daha kaliteli süreçler geliştirilebilmesi için uygun istatistiksel yöntemleri kullanabilme becerisi kazandırır. |  |  | **X** |  |

**Dersi veren Kişi(ler):** Doç.Dr. Fatih ÇEMREK **Tarih:**

****

**T. C.**

**ESKİŞEHİR Osmangazİ Ünİversİtesİ**

**FEN FAKÜLTESİ**

**İstatistik Bölümü Ders Bilgi Formu**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | BAHAR |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 821418024 | **DERSİN ADI** | YAZILIMLARLA İSTATİSTİKSEL ÇÖZÜMLEME II |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | **DERSİN** | | | | | | | |
| **Teorik** | **Uygulama** | | **Laboratuar** | | **Kredisi** | | **AKTS** | **TÜRÜ** | | | | **DİLİ** |
| 8 | 2 | 2 | | 0 | | 3 | | 5 | ZORUNLU ( X ) SEÇMELİ (X) | | | | Türkçe |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | | | |
| **İstatistik** | | | **Matematik** | | | | **Bilgisayar** | | | | **Sosyal Bilimler** | | |
| X | | | X | | | | X | | | | X | | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | | **Sayı** | | **%** | |
| Ara Sınav 1 | | | | | 1 | | 25 | |
| Ara Sınav 2 | | | | |  | |  | |
| Kısa Sınav | | | | |  | |  | |
| Ödev | | | | | 1 | | 25 | |
| Proje | | | | |  | |  | |
| Rapor | | | | |  | |  | |
| Diğer (………) | | | | |  | |  | |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | |  | | | | | 1 | | 50 | |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | |  | | | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | Bir problem ortaya koyduktan sonra verileri derleyerek ileri düzey istatistiksel çözümlemenin paket programda veya programlama dilinde gerçekleştirilmesi. | | | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Öğrencilere, istatistiksel olarak bir problemin nasıl ortaya konulacağını ve ortaya konulan problemi ileri düzey istatistiksel yöntemler aracılığıyla programlama dilleri ve paket programlarla nasıl gerçekleştirileceğini öğretmektir. | | | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | Öğrenci, verilerin istatistiksel analizi için paket program kullanabilme, sonuçları yorumlayabilme becerisi kazanır. | | | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | 1. Bilimsel bir araştırmayı yürütme becerisi kazanır. 2. Bir problemi istatistiksel yaklaşımla çözebilir. 3. İstatistiksel teknikleri bilgisayar ortamında çözümleme becerisi kazanır. 4. Çeşitli istatistiksel programları ve programlama dillerini kullanma becerisi kazanır. 5. Çalışma ortamında gerçek bir probleme çözüm getirebilme becerisi kazanır. | | | | | | | | |
| **ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | | | | | Proje/Ödev, Takım Çalışması. | | | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | Özdamar, K., Paket Programlar ile İstatistiksel veri Analizi I, 5. Basım, Kaan Kitabevi, ESKİŞEHİR, 2004.  Özdamar, K., Paket Programlar ile İstatistiksel veri Analizi II Çok Değişkenli Analizler, 5. Basım, Kaan Kitabevi, ESKİŞEHİR, 2004. | | | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | Tekin, V. N., SPSS Uygulamalı İstatistik Teknikleri, Seçkin Yayınevi, 2. Baskı, Ankara, 2009.  EROL, H., SPSS Paket Programı ile İstatistiksel Veri Analizi, Nobel Kitabevi, ADANA, 2010.  Gürsakal, N., (1997), Bilgisayar Uygulamalı İstatistik I, Marmara Yayınları, Bursa.  Gürsakal, N., (1997), Bilgisayar Uygulamalı İstatistik II, Marmara Yayınları, Bursa.  Gamgam, H., Altunkaynak, B., (2008), Parametrik Olmayan Yöntemler SPSS Uygulamalı, Gazi Kitabevi, Ankara.  Akgül, A., Çevik, O., (2005), İstatistiksel Analiz Teknikleri - SPSS'de İşletme Yönetimi Uygulamaları, Emek Ofset  SAS User’s Guide.  SPSS User’s Guide  Minitab User’s Guide | | | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | |  | | | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | İstatistiksel analizler için kullanılan başlıca hazır yazılımlar |
| 2 | Ki-kare Analizi ve Paket Programlarda Uygulaması |
| 3 | Bağımsız iki örneklem için T testi ve Paket Programlarda Uygulaması |
| 4 | Bağımlı iki örneklem için T test ve Paket Programlarda Uygulaması |
| 5 | Tek Yönlü Varyans Analizi ve Paket Programlarda Uygulaması |
| 6 | Güvenilirlik analizi ve Paket Programlarda Uygulaması |
| 7 | Matris tanımlamaları ve uygulamaları |
| 8 | ARA SINAV |
| 9 | Matrislerin Paket Programlarda Uygulaması |
| 10 | İki Yönlü Anova, Manova |
| 11 | İki Yönlü Anova, Manova’nın Paket Programlarda Uygulaması |
| 12 | Faktör Analizi |
| 13 | Faktör Analizi’nin Paket Programlarda Uygulaması |
| 14 | Uyum Analizi |
| 15 | Uyum Analizi’nin Paket Programlarda Uygulaması |
| 16,17 | Dönem Sonu Sınavı |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Dersin Öğrenim Çıktılarının(ÖÇ) Program Çıktıları (PÇ) ile Olan İlişkileri**  **1**: Yok **2**:Düşük **3**:Orta **4:** Yüksek | | | | |
| **No** | **Öğrenciye Kazandırılması Amaçlanan Bilgi ve Beceriler** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| 1 | İstatistik alanındaki teorik ve uygulamalı bilgileri kullanabilme becerisi kazandırır. |  |  |  | **X** |
| 2 | Problemleri tanımlama, veri toplama, modelleme ve uygun istatistiksel tekniklerle çözümleme becerisi kazandırır. |  |  |  | **X** |
| 3 | Verilerin güncel bilgisayar yazılımları ile analiz edilmesi, yorumlanması ve istatistiksel karar süreçlerinde kullanabilme becerisi kazandırır. |  |  |  | **X** |
| 4 | Problemin çözümüne ilişkin algoritmaların kullanılabilme becerisi kazandırır. |  |  |  | **X** |
| 5 | İstatistik ve diğer alanlardaki uygulamalarda bireysel ve ekip üyesi olarak araştırma yürütme becerisi kazandırır. |  |  |  | **X** |
| 6 | Olasılık, İstatistik ve Matematik alanındaki temel kavramları ve ilkeleri kullanabilme becerisi kazandırır. |  |  | **X** |  |
| 7 | Mesleki etik bilincini kazandırır. |  |  |  | **X** |
| 8 | İngilizce kavramları anlama ve kullanma becerisini/motivasyonunu kazandırır. |  | **X** |  |  |
| 9 | Sosyal ve beşeri bilimlere ilişkin temel kavramları yorumlama ve analiz etme bilgisine sahip olma becerisi kazandırır. |  |  | **X** |  |
| 10 | Kalite yönetimi ve süreçleri ile ilgili bilgi sahibi olma ve kalite iyileştirmede istatistiksel yöntemleri uygulayabilme becerisi |  |  | **X** |  |
| 11 | Mesleki yaşantısında daha kaliteli süreçler geliştirilebilmesi için uygun istatistiksel yöntemleri kullanabilme becerisi kazandırır. |  |  |  | **X** |

**Dersi veren Kişi(ler):** Dr.Öğr. Üyesi Özer ÖZAYDIN **Tarih:**



**T. C.**

**ESKİŞEHİR Osmangazİ Ünİversİtesİ**

**FEN FAKÜLTESİ**

**İstatistik Bölümü Ders Bilgi Formu**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | BAHAR |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 821418028 | **DERSİN ADI** | BİLGİ KEŞFİ 2 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | **DERSİN** | | | | | | | |
| **Teorik** | **Uygulama** | | **Laboratuar** | | **Kredisi** | | **AKTS** | **TÜRÜ** | | | | **DİLİ** |
| 8 | 2 | 2 | | 0 | | 3 | | 5 | ZORUNLU ( ) SEÇMELİ ( X) | | | | TÜRKÇE |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | | | |
| **İstatistik** | | | **Matematik** | | | | **Bilgisayar** | | | | **Sosyal Bilimler** | | |
| X | | |  | | | | X | | | |  | | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | | **Sayı** | | **%** | |
| Ara Sınav 1 | | | | |  | |  | |
| Ara Sınav 2 | | | | |  | |  | |
| Kısa Sınav | | | | |  | |  | |
| Ödev | | | | |  | |  | |
| Proje | | | | | 3 | | 45 | |
| Rapor | | | | |  | |  | |
| Diğer (………) | | | | |  | |  | |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | | Yazılı /Rapor | | | | | 1 | | 55 | |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | | Yok | | | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | Makine öğrenimi, Makine öğrenimi sistemleri ve uygulamalarının incelenmesi, literatür incelemesi, makale sunumu, problem tanımlama ve çözümü, proje geliştirme ve sunumu | | | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Bir projeyi ele alıp uygulama ve araştırma geliştirme becerisi kazandırmak, problemlere farklı bakış açısı ve fikir üretme becerisi kazandırmak | | | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | Gerçek hayatta karşılaşılan problemleri doğru şekilde belirleyebilme ve doğru yaklaşımlar geliştirerek çözüm üretebilme. | | | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | 1. Öğrenme problemini tanımlayabilme 2. Problemin çözümü için uygun makine öğrenimi algoritması seçebilme ve veriyi kullanabilme becerisi 3. Belirlenen makine öğrenimi algoritması sonucunda model elde edebilme ve yorumlayabilme becerisi 4. Çeşitli makine öğrenimi algoritmalarını problem çözme yaklaşımları bakımından karşılaştırabilme becerisi | | | | | | | | |
| **ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | | | | | Uygulama/Alıştırma, Soru-Yanıt, Proje/Ödev, Takım Çalışması, Örnek Olay İncelemesi | | | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | Data Mining: Concepts and Techniques. J. Han and M. Kamber. Morgan Kaufmann, 2000. | | | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | 1. Knowledge Discovery in Databases. G. Piatetsky-Shapiro and W. J. Frawley. AAAI/MIT Press, 1991. 2. Data Mining Techniques: for Marketing, Sales and Customer Support. M. Berry, G. Linoff (Wiley) 3. Advances in Knowledge Discovery and Data Mining. U.S. Fayyad, G. Piatetsky-Shapiro, P. Smyth, R. Uthurusamy, AAAI/MIT Press, 1996. | | | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | Kitap, makale, bilgisayar, R ve Matlab Yazılımı, projeksiyon vs. | | | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Makine Öğrenimine Giriş |
| 2 | Makine Öğrenimi Algoritmaları |
| 3 | Denetimsiz Makine Öğrenimi Algoritmaları |
| 4 | Literatür incelemesi |
| 5 | Literatür İncelemesi |
| 6 | Yazılım Uygulaması |
| 7 | Proje 1 sunumu |
| 8 | ARA SINAV |
| 9 | Denetimli Öğrenme Algoritmaları |
| 10 | Literatür İncelemesi |
| 11 | Literatür İncelemesi |
| 12 | Yazılım Uygulaması |
| 13 | Proje 2 sunumu |
| 14 | Yazılım Uygulaması |
| 15 | Proje 3 sunumu |
| 16,17 | Dönem Sonu Sınavı |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Dersin Öğrenim Çıktılarının(ÖÇ) Program Çıktıları (PÇ) ile Olan İlişkileri**  **1**: Yok **2**:Düşük **3**:Orta **4:** Yüksek | | | | |
| **No** | **Öğrenciye Kazandırılması Amaçlanan Bilgi ve Beceriler** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| 1 | İstatistik alanındaki teorik ve uygulamalı bilgileri kullanabilme becerisi kazandırır. |  |  |  | **X** |
| 2 | Problemleri tanımlama, veri toplama, modelleme ve uygun istatistiksel tekniklerle çözümleme becerisi kazandırır. |  |  |  | **X** |
| 3 | Verilerin güncel bilgisayar yazılımları ile analiz edilmesi, yorumlanması ve istatistiksel karar süreçlerinde kullanabilme becerisi kazandırır. |  |  |  | **X** |
| 4 | Problemin çözümüne ilişkin algoritmaların kullanılabilme becerisi kazandırır. |  |  |  | **X** |
| 5 | İstatistik ve diğer alanlardaki uygulamalarda bireysel ve ekip üyesi olarak araştırma yürütme becerisi kazandırır. |  |  |  | **X** |
| 6 | Olasılık, İstatistik ve Matematik alanındaki temel kavramları ve ilkeleri kullanabilme becerisi kazandırır. |  |  |  | **X** |
| 7 | Mesleki etik bilincini kazandırır. |  |  |  | **X** |
| 8 | İngilizce kavramları anlama ve kullanma becerisini/motivasyonunu kazandırır. | **X** |  |  |  |
| 9 | Sosyal ve beşeri bilimlere ilişkin temel kavramları yorumlama ve analiz etme bilgisine sahip olma becerisi kazandırır. |  |  |  | **X** |
| 10 | Kalite yönetimi ve süreçleri ile ilgili bilgi sahibi olma ve kalite iyileştirmede istatistiksel yöntemleri uygulayabilme becerisi |  | **X** |  |  |
| 11 | Mesleki yaşantısında daha kaliteli süreçler geliştirilebilmesi için uygun istatistiksel yöntemleri kullanabilme becerisi kazandırır. |  |  | **X** |  |

**Dersi veren Kişi(ler):** **Tarih: 20.04.2018**

Dr. Öğr. Üyesi Sevgi ABDALLA

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| https://ogu.edu.tr/files/duyuru/9ff77656-8e6a-4c44-98b9-5f236a699de2/ESOG%C3%9C_yeni%20logo.jpg | **T. C.**  **ESKİŞEHİR Osmangazİ Ünİversİtesİ**  **FEN FAKÜLTESİ**  **İstatistik Bölümü Ders Bilgi Formu** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | BAHAR |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** |  | **DERSİN ADI** | FİNANSAL PİYASA ANALİZLERİ II |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | **DERSİN** | | | | | | |
| **Teorik** | **Uygulama** | | | **Laboratuvar** | **Kredisi** | | **AKTS** | **TÜRÜ** | | | **DİLİ** |
| 8 | 2 | 2 | | | 0 | 3 | | 5 | ZORUNLU (**X**) SEÇMELİ (**X**) | | | Türkçe |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | | |
| **İstatistik** | | | **Matematik** | | | | **Bilgisayar** | | | **Sosyal Bilimler** | | |
| **X** | | |  | | | | **X** | | | **X** | | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | **Faaliyet türü** | | | | | **Sayı** | | **%** | |
| Ara Sınav 1 | | | | | 1 | | 40 | |
| Ara Sınav 2 | | | | |  | |  | |
| Kısa Sınav | | | | |  | |  | |
| Ödev | | | | |  | |  | |
| Proje | | | | |  | |  | |
| Rapor | | | | |  | |  | |
| Diğer (………) | | | | |  | |  | |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | Yazılı Sınav | | | | | 1 | | 60 | |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | Yok | | | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | Finansal piyasaların ve veri setlerinin özelliklerinin tanıtımı, portföy oluşturulması, portföy verilerinin incelenmesi ve modellenmesi (Finansal Varlıkları Fiyatlandırma Modeli (CAPM), Fama-French Faktör ve Arbitraj Fiyatlandırma Modelleri (APT)) portföy risk ölçümleri, portföy ve risk yönetimi uygulamaları için R/Matlab programlama dilinin kullanılması | | | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | Finansal piyasalarda portföy yönetimi kavramının oluşturulmasını sağlar, bu portföylerin risklerinin ölçülmesi tekniklerini tanır ve bunların R/Matlab programlama dili ile bütünleştirilmesi | | | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | Finansal piyasa portföy kararları ve risklerinin hesaplamalarının R/Matlab programlama dili ile bütünleşmesi | | | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | Finansal piyasalarda yatırımlar hakkında bilgi sahibi olur  Bireysel ve kurumsal yatırımcı için portföy yönetiminin önemini kavrar  R/Matlab programlama dili hakkında bilgi sahibi olur  R/Matlab programlama dilini finansal veri setleri analizinde kullanır  R/Matlab programlama dilini finansal piyasalarda portföy yönetiminde ve risklerininin hesaplanmasında kullanılır | | | | | | | | |
| **ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | | | | Anlatım, Uygulama/Alıştırma, Soru-Yanıt, Proje/Ödev, Takım Çalışması | | | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | [Reilly](https://www.google.com.tr/search?tbo=p&tbm=bks&q=inauthor:%22Frank+K.+Reilly%22) F.K., [Brown](https://www.google.com.tr/search?tbo=p&tbm=bks&q=inauthor:%22Keith+C.+Brown%22) K.C., *Investment Analysis and Portfolio Management*, Cengage Learning, 2011  Danielsson, J., *Financial Risk Forecasting: The Theory and Practice of Forecasting Market Risk with Implementation in R and Matlab,* Wiley, 2011 | | | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | [Fabozzi](https://www.google.com.tr/search?tbo=p&tbm=bks&q=inauthor:%22Frank+J.+Fabozzi%22) F., [Focardi](https://www.google.com.tr/search?tbo=p&tbm=bks&q=inauthor:%22Sergio+M.+Focardi%22) M. S., [Kolm](https://www.google.com.tr/search?tbo=p&tbm=bks&q=inauthor:%22Petter+N.+Kolm%22) P.N., *Financial Modeling of the Equity Market: From CAPM to Cointegration,* John Wiley & Sons, 2006 | | | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | R ve Matlab yazılımı | | | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Finansal Piyasalarının Tanıtımı |
| 2 | R/Matlab Programlama Dilindeki Finansal Paketler Hakkında Genel Bilgi |
| 3 | R/Matlab Programlama Dilinde Finansal Piyasalardaki Veri Setleri Analizleri |
| 4 | Finansal Piyasalarda Portföy Yönetiminin Önemi |
| 5 | R/Matlab Programlama Dilinde Finansal Piyasa Portföy Verilerinin Modellenmesi Yöntemi I (CAPM modelleri) |
| 6 | R/Matlab Programlama Dilinde Finansal Piyasa Portföy Verilerinin Modellenmesi Yöntemi II (Fama-French faktör modelleri) |
| 7 | R/Matlab Programlama Dilinde Finansal Piyasa Portföy Verilerinin Modellenmesi Yöntemi II (Fama-French faktör modelleri) |
| 8 | ARA SINAV |
| 9 | R/Matlab Programlama Dilinde Finansal Piyasa Portföy Verilerinin Modellenmesi Yöntemi III  (APT modelleri) |
| 10 | Finansal Piyasalarda Portföy Risk Yönetiminin Önemi |
| 11 | R/Matlab Programlama Dilinde Finansal Piyasalarda Portföy Risk Hesaplama Tekniklerinin Kullanılması I  (Riske Maruz Değer) |
| 12 | R/Matlab Programlama Dilinde Finansal Piyasalarda Portföy Risk Hesaplama Tekniklerinin Kullanılması II  (Koşullu Riske Maruz Değer) |
| 13 | R/Matlab Programlama Dilinde Finansal Piyasalarda Portföy Risk Hesaplama Tekniklerinin Kullanılması II  (Beklenen Kayıp) |
| 14 | R/Matlab Programlama Dilinde Finansal Piyasalarda Portföy Yönetimi Uygulamaları I |
| 15 | R/Matlab Programlama Dilinde Finansal Piyasalarda Portföy Yönetimi Uygulamaları II |
| 16,17 | Dönem Sonu Sınavı |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Dersin Öğrenim Çıktılarının(ÖÇ) Program Çıktıları (PÇ) ile Olan İlişkileri**  **1**: Yok **2**:Düşük **3**:Orta **4:** Yüksek | | | | |
| **No** | **Öğrenciye Kazandırılması Amaçlanan Bilgi ve Beceriler** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| 1 | İstatistik alanındaki teorik ve uygulamalı bilgileri kullanabilme becerisi kazandırır. |  |  | **X** |  |
| 2 | Problemleri tanımlama, veri toplama, modelleme ve uygun istatistiksel tekniklerle çözümleme becerisi kazandırır. |  |  | **X** |  |
| 3 | Verilerin güncel bilgisayar yazılımları ile analiz edilmesi, yorumlanması ve istatistiksel karar süreçlerinde kullanabilme becerisi kazandırır. |  |  | **X** |  |
| 4 | Problemin çözümüne ilişkin algoritmaların kullanılabilme becerisi kazandırır. |  |  | **X** |  |
| 5 | İstatistik ve diğer alanlardaki uygulamalarda bireysel ve ekip üyesi olarak araştırma yürütme becerisi kazandırır. |  |  | **X** |  |
| 6 | Olasılık, İstatistik ve Matematik alanındaki temel kavramları ve ilkeleri kullanabilme becerisi kazandırır. |  |  | **X** |  |
| 7 | Mesleki etik bilincini kazandırır. |  |  |  | **X** |
| 8 | İngilizce kavramları anlama ve kullanma becerisini/motivasyonunu kazandırır. |  | **X** |  |  |
| 9 | Sosyal ve beşeri bilimlere ilişkin temel kavramları yorumlama ve analiz etme bilgisine sahip olma becerisi kazandırır. |  |  | **X** |  |
| 10 | Kalite yönetimi ve süreçleri ile ilgili bilgi sahibi olma ve kalite iyileştirmede istatistiksel yöntemleri uygulayabilme becerisi |  | **X** |  |  |
| 11 | Mesleki yaşantısında daha kaliteli süreçler geliştirilebilmesi için uygun istatistiksel yöntemleri kullanabilme becerisi kazandırır. |  | **X** |  |  |

**Dersin Öğretim Üyesi:** Doç. Dr. Serdar NESLİHANOĞLU

**İmza**: **Tarih:**

**T. C.**

**ESKİŞEHİR Osmangazİ Ünİversİtesİ**

**FEN FAKÜLTESİ**

**İstatistik Bölümü Ders Bilgi Formu**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | BAHAR |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 821418026 | **DERSİN ADI** | MARKOV ZİNCİRİ UYGULAMALARI-II |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | **DERSİN** | | | | | | | |
| **Teorik** | **Uygulama** | | **Laboratuvar** | | **Kredisi** | | **AKTS** | **TÜRÜ** | | | | **DİLİ** |
| 8 | 2 | 2 | | 0 | | 3 | | 5 | ZORUNLU (X) SEÇMELİ ( X ) | | | | Türkçe |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | | | |
| **İstatistik** | | | **Matematik** | | | | **Bilgisayar** | | | | **Sosyal Bilimler** | | |
| x | | |  | | | |  | | | |  | | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | | **Sayı** | | **%** | |
| Ara Sınav 1 | | | | | 1 | | 40 | |
| Ara Sınav 2 | | | | |  | |  | |
| Kısa Sınav | | | | |  | |  | |
| Ödev | | | | |  | |  | |
| Proje | | | | |  | |  | |
| Rapor | | | | |  | |  | |
| Diğer (…) | | | | |  | |  | |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | |  | | | | | 1 | | 60 | |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | | Yok | | | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | Verilerin toplanması, Verilerin düzenlenmesi, Markov zincirlerinde durum tahmini, Kesikli Markov zincirinde durum tahmini, Kısıtsız en küçük kareler tahmin edicileri, Kısıtlı en küçük kareler tahmin edicileri, Eşitsizlik kısıtlı en küçük kareler tahmin edicileri, Eşitsizlik kısıtlı tartılı en küçük kareler tahmin edicileri, Genelleştirilmiş en küçük kareler tahmin edicisi, Minimum kikare tahmin edicileri, Sürekli Markov zincirleri için durum tahmini, Tahmin edicilere ilişkin istatistiksel hipotez testleri, Elde edilen sonuçların kestirim amaçlı kullanılışı, Elde edilen sonuçların kestirim amaçlı yorumlanması | | | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Birçok alanda kullanılan Markov zinciri uygulama örneklerinden bazılarını inceleme ve uygulamayı öğrenme | | | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | Markov zincirini yeni alanlara uygulamayı becerisi kazanma | | | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | Günlük yaşamda kategorilere ayrıştırılabilecek durumlarda Markov zinciri tahmini yapabilme ve sonuçları yorumlayabilme | | | | | | | | |
| **ÖĞRETİM YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | | | | | Anlatım | | | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | Estimation the parameters of the Markov Probability Model from Aggregate Time Series Data, 2nd Revised Edition, T.C. Lee, G.G. Judge, A. Zellner, North-Holland, 1977 | | | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | - | | | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | Program Kodu | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Verilerin toplanması |
| 2 | Verilerin düzenlenmesi |
| 3 | Markov zincirlerinde durum tahmini |
| 4 | Kesikli Markov zincirlerinde durum tahmini |
| 5 | Kısıtsız en küçük kareler tahmin edicileri |
| 6 | Kısıtlı en küçük kareler tahmin edicileri |
| 7 | Eşitsizlik kısıtlı en küçük kareler tahmin edicileri |
| 8 | ARA SINAV |
| 9 | Eşitsizlik kısıtlı tartılı en küçük kareler tahmin edicileri |
| 10 | Genelleştirilmiş en küçük kareler tahmin edicisi, |
| 11 | Minimum ki-kare tahmin edicileri |
| 12 | Tahmin edicilere ilişkin istatistiksel hipotez testleri |
| 13 | Elde edilen sonuçların kestirim amaçlı kullanılışı |
| 14 | Elde edilen sonuçların kestirim amaçlı yorumlanması |
| 15 |  |
| 16,17 |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Dersin Öğrenim Çıktılarının(ÖÇ) Program Çıktıları (PÇ) ile Olan İlişkileri**  **1**: Yok 2:Düşük 3:Orta 4**:** Yüksek | | | | |
| **No** | **Öğrenciye Kazandırılması Amaçlanan Bilgi ve Beceriler** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| 1 | İstatistik alanındaki teorik ve uygulamalı bilgileri kullanabilme becerisi kazandırır. |  |  | **X** |  |
| 2 | Problemleri tanımlama, veri toplama, modelleme ve uygun istatistiksel tekniklerle çözümleme becerisi kazandırır. |  |  | **X** |  |
| 3 | Verilerin güncel bilgisayar yazılımları ile analiz edilmesi, yorumlanması ve istatistiksel karar süreçlerinde kullanabilme becerisi kazandırır. |  |  | **X** |  |
| 4 | Problemin çözümüne ilişkin algoritmaların kullanılabilme becerisi kazandırır. |  |  | **X** |  |
| 5 | İstatistik ve diğer alanlardaki uygulamalarda bireysel ve ekip üyesi olarak araştırma yürütme becerisi kazandırır. |  |  | **X** |  |
| 6 | Olasılık, İstatistik ve Matematik alanındaki temel kavramları ve ilkeleri kullanabilme becerisi kazandırır. |  |  | **X** |  |
| 7 | Mesleki etik bilincini kazandırır. |  |  | **X** |  |
| 8 | İngilizce kavramları anlama ve kullanma becerisini/motivasyonunu kazandırır. |  |  | **X** |  |
| 9 | Sosyal ve beşeri bilimlere ilişkin temel kavramları yorumlama ve analiz etme bilgisine sahip olma becerisi kazandırır. |  |  | **X** |  |
| 10 | Kalite yönetimi ve süreçleri ile ilgili bilgi sahibi olma ve kalite iyileştirmede istatistiksel yöntemleri uygulayabilme becerisi |  |  | **X** |  |
| 11 | Mesleki yaşantısında daha kaliteli süreçler geliştirilebilmesi için uygun istatistiksel yöntemleri kullanabilme becerisi kazandırır. |  |  | **X** |  |

**Dersi veren kişi(ler):**  Prof.Dr. Salih ÇELEBİOĞLU **Tarih:**

**T.C.**

**ESKİŞEHİR Osmangazİ Ünİversİtesİ**

**FEN FAKÜLTESİ**

**İstatistik Bölümü Ders Bilgi Formu**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | GÜZ |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 821417029 | **DERSİN ADI** | DAYANIKLI İSTATİSTİKSEL YÖNTEMLER I |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | **DERSİN** | | | | | | |
| **Teorik** | **Uygulama** | | **Laboratuar** | | **Kredisi** | | **AKTS** | **TÜRÜ** | | | **DİLİ** |
| 7 | 2 | 2 | | 0 | | 3 | | 5 | ZORUNLU (X) SEÇMELİ (X) | | | Türkçe |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | | |
| **İstatistik** | | | **Matematik** | | | | **Bilgisayar** | | | | **Sosyal Bilimler** | | |
| X | | |  | | | |  | | | |  | | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | | **Sayı** | | **%** |
| Ara Sınav 1 | | | | | 1 | | 40 |
| Ara Sınav 2 | | | | |  | |  |
| Kısa Sınav | | | | |  | |  |
| Ödev | | | | |  | |  |
| Proje | | | | |  | |  |
| Rapor | | | | |  | |  |
| Diğer (………) | | | | |  | |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | |  | | | | | 1 | | 60 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | | Yok | | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | Normallik varsayımının test edilmesi, Klasik ortalama ve standart sapma, Aykırı gözlemlerin belirlenmesi, 3-sigma kuralı, konum ve ölçeğin dayanıklı tahmin edicileri, dayanıklılık ölçüleri, lineer regresyonda dayanıklı tahmin, çok değişkenli analizde dayanıklı tahmin, zaman serilerinde dayanıklı tahmin, nümerik algoritmalar ve R paket programında uygulamalar | | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Bu dersin amacı veri analizine başlamadan önce model varsayımlarının kontrol edilmesini ve normal dağılıma sahip olmayan veriyi analiz edebilmek için alternatif metodların kullanılmasını öğretmektir. | | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | Veri analizine başlamadan önce model varsayımlarının kontrol edilmesi ve varsayımların sağlanmadığı durumlarda alternatif yöntemlerin kullanılmasını sağlamak. | | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | Öğrencilere dayanıklı istatistiksel yöntemleri uygulama becerisi kazandırmak. | | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | Robust Statistics Theory and Methods, Ricardo Maronna, Doug Martin and Victor Yohai, John Wiley &Sons, 2006. | | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | Robust Statistics, P. J. Huber, John Wiley & Sons, 1981.Robust Statistics The Approach Based on Influence Functions, Frank R. Hampel, Elvezio M. Ronchetti, Peter Rousseeuw, Werner A. Stahel, John Wiley & Sons, 1986. | | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | |  | | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | İstatistikte klasik ve dayanıklı yaklaşımlar |
| 2 | Aykırı değer ve uç gözlemlerin tespiti |
| 3 | 3-sigma kuralı |
| 4 | Konum ve ölçeğin klasik tahmin edicileri |
| 5 | Konum ve ölçeğin dayanıklı tahmin edicileri |
| 6 | Dayanıklılık ölçüleri |
| 7 | Duyarlılık eğrisi ve etki fonksiyonu |
| 8 | (Ara Sınav) |
| 9 | Basit doğrusal regresyonda klasik tahmin ediciler |
| 10 | Basit doğrusal regresyonda dayanıklı tahmin ediciler |
| 11 | Basit doğrusal regresyonda dayanıklı tahmin ediciler |
| 12 | Çoklu doğrusal regresyonda klasik tahmin ediciler |
| 13 | Çoklu doğrusal regresyonda aykırı değer tespiti |
| 14 | Çoklu doğrusal regresyonda dayanıklı tahmin ediciler |
| 15 | Çoklu doğrusal regresyonda dayanıklı tahmin ediciler |
| 16,17 | Dönem Sonu Sınavı |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Dersin Öğrenim Çıktılarının(ÖÇ) Program Çıktıları (PÇ) ile Olan İlişkileri**  **1**: Yok 2:Düşük 3:Orta 4**:** Yüksek | | | | |
| **No** | **Öğrenciye Kazandırılması Amaçlanan Bilgi ve Beceriler** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| 1 | İstatistik alanındaki teorik ve uygulamalı bilgileri kullanabilme becerisi kazandırır. |  |  | **X** |  |
| 2 | Problemleri tanımlama, veri toplama, modelleme ve uygun istatistiksel tekniklerle çözümleme becerisi kazandırır. |  |  | **X** |  |
| 3 | Verilerin güncel bilgisayar yazılımları ile analiz edilmesi, yorumlanması ve istatistiksel karar süreçlerinde kullanabilme becerisi kazandırır. |  |  | **X** |  |
| 4 | Problemin çözümüne ilişkin algoritmaların kullanılabilme becerisi kazandırır. |  |  | **X** |  |
| 5 | İstatistik ve diğer alanlardaki uygulamalarda bireysel ve ekip üyesi olarak araştırma yürütme becerisi kazandırır. |  |  | **X** |  |
| 6 | Olasılık, İstatistik ve Matematik alanındaki temel kavramları ve ilkeleri kullanabilme becerisi kazandırır. |  |  | **X** |  |
| 7 | Mesleki etik bilincini kazandırır. |  |  | **X** |  |
| 8 | İngilizce kavramları anlama ve kullanma becerisini/motivasyonunu kazandırır. |  |  | **X** |  |
| 9 | Sosyal ve beşeri bilimlere ilişkin temel kavramları yorumlama ve analiz etme bilgisine sahip olma becerisi kazandırır. |  |  | **X** |  |
| 10 | Kalite yönetimi ve süreçleri ile ilgili bilgi sahibi olma ve kalite iyileştirmede istatistiksel yöntemleri uygulayabilme becerisi |  |  | **X** |  |
| 11 | Mesleki yaşantısında daha kaliteli süreçler geliştirilebilmesi için uygun istatistiksel yöntemleri kullanabilme becerisi kazandırır. |  |  | **X** |  |

**Dersin Öğretim Üyesi:** Dr. Y. Murat BULUT **İmza**:

**T.C.**

**ESKİŞEHİR Osmangazİ Ünİversİtesİ**

**FEN FAKÜLTESİ**

**İstatistik Bölümü Ders Bilgi Formu**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | BAHAR |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 821418027 | **DERSİN ADI** | DAYANIKLI İSTATİSTİKSEL YÖNTEMLER II |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | **DERSİN** | | | | | | |
| **Teorik** | **Uygulama** | | **Laboratuar** | | **Kredisi** | | **AKTS** | **TÜRÜ** | | | **DİLİ** |
| 8 | 2 | 2 | | 0 | | 3 | | 5 | ZORUNLU (X) SEÇMELİ (X) | | | Türkçe |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | | |
| **İstatistik** | | | **Matematik** | | | | **Bilgisayar** | | | | **Sosyal Bilimler** | | |
| X | | |  | | | |  | | | |  | | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | | **Sayı** | | **%** |
| Ara Sınav 1 | | | | | 1 | | 40 |
| Ara Sınav 2 | | | | |  | |  |
| Kısa Sınav | | | | |  | |  |
| Ödev | | | | |  | |  |
| Proje | | | | |  | |  |
| Rapor | | | | |  | |  |
| Diğer (………) | | | | |  | |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | |  | | | | | 1 | | 60 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | | Yok | | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | Çok değişkenli verilerde etki fonksiyonu ve kırılma noktası, Çoklu iç ilişki, dayanıklı ölçek tahmini, minimum hacimli elipsoid tahmini, minimum kovaryans determinant tahmini, dayanıklı temel bileşenler analizi, Dayanıklı zaman serileri analizi. | | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Bu dersin amacı normal dağılıma sahip olmayan veriyi analiz ederken alternatif metodların nasıl kullanılacağını öğretmektir. | | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | Normal dağılıma sahip olmayan veriyi analiz ederken alternatif metodların nasıl kullanılacağını öğretmek. | | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | Öğrencilere dayanıklı istatistiksel yöntemleri uygulama becerisi kazandırmak. | | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | Robust Statistics Theory and Methods, Ricardo Maronna, Doug Martin and Victor Yohai, John Wiley & Sons, 2006. | | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | Robust Statistics, P. J. Huber, John Wiley & Sons, 1981. Robust Statistics The Approach Based on Influence Functions, Frank R. Hampel, Elvezio M. Ronchetti, Peter Rousseeuw, Werner A. Stahel, John Wiley & Sons, 1986. | | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | |  | | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Çok değişkenli veri yapısı |
| 2 | Çok değişkenli verilerde aykırı değer tespiti |
| 3 | Çok değişkenli verilerde aykırı değer tespiti |
| 4 | Çok değişkenli etki fonksiyonu ve kırılma noktası |
| 5 | Varyans –kovaryans matrisinin dayanıklı tahmini |
| 6 | Minimum hacim ellipsoid tahmin edicisi |
| 7 | Minimum hacim ellipsoid tahmin edicisi |
| 8 | (Arasınav) |
| 9 | Minimum kovaryans determinant tahmin edicisi |
| 10 | Çok değişkenli tahminlerde nümerik hesaplamalar |
| 11 | Dayanıklı temel bileşenler analizi |
| 12 | Dayanıklı temel bileşenler analizi |
| 13 | Çok değişkenli zaman serisi analizi |
| 14 | Dayanıklı çok değişkenli zaman serisi analizi |
| 15 | Dayanıklı çok değişkenli zaman serisi analizi |
| 16,17 | Dönem Sonu Sınavı |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Dersin Öğrenim Çıktılarının(ÖÇ) Program Çıktıları (PÇ) ile Olan İlişkileri**  **1**: Yok 2:Düşük 3:Orta 4**:** Yüksek | | | | |
| **No** | **Öğrenciye Kazandırılması Amaçlanan Bilgi ve Beceriler** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| 1 | İstatistik alanındaki teorik ve uygulamalı bilgileri kullanabilme becerisi kazandırır. |  |  | **X** |  |
| 2 | Problemleri tanımlama, veri toplama, modelleme ve uygun istatistiksel tekniklerle çözümleme becerisi kazandırır. |  |  | **X** |  |
| 3 | Verilerin güncel bilgisayar yazılımları ile analiz edilmesi, yorumlanması ve istatistiksel karar süreçlerinde kullanabilme becerisi kazandırır. |  |  | **X** |  |
| 4 | Problemin çözümüne ilişkin algoritmaların kullanılabilme becerisi kazandırır. |  |  | **X** |  |
| 5 | İstatistik ve diğer alanlardaki uygulamalarda bireysel ve ekip üyesi olarak araştırma yürütme becerisi kazandırır. |  |  | **X** |  |
| 6 | Olasılık, İstatistik ve Matematik alanındaki temel kavramları ve ilkeleri kullanabilme becerisi kazandırır. |  |  | **X** |  |
| 7 | Mesleki etik bilincini kazandırır. |  |  | **X** |  |
| 8 | İngilizce kavramları anlama ve kullanma becerisini/motivasyonunu kazandırır. |  |  | **X** |  |
| 9 | Sosyal ve beşeri bilimlere ilişkin temel kavramları yorumlama ve analiz etme bilgisine sahip olma becerisi kazandırır. |  |  | **X** |  |
| 10 | Kalite yönetimi ve süreçleri ile ilgili bilgi sahibi olma ve kalite iyileştirmede istatistiksel yöntemleri uygulayabilme becerisi |  |  | **X** |  |
| 11 | Mesleki yaşantısında daha kaliteli süreçler geliştirilebilmesi için uygun istatistiksel yöntemleri kullanabilme becerisi kazandırır. |  |  | **X** |  |

**Dersin Öğretim Üyesi:** **:** Dr. Y. Murat BULUT **İmza**:

**Tarih:**

**T.C.**

**ESKİŞEHİR Osmangazİ Ünİversİtesİ**

**FEN FAKÜLTESİ**

**İstatistik Bölümü Ders Bilgi Formu**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | BAHAR |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** | 821418004 | **DERSİN ADI** | SERVİS SİSTEMLERİ |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | | **DERSİN** | | | | |
| **Teorik** | | **Uygulama** | **Laboratuar** | | | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | | **DİLİ** |
| 8 | 3 | | 0 | 0 | | | 3 | 5 | ZORUNLU ( ) SEÇMELİ ( X ) | | Türkçe |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | |
|  | |  | | | | **[Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (√) koyunuz.]** | | | | |  |
|  | |  | | | |  | | | | |  |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | | **Sayı** | **%** |
| I. Ara Sınav | | | | | 1 | 40 |
| II. Ara Sınav | | | | |  |  |
| Kısa Sınav | | | | |  |  |
| Ödev | | | | |  |  |
| Proje | | | | |  |  |
| Rapor | | | | |  |  |
| Diğer (………) | | | | |  |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | | Yazılı | | | | | 1 | 60 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | | Yok | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | Servis sisteminin ekonomi icersindeki rolünü tartışmak, servis istasyonlarının yönetimi, servis sağlayıcıların yapıları, servis operasyonlarının yönetimi, servis verimliliği, kalitesi ve gelişimi ve servis operasyonları ile ilgili sayısal modeller. | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Bu dersin amacı öğrencilerin servis organizasyonları ve karakteristiklerini tanıtmaktir. | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | Bu dersin hedefi servis operasyonlarını daha etkin ve etkili kılacak teknik ve metodları öğrencilere tanıtmaktır. | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | Servis sistemi tipleri ve servis disiplinlerinin tanınması. | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | C.Haksever, B.Render, R.S. Russell and R.G. Murdick, Service Management and Operations (Printice Hall, Uppersaddle River, NJ, 2000 | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | J.A.Fitzsimmous, M.J. Fitzsimmons, Service Management Operations, Strategy and Informatiuon Technology, International Edition; 2001 | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | Bilgisayar | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Servis sistemlerinin tanıtılması |
| 2 | Servis tipleri ve servis politikaları |
| 3 | Kuyruk modelleri |
| 4 | Kuyruk modelleri |
| 5 | Kuyruk modelleri |
| 6 | Kuyruk modelleri |
| 7 | Servis kesintileri (ARA SINAV ) |
| 8 | Servis kesintileri |
| 9 | Kapasite planlama ve kuyruk modelleri |
| 10 | Kapasite planlama ve kuyruk modelleri |
| 11 | Kapasite yönetimi ve talep |
| 12 | Kapasite yönetimi ve talep |
| 13 | Performans ölçüteri, servis seviyeleri |
| 14 | Performans ölçüteri, servis seviyeleri |
| 15,16 | Dönem Sonu Sınavı |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **PROGRAM ÇIKTISI** | **3** | **2** | **1** |
| 1 | İstatistik alanındaki teorik ve uygulamalı bilgileri kullanabilme becerisi kazandırır. | **X** |  |  |
| 2 | Problemleri tanımlama, veri toplama, modelleme ve uygun istatistiksel tekniklerle çözümleme becerisi kazandırır. | **X** |  |  |
| 3 | Verilerin güncel bilgisayar yazılımları ile analiz edilmesi, yorumlanması ve istatistiksel karar süreçlerinde kullanabilme becerisi kazandırır. | **X** |  |  |
| 4 | Problemin çözümüne ilişkin algoritmaların kullanılabilme becerisi kazandırır. | **X** |  |  |
| 5 | İstatistik ve diğer alanlardaki uygulamalarda bireysel ve ekip üyesi olarak araştırma yürütme becerisi kazandırır. | **X** |  |  |
| 6 | Olasılık, İstatistik ve Matematik alanındaki temel kavramları ve ilkeleri kullanabilme becerisi kazandırır. |  | **X** |  |
| 7 | Mesleki etik bilincini kazandırır. | **X** |  |  |
| 8 | İngilizce kavramları anlama ve kullanma becerisini/motivasyonunu kazandırır. | **X** |  |  |
| 9 | Sosyal ve beşeri bilimlere ilişkin temel kavramları yorumlama ve analiz etme bilgisine sahip olma becerisi kazandırır. |  | **X** |  |
| 10 | Kalite yönetimi ve süreçleri ile ilgili bilgi sahibi olma ve kalite iyileştirmede istatistiksel yöntemleri uygulayabilme becerisi | **X** |  |  |
| 11 | Mesleki yaşantısında daha kaliteli süreçler geliştirilebilmesi için uygun istatistiksel yöntemleri kullanabilme becerisi kazandırır. | **X** |  |  |
| **1**:Hiç Katkısı Yok. **2**:Kısmen Katkısı Var. **3**:Tam Katkısı Var. | | | | |

**Dersin Öğretim Üyesi:** Prof. Dr. H. Kıvanç Aksoy

**İmza**: **Tarih:** 21.08.2022

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |